

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 10 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/bTEiUyuY1wliZGE0>

## Parents Weekly Newsletter

### Grade 10 General Stream الصف العاشر – المسار العام



TERM 1

Week 8

October 17-21

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	<p><b>Ms. Marisa</b> <a href="mailto:marisa.johns@ese.gov.ae">marisa.johns@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p><b>Day: Thursday</b> اليوم: <b>From: 11:30 am</b> من: <b>To: 12:15 pm</b> إلى:</p>	<p><b>L1-2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>read for specific information;</li> <li>answer comprehension questions.</li> </ul> <p><b>L3-4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>read for specific information;</li> <li>grammar: use prepositions of time.</li> <li>Unscramble sentences</li> </ul>	<p><b>Writing task:</b> Complete a daily planner for 7 days in Week 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Complete all ALEF lessons as homework on the same day they are given, if not completed in class.</li> <li>Complete all corresponding Workbook activities.</li> </ul>	<p><b>L5:</b> DEAR (Drop everything &amp; read) and Weekly Spelling Test – X 1 LESSON</p> <p><b>Week 8 wordlist:</b> eldest, shift, advantage, disadvantage, siblings, housemaid, traditional, working family, modern family</p>
Math الرياضيات	<p><b>Mr. Ibrahim 10-D</b> <a href="mailto:Ibrahim.Abuzeineh@ese.gov.ae">Ibrahim.Abuzeineh@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p><b>Day: Friday</b> اليوم: <b>From: 11:30 am</b> من: <b>To: 12:30 pm</b> إلى:</p>	<p><b>Students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solve radical equations.</li> <li>Solve radical equations with extraneous solutions.</li> <li>Identify and use inverse variations.</li> <li>Identify excluded values from the domain of a function.</li> <li>Identify types of asymptotes to graph rational functions.</li> </ul>	Alef + Worksheets	<b>Solve Alef</b>

<p style="text-align: center;"><b>Math</b> الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mr. Saleh 10-B</b> <a href="mailto:saleh.fawwaz@ese.gov.ae">saleh.fawwaz@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: <b>Friday</b> :اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: <b>11:30 am</b> :من</p> <p style="text-align: center;">To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<p><b><u>Students will be able to:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solve radical equations.</li> <li>• Solve radical equations with extraneous solutions.</li> <li>• Identify and use inverse variations.</li> <li>• Identify excluded values from the domain of a function.</li> <li>• Identify types of asymptotes to graph rational functions.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Solving ALEF exit ticket</b></p>	<p><b>Math test 1 – Next Monday</b> <b>(in ALEF)</b> <b>from lesson 9 to lesson 14</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Complex Numbers</li> <li>2- The Quadratic Formula and the Discriminant</li> <li>3- Transformations of Quadratic</li> <li>4- Graphs</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Biology</b> الاحياء</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Meeta (10B, 10D)</b> <a href="mailto:meeta.goklani@ese.gov.ae">meeta.goklani@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: <b>Friday</b> :اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: <b>11:30 am</b> :من</p> <p style="text-align: center;">To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<p><b><u>Chapter 2: Plant Structure and Function</u></b> <b><u>Section 1: Plant Cells and Tissues</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare and contrast the structure and function of different types of meristematic tissues</li> <li>• Describe the adaptations of dermal tissue to include stomata, trichomes and root hairs and explain their functions</li> <li>• Explain the structure and function of the specialized cells forming xylem and phloem (vascular tissues)</li> <li>• Identify the various characteristics and functions of ground tissue</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Solve all the lessons and Exit Ticket on ALEF.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Checkpoint on Alef</b> <b>Biology Mock Test</b> <b>on Thursday</b> <b>20th of October 2022</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Chapter 1: Cellular Structure and Function</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Section 1:</u> Cell Discovery and Theory</li> <li>- <u>Section 2:</u> The Plasma Membrane</li> <li>- <u>Section 3:</u> Structures and Organelles</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Physics</b> الفيزياء</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mr. Riyas</b> <a href="mailto:riyas.purath@ese.gov.ae">riyas.purath@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: <b>Tuesday</b> :اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: <b>8 am</b> :من</p> <p style="text-align: center;">To: <b>9am</b> :إلى</p>	<p><b><u>Chapter2: Representing motion</u></b> <b><u>Section-4 How Fast (page no-46,47,50,51)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- average velocity</li> <li>2- average speed</li> <li>3- equations of motion</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ALEF 23,24,25,26</p>	<p style="text-align: center;"><b>QUIZ</b> <b>WEDNESDAY</b> <b>FIRST TWO CHAPTERS</b> <b>(PHYSICS TOOLKIT AND REPRESENTING MOTION)</b> <b>REVISION NOTE</b> <b>IS AVAILABLE ON LMS</b></p>

<p>اللغة العربية Arabic</p>	<p>المعلم إياس 10-B <a href="mailto:Eyas.rawashdeh@ese.gov.ae">Eyas.rawashdeh@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Friday</b> Day: <b>Friday</b></p> <p>من: <b>11:30 am</b> From: <b>11:30 am</b></p> <p>إلى: <b>12:30 pm</b> To: <b>12:30 pm</b></p>	<p>- شعر: بان الخليط ساحلُ النَّصِّ الشَّعْرِيّ موضَّحًا الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية.</p> <p>- سابِقُ دورِ التَّنويعِ في الأساليب، ودور الإيقاع في التعبير عن عاطفة الشاعر.</p> <p>- استماع: عشر خطوات: تحليل المادة المسموعة</p>	<p>يحفظ الطالب ثمانية أبيات من القصيدة</p>	<p>منصة ألف</p>
<p>اللغة العربية Arabic</p>	<p>المعلمة مهلة 10D <a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Friday</b> Day: <b>Friday</b></p> <p>من: <b>11:30 am</b> From: <b>11:30 am</b></p> <p>إلى: <b>12:30 pm</b> To: <b>12:30 pm</b></p>	<p>- شعر: بان الخليط ساحلُ النَّصِّ الشَّعْرِيّ موضَّحًا الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية.</p> <p>- سابِقُ دورِ التَّنويعِ في الأساليب، ودور الإيقاع في التعبير عن عاطفة الشاعر.</p> <p>- استماع: عشر خطوات: تحليل المادة المسموعة</p>	<p>يحفظ الطالب ثمانية أبيات من القصيدة</p>	<p>منصة ألف</p>
<p>التربية الإسلامية Islamic</p>	<p>المعلمة عائشة سعيد الكعبي <a href="mailto:Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae">Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Thursday</b> Day: <b>Thursday</b></p> <p>من: <b>6:pm</b> From: <b>6:pm</b></p> <p>إلى: <b>7: pm</b> To: <b>7: pm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح مراحل جمع القرآن الكريم</li> <li>• يستنتج دور أبو بكر وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم</li> <li>• يقارن بين جهود أبي بكر وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إكمال حل درس ألف وإكمال المهام على LMS</li> <li>• إكمال تسميع الآيات</li> <li>• إكمال حل المهام على LMS</li> </ul>	<p>مراجعة الدرس الأول - الثاني - الثالث من الوحدة الأولى</p>
<p>الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية Moral Edu. &amp; Social Studies</p>	<p>سماح (بنات) <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Friday</b> Day: <b>Friday</b></p> <p>من: <b>11:30 am</b> From: <b>11:30 am</b></p> <p>إلى: <b>12:30 pm</b> To: <b>12:30 pm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تابع درس الشيخ زايد بطل تحويل الفكر الاتحادي الى واقع</li> </ul>	<p>إكمال الدرس على منصة ألف</p>	<p>اختبار التقويم الأول للفصل الدراسي الأول الدروس: ( الفكر الاتحادي في منطقة الإمارات - موقع دولة الإمارات العربية المتحدة الاستراتيجية والأطماع الاستعمارية )</p>
	<p>أسامة (بنين) <a href="mailto:osama.mohamad@yahoo.com">osama.mohamad@yahoo.com</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Friday</b> Day: <b>Friday</b></p> <p>من: <b>11:30 am</b> From: <b>11:30 am</b></p> <p>إلى: <b>12:30 pm</b> To: <b>12:30 pm</b></p>	<p>١١. مقومات الاتحاد</p>	<p>إكمال الدرس على منصة ألف</p>	<p>اختبار التقويم الأول للفصل الدراسي الأول الدروس: ( الفكر الاتحادي في منطقة الإمارات - موقع دولة الإمارات العربية المتحدة الاستراتيجية والأطماع الاستعمارية )</p>

Computer Science علوم الكمبيوتر	<p>المعلم وائل (بنين) <a href="mailto:wael.ahmad@ese.gov.ae">wael.ahmad@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: <b>Friday</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recap previous lesson. Introduce Chp 4 Sec 1 and talk through the unit overview and learning outcomes.</li> <li>Explain keywords in the best way to suit your class.</li> <li>In this lesson students will justify the selection of specific control structures when trade-offs involve implementation, readability and program performance, and explain the benefits and drawbacks of choices made.</li> </ul>	LMS Activities	
	<p>المعلمة رغد (بنات) <a href="mailto:raghad.zaki@ese.gov.ae">raghad.zaki@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: <b>الجمعة</b> :اليوم From: <b>11:30</b> :من To: <b>12:30</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recap previous lesson. Introduce Chp 4 Sec 1 and talk through the unit overview and learning outcomes.</li> <li>Explain keywords in the best way to suit your class.</li> <li>In this lesson students will justify the selection of specific control structures when trade-offs involve implementation, readability and program performance, and explain the benefits and drawbacks of choices made.</li> </ul>	LMS Activities	
Visual Art الفنون البصرية	<p>المعلمة فاتن (بنين) <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a></p>	الدرس : بين النحت و العمارة	أنشطة تفاعلية - الإجابة عن أسئلة الكتاب النشاط -	
	<p>المعلمة جيهان (بنات) <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a></p>	نصب تذكاري 2	الاطلاع على حائط الأنشطة LMS	
Music موسيقى	<p>المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:Selmen.zened@ese.gov.ae">Selmen.zened@ese.gov.ae</a></p>	الرباعي الوتري		
	<p>المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a></p>	المارشات العسكرية		

Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	<u>Football</u> Understand defensive tactics and be able to effectively engage in defensive tactics.	Defensive tactics	
	Ms. Sabiha (Girls) <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a>	<b>Handball Dribbling</b>	Develops dribbling skills in handball	LMS ACTIVITIES
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Tengfei Zhang (Boys) <a href="mailto:Tengfei.Zhang@ese.gov.ae">Tengfei.Zhang@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:30 am</b> من: To: <b>12:30 pm</b> إلى:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Review the expression of time, countries, and time zone</li> <li>Learning the expression about the chunk of the time(number+小时, number+分钟)</li> <li>Sentence pattern: Subject+verb+number+小时/分钟</li> </ol>		
Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Ling Chen (Girls) <a href="mailto:Shuai.Li@ese.gov.ae">Shuai.Li@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:30 am</b> من: To: <b>12:30 pm</b> إلى:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Review the expression of time, countries, and time zone</li> <li>Learning the expression about the chunk of the time(number+小时, number+分钟)</li> <li>Sentence pattern: Subject+verb+number+小时/分钟</li> </ol>		
Business إدارة الأعمال	Ms. Candice <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:30 am</b> من: To: <b>12:30 pm</b> إلى:	<u>Unit 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify a suitable location for a business.</li> <li>Identify a suitable distribution channel for a business.</li> </ul>	Please complete your PowerPoint for checkpoint	



نرجو ارتداء الطلبة الزي الرياضي يوم الاثنين الموافق 17 أكتوبر 2022 ، حيث سيتم تنفيذ بعض الأنشطة الرياضية تستهدف الطلبة في جميع المراحل الدراسية أثناء ساعة الرفاهية البدنية التي سيتم تخصيصها للطلبة ، خلال اليوم الدراسي شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا ، ،

