

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 11 Telegram Channel: <https://t.me/+qw9e6zaRP4w0OTU0>

## Parents Weekly Newsletter

Grade 11 Advanced & BEA الصف الحادي عشر – المسار المتقدم ومسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال



TERM 1		Week 6	October 3-7		
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات		
English اللغة الإنجليزية	<p>Ms. Marisa 11-A , 11-I <a href="mailto:Marisa.Johns@ese.gov.ae">Marisa.Johns@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday :اليوم From: 11:30 am :من To: 12:15 pm :إلى</p>	<p>Reading &amp; writing book: p.16-17. L1 &amp; L2. Analyze a reading text. Then write an opinion essay:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>justify your opinion</li><li>brainstorm ideas</li><li>free writing</li><li>reflecting</li></ol> <p>L3. Listening &amp; Speaking book: p.12-14</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Use context clues to work out the meaning of new words.</li><li>Thinking about &amp; predicting text content.</li></ol> <p>L4: Speaking/Role-play – money &amp; giving advice</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>11A – essay due on Monday 3<sup>rd</sup> October by 6 pm. Given in week 5 in TEAMS' chat (to be done in Classkick)</li><li>Review the work covered in class</li><li>Revise new vocabulary</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lesson 5: ESE ENGLISH DIAGNOSTIC TUESDAY X 1 LESSON</li><li>Spelling Test. Week 6 <b>words to learn are:</b> Joint account, balance, withdrawal, deposits, statement, groceries, receipt</li></ul>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">اللغة الإنجليزية English</p>	<p>Ms. Sarah Farooqi 11-C, 11-J, 11-I <a href="mailto:Sarah.farooqi@ese.gov.ae">Sarah.farooqi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Tuesday</b> :اليوم From: <b>09:40 am</b> :من To: <b>10:25 am</b> :إلى</p>	<p><b>Reading &amp; writing:</b> L1 &amp; L2. Analyze a reading text. Then write an opinion essay: a. justify your opinion b. brainstorm ideas c. free writing d. reflecting</p> <p><b>Listening &amp; Speaking:</b> 1. Use context clues to work out the meaning of new words. 2. Thinking about &amp; predicting text content.</p> <p><b>L4: Speaking/Role-play – money &amp; giving advice</b></p>	<p><b>Students to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Review</b> the work covered in class</li> <li>Write out incorrect spellings</li> <li>Revise new vocabulary</li> <li>Start the 'social entrepreneurship' project</li> </ol>	<p><b>Spellings to learn for the test on Thursday 6th October:</b></p> <p>Joint account, balance, withdrawal, deposits, statement, groceries, receipt</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">الرياضيات Math</p>	<p>Mr. Ashraf 11-A , 11-I <a href="mailto:ashraf.sharafeldin@ese.gov.ae">ashraf.sharafeldin@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17-18. Exponential Functions</li> <li>19-20. Properties of Logarithmic Functions</li> <li>21-22. Applying Properties of Logarithms</li> </ul>	<p>Solving All open ALEF Lessons</p>	<p>LMS.HW</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">الرياضيات Math</p>	<p>Mr. Basil 11-C , 11-J <a href="mailto:basil.syam@ese.gov.ae">basil.syam@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17-18. Exponential Functions</li> <li>19-20. Properties of Logarithmic Functions</li> <li>21-22. Applying Properties of Logarithms</li> </ul>	<p>Solving All open ALEF Lessons</p>	<p>LMS Activities</p>

<p>Health Science علوم صحية</p>	<p><b>Ms. Khadija</b> <a href="mailto:Khadeeja.alquaiti@ese.gov.ae">Khadeeja.alquaiti@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To identify the steps of attending the scene of emergency.</li> <li>• To define hygiene and infection control</li> <li>• To define bleeding.</li> </ul>	<p>LMS Self Learning Activity</p>	<p>Test in Unit 1</p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p><b>Ms. Sora</b> <a href="mailto:Sora.Ahmad@ese.gov.ae">Sora.Ahmad@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define velocity</li> <li>• Describe velocity as function of time</li> <li>• Calculate average velocity and instantaneous velocity using the displacement function</li> <li>• Use position vs time graph to find the average and instantaneous velocity</li> <li>• Define acceleration</li> <li>• Calculate acceleration from the velocity function of time</li> </ul>	<p>Solve LMS activities and all Opened Alef lessons An Enrichment class added on LMS to check the math skills needed for chapter 2 section 2.3 (Derivative and integral)</p>	<p>Solve the LMS homework added on LMS</p>
<p>Biology أحياء</p>	<p><b>Ms. Amany</b> <a href="mailto:amani.atyyat@ese.gov.ae">amani.atyyat@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Thursday</b> :اليوم From: <b>12:30 pm</b> :من To: <b>01:00 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe incomplete dominance</li> <li>• Describe codominance</li> <li>• Define multiple alleles and epistasis</li> <li>• Define polygenic traits and identify the environmental factors that can affect phenotypes</li> </ul>	<p>Solving all Alef Open Lessons Check Understanding and Exit Tickets</p>	<p>Prepare for Unit 1 Exam on Wednesday</p>
<p>Arabic اللغة العربية</p>	<p>المعلم مصطفى 11-A , 11-I <a href="mailto:mustafa.khalil@ese.gov.ae">mustafa.khalil@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>يوم الثلاثاء</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>01.00 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نص معلوماتي : الوصفة الخضراء</li> <li>• الشخصية في قصة حادثة</li> <li>• اسم الآلة</li> <li>• الكناية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حل دروس ألف</li> <li>• تعبير كتابي: الشخصية في قصة حادثة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحان تشخيصي من الوزارة</li> <li>• امتحان تعبير كتابي</li> <li>• الشخصية في قصة حادثة</li> </ul>

اللغة العربية	<p>المعلمة بسمة ج-11، ج-11  <a href="mailto:Basmah.Alamrah@ese.gov.ae">Basmah.Alamrah@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Friday</b> :اليوم  <b>From: 11:30 am</b> :من  <b>To: 12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نص معلوماتي : الوصفة الخضراء</li> <li>• المحادثة : هدف في الحياة</li> <li>• اسم الآلة</li> <li>• الكناية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض تقديمي عن موضوع المحادثة</li> <li>• (هدف في الحياة</li> <li>• حل دروس ألف</li> <li>• ورقة عمل عن النص المعلوماتي</li> </ul>	تقييم المحادثة
التربية الإسلامية	<p>المعلمة سعاد  <a href="mailto:suaad.alhousani@ese.gov.ae">suaad.alhousani@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: يوم الاثنين</b> :اليوم  <b>From: 8 am</b> :من  <b>To: 9 am</b> :إلى</p>	العقود المالية في الإسلام	حل الدرس في منصة ألف	اختبارات قصيرة بعد كل درس
Moral Edu. & Social Studies الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	<p>سماح (ج-11 &amp; ج-11)  <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Friday</b> :اليوم  <b>From: 11:30 am</b> :من  <b>To: 12:30 pm</b> :إلى</p>	الوحدة الثانية درس: (وفقات في النزاعات احقاها للحق والعدالة)	حل الدرس في منصة ألف	اختبار التقييم الأول الدروس المطلوبة (البراعة السياسية - الثاني من ديسمبر 1971-الشيخ زايد -رحمة الله -المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي)
	<p>أسامة (A11)  <a href="mailto:osama.mohamad@yahoo.com">osama.mohamad@yahoo.com</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Friday</b> :اليوم  <b>From: 11:30 am</b> :من  <b>To: 12:30 pm</b> :إلى</p>	إطلاات شامخة للشيخ زايد -رحمة الله- في أحداث عاشها الوطن العربي	حل الأنشطة على منصة ألف	حل النشطة على LMS
	<p>أماني الكندي (ج-11)  <a href="mailto:Amany.Alkindi@ese.gov.ae">Amany.Alkindi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Friday</b> :اليوم  <b>From: 8:00 am</b> :من  <b>To: 9:00 pm</b> :إلى</p>	الفصل 4 : إطلاات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	درس 5 في منصة ألف	<p><b>الاختبار 1</b></p> <p>دروس الاختبار :</p> <p>( <b>الفصل 2</b> : الثاني من ديسمبر 1971م +  <b>الفصل 3</b> : الشيخ زايد -رحمة الله - المبادر  في تأسيس مجلس التعاون الخليجي )</p> <p>يوم <b>الاثنين</b> الموافق <b>2022-10-3</b></p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">التصميم الإبداعي والابتكاري CDI</p>	<p>المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Monday</b> Day: <b>Monday</b></p> <p>من: <b>12:20 pm</b> From: <b>12:20 pm</b></p> <p>إلى: <b>01:05 pm</b> To: <b>01:05 pm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Create more complex 3D bodies using advanced create tools.</li> <li>• Create multiple bodies and components in one design.</li> <li>• Define components with basic joints.</li> </ul>	<p>Activities on LMS</p>	<p>None</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">التصميم الإبداعي والابتكاري CDI</p>	<p>المعلمة رغد (بنات) <a href="mailto:Raghad.zaki@ese.gov.ae">Raghad.zaki@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Friday</b> Day: <b>Friday</b></p> <p>من: <b>11:30 am</b> From: <b>11:30 am</b></p> <p>إلى: <b>12:30 pm</b> To: <b>12:30 pm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Create more complex 3D bodies using advanced create tools.</li> <li>• Create multiple bodies and components in one design.</li> <li>• Define components with basic joints.</li> </ul>	<p>Activities on LMS</p>	<p>None</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">التربية الرياضية Health &amp; Physical Education</p>	<p>Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a></p>	<p><u>Football</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and demonstrate offensive tactics in football.</li> <li>• Use tactics to advance against an opposition team</li> </ul>	<p>Offensive Tactics</p>	
	<p>Ms. Sabiha (Girls) <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Handball</b> Ball Familiarisation &amp; Dribbling</p>	<p>Develops students' ball handling and dribbling skills in handball</p>	

<b>Mandarin</b> البرنامج الصيني	<p><b>Mr. Tengfei Zhang(Boys)</b>  <a href="mailto:Tengfei.Zhang@ese.gov.ae">Tengfei.Zhang@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> <b>Friday</b> :اليوم  <b>From:</b> <b>11:30 am</b> :من  <b>To:</b> <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To know about the Chinese national day 1<sup>st</sup> October</li> <li>2. To do the activities about the national day</li> <li>3. Making a revision of Chinese Adjective (Lesson 1.1, 1.2, 1.3)</li> </ol>		
	<p><b>Ms. Ling Chen (Girls)</b>  <a href="mailto:Ling.chen@ese.gov.ae">Ling.chen@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> <b>Friday</b> :اليوم  <b>From:</b> <b>11:30 am</b> :من  <b>To:</b> <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To know about the Chinese national day 1<sup>st</sup> October</li> <li>2. To do the activities about the national day</li> <li>3. Making a revision of Chinese Adjective (Lesson 1.1, 1.2, 1.3)</li> </ol>		
<p><b>Business &amp; Economics Academy</b>          مسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال</p> <p><b>Candice ( 11 I &amp; 11 J )</b>  <a href="mailto:candice.ford@ese.gov.ae">candice.ford@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> <b>Monday</b> :اليوم  <b>From:</b> <b>8:00 am</b> :من  <b>To:</b> <b>9:00 am</b> :إلى</p>		<p><b>Unit 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1 The Circular Flow and GDP</li> <li>• 2.7 Business Cycles</li> <li>• 2.2 Limitations of GDP</li> </ul>	<p>Complete the related activities on Khan Academy.</p>	

# شكرًا معلمي

تدعوكم أسرة اللغة العربية بمدرسة ياس للمشاركة في مسابقة شكرًا معلمي

مجالات المسابقة:

1. أجمل إلقاء شعري لقصيدة عن المعلم (باللغة العربية الفصحى).
2. أجمل باقة تهنئة (ورقية أو إلكترونية) من تصميم الطالب.
3. أجمل فيديو قصير يظهر فيه فضل المعلم.

رابط تسليم الأعمال:

<https://padlet.com/bentzayed26/thankyouteachers>

تَمَرِّصْ هدايا قيمة لأجمل الأعمال المقدمة.

آخر موعد لاستلام الأعمال المشاركة

هو 3 أكتوبر 2022

تصميم المعلمة / زهرة البلوشي

شكرًا لك معلمي  
شكرًا لك إذ حويت شعث فكري،  
واهتمت بصقل شخصي،  
واعتنت ببذر غرس كنت له  
خير ساق، دعواتنا الطيبة لك ترفع  
و بنامين آمين نُلقق.

