



Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 10 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/bTEiUyuY1wliZGEO>

Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Advanced & BEA الصف العاشر – المسار المتقدم ومسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال


| TERM 1 | | Week 7 | October 10-14 | |
|-----------------------------|---|--|-----------------------|--|
| SUBJECT المادة | OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم | Enrichment Homework الواجبات الإثرائية | Assessment الامتحانات | |
| English اللغة الإنجليزية | <p>Mr. Muhammad muhammad.tahir@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday اليوم: From: 08:00 am من: To: 08:40 am إلى:</p> | <ul style="list-style-type: none">Reading: Read and identify specific information in extended texts on familiar and unfamiliar concrete topics.Speaking: Produce connected speech using correct intonation and rhythm.Listening: Listen and identify specific information in extended texts on concrete and some abstract topics.Writing: Use correct spelling with consistency when writing. | Weekly Quiz | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p> | <p style="text-align: center;">Mr. Ibrahim 10-A , 10-I Ibrahim.Abuzeineh@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p> | <p><u>Students will be able to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Graph quadratic inequalities in two variables. - Solve quadratic inequalities in one variable. - Multiply, divide, and simplify monomials and expressions involving powers. - Add, subtract, and multiply polynomials. - Divide polynomials using long division. | <p style="text-align: center;">Solving All open ALEF Lessons</p> | |
| <p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p> | <p style="text-align: center;">Mr. Saleh 10-C , 10-J saleh.fawwaz@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p> | <p><u>Students will be able to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Graph quadratic inequalities in two variables. • Solve quadratic inequalities in one variable. • Multiply, divide, and simplify monomials and expressions involving powers. • Add, subtract, and multiply polynomials. • Divide polynomials using long division. | <p style="text-align: center;">Solving ALEF exit ticket</p> | <p style="text-align: center;">Alef</p> |
| <p style="text-align: center;">Chemistry الكيمياء</p> | <p style="text-align: center;">Mr. Moussad 10-A , 10-I Moussad.Elsayed@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: THURSDAY اليوم: From: 10:15 Am من: To: 10:40 Am إلى:</p> | <p><u>Students will be able to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe the formation of ion • How ionic bond formed and applying examples between Al and O and between S and Na • Determining the properties of ionic compounds | <p style="text-align: center;">Solving ALEF exit ticket LMS questions Activity in the lab of chemistry</p> | <p style="text-align: center;">PPT WORKSHEETS</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">Chemistry الكيمياء</p> | <p style="text-align: center;">Ms. Doaa 10-C , 10-J Doaa-Ae.Ahmed@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p> | <p>3.2 Ionic compounds Student should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Explain the formation of ionic bonds. 2- Discover the properties of ionic compounds | <p style="text-align: center;">Alef lessons 44-46 Worksheet on LMS</p> | <p style="text-align: center;">Weekly quiz 2& 3.1 & Ch1 / Wednesday section</p> |
| <p style="text-align: center;">Physics الفيزياء</p> | <p style="text-align: center;">Mr. Samar Samar.Suleiman@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p> | <p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculate the refractive index of a medium using a suitable mathematical representation c/v • State and apply Snell's law of refraction • Describe the refraction of light rays that are parallel to the principal axis or pass (or appear to pass) through the focal point of a convex lens, and sketch that in a ray diagram considering the thin lens model | <p style="text-align: center;">Solving All open ALEF Lessons, complete solving problems on the worksheets.</p> | <p style="text-align: center;">Quiz LMS, Practical exam</p> |
| <p style="text-align: center;">Arabic اللغة العربية</p> | <p style="text-align: center;">10-A المعلم إياس Eyas.rawashdeh@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>الاستعارة</u> : يتعرف نوعي الاستعارة وينتج جملًا تتضمنها و يوظفها في إنتاجه الشفوي • <u>نص معلوماتي</u> : (بنك البذور) يحدد الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية | <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق على الاستعارة من خلال النصوص السابقة . • البحث عن المعلومات حول بنك البذور | <p style="text-align: center;">استكمال الدروس في منصة ألف</p> |
| | <p style="text-align: center;">10-C, 10-I, 10-J المعلمة مهلة mahla.alhamadi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>نص قرائي</u> : اسمها تجريبية • <u>نص معلوماتي</u> : (بنك البذور) يحدد الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية | <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق على الاستعارة من خلال النصوص السابقة . • البحث عن المعلومات حول بنك البذور | <p style="text-align: center;">استكمال الدروس في منصة ألف</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">التربية الإسلامية Islamic</p> | <p style="text-align: center;">المعلمة عائشة سعيد الكعبي Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الخميس من: 6 pm إلى: 7 pm</p> | <ul style="list-style-type: none"> • يستنتج الصفات الخلقية في شخصية السيدة سكينه رحمها الله • يتلو الآيات 9-18 من سورة الكهف ويفسر مفرداتها | <p style="text-align: center;">إكمال حل درس ألف وإكمال حل النشاط والمهمة على منصة التعلم الذكي LMS</p> | <p style="text-align: center;">اختبار التقويم المستمر الثاني في الدروس التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. العقل في الإسلام 2. المدارس الفقهية <p>كل شعبة حسب جدول الحصص الخاص بها</p> |
| <p style="text-align: center;">الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية Moral Edu. & Social Studies</p> | <p style="text-align: center;">سماح (بنات) samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Friday من: 11:30 am إلى: 12:30 pm</p> | <p style="text-align: center;">مهارة الوحدة : توظيف الخط الزمني الرؤية الاولى / الشيخ زايد رحمه الله عليه - بطل تحويل الفكر الاتحادي الى واقع</p> | <ul style="list-style-type: none"> • إكمال حل الدرس على منصة ألف • وحل النشاط على منصة التعلم الذكي | |
| | <p style="text-align: center;">أسامة (بنين) osama.mohamad@yahoo.com</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Friday من: 11:30 am إلى: 12:30 pm</p> | <p style="text-align: center;">مظاهر الفكر الاتحادي في إمارات الساحل</p> | <p style="text-align: center;">إكمال الدروس على منصة ألف</p> | <p style="text-align: center;">الاختبار الأول على LMS</p> |
| <p style="text-align: center;">علوم الكمبيوتر Computer Science</p> | <p style="text-align: center;">المعلم وائل wael.ahmad@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Friday من: 11:30 am إلى: 12:30 pm</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Recap previous lesson. Introduce Chp 3, Sec 3-5 and talk through the unit overview and learning outcomes. Explain keywords in the best way to suit your class. • In this lesson students will summarize ways algorithms can be applied to problems across disciplines. • Evaluate tools and methods for collaboration on a project to increase connectivity of people in different cultures and career fields. • Explain privacy concerns related to the collection and generation of data through automated processes that may not be evident to users, and assess social and economic implications of privacy in the context of safety, law, or ethics. | <p style="text-align: center;">LMS Activities</p> | <p style="text-align: center;">Assessment checkpoint II</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| Computer Science علوم الكمبيوتر | <p>المعلمة رغد (بنات) raghad.zaki@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>اليوم: الجمعة من: 11:30 إلى: 12:30</p> | <ul style="list-style-type: none"> Recap previous lesson. Introduce Chp 3, Sec 3-5 and talk through the unit overview and learning outcomes. Explain keywords in the best way to suit your class. In this lesson students will summarize ways algorithms can be applied to problems across disciplines. Evaluate tools and methods for collaboration on a project to increase connectivity of people in different cultures and career fields. Explain privacy concerns related to the collection and generation of data through automated processes that may not be evident to users, and assess social and economic implications of privacy in the context of safety, law, or ethics. | LMS Activities | Assessment Checkpoint 2 |
| | Visual Art الفنون البصرية | <p>المعلمة فاتن (بنين) faten.koussa@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhawy@ese.gov.ae</p> | <p>نصب تذكاري 2</p> <p>نصب تذكاري 2</p> | <p>أنشطة تفاعلية – الإجابة عن أسئلة الكتاب النشاط</p> <p>الاطلاع على حائط الأنشطة LMS</p> |
| Music موسيقى | <p>المعلم سلمان (بنين) Selman.zenned@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة رحمه (بنات) Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</p> | <p>Rimsky-Korsakov Scheherazade Op. 35</p> <p>الفرقة العسكرية</p> | | |
| | Health & Physical Education التربية الرياضية | <p>Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae</p> <p>Ms. Sabiha (Girls) sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</p> | <p>Football</p> <p>understand defensive tactics and be able to effectively engage in defensive tactics.</p> <p>Handball Ball Familiarization & Dribbling</p> | <p>Defensive tactics</p> <p>Develops students' ball handling and dribbling skills in handball</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Mandarin البرنامج الصيني</p> | <p>Mr. Tengfei Zhang(Boys) Tengfei.Zhang@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday :اليوم From: 11:30 am :من To: 12:30 pm :الى</p> | <p>Learn the text: We visited for three hours</p> | <p></p> <p>According to the text, write down about one day of yours</p> | |
| <p>Mandarin البرنامج الصيني</p> | <p>Ms. Ling Chen (Girls) Ling.chen@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday :اليوم From: 11:30 am :من To: 12:30 pm :الى</p> | <p>Learn the text: We visited for three hours</p> | <p>According to the text, write down about one day of yours</p> | |
| <p>Business & Economics Academy مسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال</p> <p>Candice (10 I & 10 J) candice.ford@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Monday :اليوم From: 08:00 am :من To: 09:00 am :الى</p> | | <p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> BUS.6.3.11.001 Analyze the problems of excess capacity and capacity shortages. | <p>Complete the activities on LMS.</p> | |