

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 3 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 3 الصف



TERM 1		Week 7	October 10-14		
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات		
English اللغة الإنجليزية	<p>Ms. Elizabeth = 3A <a href="mailto:Elizabeth.Nash@ese.gov.ae">Elizabeth.Nash@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: via Teams: <a href="https://bit.ly/3BsrqHN">https://bit.ly/3BsrqHN</a></p> <p>From: 13:20 pm من: To: 14:05 pm إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Read and understand the overall meaning of short, simple texts on familiar topics</li><li>Read and re-read short and simple texts.</li><li>Read and identify familiar words in set phrases in short, simple texts on familiar topics</li><li>Listen and identify some details in short, simple texts on familiar topics.</li><li>Retell simple stories and personal experiences using a range of familiar words, set phrases and expressions.</li><li>Accurately reproduce modelled language</li></ul>	<p><b>Practice Reading Quiz</b> (from week 6 book) available Friday, 7 October – Sunday 9 October:</p> <p>"All Kinds of Homes" <a href="https://bit.ly/3Sp3zv5">https://bit.ly/3Sp3zv5</a> <a href="http://www.socrative.com">www.socrative.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Login as a student</li><li>Enter Room Name 3A2023</li><li>Type Student ID</li></ul> <p>Complete BtS Activity Book pp. 24-30 by Monday, 10 October</p> <p>New Unit: Ready, Steady, Go! BtS AB p32-34</p> <p>Read Week 7 Books:</p> <p>Bronze: "My Body" <a href="https://bit.ly/3CDgSX5">https://bit.ly/3CDgSX5</a></p> <p>Silver: "My Bones" <a href="https://bit.ly/3SXcXJV">https://bit.ly/3SXcXJV</a></p> <p>Gold: "Inside Your Body" <a href="https://bit.ly/3SYfSx">https://bit.ly/3SYfSx</a></p>	<p><b>Monday, 10 October</b></p> <p><b>Reading Quiz:</b> "All Kinds of Homes" <a href="https://bit.ly/3Sp3zv5">https://bit.ly/3Sp3zv5</a></p> <p><b>Spelling Test</b> fire station, library, computer, sports, kids, country, café, some, there, because</p> <p><b>Upcoming EmSAT:</b> Week of 26 October – 3 November (weeks 9 &amp; 10)</p>	

**Ms. Kaypris = 3B**  
[kaypris.evans@ese.gov.ae](mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae)

**Office Hour** الساعة المكتبية

**Day:** Tuesday :اليوم  
**From:** 12:20 pm :من  
**To:** 01:05 pm :إلى

**Unit 2: Good Neighbors**

- **Listening:** Listen and follow instructions using left and right
- **Reading:** Read and understand the overall meaning of various jobs.
- **Speaking:** Ask and answer questions about the position of objects.
- **Writing:** Write sentences about people and their jobs.
- **Grammar:** words ending in “er” teacher, cleaner and Plural nouns (works, brushes)

- Activity Book p. 21-25
- MyOn Reading Activity
- Review Spelling Words (Check LMS for spelling activities)

**\*Spelling Quiz\***  
Friday 14, October

**Spelling Words:**  
teacher, cleaner, writer,  
painter, baker, driver,  
street, left, right

**Ms. Sara = 3C & 3D**  
[Sara.almashjary@ese.gov.ae](mailto:Sara.almashjary@ese.gov.ae)

**Office Hour** الساعة المكتبية

**Day:** Thursday :اليوم  
**From:** 11:30 am :من  
**To:** 12:10 am :إلى

**Unit 2: Good Neighbors**

- **Listening:** Listen and follow instructions using left and right
- **Reading:** Read and understand the overall meaning of various jobs.
- **Speaking:** Ask and answer questions about the position of objects.
- **Writing:** Write sentences about people and their jobs.
- **Grammar:** words ending in “er” teacher, cleaner and Plural nouns (works, brushes)

- Complete the uncompleted pages in the Activity Book.
- Review Spelling Words (check class dojo for activities)

**\*Reading Quiz\***

**Spelling Words:**  
teacher, cleaner, writer,  
painter, baker, driver,  
street, left, right

<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Tasnim 3A</b> <a href="mailto:tasneem.kaloo@ese.gov.ae">tasneem.kaloo@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;"><b>Day:</b> Tuesday :اليوم <b>From:</b> 8:00 am :من <b>To:</b> 8:45 am :إلى</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit 2: Use place value to fluently add and subtract within 1,000</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L2:10: Fluently add within 1,000</li> <li>❖ L2:11: Fluently subtract within 1,000</li> <li>❖ L2.12: Solve Two step problems involving Addition and Subtraction</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Student Practice Book</u></b></p> <p style="text-align: center;">L2.10: Pg 19-20 L2.11: Pg 21-22 L2.12: Pg 23-24</p> <p style="text-align: center;"><b>*Assigned schoolwork on Matific Platform</b></p>							
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Hanan Yousef</b> <b>3B, 3C, 3D</b> <a href="mailto:hanan.yousef@ese.gov.ae">hanan.yousef@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;"><b>Day:</b> Wednesday :اليوم <b>From:</b> 8:50 am :من <b>To:</b> 9:35 am :إلى</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit 2: Use place value to fluently add and subtract within 1,000</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ U2- L 11 (Fluently subtract within 1,000)</li> <li>◆ U2- L12 (Solve Two-Step problems involving Addition and Subtraction)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Unit 3: Multiplication and Division</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ U3- L1 (understand equal groups)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Student Practice Book Homework</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o U2L11 - Page (21-22)</li> <li>o U2L12 - Page (23-24)</li> <li>o U3L 1 – Page (25-26)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Daily Mental Math</u></b> Practice Writing numbers in <u>word form</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="background-color: yellow;"><b>Yellow Group</b></td> <td><b>1 - 20</b></td> </tr> <tr> <td style="background-color: blue;"><b>Blue Group</b></td> <td><b>1 – 50</b></td> </tr> <tr> <td style="background-color: green;"><b>Green Group</b></td> <td><b>1 – 100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b><u>Self-Learning</u></b> on LMS every Friday (at home)</p>	<b>Yellow Group</b>	<b>1 - 20</b>	<b>Blue Group</b>	<b>1 – 50</b>	<b>Green Group</b>	<b>1 – 100</b>	
<b>Yellow Group</b>	<b>1 - 20</b>									
<b>Blue Group</b>	<b>1 – 50</b>									
<b>Green Group</b>	<b>1 – 100</b>									
<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms .Swati ( 3A ,3B )</b> <a href="mailto:swati.sachdeva@ese.gov.ae">swati.sachdeva@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;"><b>Day:</b> Tuesday :اليوم <b>From:</b> 09:40 am :من <b>To:</b> 10:25 am :إلى</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>CHAPTER-2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ELECTRICITY AND MAGNETISM</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>LESSON -2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Magnetism and Designing Solutions.</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">Homework Activities mentioned on LMS</p>	<p style="text-align: center;"><b>3A- Quiz on Wednesday on Lesson- Force – Page 28 to 31</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3B- Quiz on Thursday on Lesson- Force – Page 28 to 31</b></p>						

<p style="text-align: center;"><b>Science</b> العلوم</p>	<p><b>Ms. Fatima ( 3C ,3D )</b> <a href="mailto:fatima.husain@ese.gov.ae">fatima.husain@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> Friday :اليوم: <b>From:</b> 11:00 am :من: <b>To:</b> 12:00 pm :إلى:</p>	<p><b>Complete:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Electricity and Magnetism</li> <li>Static Electricity</li> </ul>	<p>Complete the activity at class worksheet</p>	<p><b>نشاط</b> إحضار بالون لعمل تجربة توضح الشحنات الكهربائية أو عمل فيديو قصير للطلاب يقوم بالتجربة في المنزل ووضع الفيديو في LMS</p>
<p style="text-align: center;"><b>Integrated Curriculum</b> المناهج المتكامل</p>	<p><b>3A</b> المعلمة منى <a href="mailto:Muna.Aldahma@ese.gov.ae">Muna.Aldahma@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> الجمعة :اليوم: <b>From:</b> 11:00 am :من: <b>To:</b> 12:00 pm :إلى:</p> <p><b>3B</b> المعلمة بدرية الحوسني <a href="mailto:badrya.alhosani@ese.gov.ae">badrya.alhosani@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> الجمعة :اليوم: <b>From:</b> 11:00 am :من: <b>To:</b> 12:00 pm :إلى:</p> <p><b>3C &amp; 3D</b> المعلمة حنان العامري <a href="mailto:hanan.alameri@ese.gov.ae">hanan.alameri@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> الأربعاء :اليوم: <b>From:</b> 01:00 pm :من: <b>To:</b> 02:00 pm :إلى:</p>	<p style="text-align: center;"><b>اللغة العربية</b></p> <p>الواحدة الثانية :كيف نعيش سعادة ؟ اعرف لغتك : أسلوب النداء حل نشاط ص53 كتاب النشاط الاثنين</p> <p>اختبار اللغة العربية الثلاثاء</p> <p>قصة غابة العجائب استكمال الأنشطة المصاحبة للقصة الأربعاء</p> <p>تقييم قراءة ( قصة غابة العجائب ) الخميس</p> <p>همزة القطع وهمزة الوصل حل نشاط ص55 الجمعة</p> <p style="text-align: center;"><b>الإسلامية</b></p> <p>سورة الماعون حل أنشطة الطالب ص77-78</p> <p style="text-align: center;"><b>الاجتماعيات</b></p> <p>الوحدة الثانية : درس : احذر التنمر</p>	<p>حل أنشطة كتاب النشاط ص 52-54</p> <p>قراءة نص يوميات طفلة مسلمة ص76</p> <p>حل أنشطة كتاب الطالب ص109-1011</p>	<p>اختبار مادة اللغة العربية في المهارات التي تم دراستها: <b>الجملة الاسمية والفعلية</b> <b>وهمزة الوصل</b></p> <p>متابعة الطلبة في حفظ سورة الماعون</p> <p><b>اطبق : تصميم منشور توعوي عن التنمر ص70 كتاب النشاط</b></p>
	<p>Mandarin البرنامج الصيني <b>Ms. Liu</b> <a href="mailto:liu.zhongjie@ese.gov.ae">liu.zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vocab:</b> 哪, 人</li> <li><b>Sentences:</b> 你是哪国人? 我是阿联酋人。</li> <li><b>Characters:</b> 阿联酋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a video saying 你是哪国人? 我是阿联酋人。</li> </ul>	<p><b>Finish the assessments on LMS</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار <b>3B, 3C, 3D</b> المعلمة هناء <a href="mailto:Hana@ese.gov.ae">Hana@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Day:</b></td> <td style="width: 45%;">Thursday</td> <td style="width: 40%;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Period 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>From:</b></td> <td>12:20 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>To:</b></td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	<b>Day:</b>	Thursday	اليوم:		Period 6		<b>From:</b>	12:20 am	من:	<b>To:</b>	01:05 pm	إلى:	<p>Continue with Unit 2 ‘Technical Graphics and CAD</p> <p><b>Lesson 1 (Computer Aided Design (CAD)):</b> Demonstrate features of CAD software by drawing simple 3D shapes</p> <p><b>Teaching topics: Discussion.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the design area?</li> <li>2. What is toolbar?</li> <li>3. What is the view cube?</li> </ol> <p><b>Lesson 2 (Data and Patterns Artificial Intelligence):</b> <b>Data and Patterns Artificial Intelligence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify what AI?</li> <li>• Revision For Checkpoint2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity 1 p58. .</li> <li>• Activity 2 p59.</li> <li>• Activity 10 p.51-54 .</li> <li>• Activity 11 p.55</li> </ul> <p>★ <b>Unit 2 Activity Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensure that the student did all the activities in the activity book.</li> </ul> <p>★ <b>Study and prepare for the quiz and the checkpoint (Unit 2).</b></p>	<p style="background-color: yellow;">Be sure that your child solve Checkpoint 2</p> <p>✓ <b>End of Unit 2 Quiz and Checkpoint 2</b> on LMS before <b>18-10-2022</b>.</p> <p>✓ Students must do it before the due date, <b>18-10-2022</b>, or it will be counted as <b>Zero</b> for the student who did not submit it.</p>
<b>Day:</b>	Thursday	اليوم:													
	Period 6														
<b>From:</b>	12:20 am	من:													
<b>To:</b>	01:05 pm	إلى:													
<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني <b>3A</b> <a href="mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae">noura-kr.alhosani@ese.gov.ae</a> <a href="tel:0504911666">0504911666</a></p> <p>في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة أرجو الانضمام لها: <a href="#">انقر هنا للانضمام</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Day:</b></td> <td style="width: 45%;">Friday-الجمعة</td> <td style="width: 40%;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11:00</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>From:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>To:</b></td> <td>12:00</td> <td>إلى:</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">رابط المكتب الافتراضي: <a href="#">انقر هنا للانضمام للاجتماع</a></p>	<b>Day:</b>	Friday-الجمعة	اليوم:		11:00	من:	<b>From:</b>			<b>To:</b>	12:00	إلى:	<p>Continue with Unit 2 ‘Technical Graphics and CAD</p> <p><b>Lesson 1 (Computer Aided Design (CAD)):</b> Demonstrate features of CAD software by drawing simple 3D shapes</p> <p><b>Teaching topics: Discussion.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the design area?</li> <li>2. What is toolbar?</li> <li>3. What is the view cube?</li> </ol> <p><b>Lesson 2 (Data and Patterns Artificial Intelligence):</b> <b>Data and Patterns Artificial Intelligence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Identify what AI?</li> <li>★ Revision For Checkpoint2</li> </ul>	<p>★ <b>Unit 2 Activity Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensure that the student did all the activities in the activity book.</li> </ul> <p>★ <b>Study and prepare for the quiz and the checkpoint (Unit 2).</b></p>	<p>★ <b>End of Unit 2 Quiz and Checkpoint 2</b> on LMS before <b>14-10-2022</b>.</p> <p>✓ Students must do it before the due date, <b>14-10-2022</b>, or it will be counted as <b>Zero</b> for the student who did not submit it.</p>
<b>Day:</b>	Friday-الجمعة	اليوم:													
	11:00	من:													
<b>From:</b>															
<b>To:</b>	12:00	إلى:													

<p><b>Music &amp; Drama</b> التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<p>★ درس الضربات (Beats). ★ الريكورد.</p>		
<p><b>PE</b> التربية الرياضية المعلمة رباب <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p>★ Hand skills ★ Demonstrate individual hand work skills ★ Demonstrate control of the ball ★ Describe the risks of not leading an active lifestyle</p>	<p>HOMEWORK</p>	 <p>Good afternoon, dear students and parents This activity is on Ims, each student try to imagine a game with the equipment present in the picture, describe it and give rules to win . اعزائي الاولياء و الطلاب، هذا نشاط على منصة التعلم الذكي Ims يحاول الطالب تخيل لعبة باستعمال الأدوات الموجودة في الصورة بشرحها و يضع قوانينا للفوز فيها . يجيب الطالب على الشريحة الثالثة</p>
<p><b>Virtual Art</b> فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>الوحدة الأولى</b> عنوان الدرس: الفنون الرومانية (اللقاء الأول) الأهداف: ★ تعزيز الثقافة لدي الطالب. ★ التعرف على تاريخ الفن وتنوع الحضارات الإنسانية عبر العصور. المهارات: • استخدام التقنيات والأساليب المختلفة في الرسم والتلوين واستخدام الوسائط والمواد المختلفة لإنتاج الأعمال الفنية.</p>	<p>أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس تسليم الواجب: لوحة بأسلوب الزخارف الاغريقية واستخدام تقنيات التلوين المتنوعة.</p> 	<p><b>جلب أدوات مادة الفن:</b></p>  <p>مقص بخصه اثن نصفين كراسة رسم اوراق سمككة مساحه صمغ الوان المشبهه الوان الفلومستر الوان الشعاعه قلم رصاص علبه قلم اسود</p>