

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae

Please join Yas School Elite Telegram: https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Elite Stream الصف العاشر – مسار النخبة

TERM 1

Week 4

September 19-23

SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف ومخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Eman eman.soliman@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<p>Grade 10 New Interactions 3 Term 1 (Chapter 1 Money ... Talks!) Lessons:</p> <ul style="list-style-type: none">• (Topics LS 2: Entrepreneurs)• (Topics RW 2: Consumerism and the Human Brain)• (Literature: Imagery and Characterization in The Sign of the Four 2) <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">• Listening: Listening to a lecture on entrepreneurs and the entrepreneurial process; taking notes.• Speaking: Talking about entrepreneurs; using an outline to summarize a lecture.• Writing: Produce extended, structured texts that contain topic sentences and supporting details.• Lexis: Understanding and using words in context correctly; understanding vocabulary from• Context; understanding and using pronoun references. Understanding words associated with entrepreneurship.• Pronunciation: Practicing stressed words; pronouncing reductions; pronouncing can and can't.• Functional/ skill language: Outlining lecture.• Grammar: Adjectives (position)• Critical thinking: Discussing characteristics of entrepreneurs.• Reading: Interpreting images and discussing related issues; brainstorming and recalling words and phrases related to a topic; activating prior knowledge and making predictions about a reading text; identifying main ideas and details; identifying facts, reasons, examples and arguments supporting an opinion; analyzing advertisements. <p>Lexis: (Business) Found, Highly, Hire, Identify, In Common, Quantity, Raise Capital, Remarkable, Take Risks, Vision, Access, Consume, Consumers, Consumerism, Economy, Identical, items, Persuade, Compulsion, Irrational.</p>	<p>Achievements</p> <p>Offline Tasks: activities done on LMS portal or Worksheets shared on Wizer / Padlet.</p> <p>During the session Tasks: Do activities that are given on different e-tools: Wordwall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, etc.</p>	<p>Reading Journal 😊 On Friday</p>

Math رياضيات	<p>Mr. Nasir (10E, 10F, 10H) Nasir.Aldiabat@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday :اليوم</p> <p>From: 11:30 am :من</p> <p>To: 12:30 pm :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solve quadratic equations by using the Square Root Property. • Complete the square in quadratic expressions to solve quadratic equations. • Solve quadratic equations by using the Quadratic Formula. • Determine the number and type of roots of a quadratic equation. • Graph quadratic inequalities in two variables. • Solve quadratic inequalities in two variables by graphing. 	From Reveal, Aleks, and Book	
	<p>Mr. Raju (10 G) Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Wednesday :اليوم</p> <p>From: 08:50 am :من</p> <p>To: 09:35 am :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solve quadratic equations by using the Quadratic Formula. • Determine the number and type of roots of a quadratic equation. • Graph quadratic inequalities in two variables. • Solve quadratic inequalities in two variables by graphing. • Graph and analyze power functions. • Graph and analyze polynomial functions. • Approximate zeros by graphing polynomial functions. • Find extrema of polynomial functions. 	HW will be given in ALEKS	Weekly Quiz will be on Thursday.

<p style="text-align: center;">Biology الأحياء</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Meeta meeta.goklani@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Friday :اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: 11:30 am :من</p> <p style="text-align: center;">To: 12:30 pm :إلى</p>	<p>Meiosis and Sexual Reproduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use data to examine inheritance and/or chromosomal disorders. • Describe how some organisms have structurally altered chromosomes in their genome. • Predict how altered chromosome numbers may affect organisms. • Explain how cell structures in different types of organisms enable specialized cell functions. <p>Mendelian genetics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the relationship between genotype and phenotype. • Describe the type of inheritance pattern based on data and/or use of models. • Create and/or use models to analyze the probability of the inheritance of traits. 	<p style="text-align: center;">Activities will be posted on LMS, students are expected to complete them.</p> <p style="text-align: center;">Smart book on Inspire Science</p>	<p style="text-align: center;">Pop Quiz will be posted on LMS every Friday.</p>
<p style="text-align: center;">Physics الفيزياء</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Ikhlas ikhlas.mehdawi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Thursday :اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: 11:30 am :من</p> <p style="text-align: center;">To: 12:30 pm :إلى</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apply Coulomb's law to determine the net force on a charge for problems involving 3 charges in 1 dimension. 2. Apply Coulomb's law to determine the net force on a charge for problems involving 3 charges in 2 dimensions. 3. Apply Coulomb's law to solve problems involving 3 charges that are in equilibrium. 	<p style="text-align: center;">inspire platform assessment: electrostatic force</p>	<p style="text-align: center;">electrostatic force 22/9/2022</p>
<p style="text-align: center;">Chemistry الكيمياء</p>	<p style="text-align: center;">Mr. Moussad10-E, 10-F, 10-G Moussad.Elsayed@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Friday :اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: 11:30 am :من</p> <p style="text-align: center;">To: 12:30 pm :إلى</p>	<p>Student will be able to;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss enthalpy and enthalpy changes. (Section 6.4) • Calculate the enthalpy change of a reaction and illustrate how it depends on the stoichiometry of the reactants and products. (Section 6.4) 	<p style="text-align: center;">Worksheet on LMS</p>	<p style="text-align: center;">LMS Activities</p>

Chemistry الكيمياء	<p>Mr. Doaa (10-H) Doaa-Ae.Ahmed@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<p><u>Student will be able to;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Discuss enthalpy and enthalpy changes. (Section 6.4) Calculate the enthalpy change of a reaction and illustrate how it depends on the stoichiometry of the reactants and products. (Section 6.4) 	Worksheet on LMS	LMS Activities
Arabic اللغة العربية	<p>10-E, 10-F, 10G المعلم إياس Eyas.rawashdeh@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الصفة المشبهة ويشتمها ويعربها في نصوص ويوظفها في مواقف حياتية. (النحو : الصفة المشبهة) ص150. يحل المتعلم فكر النص المعلوماتي ويقيم أسلوب الكاتب ومدى كفاية الأساليب ودقتها. (النص المعلوماتي : تقنية الهولوجرام) ص76 	كتابة تقرير بحثي عن تقنية الهولوجرام باستخدام الشبكة العنكبوتية.	LMS
Arabic اللغة العربية	<p>10-H المعلمة مهلة mahla.alhamadi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الصفة المشبهة ويشتمها ويعربها في نصوص ويوظفها في مواقف حياتية. (النحو : الصفة المشبهة) ص150. يحل المتعلم فكر النص المعلوماتي ويقيم أسلوب الكاتب ومدى كفاية الأساليب ودقتها. (النص المعلوماتي : تقنية الهولوجرام) ص76 	كتابة تقرير بحثي عن تقنية الهولوجرام باستخدام الشبكة العنكبوتية.	LMS
Islamic Studies الدراسات الإسلامية	<p>المعلمة عائشة سعيد الكعبي Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday اليوم: الثلاثاء From: 01:20 pm من: To: 02:05 pm إلى:</p>	<ol style="list-style-type: none"> يلخص فوائد العلم بالمكي والمدني يستنبط مظاهر تكريم العقل في الإسلام يوضح عدم التعارض بين الشرع والعقل يستنتج أثر القراءة في تنمية العقل 	حل المهام على LMS	اختبار التقييم الأول في الدروس التالية : سورة الكهف-1-8 / القرآن المكي والمدني + تسميع سورة الكهف 1-8
Social Studies الدراسات الاجتماعية	<p>سماح (بنات) samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	الوحدة الثانية (بوادر الفكر الاتحادي)	حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS	تصميم خريطة ذهنية إرفاقها على منصة التعلم الذكي

Social Studies الدراسات الاجتماعية	<p>أسامة (بنين) osama.mohamad@yahoo.com</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday :اليوم From: 11:30 am :من To: 12:30 pm :إلى</p>	الوحدة الثانية (بوادر الفكر الاتحادي)	<ul style="list-style-type: none"> • حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS 	حل الأنشطة بالكتاب
Computer Science علوم الكمبيوتر	<p>المعلم وائل wael.ahmad@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday :اليوم From: 12:20 am :من To: 1:05 pm :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recap previous lesson. Introduce Chp 1 Sec 3 and talk through the unit overview and learning outcomes. Explain keywords in the best way to suit your class. In this lesson students will explain trade-offs when selecting and implementing cybersecurity measures. 	LMS Activities	-
Visual Art الفنون البصرية	<p>المعلمة فاتن (بنين) faten.koussa@ese.gov.ae</p>	الدرس الثاني:النصب التذكري	الإجابة عن الأسئلة الموجودة في بوابة التعلم الذكي LMS	
Music موسيقى	<p>المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhawy@ese.gov.ae</p>	L2 نصب تذكاري 1		الاطلاع على حائط الأنشطة LMS
Music موسيقى	<p>المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae</p>	السماعي ثقيل		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	<p>Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae</p>	<p>Football</p> <ul style="list-style-type: none"> *Successfully demonstrate passing skills. *Successfully demonstrate effective movement in football. 	Passing/ Movement	
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	<p>Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</p>	<p>Football</p> <ul style="list-style-type: none"> *Successfully demonstrate passing skills. *Successfully demonstrate effective movement in football. 	Passing/ Movement	

Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Yi Zeng (boys) yi.zeng@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about giving gifts and wishes to someone with structure of: • 送+sb. + sth. • Words: 礼物(gift)、送(give)、块(piece)、手表(Watch) 	Wordwall practice	
	Ms. chenling (Girls) Ling.chen@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about giving gifts and wishes to someone with structure of: • 送+sb. + sth. • Words: 礼物(gift)、送(give)、块(piece)、手表(Watch) 	Wordwall practice	

