

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 2 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter



Grade 2 الصف



TERM 1		Week 7	October 10-14
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	<p>2A المعلمة / لول <a href="mailto:loul.alrotali@ese.gov.ae">loul.alrotali@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday اليوم</p> <p>From: 11:00 am من</p> <p>To: 11:45 am إلى</p>	<p><u>Unit 2/ Family time</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lesson 7</li><li>Lesson 8</li><li>Lesson 9</li><li>Lesson 10</li><li>Lesson 11</li></ul> <p>H.W in your activity book Page 18/20</p>	<p><u>Spelling words:</u></p> <p><u>High level</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>The cat has a hat.</li><li>The cat has a map.</li></ul> <p><u>Medium level</u></p> <p>Map/ lap/ nap/ cat/ apple</p>
Science العلوم	<p>2D ,2C ,2B المعلمة فاطمة <a href="mailto:Fatima.Husain@ese.gov.ae">Fatima.Husain@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Wednesday اليوم</p> <p>From: 08:50 am من</p> <p>To: 09:35 am إلى</p>	<p><u>Lesson 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Slow change to Earth Landscape.</li></ul>	<p><u>الرجاء إحضار الكتاب الثاني</u></p> <p><u>نشاط:</u></p> <p>صوره عن التعرية والتجوية وكتابة مفهوم (تغير) أسفل كل صورة بخط الطالب</p> <p><u>اختبار الأسبوع القادم من الكتاب الأول عن:</u></p> <p><u>بيئة اليابسة + البيئة المائية</u></p> <p><u>(نوع الأسئلة عبارة عن اختيار من متعدد)</u></p> <p>يوم الأربعاء الصف الثاني C يوم الخميس الصف الثاني B يوم الجمعة الصف الثاني D</p>

<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;"><b>2A HUDA</b> <a href="mailto:HUDA.ALJABRY@ESE.GOV.AE">HUDA.ALJABRY@ESE.GOV.AE</a></p> <p>الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: <b>Friday</b> اليوم: <b>الجمعة</b></p> <p>من: <b>11:30 am</b> من: <b>11:30 am</b></p> <p>إلى: <b>12:00 am</b> إلى: <b>12:00 am</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EARTH SURFACE</li> <li>• MOVING WATER</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>NO HOMEWORK</b></p>	
<p style="text-align: center;">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;"><b>2B, 2C, 2D</b> المعلمة / سارة</p> <p><a href="mailto:sara.almashjary@ese.gov.ae">sara.almashjary@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: <b>Thursday</b> اليوم: <b>الخميس</b></p> <p>من: <b>11:15am</b> من: <b>11:15am</b></p> <p>إلى: <b>12:00am</b> إلى: <b>12:00am</b></p>	<p>Unit.2 -Lessons 7-8-9-10-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> Read and understand the overall meaning of very short,simple texts with the help of pictures.</li> <li>• <b>Listening:</b> Listen and understand familiar words and set phrases in very short, simple texts on familiar topics.</li> <li>• <b>Writing:</b> Write sentences using correct spacing, capitalization and full tops.</li> <li>• <b>Grammar:</b> (Express likes and dislikes- orders).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review vocabulary words - Check ClassDojo for activities)</li> <li>• Extra Activity if you can 😊 *With your child make a fruit salad at home and tape the process, then download the video into class dojo (Recipe- steps- final dish)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Vocabulary Words: B</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bread- labneh- olives- watermelon- strawberry- mango.</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>Math</b> الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة / فاطمة <a href="mailto:Fatima.Alnaqabi@ese.gov.ae">Fatima.Alnaqabi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day: Monday</b> اليوم: <b>From: 09:40 am</b> من: <b>To: 10:25 am</b> إلى:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Students will learn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U3L7 – Use Arrays to Add.</li> <li>• U4L1 – Represent and Solve Add to Problems.</li> <li>• U4L2 – Represent and Solve Take from Problems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Solve practice book:</b> Page 19- 20 Page 21-22 Page 23– 24</li> <li>• <b>Daily Mental Math</b> (Practice write numbers to 1,000) In-Class.</li> <li>• <b>Self-Learning</b> on LMS every Friday (at home).</li> <li>• Solve activities in <b>Matific</b>.</li> </ul>																					
<p style="text-align: center;"><b>Integrated Curriculum</b> المناهج المتكامل</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة فاطمة الشحي 2B), 2A) <a href="mailto:fatema.hasani@ese.gov.ae">fatema.hasani@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">المعلمة بدرية الجنيبي 2D), 2C) <a href="mailto:badreya.saleh@ese.gov.ae">badreya.saleh@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day: الخميس</b> اليوم: <b>From: 10:30 am</b> من: <b>To: 12:00 am</b> إلى:</p>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">قراءة المفردات الجديدة ص 14</td> <td style="text-align: center;">اثنين</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مثل اللام الشمسية واللام القمرية والتاء المربوطة</td> <td style="text-align: center;">ثلاثاء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">واجب حفظ سورة العصر حل أنشطة ص 104 و 105 مع المعلمة في الصف</td> <td style="text-align: center;">أربعاء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">حل التدريبات في كتاب النشاط 42 43/44/</td> <td style="text-align: center;">خميس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">كتابة عناصر القصة في الدفتر</td> <td style="text-align: center;">جمعة</td> </tr> </table>	قراءة المفردات الجديدة ص 14	اثنين	مثل اللام الشمسية واللام القمرية والتاء المربوطة	ثلاثاء	واجب حفظ سورة العصر حل أنشطة ص 104 و 105 مع المعلمة في الصف	أربعاء	حل التدريبات في كتاب النشاط 42 43/44/	خميس	كتابة عناصر القصة في الدفتر	جمعة		<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">كتاب الطالب المجلد الثاني الجديد قصة تكشيرة ص 15</td> <td style="text-align: center;">اثنين</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">قراءة القصة تكشيرة مع استخراج المهارات اللغوية</td> <td style="text-align: center;">ثلاثاء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">سورة العصر ص 72 الى ص 77 واجتماعيات الاتحاد نعمة وامانة ص 97 الى 103</td> <td style="text-align: center;">أربعاء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">حل التدريبات في كتاب النشاط 42 43/44/</td> <td style="text-align: center;">خميس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">قراءة قصص منصة نهلة وناهل</td> <td style="text-align: center;">جمعة</td> </tr> </table>	كتاب الطالب المجلد الثاني الجديد قصة تكشيرة ص 15	اثنين	قراءة القصة تكشيرة مع استخراج المهارات اللغوية	ثلاثاء	سورة العصر ص 72 الى ص 77 واجتماعيات الاتحاد نعمة وامانة ص 97 الى 103	أربعاء	حل التدريبات في كتاب النشاط 42 43/44/	خميس	قراءة قصص منصة نهلة وناهل	جمعة
قراءة المفردات الجديدة ص 14	اثنين																							
مثل اللام الشمسية واللام القمرية والتاء المربوطة	ثلاثاء																							
واجب حفظ سورة العصر حل أنشطة ص 104 و 105 مع المعلمة في الصف	أربعاء																							
حل التدريبات في كتاب النشاط 42 43/44/	خميس																							
كتابة عناصر القصة في الدفتر	جمعة																							
كتاب الطالب المجلد الثاني الجديد قصة تكشيرة ص 15	اثنين																							
قراءة القصة تكشيرة مع استخراج المهارات اللغوية	ثلاثاء																							
سورة العصر ص 72 الى ص 77 واجتماعيات الاتحاد نعمة وامانة ص 97 الى 103	أربعاء																							
حل التدريبات في كتاب النشاط 42 43/44/	خميس																							
قراءة قصص منصة نهلة وناهل	جمعة																							
<p style="text-align: center;"><b>Music &amp; Drama</b> التربية الموسيقية والمسرح (المعلم بشير) <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• درس الإيقاع المنتظم.</li> <li>• تطبيقات في الأشكال الإيقاعية.</li> </ul>																							

<p>PE التربية الرياضية المعلمة رباب <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>GAMES FOR FUN:</b> <b>Travel &amp; body shapes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L1:</b> Identify different types of travel</li> <li>• <b>L2:</b> Combine travel with body shapes</li> <li>• <b>L3:</b> Feel the heart beating during exercise</li> </ul>	<p><b><u>HOMEWORK ON LMS</u></b></p>	<p>2. What happens when we warm up? Write the correct answer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• It helps us to _____ and _____ our muscles.</li> <li>• It prepares our _____ and _____ for games and sports.</li> </ul> 
<p>Mandarin البرنامج الصيني Ms. liu <a href="mailto:liu.zhongjie@ese.gov.ae">liu.zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocab:</b> 猫, 狗, 金鱼, 兔子, 乌龟, 鸚鵡, 有</li> <li>• <b>Sentences:</b> 你有猫吗? 有, 我有一只猫。</li> <li>• <b>Characters:</b> 金鱼</li> </ul>	<p>Make a video saying “你有猫吗? 有, 我有一只猫。”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Finish the assessments on LMS</b></li> </ul>
<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>الوحدة الأولى:</b> عنوان الدرس: مصر قبل العربية (الجزء 3: اللقاء الأخير من الدرس)</p> <p><b>الأهداف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على تاريخ الفن في العصر القديم.</li> <li>• التعرف على الثقافات والحضارات البشرية القديمة.</li> </ul> <p><b>المهارات:</b> استخدام تقنيات وأساليب متنوعة في الرسم والتلوين واستخدام الوسائط المتنوعة والخامات المتعددة لإنتاج الأعمال الفنية.</p>	<p>أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس تسليم الأعمال الفنية <b>Mini project</b></p>	<p><b>جلب أدوات مادة الفن:</b></p>  <p>مقص بلاستيك آمن للأطفال كراسة رسم اوراق سمكية مسلحه صمغ براية الالوان الشمعية الالوان الفلوماستر الالوان الخشبية قلم رصاص علبه قلم اسود</p>
<p>Design &amp; Technology التصميم والتكنولوجيا المعلمة أحلام <a href="mailto:ahlam.farah@ese.gov.ae">ahlam.farah@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية <b>Office Hour</b> Day: <b>Tuesday</b> اليوم: From: <b>09:00 am</b> من: To: <b>11:00 am</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 3 – Planning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the design requirements and constraints</li> <li>• Provide solutions to the problem based on design criteria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SB pages: 27 to 35</li> <li>• AB pages: 23 to 31</li> </ul>	<p><b>Students will have their SECOND EXAM on LMS next week. Please study Unit 2.</b></p>