


Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 4 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 4 الصف



TERM 1		Week 4	September 19-23	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
Math الرياضيات	<p>Ms. Tasneem 4A,4B,4C <a href="mailto:Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae">Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Tuesday</b> اليوم: From: <b>8:00 am</b> من: To: <b>8:45 am</b> إلى:</p>	<p><b><u>Unit 3: Addition and Subtraction Strategies and Algorithms</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L3.1: Estimate Sums or Differences</li> <li>L3.2: Strategies to Add Multi-Digit Numbers</li> <li>L3.3: Understand an Addition Algorithm</li> </ul>	<p><b><u>Student Practice Book</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L3.1: P 9-10</li> <li>L3.2: P11-12</li> <li>L3.3: P13-14</li> </ul>	<p><b>Quiz 1: Unit 2</b> Lessons 1, 2, 3, 4. <b>Grade 4A: Tuesday 20/9</b> <b>Grade 4B/4C: Wednesday 21/9</b></p>
	<p>Ms. Ebtehal (4D) <a href="mailto:ebtehal.alademi@ese.gov.ae">ebtehal.alademi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Monday</b> اليوم: From: <b>8:00 am</b> من: To: <b>8:45 am</b> إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U3L1 – Estimate Sums or Differences</li> <li>U3L2 – Strategies to Add Multi-Digit Numbers</li> </ul>	<p>Multiplication booklet Place value booklet</p>	<p><b>Assessment 1 (quiz1)</b> <b>Unit 2: Lesson 1,2,3,4</b> <b>On Wednesday 21/9/2022</b></p>
Science العلوم	<p>MS.Janie <a href="mailto:Janie.ross@ese.gov.ae">Janie.ross@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Tuesday</b> اليوم: From: <b>12:25 pm</b> من: To: <b>13:00 pm</b> إلى:</p>	<p><b>Outcome:</b> Evidence of Rock and fossils. <b>What fossils tell us.</b></p>	<p><b>Project:</b> Build a volcano with labels Make a video and share on Teams.</p> 	<p><b>Experiment:</b> Erosion</p>

<b>Arabic &amp; Islamic</b> اللغة العربية والتربية الإسلامية	المعلمة علا 4A & 4B <a href="mailto:Olla.Ezeldin@ese.gov.ae">Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية اليوم: الخميس الحصة: السادسة من: 12:20 pm إلى: 01:05 pm	اللغة العربية	<b>أعرف لغتك .</b> أن يميز بين الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية. <b>الإملاء</b> يكتب كلمات بصرية تحتوي على حروف تلفظ ولا تكتب وتكتب ولا تلفظ <b>الكتابة</b> يكتب نصاً وصفاً من ثلاث فقرات عن شخصية محببة له	<ul style="list-style-type: none"> <li>السطر الإملائي اليومي</li> <li>الاثنين والثلاثاء: هكذا قرر الفتى أن يلقي نظرة قريبة على المدينة.</li> <li>الأربعاء والخميس: لكن النمر لم يسمع صوت الحارس .</li> </ul>
		التربية الإسلامية	الأداب الإسلامية ( آداب الطريق ) ابحث في شبكة المعلومات عن حديث شريف يحث على نظافة البيئة.	مراجعة حفظ حديث ( اتق الله حيثما كنت )
	المعلمة عائشة الحمادي 4C & 4D <a href="mailto:Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae">Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية اليوم: الأربعاء من: 11:30 am إلى: 12:15 pm	اللغة العربية	<b>الوحدة الأولى: حياة جديدة.</b> <b>النحو: التمييز بين التراكيب والجمال.</b> - يميز بين الجملة التامة والتركيب. <b>الإملاء: الحروف التي تلفظ ولا تكتب، والتي تكتب ولا تلفظ.</b> - يكتب المتعلم كلمات بصرية تحتوي على حروف تلفظ ولا تكتب، وتكتب ولا تلفظ. <b>الكتابة: النص الوصفي ( وصف الشخصية)</b> - يكتب المتعلم نصوصاً عن شخصية محببة إليه، يصف فيه مظهرها الخارجي ، والصفات الدالة على الأفعال والمواقف والطباع.	السطر الإملائي اليومي : <b>(حفظ الإملاء بالحركات)</b> <b>الاثنين والثلاثاء/</b> صَحَوْتُ بِأَكْرَأَ، وَلَكِنِّي تَأَخَّرْتُ بِسَبَبِ الْأَرْحَامِ. <b>الأربعاء والخميس/</b> أَحْمَدُوا اللَّهَ، وَلَا تُضَيِّعُوا أَمَانَاتِكُمْ.
		التربية الإسلامية	<b>آداب الطريق .</b> - يطبق المتعلم آداب الزيارة ، وعبادة المريض، وآداب الطريق.	يوم الثلاثاء: حل كتاب النشاط ص 20 يوم الخميس: حل سؤال 2 و5 (صفحة 99)

<b>Civic Education &amp; ME</b> التربية الوطنية والأخلاقية	المعلمة عائشة الكعبي 4A & 4B <a href="mailto:Ayesha.alkaabi@ese.gov.ae">Ayesha.alkaabi@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية <b>Day:</b> الاثنين اليوم: <b>From:</b> 8:00 am من: <b>To:</b> 9:00 am إلى:	درس الإمارات في ظل الاتحاد	-	
	المعلمة سلوى 4C & 4D <a href="mailto:salwa-am.alali@ese.gov.ae">salwa-am.alali@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية <b>Day:</b> الجمعة اليوم: <b>From:</b> 11:30 am من: <b>To:</b> 12:15 pm إلى:	تابع المسؤولية ودرس الإمارات في ظل الاتحاد	حل ص 117	
<b>English</b> اللغة الإنجليزية	<b>Ms. Elizabeth = 4A</b> <a href="mailto:Elizabeth.Nash@ese.gov.ae">Elizabeth.Nash@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية <b>Day:</b> Tuesday اليوم: <b>via Teams:</b> <a href="https://bit.ly/3BsrqHN">https://bit.ly/3BsrqHN</a> <b>From:</b> 1:20 pm من: <b>To:</b> 2:05 pm إلى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and understand the overall meaning of short, simple texts on familiar topics.</li> <li>• Listen and identify some details in short, simple texts on familiar topics.</li> <li>• Write short, simple sentences on familiar topics.</li> <li>• Express own ideas using a range of familiar words, set phrases and expressions.</li> </ul>	<p>Practice Reading Quiz (from week 3 book) available Friday, 16 September – Sunday 19 September:          "Animal Bridge"  <a href="http://www.socrative.com">www.socrative.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Login as a student</li> <li>• Enter Room Name 4A2023</li> <li>• Type Student ID</li> </ul> <p>Complete BtS Activity Book pp. 11-16</p> <p>Read Week 4 Books:  <b>Bronze:</b> "The Five Brothers"  <a href="https://bit.ly/3dgYKlr">https://bit.ly/3dgYKlr</a>  <b>Silver:</b> "Elephants: Giant Mammals"  <a href="https://bit.ly/3SbAS7N">https://bit.ly/3SbAS7N</a>  <b>Gold:</b> "Friends Around the World"  <a href="https://bit.ly/3RMMKgQ">https://bit.ly/3RMMKgQ</a></p>	<p><b>Monday, 19 September</b></p> <p><b>Reading Quiz:</b>          "Animal Bridge"</p> <p><b>Spelling Test</b>          slowly, quickly, birds, mammals, helping, running, teeth, two, four, fur</p>

<p>اللغة الإنجليزية English</p>	<p>Ms. Kaypris = 4B, 4C, 4D <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Tuesday Day: Tuesday</p> <p>من: 12:20 pm From: 12:20 pm</p> <p>إلى: 01:05 pm To: 01:05 pm</p>	<p><b>Unit 1: Working Together</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> Listen and understand the overall meaning of short, simple texts on familiar topics.</li> <li>• <b>Reading:</b> Read and understand the overall meaning of short, simple texts on familiar topics.</li> <li>• <b>Speaking:</b> Retell simple stories and personal experiences using a range of familiar words, set phrases and expressions.</li> <li>• <b>Writing:</b> Use basic language structures in writing.</li> </ul> <p><u>Grammar:</u> -wh questions Who, what, when, where, which</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity Book pages 8-12</li> <li>• MyOn Reading Activity</li> <li>• Review Spelling Words</li> </ul> <p><a href="https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=77841161">https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=77841161</a></p>	<p><b>*Spelling Quiz *</b> <b>Thursday 22nd September</b></p> <p><b>Spelling Words:</b> owl, bat, bear, kangaroo, slowly, quickly, glue, stick, duck, share</p>
	<p>التربية الموسيقية Music</p> <p>المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيم النوتة الموسيقية.</li> <li>• الإيقاع الموسيقي.</li> <li>• نشيد.</li> </ul>		
	<p>التربية الصحية والبدنية Physical &amp; Health Education</p> <p>المعلمة رباب <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>GAMES FOR FUN: TO DEVELOP JUMPING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L1: Describe key words linked to the game</li> <li>• L2: Explain how to play the game</li> <li>• L3: Demonstrate resilience in a variety of situations</li> <li>• L4: Demonstrate knowledge and understanding of the game</li> </ul>	<p><b>COMPLETE YOUR HOMEWORK ON LMS</b></p> <p>الأنشطة : واجبان بعنوان <b>GAMES FOR FUN</b></p>	

<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1"> <tr> <td>Day: Friday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From: 9 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To: 10 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day: Friday	اليوم:	From: 9 am	من:	To: 10 am	إلى:	<p>الوحدة الأولى عنوان الدرس : نسب جميلة (الجزء الثاني)</p> <p><u>أهداف الدرس:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن يستخدم النسب والتجريد</li> <li>✓ يتدرب على الألوان الأولية والثانوية والتكميلية</li> </ul>	<p>أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس</p>	<p>جلب أدوات مادة الفن: الدفتر - Sketchbook - الألوان المائية - الألوان الخشبية</p>
Day: Friday	اليوم:								
From: 9 am	من:								
To: 10 am	إلى:								
<p>CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني 4A <a href="mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae">noura-kr.alhosani@ese.gov.ae</a> 0504911666</p> <p>في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة أرجو الانضمام لها: <a href="#">انقر هنا للانضمام</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1"> <tr> <td>Day: Friday-الجمعة</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From: 11:00</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To: 12:00</td> <td>إلى:</td> </tr> </table> <p>رابط المكتب الافتراضي: <a href="#">انقر هنا للانضمام للاجتماع</a></p>	Day: Friday-الجمعة	اليوم:	From: 11:00	من:	To: 12:00	إلى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Week 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduction about the CCDI subject.</li> </ul> </li> <li>★ <b>Week 2 (Unit 1) - (Lesson 1,2,3):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demonstrate how different devices and components.</li> <li>✓ Analyse the functions of computer hardware and software in a computer system.</li> <li>✓ Determine the importance of each component in a computer system.</li> <li>✓ Model computer system.</li> </ul> </li> <li>★ <b>Week 3 (Unit 1) - (Lesson 4,5,6):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Determine potential solutions to solve simple hardware and software problems.</li> <li>✓ Use various troubleshooting strategies to solve simple hardware and software problems.</li> <li>✓ Demonstrate transmission of information packets over the internet.</li> <li>✓ Develop a model showing how information packets flow over the internet.</li> </ul> </li> <li>★ <b>Week 4 (Unit 1 Revision):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distributing new passwords to students and train them to log in without anyone's help.</li> <li>✓ Training students to use LMS and MS Teams independently.</li> <li>✓ End of Unit 1 Quiz.</li> <li>✓ Checkpoint 1.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Unit 1 Activity Book:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ensure that the student solved all the activities in the activity book.</li> </ul> </li> <li>★ <b>Study and prepare for the quiz and the checkpoint (Unit 1).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>End of Unit 1 Quiz and Checkpoint 1 on LMS before 24-9-2022.</b></li> <li>✓ Students must do it before the due date, <b>24-9-2022</b>, or it will be counted as <b>Zero</b> for the student who did not submit it.</li> </ul>
Day: Friday-الجمعة	اليوم:								
From: 11:00	من:								
To: 12:00	إلى:								

<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار <b>4B, 4C, 4D</b> المعلمة هناء <a href="mailto:Hana@ese.gov.ae">Hana@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Day:</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>Tuesday</b></td> <td style="padding: 2px;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>From:</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>12:20 am</b></td> <td style="padding: 2px;">من:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>To:</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>01:05 pm</b></td> <td style="padding: 2px;">إلى:</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Period 6</b></p>	<b>Day:</b>	<b>Tuesday</b>	اليوم:	<b>From:</b>	<b>12:20 am</b>	من:	<b>To:</b>	<b>01:05 pm</b>	إلى:	<p>★ <b>Week 4 (Unit 1 Revision):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distributing new passwords to students and train them to log in without anyone's help.</li> <li>✓ Training students to use LMS and MS Teams independently.</li> <li>✓ End of Unit 1 Quiz.</li> <li>✓ Checkpoint 1.</li> </ul>	<p>★ <b>Unit 1 Activity Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ensure that the student solved all the activities in the activity book.</li> </ul> <p>★ <b>Study and prepare for the quiz and the checkpoint (Unit 1).</b></p>	<p>★ <b>End of Unit 1 Quiz and Checkpoint 1</b> on <b>LMS</b> before <b>24-9-2022</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Students must do it before the due date, <b>24-9-2022</b>, or it will be counted as <b>Zero</b> for the student who did not submit it.</li> </ul>
<b>Day:</b>	<b>Tuesday</b>	اليوم:										
<b>From:</b>	<b>12:20 am</b>	من:										
<b>To:</b>	<b>01:05 pm</b>	إلى:										
<p style="text-align: center;"><b>Mandarin</b> البرنامج الصيني <b>Ms. Liu</b> <a href="mailto:Liu.Zhongjie@ese.gov.ae">Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>New words:</u> 饭盒，盘子，杯子，勺子</li> <li>• <u>Sentences:</u> 这是谁的饭盒？这是我的饭盒。</li> <li>• <u>Characters:</u> 勺，杯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Make a video of saying kitchen items</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Can say</b> 饭盒，盘子，杯子，勺子</li> <li>• <b>Can say</b> 这是谁的饭盒？这是我的饭盒。</li> <li>• <b>Can write</b> 勺，杯</li> </ul>									

