

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 3 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 3 الصف



TERM 1		Week 4	September 19-23	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات	
English اللغة الإنجليزية	<p>Ms. Elizabeth = 3A <a href="mailto:Elizabeth.Nash@ese.gov.ae">Elizabeth.Nash@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: via Teams: <a href="https://bit.ly/3BsrgHN">https://bit.ly/3BsrgHN</a></p> <p>From: 13:20 pm من: To: 14:05 pm إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Read and re-read short and simple texts.</li><li>Listen and identify some details in short, simple texts on familiar topics.</li><li>Retell simple stories and personal experiences using a range of familiar words, set phrases and expressions.</li><li>Accurately reproduce modelled language.</li></ul>	<p>Practice Reading Quiz (from week 3 book) available Friday, 16 September – Sunday 18 September: “Beanie and the Missing Bear” <a href="http://www.socrative.com">www.socrative.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Login as a student</li><li>Enter Room Name 3A2023</li><li>Type Student ID</li></ul> <p>Complete BtS Activity Book pp. 16-20</p> <p>Read Week 4 Books: Bronze: “In a Chinese Garden” <a href="https://bit.ly/3DuzN6X">https://bit.ly/3DuzN6X</a> Silver: “Following Directions” <a href="https://bit.ly/3Llfl0J">https://bit.ly/3Llfl0J</a> Gold: “My Uncle Is a Firefighter” <a href="https://bit.ly/3Uifx9V">https://bit.ly/3Uifx9V</a></p>	<p><b>Monday, 19 September</b></p> <p><b>Reading Quiz:</b> “Beanie and the Missing Bear”</p> <p><b>Spelling Test</b> pages, sports, dinosaurs, recipes, trains, monkeys, volcanoes, kings, mosque, playground</p>

**Ms. Kaypris = 3B**  
[kaypris.evans@ese.gov.ae](mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae)

**Office Hour** الساعة المكتبية

**Day:** Tuesday اليوم:  
**From:** 12:20 pm من:  
**To:** 01:05 pm إلى:

**Unit 1- Look in a Book**

- **Listening:** Listen and identify initial, median and final phonemes in words.
- **Reading:** Read and re-read short and simple texts.
- **Speaking:** Use basic language structures when speaking.
- **Writing:** Write short simple sentences on familiar topics

Grammar: Possessive pronouns- yours, mine, his, hers

- Activity Book pages 8-12
- MyOn Reading Activity
- Review Spelling Words

<https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=77841162>

**\*Spelling Quiz\***

**Wednesday, 21st  
September**

**Spelling Words:**

eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, pencil, shoe, jacket, book, story

**Ms. Sara = 3C & 3D**  
[Sara.almashjary@ese.gov.ae](mailto:Sara.almashjary@ese.gov.ae)

**Office Hour** الساعة المكتبية

**Day:** Thursday اليوم:  
**From:** 09:40 am من:  
**To:** 10:15 am إلى:

**Unit 1- Look in a Book –Lessons:  
10,11,12,13**

- **Listening:** Listen and identify initial, median and final phonemes in words.
- **Reading:** Read and re-read short and simple texts.
- **Speaking:** Use basic language structures when speaking.
- **Writing:** Write short simple sentences on familiar topics

Grammar: Possessive pronouns- yours, mine, his, hers

- Complete the uncompleted pages in the Activity Book.
- Review Spelling Words

**\*Spelling Quiz\***

**Wednesday, 21st  
September**

**Spelling Words:**

eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, pencil, shoe, jacket, book, story

<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Tasnim 3A</b> <a href="mailto:tasneem.kaloo@ese.gov.ae">tasneem.kaloo@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;"><b>Day:</b> Tuesday :اليوم <b>From:</b> 8:00 am :من <b>To:</b> 8:45 am :إلى</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit 2: Use Place Value to Fluently Add and Subtract within 1,000</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>U2-L4:</b> Use Addition Properties to Add</li> <li>❖ <b>U2-L5:</b> Addition Patterns</li> <li>❖ <b>U2-L6:</b> Use Partial sums to Add</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Student Practice Book Homework</u></b></p> <p>*L4: P 7-8 *L5: P 9-10 *L6: P 11-12</p> <p>*Log in to LMS to check if all student accounts are active. <a href="http://www.LMS.moe.gov.ae">www.LMS.moe.gov.ae</a></p> <p><b>Enter Matific.</b> Complete assigned schoolwork activities on Matific (Enter through the LMS Platform)</p>	
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Hanan Yousef</b> 3B, 3C, 3D <a href="mailto:hanan.yousef@ese.gov.ae">hanan.yousef@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;"><b>Day:</b> Wednesday :اليوم <b>From:</b> 8:50 am :من <b>To:</b> 9:35 am :إلى</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit 2: Use place value to fluently add and subtract within 1,000</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ U2- L5 (Addition patterns)</li> <li>◆ U2 – L6 (Use partial sums to add)</li> <li>◆ U2 – L7 (Decompose to subtract)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Student Practice Book Homework</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ U2L4 - Page (7 –8)</li> <li>○ U2L5 - Page (9 – 10)</li> <li>○ U2L 6 – Page (11- 12)</li> </ul> <p><b>Daily Mental Math</b> (Practice how to add and subtract 4-digit numbers fluently) In-Class</p> <p><b>Self-Learning</b> on LMS every Friday (at home)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Test 1</b> Unit 2 (Lessons 1,2,3,4,5,6,7)</p> <p style="text-align: center;"><b>Paper Based Exam</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tuesday 27-09-2022</b> <b>[3D &amp; 3C]</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Wednesday 28-09-2022</b> <b>[3B]</b></p>
<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms .Swati ( 3A ,3B )</b> <a href="mailto:swati.sachdeva@ese.gov.ae">swati.sachdeva@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;"><b>Day:</b> Tuesday :اليوم <b>From:</b> 09:40 am :من <b>To:</b> 10:25 am :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Module:</b> Electricity &amp; Magnetism</li> <li>• <b>Lesson 1:</b> Electricity and designing solutions.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Mentioned on LMS</p> <p style="text-align: center;"><b>Worksheets !!!</b> In Term 1 (2022 - 2023)</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Worksheet 1 - Position, distance , direction</a> 30 minutes</p> <p style="text-align: center;"><b>Homework !!</b> In Term 1 (2022 - 2023)</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Homework Activity 1 - Lesson - Motion Part 2</a> (due date is 17 September 2022)</p> <p style="text-align: center;">Deadline for homework activity 1 is extended to 24 September.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Quiz on Wednesday</b> <b>21-09-22</b> <b>on Lesson 1 – Motion Page</b> <b>10-Page 14</b></p>

Science العلوم	<p><b>Fatima ( 3C ,3D )</b> <a href="mailto:fatima.husain@ese.gov.ae">fatima.husain@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> Friday :اليوم</p> <p><b>From:</b> 11:00 am :من</p> <p><b>To:</b> 12:00 pm :إلى</p>		<p><b>Complete Lesson 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forces can change motion</li> <li>Forces (push and pull)</li> <li>Balance and unbalance forces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the type of forces and give example</li> <li>Compare between balance and unbalanced forces.</li> <li>Worksheet at class</li> </ul>	<p>ملاحظة: الرجاء إصاق أوراق العمل في الدفتر في حال تم إرسالها مع الطالب</p> <p><b>نشاط:-</b></p> <p>تصوير الطالب وهو يقوم بدفع أو شد أي شي في المنزل وكتابة اسم القوة ( شد او دفع ) وإرسالها مع الطالب ، أو إصاق صور تبين عمليتي الدفع والشد وكتابة اسم القوة تحت الصورة وإحضار النشاط للمعلمة</p> <p><u>اختبار قصير خلال الأسبوع عن</u> position and type of motion</p>
	Integrated Curriculum المنهج المتكامل	<p><b>3A</b> المعلمة منى <a href="mailto:Muna.Aldahma@ese.gov.ae">Muna.Aldahma@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> الجمعة :اليوم</p> <p><b>From:</b> 11:00 am :من</p> <p><b>To:</b> 12:00 pm :إلى</p>	اللغة العربية	<p>الاثنين : الجملة الإسمية و الجملة الفعلية</p> <p>الثلاثاء : أنشطة الجملة الإسمية و الفعلية صفحة 19 من كتاب النشاط</p> <p>الأربعاء : الكتابة ( حلمي الجميل ) كتاب الطالب صفحة 56 / 57</p> <p>الخميس : التطبيق على الكتابة صفحة 25 / 26 من كتاب النشاط</p> <p>الجمعة :تقييم قراءة من قصة عندما فقد الملك أحلامه - حسب المستويات</p>	<p>حل صفحة 18 / 20 كتاب النشاط</p> <p>الكتابة صفحة 27 من كتاب النشاط</p>
<p><b>3B</b> المعلمة بدرية الحوسني <a href="mailto:badrya.alhosani@ese.gov.ae">badrya.alhosani@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> الجمعة :اليوم</p> <p><b>From:</b> 11:00 am :من</p> <p><b>To:</b> 12:00 pm :إلى</p>		الإسلامية		<p>- القيم الإسلامية</p> <p>- ( الرحمة خلق المسلم )</p>	<p>حل أنشطة الطالب ص 87</p> <p>صفحة 31 كتاب النشاط</p>
<p><b>3C &amp; 3D</b> المعلمة حنان العامري <a href="mailto:hanan.alameri@ese.gov.ae">hanan.alameri@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> الأربعاء :اليوم</p> <p><b>From:</b> 01:00 pm :من</p> <p><b>To:</b> 02:00 pm :إلى</p>			الاجتماعيات	<p>الدرس الثاني : سلطات الاتحاد</p> <p>تفسير مفردات الدرس</p>	<p>ورقة عمل</p> <p>صفحة 39 من كتاب النشاط</p>

<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار <b>3B, 3C, 3D</b> المعلمة هنا <a href="mailto:Hana@ese.gov.ae">Hana@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Day:</b></td> <td style="width: 40%;">Thursday</td> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Period 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>From:</b></td> <td>12:20 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>To:</b></td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	<b>Day:</b>	Thursday	اليوم:		Period 6		<b>From:</b>	12:20 am	من:	<b>To:</b>	01:05 pm	إلى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Week 4 (Unit 1 Revision):</b></li> <li>✓ Distributing new passwords to students and train them to log in without anyone's help.</li> <li>✓ Training students to use LMS and MS Teams independently.</li> <li>✓ End of Unit 1 Quiz.</li> <li>✓ Checkpoint 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Unit 1 Activity Book:</b></li> <li>✓ Ensure that the student solved all the activities in the activity book.</li> <li>★ <b>Study and prepare for the quiz and the checkpoint (Unit 1).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>End of Unit 1 Quiz and Checkpoint 1 on LMS</b> before <b>24-9-2022</b>.</li> <li>✓ Students must do it before the due date, <b>24-9-2022</b>, or it will be counted as <b>Zero</b> for the student who did not submit it.</li> </ul>
<b>Day:</b>	Thursday	اليوم:													
	Period 6														
<b>From:</b>	12:20 am	من:													
<b>To:</b>	01:05 pm	إلى:													
<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني <b>3A</b> <a href="mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae">noura-kr.alhosani@ese.gov.ae</a> <a href="tel:0504911666">0504911666</a></p> <p>في حال لم تتضمن لمجموعة الواصفات للمادة <a href="#">انقر هنا للانضمام</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Day:</b></td> <td style="width: 40%;">Friday-الجمعة</td> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td><b>From:</b></td> <td>11:00</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>To:</b></td> <td>12:00</td> <td>إلى:</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">رابط المكتب الافتراضي: <a href="#">انقر هنا للانضمام للاجتماع</a></p>	<b>Day:</b>	Friday-الجمعة	اليوم:	<b>From:</b>	11:00	من:	<b>To:</b>	12:00	إلى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Week 1:</b></li> <li>✓ Introduction about the CCDI subject.</li> <li>★ <b>Week 2 (Unit 1) - (Lesson 1,2,3):</b></li> <li>✓ Identify the basic elements of a computer system.</li> <li>✓ Demonstrate how parts of computing devices function to form a system.</li> <li>✓ Describe how computer hardware and software work together as a system.</li> <li>✓ Demonstrate a model of the basic elements of a computer system.</li> <li>★ <b>Week 3 (Unit 1) - (Lesson 4,5,6):</b></li> <li>✓ Identify solutions to basic hardware and software problems.</li> <li>✓ Interpret simple troubleshooting strategies.</li> <li>★ <b>Week 4 (Unit 1 Revision):</b></li> <li>✓ Distributing new passwords to students and train them to log in without anyone's help.</li> <li>✓ Training students to use LMS and MS Teams independently.</li> <li>✓ End of Unit 1 Quiz.</li> <li>✓ Checkpoint 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Unit 1 Activity Book:</b></li> <li>✓ Ensure that the student solved all the activities in the activity book.</li> <li>★ <b>Study and prepare for the quiz and the checkpoint (Unit 1).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>End of Unit 1 Quiz and Checkpoint 1 on LMS</b> before <b>24-9-2022</b>.</li> <li>✓ Students must do it before the due date, <b>24-9-2022</b>, or it will be counted as <b>Zero</b> for the student who did not submit it.</li> </ul>			
<b>Day:</b>	Friday-الجمعة	اليوم:													
<b>From:</b>	11:00	من:													
<b>To:</b>	12:00	إلى:													

<p><b>Music &amp; Drama</b> التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<p>• الميزان الثاني Duple Meter</p>		
<p><b>PE</b> التربية الرياضية المعلمة رباب <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>GAMES FOR FUN: TO DEVELOP JUMPING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L1: Describe key words linked to the game</li> <li>• L2: Explain how to play the game</li> <li>• L3: Demonstrate resilience in a variety of situations</li> <li>• L4: Demonstrate knowledge and understanding of the game</li> </ul>	<p><b>COMPLETE YOUR HOMEWORK ON LMS</b></p> <p>الأنشطة : واجبان بعنوان <b>GAMES FOR FUN</b></p>	
<p><b>Mandarin</b> البرنامج الصيني <b>Ms. Liu</b> <a href="mailto:liu.zhongjie@ese.gov.ae">liu.zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>New words:</b> 自行车, 这, 那, 什么</li> <li>• <b>Sentences:</b> 这是什么? 这是自行车。那是什么? 那是火车。</li> <li>• <b>Characters:</b> 火车</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Finish the worksheet of transportation</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Can say</b> 自行车, 这, 那, 什么</li> <li>• <b>Can say</b> 这是什么? 这是自行车。那是什么? 那是火车。</li> <li>• <b>Can write</b> 火车</li> </ul>
<p><b>Virtual Art</b> فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p>	<p>الوحدة الأولى: عنوان الدرس: فنون كريت وميسينا <b>The art of Creta Messina (PART2)</b></p> <p>أهداف الدرس: أن يتعرف الطلاب على تاريخ الفن التشكيلي وتجارب الفنانين المختلفة بهذا الاتجاه الفني ونسج روابط بين الفن وغيره من المجالات الأخرى.</p>	<p>أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي</p>	<p>التطبيق العملي للدرس + جلب أدوات مادة الفن: الدفتر Sketchbook - الألوان المائية - الألوان الخشبية</p>

