

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 1 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW




Parents Weekly Newsletter

Grade 1 الصف



TERM 1			
Week 9		October 24-28	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
<p>English اللغة الإنجليزية المعلمة / لول loul.alrotali@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:00 من: To: 11:30 إلى:</p>	<p>Unit 7</p> <ul style="list-style-type: none">Phonics Review <p>Unit 8</p> <ul style="list-style-type: none">Phonics CcPhonics wordsCan/cup/cat/camelPhonics focus KkPhonic wordsKite/kid/king/keyLet's Read	<p>Copy spelling words in your English notebook: she/ he/ is/ are/ am</p> <p>H.W On LMS</p>	<p>Spelling words on Monday: She/he/is/are/am English exam on Tuesday</p>
<p>Science العلوم المعلمة هدى huda.aljabry@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:40 من: To: 12:00 إلى:</p>	<p>DISCOVER THE COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none">ANIMAL SOUNDSANIMAL MESSAGES	<p>PRACTICE FOR TEST 2</p>	
<p>Math الرياضيات المعلمة / أسماء الحوسني Asma.alhosani@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:00 من: To: 11:30 إلى:</p>	<p>Unit 4</p> <ul style="list-style-type: none">Lesson 4-1 Pg. 105Lesson 4-2 Pg. 109Lesson 4-3 Pg. 113	<p>Student practice book</p> <ul style="list-style-type: none">Pg. 23Pg. 25Pg. 29 <p>للتواصل : 0507044236</p>	

<p>المنهاج المتكامل (اللغة العربية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae المعلمة أمل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتيبة Office Hour اليوم: الاثنين من: 2:00 إلى: 2:45</p>	<ul style="list-style-type: none"> يعرف الحركات القصيرة والطويلة وينطقها نطقاً صحيحاً يقرأ الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة. يميز شكل حرف الحاء في بداية ووسط ونهاية الكلمة ممسكاً القلم بطريقة صحيحة 	<p>قصة خشون الخروف الخفي (قراءة ومناقشة) / الوعي الصوتي لحرف الخاء الواجب: التدريب على قراءة صفحة 80-81 في كتاب النشاط قراءة ص 73-74 كتاب أقرأ وأتعلم وإرسال تسجيل فيديو بقراءة الطالب على LMS</p> <p>التلازم</p> <p>تجريد شفوي حرف (خ) الواجب: حل صفحة 82-83 كتاب النشاط</p> <p>الأربعاء</p> <p>تجريد كتابي حرف (ح) الواجب: حل صفحة 84-85 كتاب النشاط</p> <p>الخميس</p> <p>الإملاء الأسبوعي: خ - ح - خ - خا - خو - خي - خاب - خوُخ - جوُخ - أخت - أخي</p> <p>الجمعة</p> <p>التقييم القرآني فقرة أقرأ الحرف والمقطع والكلمة ص 46 كتاب الطالب المجلد الثاني</p>	<p>أولياء الأمور الكرام يرجى متابعة الطلبة في القراءة وإرسال تسجيلات القراءة المحددة على بوابة التعلم الذكي كواجب LMS حيث سيتم رصد درجة القراءة عليها</p> <p>درجات 10 يرجى توفير دفتر للنسخ حيث سيتم تحديد سطر للنسخ كل أسبوع ويسلم للمعلمة يوم الخميس سطر النسخ اعتماد درجة النسخ</p> <p>10 درجات حاولَ الحَروفُ حَشَوْنَ أَنْ يَتَخَفَى عَنِ الكَلْبِ</p>
<p>المنهاج المتكامل (التربية الإسلامية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae المعلمة أمل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> يَحْفَظُ الطِفْلُ اسْمَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - (مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِاللهِ بْنِ عَبْدِالمُطَّلِبِ بْنِ هاشِمِ القُرَشِيِّ). 	<p>السيرة النبوية والشخصيات (مولد الرسول - صلى الله عليه وسلم -)</p>	<ul style="list-style-type: none"> يُعيدُ سَرْدَ قِصَّةِ مَوْلِدِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَنَشَاتِهِ الأولى. حل ص 110 كتاب النشاط.
<p>المنهاج المتكامل (التربية الوطنية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae المعلمة أمل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> يدرك ما هي الوثائق الرسمية التي تحدد هويته وانتماءه (دفتر عائلة - جواز سفر - بطاقة الهوية) 	<p>درس التربية الوطنية ص 100 المجلد الثاني</p>	<ul style="list-style-type: none"> محادثة : الوثائق التي تحدد الهوية و الجواز تصنيف الصور بين جواز السفر و الهوية و دفتر العائلة.

<p>المنهاج المتكامل (السنع) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة أمل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p>	<p>حصة السنع كل ثلاثاء</p> <ul style="list-style-type: none"> المحور الثالث : دور الشيخ زايد رحمه الله في تأصيل السنع الإماراتي نواتج التعلم: يحرص على التمسك بسنن الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رحمه الله بالسنع الإماراتي المفاهيم الجديدة: السنع القتص عيال زايد 	<p>حل النشاط صفحة 24 + صفحة 25 + 26</p> <p>(كتاب أنشطتي في السنع : يقوم الطالب بحله في المنزل)</p>	<p>قيم السنع:</p> <ul style="list-style-type: none"> السنع القتص عيال زايد
<p>Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح</p> <p>المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> درس الأزمنة الطويلة والقصيرة، درس الأصوات الغليظة والرفيعة. 		
<p>Mandarin البرنامج الصيني Ms.Chen</p>  <p>ling.chen@ese.gov.ae</p>	<ol style="list-style-type: none"> To learn the words of family members To know how to ask and answer <ol style="list-style-type: none"> How many people in your family? There are 5 people in my family. To write the chinese characters: 我 انا <ol style="list-style-type: none"> أنت 你 ناس 人 تسع 九 	<p>Worksheet in ClassDojo</p>	

<p>التربية الرياضية PE المعلمة رباب rabeb.garraz@ese.gov.ae</p>	<p>Games for fun To develop Balance</p> <p>Balances on different numbers of body parts while playing funny games</p>	<p><u>HOMEWORK ON LMS</u></p>	
<p>التصميم والتكنولوجيا Design & Technology المعلمة أحلام ahlam.farah@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Tuesday من: 09:00 am إلى: 11:00 am</p>	<p>Unit 4 – STREAM Project</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe the main issues in understanding a design problem Compare existing solutions Identify different tools for prototyping 	<ul style="list-style-type: none"> SB pages: 41 to 49 AB pages: 41 to 54 	<p><u>Think of ideas to create a car made from recyclable material.</u></p>
<p>فنون بصرية Virtual Art المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Friday من: 10 am إلى: 11 am</p>	<p>الوحدة الأولى</p> <p>عنوان الدرس: زخارف نباتية (اللقاء الثالث من الدرس) (الجزء التطبيقي)</p> <p>أهداف الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على خصائص ومميزات الزخارف النباتية العضوية. تعلم رسم هذا النوع من الزخارف. <p>المهارات: استخدام الخامات المتنوعة ودمج الالوان وتطبيق تقنيات التلوين.</p>	<p>أنشطة تفاعلية - الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي - التطبيق العملي للدرس</p> <p>-----</p> <p>→ رسم أو صنع أشكال نباتية بشكل مبتكر.</p>	<p>جلب أدوات مادة الفن: الدفتن Sketchbook كراس الرسم أوراقه سميكة A4 أو A3 - الالوان الخشبية.</p>  <p>صنع الالوان الخشبية الالوان القلماستر الالوان الشمعية براية قلم اصود قلم رصاص علية</p>

جدول الاختبارات Exams Schedule (من 2022-10-24 إلى 2022-10-28)

FRIDAY الجمعة	THURSDAY الخميس	WEDNESDAY الأربعاء	TUESDAY الثلاثاء	MONDAY الاثنين	Grade
			اختبار اللغة الإنجليزية		A/1
			اختبار اللغة الإنجليزية		B/1
			اختبار اللغة الإنجليزية		C/1
			اختبار اللغة الإنجليزية		D/1

ملاحظة :

أولياء الأمور الكرام **مهارة الإملاء** الهدف منه تجويد الخط في العمل الكتابي وإكسابهم جملة من العادات والمهارات الأخرى :كتعويديهم حسن الإصغاء والانتباه والنظافة وتنظيم الكتابة، وترك هوامش عند بدء الكتابة وتحسين الخط وإكسابهم مفردات لغوية
إملاء اللغة الإنجليزية **كل اثنين**
إملاء اللغة العربية **كل خميس**