

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 3 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter


Grade 3 الصف

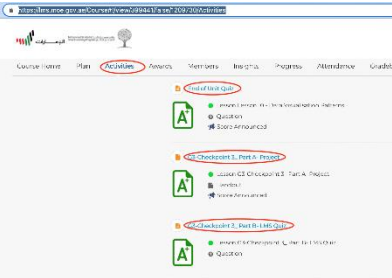



TERM 1		Week 9	October 24-28
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	<p>Ms. Candice = 3A & 3B candice.ford@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday :اليوم From: 14:45 pm :من To: 15:45 pm :إلى</p>	<p>Unit 3: Ready, Steady, Go</p> <ul style="list-style-type: none">• Listening: To listen and respond to imperative verbs and instructions.• Reading: To read a poem, action words and body parts.• Speaking: To say action words and instructions.• Writing: Write short, simple sentences about body part words.• Grammar: identify and use nouns for parts of the body (nose, foot, head, hand, tummy, fingers, toes, leg, arm)	<p>*Reading and writing Quiz* (Identify the prepositions) Lesson PowerPoint link: https://docs.google.com/presentation/d/1W8fk_Z-JnIt9HH8C9-p4yy-1-TCGkISx/edit?usp=sharing</p> <p>Spelling Words: nose, foot, head, hand, tummy, fingers, toes, leg, arm, clap</p> <p>Optional Challenge: Write 2 sentences using 2 or more of the spelling words.</p> <p>Spelling practice game: https://quizizz.com/join?gc=00914067</p>

English	<p>Ms. Sara = 3C & 3D Sara.almashjary@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Thursday :اليوم From: 11:30 am :من To: 12:10 am :إلى</p>	<p>Unit 3: Ready, Steady, Go</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: To listen and respond to imperative verbs and instructions. • Reading: To read a poem, action words and body parts. • Speaking: To say action words and instructions. • Writing: Write short, simple sentences about body part words. • Grammar: identify and use nouns for parts of the body (nose, foot, head, hand, tummy, fingers, toes, leg, arm) 	<ul style="list-style-type: none"> • Complete the uncompleted pages in the Activity Book. • Review Spelling Words (check class dojo for activities) 	<p>Spelling Words: nose, foot, head, hand, tummy, fingers, toes, leg, arm, clap</p> <p>Optional Challenge: Write 2 sentences using 2 or more of the spelling words.</p> <p>Spelling practice game: https://quizizz.com/join?gc=00914067</p>
Math الرياضيات	<p>Ms. Tasnim 3A tasneem.kaloo@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday :اليوم From: 8:00 am :من To: 8:45 am :إلى</p>	<p>Unit 3: Multiplication and Division</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ L3.1: Understand Equal Groups ◆ L3.2: Use Arrays to Multiply ◆ L3.3: Understand the Commutative Property ◆ L3.4: Understand Equal Sharing 	<p>Student Practice Book L3.1: Pg 25-26 L3.2: Pg 27-28 L3.3:Pg 29-30 L3.4:Pg 31-32</p> <p>*Assigned schoolwork on Matific Platform</p>	
Math الرياضيات	<p>Ms. Hanan Yousef 3B, 3C, 3D hanan.yousef@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Wednesday :اليوم From: 8:50 am :من To: 9:35 am :إلى</p>	<p>Unit 3: Multiplication and Division</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ U3- L5 (Understand equal grouping) ◆ U3- L6 (Relate Multiplication and division) ◆ U3- L7 (Find the unknown) ◆ Review Unit 3 	<p>Student Practice Book Homework</p> <ul style="list-style-type: none"> o U3L 5 – Page (33-34) o U3 L6 – Page (35 – 36) o U3 L7 – Page (37-38) <p>Daily Mental Math Practice solving multiplication equations using your favorable strategy. Check LMS for more examples.</p> <p>Self-Learning on LMS every Friday (at home)</p>	<p>Test 2 Unit 3 (all lessons) Paper Based Exam</p> <p>Monday 31-10-2022 (3B & 3C)</p> <p>Tuesday 1-11-2022 (3D)</p>

<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;">Ms .Swati (3A ,3B) swati.sachdeva@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour Day: Tuesday :اليوم From: 09:40 am :من To: 10:25 am :إلى</p>	<p style="text-align: center;">Survival of Organisms Explore how different organism survival in different environments.</p> <ul style="list-style-type: none"> • What do plants need to grow? • What do animals need to live? 	<p style="text-align: center;">Homework Activities mentioned on LMS</p>	<p style="text-align: center;">3A- Lesson – Magnetism & Designing Solutions on Wednesday</p> <p style="text-align: center;">3B- Magnetism & Designing Solutions on Thursday</p>									
<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Fatima (3C ,3D) fatima.husain@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour Day: Friday :اليوم From: 11:00 am :من To: 12:00 pm :إلى</p>	<p style="text-align: center;">Lesson 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magnetism and Designing Solutions 		<p style="text-align: center;">إحضار مغناطيس + توفير الأدوات صفحة 71 امتحان من 65-57-56 3D on Thursday 3C on Friday</p>									
<p style="text-align: center;">Integrated Curriculum المناهج المتكامل</p>	<p style="text-align: center;">3A المعلمة منى Muna.Aldahma@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour Day: الجمعة :اليوم From: 11:00 am :من To: 12:00 pm :إلى</p> <p style="text-align: center;">3B المعلمة بدرية الحوسني badrya.alhosani@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour Day: الجمعة :اليوم From: 11:00 am :من To: 12:00 pm :إلى</p> <p style="text-align: center;">3C & 3D المعلمة حنان العامري hanan.alameri@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour Day: الأربعاء :اليوم From: 01:00 pm :من To: 02:00 pm :إلى</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">اللغة العربية</td> <td style="padding: 5px;"> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ لكتابة: كتابة فقرة / التنظيم (كتاب الطالب + كتاب النشاط) كتاب الطالب ص+ كتاب النشاط</p> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ لكتابة: كتابة فقرة / التنظيم (كتاب الطالب + كتاب النشاط) + حل ص 58 كتاب النشاط</p> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ النص المعلوماتي: أين نجد السعادة؟ (كتاب الطالب + كتاب النشاط) ص 60-59 تابع حل الأنشطة</p> <p>تقديم قرائي في النص المعلوماتي</p> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ المحادثة : احسان أم إساءة ص 45 كتاب الطالب</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">الإسلامية</td> <td style="padding: 5px;"> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ القيم الإسلامية : آداب المنزل (كتاب الطالب + كتاب النشاط) ص 66</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">الاجتماعيات</td> <td style="padding: 5px;"> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ (أهمية النظام في حياتنا) كتاب الطالب + كتاب النشاط</p> </td> <td></td> </tr> </table>	اللغة العربية	<p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ لكتابة: كتابة فقرة / التنظيم (كتاب الطالب + كتاب النشاط) كتاب الطالب ص+ كتاب النشاط</p> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ لكتابة: كتابة فقرة / التنظيم (كتاب الطالب + كتاب النشاط) + حل ص 58 كتاب النشاط</p> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ النص المعلوماتي: أين نجد السعادة؟ (كتاب الطالب + كتاب النشاط) ص 60-59 تابع حل الأنشطة</p> <p>تقديم قرائي في النص المعلوماتي</p> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ المحادثة : احسان أم إساءة ص 45 كتاب الطالب</p>	الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة	الإسلامية	<p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ القيم الإسلامية : آداب المنزل (كتاب الطالب + كتاب النشاط) ص 66</p>		الاجتماعيات	<p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ (أهمية النظام في حياتنا) كتاب الطالب + كتاب النشاط</p>		<p style="text-align: center;">حل أنشطة كتاب الطالب ص 60-58</p> <p style="text-align: center;">التدريب على موضوع المحادثة (التحدث عن موقف مر به أو بها من إساءة الغير عليهم) بلغة عربية بسيطة</p>	<p style="text-align: center;">ملاحظة: متابعة الطالب/ة في التدريب اليومي على قراءة النص المعلوماتي</p> <p style="text-align: center;">متابعة الطالب/ة لحفظ سورة الماعون وحديث المجتمع المتلاحم لوضع درجة التقويم سيكون التسميع خلال الحصص الدراسية</p> <p style="text-align: center;">ابحث : ص 73 عن لوحات إرشادية والصاقها في المكان المحدد</p>
اللغة العربية	<p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ لكتابة: كتابة فقرة / التنظيم (كتاب الطالب + كتاب النشاط) كتاب الطالب ص+ كتاب النشاط</p> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ لكتابة: كتابة فقرة / التنظيم (كتاب الطالب + كتاب النشاط) + حل ص 58 كتاب النشاط</p> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ النص المعلوماتي: أين نجد السعادة؟ (كتاب الطالب + كتاب النشاط) ص 60-59 تابع حل الأنشطة</p> <p>تقديم قرائي في النص المعلوماتي</p> <p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ المحادثة : احسان أم إساءة ص 45 كتاب الطالب</p>	الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة											
الإسلامية	<p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ القيم الإسلامية : آداب المنزل (كتاب الطالب + كتاب النشاط) ص 66</p>												
الاجتماعيات	<p>الوحدة الثانية: كيف نعيش سعداء؟ (أهمية النظام في حياتنا) كتاب الطالب + كتاب النشاط</p>												

<p>Mandarin البرنامج الصيني Ms. Liu liu.zhongjie@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabs: 约旦, 黎巴嫩, 印度, 卡塔尔 • Sentences: 你是哪国人? 我是约旦人 • Characters: 你, 我 	<ul style="list-style-type: none"> • Make a poster of a country 	<p>Can say 约旦, 黎巴嫩, 卡塔尔, 印度 Can ask and answer 你是哪国人 Can write 你, 我</p>												
<p>Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p>	<p>★ مراجعة درس الضربات (Beats) ★ درس النغمات الموسيقية: Sol, Mi, Re, Do A., E G, D, C, La أو</p>														
<p>PE التربية الرياضية المعلمة رباب Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</p>	<p>★ UNIT 2 ATHLETIC ★ INTRODUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identify athletics events</i> • <i>and perform a variety of athletics skills</i> 	<p>COMPLETE TASKS ON LMS</p>													
<p>CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار 3B, 3C, 3D المعلمة هناء Hana@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td>Thursday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>Period 6</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>12:20 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Thursday	اليوم:	From:	Period 6	من:	To:	12:20 am	من:		01:05 pm	إلى:	<p>Unit4: Sustainable Development Goals (SDGs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Employ the steps needed for implementing a solution. 2. Follow the Design process cycle to finish the project stages: <ul style="list-style-type: none"> • Ask • Imagen • Plan • Create • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Solve LMS Activity Regarding Project • Ask-Process • Imagen-Process • Test-Process • Checkpoint3-Bart- B <p><u>Note Under Water Life Should has:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Need To Include at least 2 of Under Water Animal 2. Need To Include At least Water Tree 3. You Need to Include Waste In Your Project <ul style="list-style-type: none"> • Student will submit screenshot for his Design in checkpoint3-Part A 	<p>Students Must open Maker Empire and create Under Water life design</p> <p>Example:</p> 
Day:	Thursday	اليوم:													
From:	Period 6	من:													
To:	12:20 am	من:													
	01:05 pm	إلى:													

<p style="text-align: center;">CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني 3A noura-kr.alhosani@ese.gov.ae 0504911666</p> <p>في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة أرجو الانضمام لها: انقر هنا للانضمام</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>اليوم:</td> <td>الجمعة-Friday</td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>11:00</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>12:00</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">رابط المكتب الافتراضي: انقر هنا للانضمام للاجتماع</p>	اليوم:	الجمعة-Friday	من:	11:00	إلى:	12:00	<p>Week 9: Unit4 – Final Project on Makers Empire App (Sustainable Development Goals (SDGs))</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Employ the steps needed for implementing a solution. ★ Follow the Design process cycle to finish the project stages: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ask ▪ Imagen ▪ Plan ▪ Create ▪ Test 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unit 3 Activity Book: Ensure that the student solved all the activities in the activity book. ✓ Unit 4 Activity Book: Ensure that the student solved all the activities in the activity book. <p>Note: Please take screenshots of all activities and add to course home on LMS.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ End of Unit 3 Quiz and Checkpoint 3 (Part A and B) on LMS before 7-11-2022. ✓ Students must do it before the due date, 7-11-2022, or it will be counted as Zero for the student who did not submit it. ★ Part A: ★ Click here to get the project guidelines ★ https://www.youtube.com/watch?v=s_93vSNNUmY ★ Part B: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Quiz
اليوم:	الجمعة-Friday								
من:	11:00								
إلى:	12:00								
<p style="text-align: center;">فنون بصرية Virtual Art المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">الوحدة الأولى</p> <p>عنوان الدرس: الفنون الرومانية (اللقاء الأخير من الدرس)</p> <p>أهم لأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعزيز الثقافة لدي الطالب. ✓ التعرف على تاريخ الفن وتنوع الحضارات الإنسانية عبر العصور. <p>المهارات: استخدام التقنيات والأساليب المختلفة في الرسم والتلوين واستخدام الوسائط والمواد المختلفة لإنتاج الأعمال الفنية.</p>	<p>أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس</p> <p>تسليم الواجب: انتاج لوحة تتضمن رموز الحضارة الرومانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ المجموعة 1: رسم الأعمدة الرومانية. ✓ المجموعة الثانية: رسم الخوذة الرومانية. ✓ المجموعة الثالثة: رسم اللبس الروماني الحربي. ✓ المجموعة الرابعة: رسم المسرح الروماني (كولوسيوم) أو (الجم) 	<p style="text-align: center;">جلب أدوات مادة الفن:</p>  <p>مقص بخص أن يقطع كراسة رسم أوراق سمكية مسحاة صمغ الألوان المائية الألوان الفلومستر الألوان الشعبية قلم رصاص علية قلم اسود</p>						