

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 10 Elite Stream

الصف العاشر – مسار النخبة

TERM 1		Week 7	October 10-14	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف ومخرجات التعلم	Homework الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات	
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Eman <a href="mailto:eman.soliman@ese.gov.ae">eman.soliman@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<p>Grade 10 New Interactions 3 Term 1 (Chapter 1 Money ... Talks!) <b>Lessons:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Topics S 1: Good Advice!)</li><li>• (Topics S 2,3: Does Money Talk!/search and present)</li><li>• (Writing stage 2 : Entertainment: Communication and Media 2)</li></ul> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Listening:</b> Listening to a conversation about financial advice.</li><li>• <b>Speaking:</b> Talking about seeking advice; role-playing conversations to ask for, and giving financial advice. Brainstorming, planning, and preparing a group presentation; presenting research on a new mobile app</li><li>• <b>Writing:</b> Using expressions to state and support their opinion; free writing before writing an essay or paragraph; organizing ideas and making notes in diagrams; making notes on a topic and using them to plan and write their texts; drafting, editing, redrafting, and finalizing a text; reviewing and commenting on written work.</li><li>• <b>Lexis:</b> Understanding words and phrases associated with finances. Understanding words and concepts associated with motivation for creativity.</li><li>• <b>Pronunciation:</b> Pronouncing teens and tens.</li><li>• <b>Functional/ skill language:</b> Expressing advice; using should and recommend. Understanding and defining concepts.</li><li>• <b>Grammar:</b> Verb Forms (verb + to + infinitive / verb + infinitive / verb + ing)</li><li>• <b>Critical thinking:</b> Offering financial advice. Interpreting photos; discussing what motivates people to be creative.</li><li>• <b>Reading:</b> Distinguishing between facts and opinions</li></ul> <p><b>Lexis:</b> (Money and People): Tuition Fees, Scholarship, Afford, Student Loan, Put Aside, Wages, Determined, Independently, Motivate, Pride, Primarily, Reward, Successfully, Surprising, Review.</p>	<p><b>Achievements</b></p> <p><b>Offline Tasks:</b> activities done on LMS portal or Worksheets shared on Wizer / Padlet.</p> <p><b>During the session Tasks:</b> <b>Do activities that are given on different e-tools:</b> Wordwall , Padlet, Quizziz, Nearpod, Mentimeter, Wizer, etc.</p>	<p><b>Weekly Quiz 5</b> 😊</p>	

<p>رياضيات Math</p>	<p><b>Mr. Nasir (10E, 10F, 10H)</b>  <a href="mailto:Nasir.Aldiabat@ese.gov.ae">Nasir.Aldiabat@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Friday</b> :اليوم  <b>From: 11:30 am</b> :من  <b>To: 12:30 pm</b> :الى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expand powers of binomials by using Pascal's Triangle and the Binomial Theorem.</li> <li>Evaluate functions by using synthetic substitution.</li> <li>Use the Factor Theorem to determine factors of polynomials.</li> <li>Use the Fundamental Theorem of Algebra to determine the numbers and types of roots of polynomial equations.</li> <li>Determine the numbers and types of roots of polynomial equations, find zeros, and use zeros to graph polynomial functions.</li> </ul>	<p>From Reveal and Book</p>	<p>Quiz 14-10-2022 Friday</p>
<p>رياضيات Math</p>	<p><b>Mr. Raju (10 G)</b>  <a href="mailto:Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae">Nagaraju.Boyina@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Thursday</b> :اليوم  <b>From: 08:50 am</b> :من  <b>To: 09:35 am</b> :الى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluate functions by using synthetic substitution.</li> <li>Use the Factor Theorem to determine factors of polynomials.</li> <li>Use the Fundamental Theorem of Algebra to determine the numbers and types of roots of polynomial equations.</li> <li>Determine the numbers and types of roots of polynomial equations, find zeros, and use zeros to graph polynomial functions.</li> </ul>	<p>HW will be given in LMS</p>	<p>Quiz will be on Thursday (13-10-2022)</p>
<p>الأحياء Biology</p>	<p><b>Ms. Meeta</b>  <a href="mailto:meeta.goklani@ese.gov.ae">meeta.goklani@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Friday</b> :اليوم  <b>From: 11:30 am</b> :من  <b>To: 12:30 pm</b> :الى</p>	<p><b>Unit Genetics</b>  <u>Module 10: Introduction to genetics and patterns of inheritance</u></p> <p><b>Lesson 5. Complex patterns of inheritance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the relationship between genotype and phenotype.</li> <li>Describe the type of inheritance pattern based on data and/or use of models.</li> <li>Predict the inheritance of traits that do not follow Mendelian patterns.</li> <li>Use a pedigree to predict the inheritance of a trait within a family</li> </ul>	<p>Homework will be posted on LMS</p>	<p>SLA Exam</p>

<p>Physics الفيزياء</p>	<p><b>Ms. Ikhlas</b> <a href="mailto:likhlas.mehdawi@ese.gov.ae">likhlas.mehdawi@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Wednesday اليوم:  <b>From:</b> 11:30 am من:  <b>To:</b> 12:30 pm إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe and calculate current flowing through an electric circuit.</li> <li>Describe energy transfers in an electric circuit.</li> <li>Draw and interpret schematic diagrams of circuits.</li> <li>Describe Ohm's law.</li> </ul>	<p><b>Physics Project</b></p>	<p><b>SLA EXAM will be on Monday</b></p>
<p>Chemistry الكيمياء</p>	<p><b>Mr. Moussad</b> 10-E, 10-F, 10-G <a href="mailto:Moussad.Elsayed@ese.gov.ae">Moussad.Elsayed@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Friday اليوم:  <b>From:</b> 11:30 am من:  <b>To:</b> 12:30 pm إلى:</p>	<p><b>Students will be able to:</b>  Calculate Specific heat and heat capacity  Uses of Constant –volume calorimetry  Uses of Constant-pressure calorimetry  Sole problems in page 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS</li> <li>PPT</li> <li>W. SHEETS</li> <li>TEXT BOOK APPLICATIONS</li> </ul>	<p><b>WEEKLY QUIZ</b></p>
<p>Chemistry الكيمياء</p>	<p><b>Mr. Doaa (10-H)</b> <a href="mailto:Doaa-Ae.Ahmed@ese.gov.ae">Doaa-Ae.Ahmed@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Friday اليوم:  <b>From:</b> 11:30 am من:  <b>To:</b> 12:30 pm إلى:</p>	<p><b>6.7 Heat of solutions and dilution</b>  <b>Students will be able to:</b>  1- Define the heat of solutions and the heat of dilution.  2- Calculate the heat of solutions and the heat of dilution.</p>	<p><b>Worksheet &amp; resources on LMS</b></p>	<p>Weekly Quiz on Tuesday  6.6 Enthalpy of formation</p>
<p>Arabic اللغة العربية</p>	<p><b>المعلم إياس</b> 10-E, 10-F, 10G <a href="mailto:Eyas.rawashdeh@ese.gov.ae">Eyas.rawashdeh@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Friday اليوم:  <b>From:</b> 11:30 am من:  <b>To:</b> 12:30 pm إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>الاستعارة:</b> يتعرف نوعي الاستعارة وينتج جملاً تتضمنها و يوظفها في إنتاجه الشفوي</li> <li><b>نص معلوماتي:</b> ( بنك البذور) يحدد الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق على الاستعارة من خلال النصوص السابقة .</li> <li>البحث عن المعلومات حول بنك البذور</li> </ul>	<p><b>LMS</b></p>
	<p><b>المعلمة مهلة</b> 10-H <a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Friday اليوم:  <b>From:</b> 11:30 am من:  <b>To:</b> 12:30 pm إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>نص قرائي:</b> اسمها تجربة</li> <li><b>نص معلوماتي:</b> ( بنك البذور) يحدد الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق على الاستعارة من خلال النصوص السابقة .</li> <li>البحث عن المعلومات حول بنك البذور</li> </ul>	<p><b>LMS</b></p>

<p>التربية الإسلامية Islamic Studies</p>	<p>المعلمة عائشة سعيد الكعبي <a href="mailto:Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae">Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae</a> الساعة المكتبية <b>Office Hour</b> Day: <b>Thursday</b> اليوم: From: <b>6 pm</b> من: To: <b>7 pm</b> إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستنتج الصفات الخلقية في شخصية سكينه رحمة الله</li> <li>• يتلو الآيات الكريمة 9-18 من سورة الكهف ويفسر مفرداتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنشطة إثرائية عبر منصة LMS</li> <li>• حل المهام على LMS</li> </ul>	<p>اختبار التقويم المستمر الثاني في الدروس التالية : 1. العقل في الإسلام 2. المدارس الفقهية كل شعبة حسب جدول حصصها</p>
<p>Moral Education &amp; Social Studies الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية</p>	<p>سماح (بنات) <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a> الساعة المكتبية <b>Office Hour</b> Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:30 am</b> من: To: <b>12:30 pm</b> إلى:</p>	<p>مهارة الوحدة : توظيف الخط الزمني الروية الاولى / الشيخ زايد رحمه الله عليه - بطل تحويل الفكر الاتحادي الى واقع</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS</li> </ul>	
	<p>أسامة (بنين) <a href="mailto:osama.mohamad@yahoo.com">osama.mohamad@yahoo.com</a> الساعة المكتبية <b>Office Hour</b> Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:30 am</b> من: To: <b>12:30 pm</b> إلى:</p>	<p>مظاهر الفكر الاتحادي في إمارات الساحل</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حل الأنشطة الإثرائية عبر منصة LMS</li> </ul>	<p>حل الاختبار الأول على LMS</p>
<p>Computer Science علوم الكمبيوتر</p>	<p>المعلم وائل <a href="mailto:wael.ahmad@ese.gov.ae">wael.ahmad@ese.gov.ae</a> الساعة المكتبية <b>Office Hour</b> Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:30 am</b> من: To: <b>12:30 pm</b> إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recap previous lesson. Introduce Chp 3, Sec 3-5 and talk through the unit overview and learning outcomes. Explain keywords in the best way to suit your class.</li> <li>• In this lesson students will summarize ways algorithms can be applied to problems across disciplines.</li> <li>• Evaluate tools and methods for collaboration on a project to increase connectivity of people in different cultures and career fields.</li> <li>• Explain privacy concerns related to the collection and generation of data through automated processes that may not be evident to users, and assess social and economic implications of privacy in the context of safety, law, or ethics.</li> </ul>	<p>LMS Activities</p>	<p>Assessment checkpoint I</p>

Computer Science علوم الكمبيوتر	<p>المعلمة رغد (بنات) <a href="mailto:raghad.zaki@ese.gov.ae">raghad.zaki@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  <b>Day:</b> اليوم: الجمعة  <b>From:</b> من: 11:30  <b>To:</b> إلى: 12:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recap previous lesson. Introduce Chp 3, Sec 3-5 and talk through the unit overview and learning outcomes. Explain keywords in the best way to suit your class.</li> <li>In this lesson students will summarize ways algorithms can be applied to problems across disciplines.</li> <li>Evaluate tools and methods for collaboration on a project to increase connectivity of people in different cultures and career fields.</li> <li>Explain privacy concerns related to the collection and generation of data through automated processes that may not be evident to users, and assess social and economic implications of privacy in the context of safety, law, or ethics.</li> </ul>	LMS Activities	Assessment checkpoint 1+ 2
	Visual Art الفنون البصرية	<p>المعلمة فاتن (بنين) <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة جيهان (بنات) <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a></p>	<p>نصب تذكاري 2</p> <p>نصب تذكاري 2</p>	<p>أنشطة تفاعلية - الإجابة عن أسئلة الكتاب النشاط</p> <p>الاطلاع على حائط الأنشطة LM</p>
Music موسيقى	<p>المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:Selmen.zened@ese.gov.ae">Selmen.zened@ese.gov.ae</a></p>	Rimsky-Korsakov Scheherazade Op. 35		
	<p>المعلمة رحمه (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a></p>	الفرقة العسكرية		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	<p>Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Football</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>understand defensive tactics and be able to effectively engage in defensive tactics.</li> </ul>	Defensive tactics	
	<p>Ms. Sabiha (Girls) <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Handball</b> <b>Ball Familiarization &amp; Dribbling</b></p>	Develops students' ball handling and dribbling skills in handball	

Mandarin البرنامج الصيني	<b>boys) Tengfei Zhang .Mr</b> <a href="mailto:Tengfei.Zhang@ese.gov.ae">Tengfei.Zhang@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية <b>Day: Friday</b> اليوم: <b>From: 11:30 am</b> من: <b>To: 12:30 pm</b> إلى:	Learn the text: We visited for three hours	According to the text, write down about one day of yours	
	<b>Ms. chenling (Girls)</b> <a href="mailto:Ling.chen@ese.gov.ae">Ling.chen@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية <b>Day: Friday</b> اليوم: <b>From: 11:30 am</b> من: <b>To: 12:30 pm</b> إلى:	Learn the text: We visited for three hours	According to the text, write down about one day of yours	