

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 4 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHaw](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHaw)



## Parents Weekly Newsletter

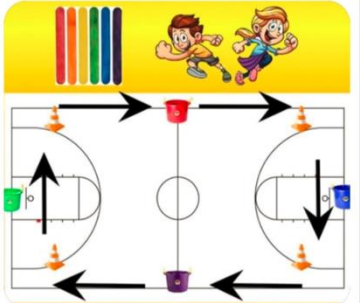
### Grade 4 الصف 4



TERM 1		Week 7	October 10-14	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
Math الرياضيات	<p>Tasneem .Ms 4A,4B,4C <a href="mailto:Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae">Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p><b>Unit 3: Addition and Subtraction Strategies and Algorithms</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L3.5: Strategies to Subtract Multi-Digit Numbers</li> <li>L3.6: Understand a Subtraction Algorithm</li> <li>L3.7: Understand a Subtraction Algorithm Involving Regrouping</li> <li><b>EMSAT PRACTICE</b></li> </ul>	<p><b>Student Practice Book</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L3.5: Pg 17-18</li> <li>L3.6: Pg 19-20</li> <li>L3.7: Pg 21-22</li> <li>LMS Self Study</li> <li><b>EMSAT PRACTICE</b></li> </ul>	<p>Time Table Practice Multiplication and Division Fact Sheet 8, 9,11,12x tables <a href="http://www.topmarks.co.uk/hitthebutton">www.topmarks.co.uk/hitthebutton</a></p>
	<p>Ms. Ebtehal (4D) <a href="mailto:ebtehal.alademi@ese.gov.ae">ebtehal.alademi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Solve Comparison Problems Using Division</li> <li>U5L1 – Understand Factors of a Number</li> <li>U5L2 – Understand Prime and Composite Numbers</li> </ol>		<p>Review multiplication table</p>

<p style="text-align: center;">العلوم Science</p>	<p style="text-align: center;"><b>MS.Janie</b> <a href="mailto:Janie.ross@ese.gov.ae">Janie.ross@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p><b>Day:</b> Tuesday <b>اليوم:</b> Period 6 <b>From:</b> 12:25 pm <b>من:</b> 13:00 pm <b>To:</b> 13:00 pm <b>إلى:</b></p>	<p><b>Outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will explain how Earthquakes are deduced</li> <li>Students will identify ways to reduce earthquake damage.</li> <li>Students will identify earthquake movement.</li> <li>Students will explain how designing buildings that can resist forces from the side.</li> <li>Students will understand earthquake safety procedures.</li> <li>Students will explain how plate movements cause earthquakes.</li> <li>Students will understand seismic and transverse waves.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>EMSAT Practice</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Learn the meanings of the words:</b> predict, drill, landslide, collapse, instrument, quick-resistance, fault, crust, seismologist</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Predict</td> <td>To say ahead of time that something will happen</td> </tr> <tr> <td>Drill</td> <td>To fall down or cave in</td> </tr> <tr> <td>Landslide</td> <td>An exercise practice covering what to do during an emergency</td> </tr> <tr> <td>Collapse</td> <td>A tool or mechanic device used for special work</td> </tr> <tr> <td>instruments</td> <td>Resisting falling apart because of an earthquake</td> </tr> <tr> <td>Quick-resistant</td> <td>Scientist who studies earthquakes</td> </tr> <tr> <td>Fault</td> <td>A break in the body of rock in Earth's crust</td> </tr> <tr> <td>Crust</td> <td>The falling of Earth down a slop</td> </tr> <tr> <td>Seismologist</td> <td>The outer layer of Earth</td> </tr> </table>	Predict	To say ahead of time that something will happen	Drill	To fall down or cave in	Landslide	An exercise practice covering what to do during an emergency	Collapse	A tool or mechanic device used for special work	instruments	Resisting falling apart because of an earthquake	Quick-resistant	Scientist who studies earthquakes	Fault	A break in the body of rock in Earth's crust	Crust	The falling of Earth down a slop	Seismologist	The outer layer of Earth	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Quiz – Earthquakes</b></li> <li><b>Meanings of vocabulary:</b> Predict, drill, landslide, collapse, instruments, quick-resistant, fault, crust, seismologist</li> <li><b>Grade 4A:</b> Thursday 13 October</li> <li><b>Grade 4B:</b> Tuesday 11 October</li> <li><b>Grade 4C:</b> Thursday 13 October</li> <li><b>Grade 4D:</b> Thursday 13 October</li> </ul>
Predict	To say ahead of time that something will happen																					
Drill	To fall down or cave in																					
Landslide	An exercise practice covering what to do during an emergency																					
Collapse	A tool or mechanic device used for special work																					
instruments	Resisting falling apart because of an earthquake																					
Quick-resistant	Scientist who studies earthquakes																					
Fault	A break in the body of rock in Earth's crust																					
Crust	The falling of Earth down a slop																					
Seismologist	The outer layer of Earth																					
<p style="text-align: center;">التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education &amp; ME</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة عائشة الكعبي <b>4A &amp; 4B</b> <a href="mailto:Ayesha.alkaabi@ese.gov.ae">Ayesha.alkaabi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p><b>Day:</b> الاثنين <b>اليوم:</b> <b>From:</b> 8:00 am <b>من:</b> 9:00 am <b>To:</b> 9:00 am <b>إلى:</b></p>	<p style="text-align: center;">تابع درس : ماضي أجدادي</p>		<p style="text-align: center;"><b>مشروع بيد الطالب أو لوحة توضح ماضي الأجداد</b></p>																		
<p style="text-align: center;">التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education &amp; ME</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة سلوى <b>4C &amp; 4D</b> <a href="mailto:salwa-am.alali@ese.gov.ae">salwa-am.alali@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p><b>Day:</b> الجمعة <b>اليوم:</b> <b>From:</b> 11:30 am <b>من:</b> 12:15 pm <b>To:</b> 12:15 pm <b>إلى:</b></p>	<p style="text-align: center;">تابع درس/ ماضي أجدادي</p>		<p style="text-align: center;"><b>مشروع بيد الطالب أو لوحة توضح ماضي الأجداد</b></p> <p style="text-align: center;"><b>اختبار الصف 4 في الوحدة الأولى نحن مسؤولون - الإمارات في ظل الاتحاد</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4C = الخميس = 2022/10/13</b></p>																		

<p style="text-align: center;">Arabic &amp; Islamic اللغة العربية والتربية الإسلامية</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة علا 4A &amp; 4B <a href="mailto:Olla.Ezeldin@ese.gov.ae">Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td>الخميس الجمعة السابعة</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>12:20 pm</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	الخميس الجمعة السابعة	اليوم:	From:	12:20 pm	من:	To:	01:05 pm	إلى:	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الثانية / مودة ورحمة</b></p> <p style="text-align: center;"><b>قصة أمي جديدة ( رحلتي مع كلمة ) ( عندما ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يميز دلالة الكلمات ، ويحدد المعنى المناسب</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>النص التطبيقي : النصيحة الضائعة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد التسلسل الزمني للأحداث</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>التعامل مع كبار السن</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يفسر المفردات مستخدماً السياق والتضاد والترادف .</li> <li>• يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة مراعيًا الضبط</li> <li>• يدعم أفكار النص المعلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل ، والأمثلة والاستنتاجات .</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الاسطر الإملائي اليومي</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الاثنين والثلاثاء:</b></p> <p>عندما عدتُ لزيارة أمي جديدة شعرتُ أني أقاربها في الطول .</p> <p style="text-align: center;"><b>الأربعاء والخميس:</b></p> <p>الإنسان الكبير في السن إنسان حساس ، وقد تؤدي مشاعره أية كلمة قد تقال له .</p>
		Day:	الخميس الجمعة السابعة	اليوم:								
From:	12:20 pm	من:										
To:	01:05 pm	إلى:										
<p style="text-align: center;"><b>التربية الإسلامية</b></p> <p style="text-align: center;"><b>سورة الغاشية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتلو سورة الغاشية تلاوة صحيحة.</li> <li>• يفسر المعنى الإجمالي لسورة الغاشية و معاني مفرداتها</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الاثنين اختبار الوحدة الأولى :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. سورة العاديات ( معاني المفردات وشرح الآيات )</li> <li>2. حديث اتق الله حيثما كنت (معاني المفردات وشرح الحديث)</li> <li>3. آداب الطريق</li> <li>4. الصلوات المفروضة ، والسنن الرواتب</li> </ol>											

<p>اللغة العربية والتربية الإسلامية Arabic &amp; Islamic</p>	<p>المعلمة عائشة الحمادي 4C &amp; 4D <a href="mailto:Ayesha-aj.alhammadi@ese.gov.ae">Ayesha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الأربعاء من: 11:30 am إلى: 12:15 pm</p>	<p>اللغة العربية</p> <p><b>الوحدة الثانية : مودة ورحمة .</b> <b>تابع قصة : أمي جديدة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهريّة سليمة مراعيّاً التنغيم والضبط السليم</li> </ul> <p><b>النص التطبيقي: النصيحة الضائعة .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتبع التسلسل الزمني للأحداث.</li> </ul> <p><b>النص المعلوماتي : التعامل مع كبار السن.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يفسر المفردات الجديدة مستعيناً بسياقها و مرادفاتها وأضدادها.</li> <li>• يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهريّة سليمة مراعيّاً التنغيم والضبط السليم.</li> </ul>	<p>حل كتاب النشاط ص42-ص44</p> <p><b>الاثنين : الاختبار التكويني الأول:</b> ( نص خارجي مع الأسئلة - درس التمييز بين الجملة والتركيب )</p> <p><b>السطر الاملائي اليومي :</b> ( حفظ الاملاء بالحركات )</p> <p><b>الاثنين والثلاثاء:</b> هذه المريضة تشعُر بالامتنان للممرضة التي تَعْتَنِي بها.</p> <p><b>الأربعاء والخميس :</b> تَعِيشُ جَدَّتِي مَعَنَا فِي طَمَآنِينَةٍ وَ رَاحَةٍ بِالِ.</p>	
		<p>التربية الإسلامية</p> <p><b>سورة الغاشية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتلو سورة الغاشية تلاوةً صحيحةً.</li> <li>• يفسر المعنى الإجمالي للسورة و معاني مفرداتها .</li> </ul>	<p>كتاب الطالب : حل سؤال 1-2 ص80</p> <p><b>الخميس : الاختبار التكويني الأول في الوحدة الأولى ( سورة العاديات- حديث اتق الله حيثما كنت – آداب الطريق – الصلوات المفروضة والسنن الرواتب)</b></p> <p><b>الجمعة : تسميع سورة الغاشية : (1-10)</b></p>	
<p>التربية الصحية والبدنية Physical &amp; Health Education</p> <p>المعلمة رباب <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>		<p><b>Hand skills</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate individual hand work skills</li> <li>• Demonstrate control of the ball</li> <li>• Describe the risks of not leading an active lifestyle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HOMEWORK ON LMS</b></li> </ul>	 <p>Good afternoon, dear students and parents This activity is on lms, each student try to imagine a game with the equipment present in the picture, describe it and give rules to win . اعزائي الأولياء و الطلاب، هذا نشاط على منصة التعلم الذكي lms يحاول الطالب تخيل لعبة باستعمال الأدوات الموجودة في الصورة بشرحها و يضع قوانينها للفوز فيها . يجيب الطالب على الشريحة الثالثة</p>

Ms. Kaypris = 4B, 4C, 4D  
[kaypris.evans@ese.gov.ae](mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae)

الساعة المكتبية  
Office Hour  
Day: Tuesday اليوم:  
From: 12:20 pm من:  
To: 01:05 pm إلى:

### Unit 2: Families and Memories

### Unit 3: The UAE Desert

- **Listening:** Listen and identify some details in short, simple texts about the UAE desert.
- **Reading:** Read and understand the overall meaning of simple texts about desert animals.
- **Speaking:** Participate in simple interactions about desert animals.
- **Writing:** Use basic language structures in writing about memories.
- **Grammar: Past simple verbs (could)**

- Activity Book pages 19-21
- MyOn Reading Activity
- Review Spelling Words (Check LMS for spelling activities)
- **Review and complete reading comprehension activities for EMSAT English Exam:**  
Week of 26 October – 3 November (weeks 9 & 10)

### \*Spelling Quiz\*

4B/4D-Thursday, 13<sup>th</sup> October  
4C-Friday, 14<sup>th</sup> October

### Spelling Words:

memory, stories, baby, child, two, desert, weather, land, cactus, winter

Virtual Art فنون بصرية  
المعلمة سماح [samah.jerbi@ese.gov.ae](mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae)

الساعة المكتبية  
Office Hour  
Day: Friday اليوم:  
From: 9 am من:  
To: 10 am إلى:

### الوحدة 1

عنوان الدرس: صور وكولاج  
(اللقاء الأخير من الدرس)

### أهداف الدرس:

- إنتاج لوحات بأسلوب الكولاج التشكيلي والرقمي .
- استخدام خامات متنوعة من البيئة المحيطة.

المهارات: الدمج بين الفنون التشكيلية والتكنولوجيا الرقمية.

أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب  
المدرسي + التطبيق العملي للدرس

### Mini-project تسليم الواجب

#### I. Groupe 1 الأولى

إنتاج لوحة بتقنية الكولاج COLLAGE تجسيمية باستخدام خامات متنوعة.



#### II. Groupe 2 الثانية

إنتاج لوحة بتقنية الكولاج COLLAGE تجريدية باستخدام خامات متنوعة.



### جلب أدوات مادة الفن:



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">English اللغة الإنجليزية</p>	<p><b>Ms. Elizabeth = 4A</b> <a href="mailto:Elizabeth.Nash@ese.gov.ae">Elizabeth.Nash@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Tuesday اليوم  <b>via Teams:</b>  <a href="https://bit.ly/3BsrqHN">https://bit.ly/3BsrqHN</a>  <b>From:</b> 1:20 pm من  <b>To:</b> 2:05 pm إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and understand the overall meaning of short, simple texts on familiar topics.</li> <li>• Read and identify familiar words and set phrases in short, simple texts on familiar topics</li> <li>• Listen and identify some details in short, simple texts on familiar topics.</li> <li>• Write short, simple sentences on familiar topics.</li> <li>• Express own ideas using a range of familiar words, set phrases and expressions.</li> </ul>	<p>Practice Reading Quiz (from week 6 book) available Friday, 7 September – Sunday 9 October:  "The Loser" <a href="https://bit.ly/3CIKliw">https://bit.ly/3CIKliw</a>  <a href="http://www.socrative.com">www.socrative.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Login as a student</li> <li>• Enter Room Name 4A2023</li> <li>• Type Student ID</li> </ul> <p>Due Monday, 10 October: BtS Activity Book pp. 15-20</p> <p>New Unit: The UAE Desert, BtS Activity Book pp 21-23</p> <p>Read Week 7 Books:</p> <p>Bronze: "A Desert Counting Book" <a href="https://bit.ly/3EiOdJP">https://bit.ly/3EiOdJP</a></p> <p>Silver: "Go Away, Sun!" <a href="https://bit.ly/3rvGuPf">https://bit.ly/3rvGuPf</a></p> <p>Gold: "Living in Deserts" <a href="https://bit.ly/3fPKUgY">https://bit.ly/3fPKUgY</a></p>	<p><b>Monday, 10 October</b></p> <p><b>Reading Quiz:</b>  "The Loser"  <a href="https://bit.ly/3CIKliw">https://bit.ly/3CIKliw</a></p> <p><b>Spelling Test</b>  memory, teddy bear, beach, forgot, proud, snacks, tired, shocked, baby, child</p> <p><b>Upcoming EmSAT:</b>  Week of 26 October – 3 November (weeks 9 &amp; 10)</p>
	<p><b>Music</b> التربية الموسيقية  المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<p>القيم الزمنية لنوتة الموسيقى.  آلة الزاييفون.</p>		
	<p><b>Mandarin</b> البرنامج الصيني  <b>Ms. Liu</b>  <a href="mailto:Liu.Zhongjie@ese.gov.ae">Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocab:</b>  学校, 教室, 桌子, 椅子, 书, 白板, 电脑</li> <li>• <b>Sentences:</b> 教室里面有桌子, 教室里面有白板。</li> </ul>	<p><b>Make a vidoe saying 教室里面有桌子, 教室里面有白板……</b></p>	<p>Finish the assessments on LMS</p>

<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني <b>4A</b> <a href="mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae">noura-kr.alhosani@ese.gov.ae</a> 0504911666</p> <p>في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة أرجو الانضمام لها: <a href="#">انقر هنا للانضمام</a></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</td> </tr> <tr> <td>اليوم:</td> <td>الجمعة-Friday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>11:00</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>12:00</td> <td>إلى:</td> </tr> </table> <p><a href="#">رابط المكتب الافتراضي: انقر هنا للانضمام للاجتماع</a></p>	الساعة المكتبية Office Hour			اليوم:	الجمعة-Friday	اليوم:	من:	11:00	من:	إلى:	12:00	إلى:	<p><b>Week 6 (Unit 2):</b></p> <p>★ <b>Lesson 1 (Artificial Intelligence (AI)):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describe how AI and machine learning algorithms can exhibit biases.</li> <li>▪ Describe ways that AI systems can be designed to maintain diversity, inclusion and ethics.</li> </ul> <p>★ <b>Lesson Lesson 2 (Ai Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describe how AI and machine learning algorithms can exhibit biases</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Revision For Checkpoint 2</b></p>	<p>★ <b>Lesson activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activity 15 p 43</li> <li>✓ Activity 14 p 42</li> </ul> <p>★ <b>Unit 2 Activity Book:</b> Ensure that the student did all the activities in the activity book.</p> <p>★ <b>Study and prepare for the quiz and the checkpoint (Unit 2).</b></p>	<p style="background-color: #00FFFF; padding: 5px;"><b>Be Sure That Your Child Solve Checkpoint2 in LMS</b></p> <p>★ <b>End of Unit 2 Quiz and Checkpoint 2 on LMS</b> before <b>18-10-2022</b>.</p> <p>✓ Students must do it before the due date, <b>18-10-2022</b>, or it will be counted as <b>Zero</b> for the student who did not submit it.</p>			
الساعة المكتبية Office Hour																		
اليوم:	الجمعة-Friday	اليوم:																
من:	11:00	من:																
إلى:	12:00	إلى:																
<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار <b>4B, 4C, 4D</b> المعلمة هناء <a href="mailto:Hana@ese.gov.ae">Hana@ese.gov.ae</a></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</td> </tr> <tr> <td>اليوم:</td> <td>Tuesday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>Period 6</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>12:20 am</td> <td>إلى:</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	الساعة المكتبية Office Hour			اليوم:	Tuesday	اليوم:	من:	Period 6	من:	إلى:	12:20 am	إلى:	إلى:	01:05 pm	إلى:	<p><b>Lesson 1 (Artificial Intelligence (AI)):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Describe how AI and machine learning algorithms can exhibit biases.</li> <li>★ Describe ways that AI systems can be designed to maintain diversity, inclusion and ethics.</li> </ul> <p><b>Lesson 2 (Ai Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Describe how AI and machine learning algorithms can exhibit biases</li> </ul> <p>★ <b>Unit 2 Revision:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ End of Unit 2 Quiz.</li> <li>✓ Checkpoint 2.</li> </ul>	<p>★ <b>Unit 2 Activity Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensure that the student did all the activities in the activity book.</li> </ul> <p>★ <b>Study and prepare for the quiz and the checkpoint (Unit 2).</b></p>	<p>★ <b>End of Unit 2 Quiz and Checkpoint 2 on LMS</b> before <b>18-10-2022</b>.</p> <p>✓ Students must do it before the due date, <b>18-10-2022</b>, or it will be counted as <b>Zero</b> for the student who did not submit it.</p>
الساعة المكتبية Office Hour																		
اليوم:	Tuesday	اليوم:																
من:	Period 6	من:																
إلى:	12:20 am	إلى:																
إلى:	01:05 pm	إلى:																