

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 4 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter

Grade 4 الصف 4




TERM 1		Week 8	October 17-21	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات	
الرياضيات Math	<p>Tasneem .Ms 4A,4B,4C Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p>Unit 4: Multiplication as Comparison</p> <p>L4.1: Understand Comparing with Multiplication</p> <p>L4.2: Represent Comparison Problems</p> <p>L4.3: Solve Comparison Problems</p> <p>L4.4: Solve Comparison Problems using Division</p>	<p>Student Practice Book</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ L4.1: Pg 27-28 ◆ L4.2: Pg 29-30 ◆ L4.3: Pg 31-32 <p>Assigned activities on LMS platform Times Tables practice 7,8,9,12 x tables</p>	<p>Rapid fire: Times tables quiz</p>
	<p>Ms. Ebtehal (4D) ebtehal.alademi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p>U5L3 – Understand Multiples</p> <p>U5L4– Number or Shape Patterns</p> <p>U5L5 – Generate a Pattern</p>	<p>Student Practice Book Page: 27, 29, 31, 33</p>	<p>Assessment 3 (quiz 3) on unit 4: lesson 1, 2, 3 and 4 on Wednesday</p>

العلوم Science	<p>MS.Janie Janie.ross@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Tuesday Period 6</p> <p>من: 12:25 pm إلى: 13:00 pm</p>	<p>Complete Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Students will identify earthquake movement. Students will identify the cause-and-effect relationship between forces and motion. Students will explain potential and kinetic energy. <p>EMSAT Exam practice in computer lab</p>	<p>Review questions on LMS and Class dojo</p>	<p>Practical activity: Building a structure to demonstrate flexible materials</p>
التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education & ME	<p>المعلمة عائشة الكعبي Ayesha.alkaabi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الاثنين</p> <p>من: 8:00 am إلى: 9:00 am</p>	<p>درس: روابط من نور</p>	<p>حل صفحة 113 من كتاب الطالب</p>	
	<p>المعلمة سلوى salwa-am.alali@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الجمعة</p> <p>من: 11:30 am إلى: 12:15 pm</p>	<p>تابع درس: ماضي أجدادي</p>		<p>لوحة بيد الطالب توضح ماضي الاجداد</p>


<p style="text-align: center;">Arabic & Islamic اللغة العربية والتربية الإسلامية</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة علا 4A & 4B Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الخميس</td> <td rowspan="2">اليوم:</td> </tr> <tr> <td>الجمعة</td> </tr> <tr> <td>السادسة</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>From: 12:20 pm</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To: 01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	الخميس	اليوم:	الجمعة	السادسة	من:	From: 12:20 pm	من:	To: 01:05 pm	إلى:	اللغة العربية	<p style="text-align: center;">التعامل مع كبار السن</p> <ul style="list-style-type: none"> - يفسر المفردات مستخدماً السياق والتضاد والترادف . - يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة مراعيًا الضبط - يدعم أفكار النص المعلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل ، والأمثلة والاستنتاجات . <p style="text-align: center;">المحادثة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقدّم عَرَضًا تَقْدِيمِيًّا شَفَوِيًّا عَن خَبَرَاتٍ شَخْصِيَّةٍ . <p style="text-align: center;">أعرف لغتك أحبها</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعين ركني الجملة الأسمية ويضبطها ضبطاً صحيحاً 	<p style="text-align: center;">السطر الإملائي اليومي الاثنين والثلاثاء:</p> <p>الإنسان الكبير في السن إنسان حساس ، وقد تؤذي مشاعره أية كلمة قد تقال له.</p> <p style="text-align: center;">الثروة اللغوية الأربعاء والخميس:</p> <p>التدريب على قائمة المرادف والضد حفظ وكتابة إملائية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاستعداد لموضوع التحدث (صفحة 39 من كتاب الطالب) - يتحدث الطالب ما لا يقل عن ثلاث دقائق باللغة العربية الفصحى عن موضوع التحدث (حين أكون مع جدي ، وجدتي) (يمكن للطالب الاستعانة بعرض بوربوينت) - كتاب النشاط صفحة 51 ، 53 	
		الخميس		اليوم:										
الجمعة														
السادسة	من:													
From: 12:20 pm	من:													
To: 01:05 pm	إلى:													
التربية الإسلامية	<p style="text-align: center;">القرآن الكريم (سورة الغاشية)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكلمة :سورة الغاشية • يتلو سورة الغاشية تلاوة صحيحة. • يفسر المعنى الإجمالي لسورة الغاشية و معاني مفرداتها. <p style="text-align: center;">الحديث الشريف: (لم يكن الرسول فاحشاً أو متفحشاً)</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ الحديث قراءة صحيحة ويفسر معاني مفردات الجديدة . 		تسميع الآيات من 1 : 16											

<p style="text-align: center;">Arabic & Islamic اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p style="text-align: center;">المعلمة عائشة الحمادي 4C & 4D Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p style="text-align: center;">Day: الأربعاء اليوم From: 11:30 am من To: 12:15 pm إلى</p>	اللغة العربية	<p style="text-align: center;">الوحدة الثانية: مودة ورحمة. النحو: الجملة الاسمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعين ركني الجملة الاسمية ، ويضبطهما ضبطاً صحيحاً. - يميز بين أشكال الخبر في الجملة الاسمية . <p style="text-align: center;">الإملاء: رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابةً صحيحةً. <p style="text-align: center;">الكتابة: النص الوصفي (وصف مكان)</p> <ul style="list-style-type: none"> - يكتب نصوصاً وصفية ويربط بين الأفكار أو التجربة بشكل متماسك، مقدماً سياقاً مكانياً وزمانياً للأحداث مستخدماً تفاصيل حسية . 	كتاب النشاط ص 54، ص 57	<p style="text-align: center;">السطر الإملائي اليومي (حفظ الإملاء بالحركات)</p> <p style="text-align: center;">الاثنين والثلاثاء: القِصَّة المصَوَّرة التي على الرَّفِّ جَميلةٌ.</p> <p style="text-align: center;">الأربعاء والخميس: شَكَرني المُعَلِّمُ على حُسْنِ أدائي.</p>
	التربية الإسلامية	<p style="text-align: center;">الوحدة الثانية : مودة ورحمة. تابع : سورة الغاشية</p> <ul style="list-style-type: none"> - يفسر المعنى الإجمالي لسورة الغاشية ، ومعاني مفرداتها . <p style="text-align: center;">الحديث الشريف : (لم يكن الرسول فاحشاً ولا متفحشاً)</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحفظ الحديث الشريف. - يشرح الحديث الشريف شرحاً مبسطاً. 	كتاب الطالب ص 87 ، السؤال 2	الجمعة : تسميع الحديث الشريف.
<p>التربية الصحية والبدنية Physical & Health Education</p> <p>المعلمة رباب Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">GAMES FOR FUN SMALL SIDED GAME</p> <p style="text-align: center;"><i>Identify qualities of a good leader</i> <i>Demonstrate good communication skills</i></p>	HOMEWORK ON LMS		


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Kaypris = 4A, 4B, 4C, 4D kaypris.evans@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Day:</td> <td>Tuesday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>12:20 pm</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Tuesday	اليوم:	From:	12:20 pm	من:	To:	01:05 pm	إلى:	<p>Unit 3: The UAE Desert</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: Listen and identify some details in short, simple texts about desert weather • Reading: Read and compare desert animals. • Speaking: Participate in short, simple interactions about the UAE desert. • Writing: Use basic language structures when writing about desert plants and animals. • Grammar: <u>Adjectives</u> (Comparatives-wetter, colder) (Superlatives-largest, tallest) 	<ul style="list-style-type: none"> • Activity Book pages 32, 33 • MyOn Reading Activity • Review Spelling Words (Check LMS for spelling activities) <p style="text-align: center;">EMSAT English Exam: Week of 26 October – 3 November (weeks 9 & 10)</p>	<p style="text-align: center;">*Spelling Quiz* 4B/4D-Thursday, 20th October 4C-Friday, 21st October</p> <p style="text-align: center;">Spelling Words: camel, food, drink, water, hump, back, leaves, roots, insects, grass</p>
Day:	Tuesday	اليوم:											
From:	12:20 pm	من:											
To:	01:05 pm	إلى:											
	<p style="text-align: center;">Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Day:</td> <td>Friday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>9 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>10 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Friday	اليوم:	From:	9 am	من:	To:	10 am	إلى:	<p style="text-align: center;">الوحدة 1</p> <p style="text-align: center;">عنوان الدرس: صور وكولاج (اللقاء الأخير من الدرس)</p> <p style="text-align: center;">أهداف الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنتاج لوحات بأسلوب الكولاج التشكيلي والرقمي . - استخدام خامات متنوعة من البيئة المحيطة. <p style="text-align: center;">المهارات: الدمج بين الفنون التشكيلية والتكنولوجيا الرقمية.</p>	<p style="text-align: center;">أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس</p>	<p style="text-align: center;">جلب أدوات مادة الفن:</p>  <p style="text-align: center;">قص بخص من الكرتون كراسة رسم أوراق سميكة مساحة صمغ الألوان الخشبية الألوان الفلومستر الألوان الشمعية براية قلم رصاص علية قلم اسود</p>
Day:	Friday	اليوم:											
From:	9 am	من:											
To:	10 am	إلى:											
	<p style="text-align: center;">Music التربية الموسيقية المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> - القيم الزمنية لنواتة الموسيقية. - آلة الزايلفون. 											

<p>Mandarin البرنامج الصيني Ms. Liu Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabs: 上下里外 • Sentences: 桌子上有什么? 桌子上有铅笔。 • Characters: 上下 	<p>Make a poster of classroom items and mark some sentences.</p>	<p>Finish the assignments on LMS</p>												
<p>CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني 4A noura-kr.alhosani@ese.gov.ae 0504911666</p> <p>في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة أرجو الانضمام لها: انقر هنا للانضمام</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">الساعة المكتبية Office Hour</td> </tr> <tr> <td>اليوم:</td> <td>الجمعة-Friday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>11:00</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>12:00</td> <td>إلى:</td> </tr> </table> <p>رابط المكتب الافتراضي: انقر هنا للانضمام للاجتماع</p>	الساعة المكتبية Office Hour			اليوم:	الجمعة-Friday	اليوم:	من:	11:00	من:	إلى:	12:00	إلى:	<p>Week 8: Unit 2 – Scratch (At School): ★ Lesson 1 (Practical Activities on Scratch):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Create a programming using loops. ▪ Create a programming using conditional statements. <p>Unit 3 – (Self Learning on LMS): ★ Lesson 2 (Data Visualization Pattern):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determine appropriate ways to store and manipulate different sets of data. ▪ Organise collected data visually to highlight relationships <p>★ Lesson 3 (Data handling):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organize collected data visually. ▪ Discussion: <ol style="list-style-type: none"> 1. What is data? 2. What is data handling? 	<p>✓ Unit 2 Activity Book: Ensure that the student solved all the activities in the activity book.</p> <p>✓ Unit 3 Activity Book: Ensure that the student solved all the activities in the activity book.</p> <p>Note: Please take screenshots of all activities and add to course home on LMS.</p>	<p>✓ Scratch Task: Complete rocket game programming.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-fqv4LNGOIA</p> 
الساعة المكتبية Office Hour															
اليوم:	الجمعة-Friday	اليوم:													
من:	11:00	من:													
إلى:	12:00	إلى:													

<p style="text-align: center;">CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار 4B, 4C, 4D المعلمة هناء Hana@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Day:</td> <td>Tuesday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>Period 6</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>12:20 am</td> <td>إلى:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>01:05 pm</td> <td></td> </tr> </table>	Day:	Tuesday	اليوم:	From:	Period 6	من:	To:	12:20 am	إلى:		01:05 pm		<p>Unit 3: Data and Patterns Lesson1: Data Visualization Pattern</p> <p>Learning Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determine appropriate ways to store and manipulate different sets of data. 2. Organise collected data visually to highlight relationships <p>Lesson 2: Data handling Learning Objectives: Organize collected data visually</p> <p>Teaching topics: Discussion</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is data? 2. What is data handling? 	<p style="text-align: center;">Lesson Activities: Activity 2 p49. Activity 3 p50.</p>	<p style="text-align: center;">Reminder: Be sure that your child finish checkpoint1/checpoin2</p> <p style="text-align: center;">Student should finish happy and sad face program on LMS</p> <p style="text-align: center;">Note: you will find Video on Plan-Teacher File-Unit 2- Algorithm and programming</p> <p style="text-align: center;">Explain how to make this program</p>
Day:	Tuesday	اليوم:													
From:	Period 6	من:													
To:	12:20 am	إلى:													
	01:05 pm														



نرجو ارتداء الطلبة الزي الرياضي يوم الاثنين الموافق 17 أكتوبر 2022 ، حيث سيتم تنفيذ بعض الأنشطة الرياضية تستهدف الطلبة في جميع المراحل الدراسية أثناء ساعة الرفاهية البدنية التي سيتم تخصيصها للطلبة ، خلال اليوم الدراسي شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا ،،





ESAT

اختبار الإمارات القياسي
The Emirates Standardized Test

سيتم تنفيذ اختبارات الإمارات القياسي (الإمسات) في مواد:

- اللغة العربية (قراءة + كتابة) ، و العلوم ← خلال الفترة من 17 أكتوبر وحتى 25 أكتوبر 2022 م
اللغة الإنجليزية (قراءة + كتابة) ، و الرياضيات ← خلال الفترة من 26 أكتوبر وحتى 3 نوفمبر 2022 م
نرجو تعاونكم معنا في مواظبة الطلبة على الحضور وعدم تغييبهم عن جلسات الاختبار جزيتم خيرًا