

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 10 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/bTEiUyuY1wliZGE0>

## Parents Weekly Newsletter

### Grade 10 General Stream الصف العاشر – المسار العام



TERM 1

Week 9

October 24-28

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	<p>Ms. Marisa</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Thursday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:15 pm إلى:</p>	<p>Unit 2: Technology</p> <p>L1-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>read for specific information;</li> <li>answer comprehension questions.</li> </ul> <p>L3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>read for specific information;</li> <li>grammar: use prepositions of time.</li> </ul> <p>L4: Final Exam overview –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. vocabulary that will be included</li> <li>b. Grammar points that will be included</li> </ul>	<p><u>Writing Task 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Complete a daily planner for Week 9 (carried over from Week 8, due to exams)</li> <li>Complete all ALEF lessons as homework on the same day they are given, if not completed in class.</li> <li>Complete all corresponding Workbook activities.</li> </ul>	<p>L5: DEAR (Drop everything &amp; read) and Weekly Spelling Test – X 1 LESSON</p> <p>Spelling Test every Thursday.</p> <p><u>Week 9 wordlist:</u></p> <p>Artificial intelligence; robotics; nanotechnology; device; software; start-up; underpin; showcased; interactive.</p>
Math الرياضيات	<p>Mr. Ibrahim 10-D <a href="mailto:Ibrahim.Abuzeineh@ese.gov.ae">Ibrahim.Abuzeineh@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<p><u>Students will be able to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying and Using Inverse Variations</li> <li>Graphing Inverse Variations</li> <li>Identifying Excluded Values</li> <li>Graphing Rational Functions</li> <li>Solving Rational Equations</li> <li>Checking for Extraneous Solutions and Solving Work Problems</li> </ul>	<p>Alef + Worksheets</p>	<p><u>Solve Alef</u></p>

<p>Math الرياضيات</p>	<p>Mr. Saleh 10-B <a href="mailto:saleh.fawwaz@ese.gov.ae">saleh.fawwaz@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<p><b>Students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying and Using Inverse Variations</li> <li>Graphing Inverse Variations</li> <li>Identifying Excluded Values</li> <li>Graphing Rational Functions</li> <li>Solving Rational Equations</li> <li>Checking for Extraneous Solutions and Solving Work Problems</li> </ul>	<p>Solving <b>ALEF</b> exit ticket</p>	
<p>Biology الأحياء</p>	<p>Ms. Meeta (10B, 10D) <a href="mailto:meeta.goklani@ese.gov.ae">meeta.goklani@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<p><b>Chapter 2: Plant Structure and Function</b></p> <p><b>Section 2: Roots, Stems, and Leaves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the structures of roots, stems and leaves ✓</li> <li>Observe and draw diagrams of plant tissues in roots, stems and leaves using a microscope or a model</li> <li>Describe the different types of roots and stems</li> </ul>	<p>Complete all the lessons and Exit Ticket on ALEF.</p> <p>Activities on LMS.</p>	<p>Checkpoint on Alef</p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p>Mr. Riyas(10B,10D) <a href="mailto:riyas.purath@ese.gov.ae">riyas.purath@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 8 am من: To: 9am إلى:</p>	<p>Chapter 3: <b>ACCELERATED MOTION</b> Lesson-1: <b>ACCELERATION</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uniform motion with examples</li> <li>Non uniform motion with examples</li> <li>Acceleration and it's unit</li> <li>How to find acceleration from velocity-time graph</li> </ol>	<p>ALEF 29,30,31</p>	<p><b>QUIZ</b> Wednesday Chapter 2</p>
<p>Arabic اللغة العربية</p>	<p>المعلم حمد 10-B <a href="mailto:hamed.elkhalil@ese.gov.ae">hamed.elkhalil@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القراءة : (الأمل والطموح) يحدّد المتعلّم الفكرَ الرَّئيسيةَ من خلال تحليل المعلومات الصّريحية والضمّنيّة، مُستشهِداً بمصادر متعدّدة من الأدلّة التي تدعّم تحليله، مُحدّداً نوعها .</li> <li>النحو : (صيغة المبالغة) يتعرّف صيغ مبالغة اسم الفاعل، ويوظّفها في مواقف حياتيّة .</li> </ul>	<p>تقديم بحث عن ( الدوبامين ) وسبب تسميته بـ(هرمون الهمم العالية)</p>	<p>تسميع قصيدة (بان الخليط)</p>

<p>اللغة العربية Arabic</p>	<p>المعلمة مهلة 10D <a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Friday</b> Day: <b>Friday</b></p> <p>من: <b>11:30 am</b> From: <b>11:30 am</b></p> <p>إلى: <b>12:30 pm</b> To: <b>12:30 pm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>القراءة : (الأمل والطموح)</b> يحدّد المتعلّم الفكرَ الرئيسيّة من خلال تحليل المعلومات الصّريحة والصّمنيّة، مُستشهداً بمصادر متعدّدة من الأدلّة التي تدعم تحليله، مُحدّداً نوعها .</li> <li>• <b>النحو : (صيغة المبالغة)</b> يتعرّف صيغ مبالغة اسم الفاعل، ويوظّفها في مواقف حياتيّة .</li> </ul>	<p>تقديم بحث عن ( الدوبامين ) وسبب تسميته بـ(هرمون الهمم العالية)</p>	<p>تسميع قصيدة (بان الخليل)</p>
<p>التربية الإسلامية Islamic</p>	<p>المعلمة عائشة سعيد الكعبي <a href="mailto:Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae">Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Thursday</b> Day: <b>Thursday</b></p> <p>من: <b>6:pm</b> From: <b>6:pm</b></p> <p>إلى: <b>7: pm</b> To: <b>7: pm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بحث عن المقصود بمفهوم الوقف وفضله وأركانه</li> <li>• يقارن بين الوقف والصدقة من حيث التشابه والاختلاف</li> <li>• يميز بين أنواع الوقف ودوره في خدمة المجتمع</li> </ul>	<p>إكمال حل درس ألف واكمال المهام على LMS</p>	<p>اختبار التقويم الثالث في الدروس التالية شكينة بنت الحسين- قصة أصحاب الكهف 10D 25-10-2022 الثلاثاء 10B 26-10-2022 الأربعاء</p>
<p>الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية Moral Edu. &amp; Social Studies</p>	<p>سماح (بنات) <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Friday</b> Day: <b>Friday</b></p> <p>من: <b>11:30 am</b> From: <b>11:30 am</b></p> <p>إلى: <b>12:30 pm</b> To: <b>12:30 pm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توظيف استخدام الخط الزمني الرواية الأولى الشيخ زايد - رحمة الله - بطل تحويل الفكر الاتحادي إلى واقع</li> </ul>	<p>إكمال الدرس على منصة ألف</p>	
	<p>أسامة (بنين) <a href="mailto:osama.mohamad@yahoo.com">osama.mohamad@yahoo.com</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Friday</b> Day: <b>Friday</b></p> <p>من: <b>11:30 am</b> From: <b>11:30 am</b></p> <p>إلى: <b>12:30 pm</b> To: <b>12:30 pm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الرواية الأولى الشيخ زايد - رحمة الله - بطل تحويل الفكر الاتحادي إلى واقع</li> </ul>	<p>إكمال الدرس على منصة ألف</p>	<p>حل اختبار معلوماتك الف</p>
<p>علوم الكمبيوتر Computer Science</p>	<p>المعلم وائل (بنين) <a href="mailto:wael.ahmad@ese.gov.ae">wael.ahmad@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: <b>Friday</b> Day: <b>Friday</b></p> <p>من: <b>11:30 am</b> From: <b>11:30 am</b></p> <p>إلى: <b>12:30 pm</b> To: <b>12:30 pm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recap previous lesson. Introduce Chp 4 Sec 2 and talk through the unit overview and learning outcomes.</li> <li>• Explain keywords in the best way to suit your class. In this lesson students will design and iteratively develop computational artifacts for practical intent, personal expression and to address societal issues using events to initiate instructions.</li> </ul>	<p>LMS Activities</p>	

<b>Computer Science</b> علوم الكمبيوتر	المعلمة رغد (بنات) <a href="mailto:raghad.zaki@ese.gov.ae">raghad.zaki@ese.gov.ae</a>  <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية <b>Day:</b> اليوم: الجمعة <b>From:</b> من: 11:30 <b>To:</b> إلى: 12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recap previous lesson. Introduce Chp 4 Sec 2 and talk through the unit overview and learning outcomes.</li> <li>Explain keywords in the best way to suit your class. In this lesson students will design and iteratively develop computational artifacts for practical intent, personal expression and to address societal issues using events to initiate instructions.</li> </ul>	LMS Activities	
<b>Visual Art</b> الفنون البصرية	المعلمة فاتن (بنين) <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>	درس: ظهور الفوتوغرافيا	أنشطة تفاعلية - الإجابة عن أسئلة الكتاب النشاط -	
<b>Music</b> موسيقى	المعلمة جيهان (بنات) <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a>	دافنشي	الاطلاع على حائط الأنشطة <b>LMS</b>	
<b>Music</b> موسيقى	المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:Selmen.zenned@ese.gov.ae">Selmen.zenned@ese.gov.ae</a>	الأوبرا <b>The Opera</b>		
<b>Music</b> موسيقى	المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	الممارشات العسكرية		
<b>Physical &amp; Health Education</b> التربية الصحية والرياضية	<b>Mr. Wassim (Boys)</b> <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	<b>Football</b> understand the rules and regulations of football and be able to officiate a game.	Officiating and rules and regulations	
<b>Physical &amp; Health Education</b> التربية الصحية والرياضية	<b>Ms. Sabiha (Girls)</b> <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a>	<b>Handball</b> <b>Passing</b>	Develops Passing skills in handball	LMS ACTIVITIES
<b>Mandarin</b> البرنامج الصيني	<b>Mr. Tengfei Zhang (Boys)</b> <a href="mailto:Tengfei.Zhang@ese.gov.ae">Tengfei.Zhang@ese.gov.ae</a>  <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية <b>Day:</b> اليوم: Friday <b>From:</b> من: 11:30 am <b>To:</b> إلى: 12:30 pm	<ol style="list-style-type: none"> <li>To learn the text of lesson 3: can it be cheaper?</li> <li>To make dialogue in Chinese sentences about shopping in the market</li> </ol>	Worksheet of lesson 3	LMS

<b>Mandarin</b> البرنامج الصيني	<p><b>Ms. Ling Chen (Girls)</b>  <a href="mailto:Shuai.Li@ese.gov.ae">Shuai.Li@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day: Friday</b> اليوم:</p> <p><b>From: 11:30 am</b> من:</p> <p><b>To: 12:30 pm</b> إلى:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To learn the text of lesson 3: can it be cheaper?</li> <li>2. To make dialogue in Chinese sentences about shopping in the market</li> </ol>	Worksheet of lesson 3	LMS
<b>Business</b> إدارة الأعمال	<p><b>Ms. Manal</b>  <a href="mailto:Manal.hamidy@gmail.com">Manal.hamidy@gmail.com</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day: Friday</b> اليوم:</p> <p><b>From: 11:30 am</b> من:</p> <p><b>To: 12:30 pm</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify a suitable location for a business.</li> <li>2. Identify a suitable distribution channel for a business.</li> </ol>	Please complete your PowerPoint for checkpoint 1.	