

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9Wwch5rCAW>

Please join Yas School **Elite Telegram**: [https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 5 Mainstream & Elite

الصف الخامس – المسار العام والنخبة



TERM 1

Week 7

October 10-14

SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات الإثرائية Homework 5E الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات										
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Shahida (5A, 5B, 5C, 5D) <a href="mailto:Shahida.bhandia@ese.gov.ae">Shahida.bhandia@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Wednesday</b> From: <b>12:20 am</b> To: <b>13:20 pm</b></p>	<p><b>Unit 2- Getting Around -BTS BOOK 5</b></p> <p>STUDENTS WILL LEARN: Lesson 7 – One giant leap</p> <p>Lesson 9- Lost in desert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about getting</li> <li>Read about road safety</li> <li>Design a sign</li> <li>Talk about cities and give directions</li> <li>Read and understand a short story</li> </ul>	<p>All students need to open LMS and USE MYON TO READ EVERYDAY</p> <p>USE THE AUDIO BUT TRY TO REPEAT THE WORDS SO YOU CAN IMPROVE YOUR READING SKILLS</p> <p>CREATE A ROAD SIGN EXAMPLE – STOP SIGN OR ANOTHER</p> <p>WRITE 5 SENTENCES ABOUT ROAD SAFETY</p> <p>How to draw a road sign? <a href="https://youtu.be/b4Evuz59ZcU">https://youtu.be/b4Evuz59ZcU</a></p> <p>Writing ideas <a href="https://kidshealth.org/en/kids/c-ar-safety.html">https://kidshealth.org/en/kids/c-ar-safety.html</a></p>	<p>Spelling Test- Wednesday and Thursday – Check your English schedule</p> <p>Look at Class Dojo for all the information!!!!</p> <p>Spelling Words</p> <p><a href="https://www.spellingtraining.com/learn.html?&amp;ryvmzdbhlvq&amp;dtq&amp;nzpy&amp;uvqqc&amp;nbl&amp;bj38ubbl&amp;vtuyle&amp;qemyv&amp;znqtqc&amp;wvyyql">https://www.spellingtraining.com/learn.html?&amp;ryvmzdbhlvq&amp;dtq&amp;nzpy&amp;uvqqc&amp;nbl&amp;bj38ubbl&amp;vtuyle&amp;qemyv&amp;znqtqc&amp;wvyyql</a></p> <table> <tr> <td>helicopter</td> <td>on foot</td> </tr> <tr> <td>car</td> <td>safety</td> </tr> <tr> <td>bike</td> <td>rules</td> </tr> <tr> <td>ferry</td> <td>library</td> </tr> <tr> <td>boat</td> <td>desert</td> </tr> </table>	helicopter	on foot	car	safety	bike	rules	ferry	library	boat	desert
helicopter	on foot												
car	safety												
bike	rules												
ferry	library												
boat	desert												

<p style="text-align: center;"><b>English Elite</b> اللغة الإنجليزية نخبة</p> <p style="text-align: center;"><b>Ms. Kaypris (5E) Elite</b> <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;"><b>Day: Tuesday</b> :اليوم <b>From: 12:20 pm</b> :من <b>To: 01:05 pm</b> :الى</p>	<p><b>Unit 2-School</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> Listen and understand the overall meaning of simple texts about school activities.</li> <li>• <b>Reading:</b> Read and understand the overall meaning of simple texts about afterschool activities.</li> <li>• <b>Speaking:</b> Participate in simple interactions about problems at school.</li> <li>• <b>Writing:</b> Write a short summary of a story.</li> <li>• <b>Grammar:</b> Present Modals (could, should, would)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete LMS Activities</li> <li>• MyOn Reading Activity</li> <li>• Review key vocabulary and their meanings</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Spelling Quiz-</b> <b>Friday, 14 October</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Key Vocabulary:</b> Difficult, hurt, upset, frightened, afterschool, activities, problem, newsletter, confident, permission</p>
<p style="text-align: center;"><b>Math</b> الرياضيات</p> <p style="text-align: center;"><b>Ms. Nadeya (5B, 5C, 5D)</b> <a href="mailto:nadeya.almarzouqi@ese.gov.ae">nadeya.almarzouqi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;"><b>Day: Tuesday</b> :اليوم <b>From: 8:00 am</b> :من <b>To: 9:00 am</b> :الى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Understand Powers and Exponents</li> <li>▪ Patterns When Multiplying a Whole Number by Powers of 10</li> <li>▪ Estimate Products of Multi-Digit Factors</li> <li>▪ Use Area Models to Multiply Multi-Digit Factors</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Complete Alef Platform 36-39</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Math</b> الرياضيات</p> <p style="text-align: center;"><b>Mr. Abdulrahman (5A)</b> <a href="mailto:arahman.buhizam@ese.gov.ae">arahman.buhizam@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;"><b>Day: Tuesday</b> :اليوم <b>From: 8:00 am</b> :من <b>To: 8:45 am</b> :الى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ U5L1 – Understand Powers and Exponents</li> <li>▪ U5L2 – Patterns When Multiplying a Whole Number by Powers of 10</li> <li>▪ U5L3 – Estimate Products of Multi-Digit Factors</li> <li>▪ U5L4 – Use Area Models to Multiply Multi-Digit Factors</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Complete All ALEF lessons</b> <b>Unit Review page 127</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>Math Elite</b> الرياضيات نخبة</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mr. Gary (5E) Elite</b> <a href="mailto:Gary.vevers@ese.gov.ae">Gary.vevers@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Day:</b> Thursday :اليوم <b>From:</b> 8:00 am :من <b>To:</b> 8:45 am :إلى</p>	<p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U5L1 – Understand Powers and Exponents</li> <li>• U5L2 – Patterns When Multiplying a Whole Number by Powers of 10</li> <li>• U5L3 – Estimate Products of Multi-Digit Factors</li> <li>• U5L4 – Use Area Models to Multiply Multi-Digit Factors</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Revise for weekly quiz // Complete mathbook pages 127-132</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Continuous Weekly Quiz- on Thursday</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U4L6 – Represent Subtraction of Tenths and Hundredths</li> <li>• U4L2 – Represent Addition of Decimals</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Science Elite</b> العلوم نخبة</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Sara (5E) Elite</b> <a href="mailto:sara-m.alkaabi@ese.gov.ae">sara-m.alkaabi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Day:</b> Tuesday :اليوم <b>From:</b> 12:15 pm :من <b>To:</b> 1:00 pm :إلى</p>	<p><b>Unit 4:</b> Earth and space patterns <b>Lesson 2:</b> Earth's Motion</p> <p><b>Learning objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will Model the movement of Earth in relationship to other objects in space.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Activities on LMS Revise for the weekly quiz</p>	<p style="text-align: center;"><b>Weekly quiz on LMS on Monday</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lesson 1: The Role of Gravity.</b> (Page 6-21 on Unit 4 text book)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Islamic</b> التربية الإسلامية المعلمة نورة الشحي <a href="mailto:Noora-aa.alshehhi@ese.gov.ae">Noora-aa.alshehhi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Day:</b> الجمعة :اليوم <b>From:</b> 11:30 am :من <b>To:</b> 12:30 am :إلى</p>	<p style="text-align: center;"><b>دعوة أهل الطائف ( السيرة النبوية )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أحدد الهدف من دعوة الرسول لأهل الطائف</li> <li>• أوضح صبر الرسول مع أهل الطائف .</li> </ul>	<p style="text-align: center;">• أنشطة منصة ألف • أوراق عمل</p>	<p style="text-align: center;">• تسميع سورة الانفطار 1-12 • تلاوة سورة الانفطار 1-8 • تسميع حديث المفلس الحقيقي</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Social Studies</b> الدراسات الاجتماعية المعلمة أماني الكندي <a href="mailto:Amany.Alkindi@ese.gov.ae">Amany.Alkindi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Day:</b> Thursday :اليوم <b>From:</b> 8:00 am :من <b>To:</b> 9:00 am :إلى</p>	<p style="text-align: center;">• الدرس الرابع: الاتحاد في فكر زايد • الدرس الخامس : انجازات الاتحاد</p>	<p style="text-align: center;">• حل الأنشطة 2+1 في • منصة LMS</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	

<p>اللغة العربية Arabic</p>	<p>المعلمة منيرة = 5A, 5B, 5C <a href="mailto:moneirah.alqaydi@ese.go.ae">moneirah.alqaydi@ese.go.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Wednesday من: 11:30 am إلى: 12:15 am</p>	<p>• الوحدة الثانية: وطني الجميل قصة حوت على الشاطئ</p>	<p>التدريب على الروتين القراني، حيث سيتم تقييم الطلبة على القراءة الجهرية استكمال حل تدريبات منصة ألف</p>	<p><b>الروتين القراني:</b> التدريب على قراءة صفحات 87 و 91 من كتاب الطالب</p> <p><b>السطر الإملائي:</b> <b>الاثنين:</b> يَتَرَبَّعُ هُنَاكَ بِشُمُوحٍ يَشْبَهُ شُمُوحَ ثَبِيرٍ. <b>الثلاثاء:</b> الْجَبَلُ الْأَسْوَدُ الَّذِي وَصَفَهُ امْرُؤُ الْقَيْسِ. <b>الأربعاء:</b> وَشَبَّهَهُ بِشَيْخٍ مُسِينٍ مُلْتَقٍ بِرِدَانِهِ. <b>الخميس:</b> وَكَأَنَّهُ يَرْعَى الْمَارَةَ السَّانِقِينَ صَبَاحَ مَسَاءٍ.</p>
<p>اللغة العربية Arabic</p>	<p>المعلمة زهرة = 5D, 5E <a href="mailto:zahra.alboloshi@ese.gov.ae">zahra.alboloshi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Monday من: 9:00 am إلى: 10:00 am</p>	<p>الوحدة الأولى حوت على الشاطئ (المفردات والتراكيب)</p> <p>الوحدة الثانية اختبار كتابة (كتابة نص معلوماتي عن القراءة)</p> <p>الوحدة الثالثة حوت على الشاطئ (قراءة النص)</p> <p>الوحدة الرابعة حوت على الشاطئ (فهم واستيعاب)</p> <p>الوحدة الخامسة حوت على الشاطئ (حل أنشطة الكتاب)</p>	<p>التدريب على الروتين القراني، حيث سيتم تقييم الطلبة على القراءة الجهرية. استكمال حل تدريبات منصة ألف</p> <p>5D</p> <p>التدريب على الروتين القراني، حيث سيتم تقييم الطلبة على القراءة الجهرية. حل أنشطة كتاب النشاط حل أنشطة منصة LMS</p> <p>5E</p>	<p><b>الفاقد التعليمي:</b> الأفعال (الماضي، المضارع، الأمر) <b>الروتين القراني:</b> التدريب على قراءة صفحات 87 و 91 من كتاب الطالب</p> <p><b>السطر الإملائي:</b> <b>الاثنين:</b> يَتَرَبَّعُ هُنَاكَ بِشُمُوحٍ يَشْبَهُ شُمُوحَ ثَبِيرٍ. <b>الثلاثاء:</b> الْجَبَلُ الْأَسْوَدُ الَّذِي وَصَفَهُ امْرُؤُ الْقَيْسِ. <b>الأربعاء:</b> وَشَبَّهَهُ بِشَيْخٍ مُسِينٍ مُلْتَقٍ بِرِدَانِهِ. <b>الخميس:</b> وَكَأَنَّهُ يَرْعَى الْمَارَةَ السَّانِقِينَ صَبَاحَ مَسَاءٍ.</p> <p>من المهم التدريب اليومي على قراءة الكلمات البصرية المرسله لكم عبر class dojo</p>

<p style="text-align: center;"><b>Science</b> العلوم</p>	<p style="text-align: center;"><b>(5A, 5B, 5C, 5D)</b> <b>Ms. Amrutha</b> <a href="mailto:amrutha.narakath@ese.gov.ae">amrutha.narakath@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day: Tuesday</b> :اليوم  <b>From: 10:45 am</b> :من  <b>To: 11:30 am</b> :إلى</p>	<p>Students will learn:  <b>Unit 4 – Earth and Space Patterns</b>  <b>Lesson 1 – Role of Gravity.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What forces causes objects to fall to Earth’s surface?</li> <li>2. What causes the tide to bulge on the side of Earth facing the moon?</li> <li>3. What causes Earth’s changing tides?</li> </ol>	<p>Complete all opened ALEF Lesson and Exit Tickets.  Revise the model questions and answers for lesson 3 given on LMS.</p>	<p style="text-align: center;"><b>QUIZ: 3</b></p> <p><b>Lesson 3:</b> Physical change and chemical change</p> <p style="text-align: center;"><b>(Study Alef Lesson 11 to 15, Textbook Page number 34 to 43)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5A, 5B, 5C</b> Wednesday 12/10/2022</li> <li>• <b>5D - Friday – 14/10/2022</b></li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Design &amp; Technology</b> التصميم والتكنولوجيا المعلمة نجوى <a href="mailto:najwa.alnaqbi@ese.gov.ae">najwa.alnaqbi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day: Tuesday</b> :اليوم  <b>From: 8 am</b> :من  <b>To: 9 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare the three different machine learning approaches: supervised, unsupervised and reinforcement learning.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>LMS Activities</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Checkpoint 2 Exam (40 marks)</b>  <b>Practice link:</b>  <a href="https://quizizz.com/join?gc=19448931">https://quizizz.com/join?gc=19448931</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5A Friday</b></li> <li>• <b>5B Tuesday</b></li> <li>• <b>5C Thursday</b></li> <li>• <b>5D Monday</b></li> <li>• <b>5E Wednesday</b></li> </ul> <p>Complete the self-learning</p>
<p style="text-align: center;"><b>Visual Art</b> الفنون البصرية</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة جيهان (بنات) <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;">دائرة اللون - الألوان المتكاملة</p>	<p style="text-align: center;">الاطلاع على حائط الأنشطة <b>LMS</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Music</b> موسيقى</p>	<p style="text-align: center;">المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:selmen.zenned@ese.gov.ae">selmen.zenned@ese.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;">العلامة المنقوطة و المربوطة</p>		
	<p style="text-align: center;">المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@moe.gov.ae">Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;">العلامة المنقوطة و المربوطة</p>		

Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Brian (Boys) <a href="mailto:Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae">Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae</a>	<b>Football</b> understand defensive tactics and be able to effectively engage in defensive tactics	LMS Activities	
	Ms. Amal (Girls) <a href="mailto:amal.qundeel@ese.gov.ae">amal.qundeel@ese.gov.ae</a>	<b>BASKETBALL</b> <b>Lesson topic SHOOTING</b>  <b>Learning objective</b> Develops shooting in basketball	<b>LMS Activities</b> <b>Poster about basketball skills</b>	
Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Mu Li <a href="mailto:Li.Mu@ese.gov.ae">Li.Mu@ese.gov.ae</a>  Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Tuesday</b> : اليوم From: <b>10:40 am</b> : من To: <b>11:40 am</b> : إلى	<ul style="list-style-type: none"> <li>Remember their Chinese name and introduce themselves (我是 Wǒ shì... /I am...)</li> <li>Say “早上好！ Zǎoshang hǎo!/Good morning!”</li> <li>Ask “你叫什么名字？ Nǐ jiào shénme míngzi? /What’s your name?”</li> <li>Answer “我叫...。 Wǒ jiào.../My name is...”</li> </ul>	<b>Finish the notebook of Lesson 2 ;</b> <b>Memorize their own Chinese name</b>	