

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 4 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 4 الصف



TERM 1

Week 9

October 24-28

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
Math الرياضيات	<p>Ms .Tasneem 4A,4B <a href="mailto:Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae">Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم From: 8:00 am من To: 8:45 am إلى</p>	<p><b>4A Unit 4: Multiplication as Comparison</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>L4.4: Solve Comparison Problems Using Division</li><li>End of Chapter Review</li></ul> <p><b>Unit 5: Number and Number Patterns</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>L5.1: Understand Factors of a Number</li><li>L5.2: Understand Prime and composite Numbers</li></ul> <p><b>4B Unit 4: Multiplication as Comparison</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>L4.1: Understand Comparing with Multiplication</li><li>L4.2: Represent Comparison Problems</li><li>L4.3: Solve Comparison Problems Involving Multiplication</li><li>L4.4: Solve Comparison Problems Using Division</li><li>End of Chapter Review</li></ul>	<p><b>Student Practice Book</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>L4.1: Pg 27-28</li><li>L4.2: Pg 29-30</li><li>L4.3: Pg 31-32</li></ul> <p><b>Grade 4A</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>L4.4: Pg 33-34</li><li>L5.1: Pg 35-36</li><li>L5.2: Pg 37-38</li></ul> <p>★ EMSAT Practice on LMS</p>	

الرياضيات Math	<p><b>Ms .Ginimol (4C)</b> <a href="mailto:Ginimol.Kutty@ese.gov.ae">Ginimol.Kutty@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: <b>Friday</b> :اليوم From: <b>8:00 am</b> :من To: <b>8:45 am</b> :إلى</p>	<p><b>Unit 4: Multiplication as Comparison</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L4.3: Solve Comparison Problems using Multiplication</li> <li>L4.4: Solve Comparison Problems Using Division</li> </ul> <p><b>Unit 5: Numbers and Number Patterns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L5.1: Understand Factors of a Number</li> <li>L5.2: Understand Prime and composite Numbers</li> </ul>	<p>★ <b>EMSAT Practice</b></p> <p><b>Student Practice Book</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 4 lesson 3 and 4</li> <li>Unit 5 lesson 1 and lesson 2</li> </ul>	<p><b>Multiplication Table:</b> 6,7,8,9</p> <p>Quiz on Addition and Subtraction</p>
	<p><b>Ms. Ebtehal (4D)</b> <a href="mailto:ebtehal.alademi@ese.gov.ae">ebtehal.alademi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: <b>Monday</b> :اليوم From: <b>8:00 am</b> :من To: <b>8:45 am</b> :إلى</p>	<p><b>Unit 5: Number and Number Patterns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>U5L3 – Understand Multiples</li> <li>U5L6 – Analyze Features of a Pattern</li> <li>Multiplication Strategies with Multi-Digit Numbers</li> </ul>	<p><b>Student Practice Book</b></p> <p><b>Unit 5 lesson 1 and lesson 2</b></p>	<p>—</p>
العلوم Science	<p><b>Ms. Janie</b> <a href="mailto:Janie.ross@ese.gov.ae">Janie.ross@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: <b>Tuesday</b> :اليوم Period 6 From: <b>12:25 pm</b> :من To: <b>13:00 pm</b> :إلى</p>	<p><b>Outcomes: UNIT 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will identify the cause-and-effect relationship between forces and motion.</li> <li>Students will explain potential and kinetic energy.</li> <li>Students will be able to identify what robotics engineers do.</li> </ul> <p><b>EMSAT Exam</b></p>	<p>Study the Review about Unit 3: Earth and it's changing features</p> <p>LMS/TEAMS</p>	<p><b>Practical activities:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Motion:</u> Golf and tennis balls</li> <li><u>Gravity:</u> apples</li> <li>Speed: balls - books</li> </ol>
التربية الوطنية Civic Education	<p>المعلمة عائشة الكعبي 4A &amp; 4B <a href="mailto:Ayesha.alkaabi@ese.gov.ae">Ayesha.alkaabi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: <b>الاثنين</b> :اليوم From: <b>8:00 am</b> :من To: <b>9:00 am</b> :إلى</p>	<p>درس: روابط من نور</p>	<p><b>حل صفحة 121 &amp; 122 من كتاب الطالب</b></p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education</p>	<p>المعلمة سلوى 4C &amp; 4D <a href="mailto:salwa-am.alali@ese.gov.ae">salwa-am.alali@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  <b>Day:</b> الجمعة: اليوم  <b>From:</b> 11:30 am من:  <b>To:</b> 12:15 pm إلى:</p>	<p>تابع (مسيرة الاتحاد ودرس روابط من نور)</p>	<p>مراجعة الدرس (مسيرة الاتحاد)</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">اللغة الإنجليزية English</p>	<p>Ms. Kaypris 4A, 4B, 4C, 4D <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Tuesday: اليوم  <b>From:</b> 12:20 pm من:  <b>To:</b> 01:05 pm إلى:</p>	<p><b>Unit 3: The UAE Desert</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> Listen and understand the tone of conversations.</li> <li>• <b>Speaking:</b> Express ideas about desert animals using a range of familiar words.</li> <li>• <b>Writing:</b> Write sentences using correct punctuation.</li> <li>• <b>Reading:</b> Read and identify familiar words and phrases in texts about deserts around the world.</li> </ul> <p><b>Grammar:</b> <u>Past simple Verbs</u> (yelled, felt, shouted, wrote)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Activity Book pages 32-34</li> <li>◆ MyOn Reading Activity</li> <li>◆ Review Spelling Words (Check LMS for activities)</li> </ul> <p>→ <a href="#">EMSAT English Exam</a>  → <a href="#">Week of 24 October</a>  → <a href="#">(Practice on LMS)</a></p>	<p><b>Spelling Words:</b> rain, yell, feel, kind, whispered, shouted, smart, silly, enough, low</p> <p><b>*Spelling Quiz*</b>  4A- Wednesday, 26 October  4B/4D-Thursday, 27 October  4C- Friday, 28 October</p>
	<p>البرنامج الصيني Mandarin Ms. Liu <a href="mailto:Liu.Zhongjie@ese.gov.ae">Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabs:</b> 天空, 太阳, 月亮, 星星, 云</li> <li>• <b>Sentences:</b> 天上有什么? 天上有什么太阳。</li> <li>• <b>Characters:</b> 星, 云</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Finish the materials and assessments on LMS</li> </ul>	<p>Can say 天空, 太阳, 月亮, 星星, 云</p> <p>Can ask and answer 天上有什么</p> <p>Can write 星, 云</p>

<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>Day: Friday اليوم: From: 9 am من: To: 10 am إلى:</p>	<p><b>الوحدة 1</b></p> <p>• عنوان الدرس: صناعة القناع (اللقاء الأول من الدرس)</p> <p>• أهداف الدرس:</p> <p>• انتاج أقنعة مبتكرة . • استخدام خامات متنوعة من البيئة المحيطة .</p> <p>• المهارات: الدمج بين الفنون التشكيلية والتكنولوجيا الرقمية.</p>	<p>◆ أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس</p>	<p><b>جلب أدوات مادة الفن:</b></p>  <p>مقص بخضه ابن تطفيل كراسة رسم أوراق سميكه مساحه صمغ الألوان الخشبية الألوان القلومستر الألوان الشمعية براية قلم رصاص عليه قلم اسود</p>
<p>المعلمة علا 4A &amp; 4B <a href="mailto:Olla.Ezeldin@ese.gov.ae">Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>Day: الخميس اليوم: الخمسة السادسة From: 12:20 pm من: To: 01:05 pm إلى:</p>	<p>اللغة العربية</p> <p>• الوحدة الثانية / مودة ورحمة</p> <p>• أعرف لغتك : الجملة الاسمية</p> <p>• يعين ركني الجملة الاسمية ، ويضبطها بالشكل .</p> <p>• يميز أشكال الخبر في الجملة الاسمية.</p> <p>• الإملاء : رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات.</p> <p>• يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء، والأفعال ، والحروف كتابة صحيحة.</p>	<p>التدريب على قراءة فقرات درس ( التعامل مع كبار السن ) مع مراعاة معايير القراءة : القراءة بسرعة مناسبة ، القراءة جملة جملة ، القراءة مع مراعاة الضبط والوقف ( كتاب النشاط صفحة 51،53 )</p>	<p><b>السطر الإملائي اليومي</b> <b>الاثنين والثلاثاء:</b> اجعله يشعر أنه سبب فرحك وسرورك ، و ابتسم دائماً في وجهه.</p> <p><b>الأربعاء والخميس:</b> مسابقات الترادف والتضاد ( كتابة )</p>
<p>اللغة العربية والتربية الإسلامية Arabic &amp; Islamic</p>	<p>التربية الإسلامية</p> <p>• السيرة النبوية ( معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم ) للنساء .</p> <p>• يتعرف جوانب من معاملة الرسول (صلى الله عليه وسلم) للنساء .</p> <p>• يقتدي بالرسول ( صلى الله عليه وسلم ) في معاملته مع النساء</p>	<p>• تكلمة تسميع سورة الغاشية من آية 17 إلى الآية 26</p> <p>• يحفظ الحديث</p>	

<p style="text-align: center;">اللغة العربية والتربية الإسلامية Arabic &amp; Islamic</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة عائشة الحمادي 4C &amp; 4D <a href="mailto:Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae">Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>Day: الأربعاء From: 11:30 am To: 12:15 pm</p> <p>اليوم: الأريبعاء من: 11:30 am إلى: 12:15 pm</p>	<p style="text-align: center;">اللغة العربية</p>	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الثانية : مودة ورحمة</b> <b>الكتابة: النص الوصفي ( وصف مكان )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب نصوصاً وصفية ويربط بين الأفكار أو التجربة بشكل متماسك، مقدماً سياقاً مكانياً و زمانياً للأحداث مستخدماً تفاصيل حسية .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>الاستماع : سر القوة.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعيد صياغة المادة المسموعة شفويّاً ملخصاً المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.</li> <li>- يستوعب النص السردي المسموع ، محدداً المغزى العام.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>النشيد: يا أبا</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>السطر الإملائي اليومي (حفظ الإملاء بالحركات) :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>يوم الاثنين والثلاثاء:</b> يَسْعَى الْمُسْلِمُ لِمُسَاعَدَةِ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ.</p> <p style="text-align: center;"><b>الأربعاء والخميس :</b> كَانَ الْجَوُّ مُنْعَشًا، وَشَمْسُ الشِّتَاءِ دَافِنَةً لَطِيفَةً.</p>	<p style="text-align: center;"><b>يوم الجمعة:</b> الاختبار التكويني الثاني: ( نص خارجي مع الأسئلة – الجملة الإسمية )</p>
	<p style="text-align: center;">التربية الإسلامية</p>	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الثانية : مودة ورحمة</b> <b>السيرة النبوية: معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم للنساء.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف جوانب من معاملة الرسول- صلى الله وعليه وسلم- للنساء.</li> <li>- يقتدي بالرسول-صلى الله عليه وسلم- في معاملته مع النساء.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ابحث: تخيّر البحث عن إحدى زوجات الرسول، واكتب عنها فقرة تُعرّف بها، وتبيّن دورها في خدمة الإسلام.</p>		
<p style="text-align: center;">التربية الصحية والبدنية Physical &amp; Health Education</p> <p style="text-align: center;">المعلمة رباب <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;">★ <b>UNIT 2 ATHLETICS</b> ★ <b>INTRODUCTION</b> <i>Identify athletics events and perform a variety of athletics skills</i></p>	<p style="color: red;"><b>COMPLETE TASKS ON LMS</b></p>			
<p style="text-align: center;">التربية الموسيقية Music</p> <p style="text-align: center;">المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;">★ درس آلة الزايلفون وتاريخها.</p>				

CCDI  
التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار  
المعلمة نورة الحوسني 4A  
[noura-kr.alhosani@ese.gov.ae](mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae)  
0504911666

في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة  
أرجو الانضمام لها: [انقر هنا للانضمام](#)

الساعة المكتبية Office Hour

اليوم:	الجمعة-Friday	اليوم:
من:	11:00	من:
إلى:	12:00	إلى:

رابط المكتب الافتراضي: [انقر هنا للانضمام للاجتماع](#)

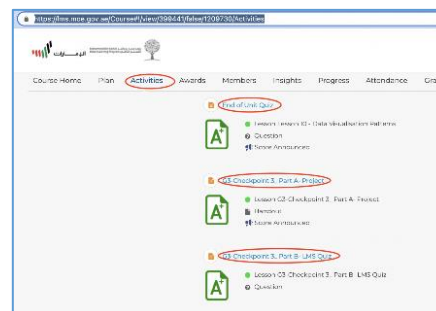
Week 9:  
Unit4 – **Final Project on Scratch App**  
(Sustainable Development Goals  
(SDGs))

- ★ Employ the steps needed for implementing a solution.
- ★ Follow the Design process cycle to finish the project stages:
  - Ask
  - Imagen
  - Plan
  - Create
  - Test

- ✓ **Unit 3 Activity Book:**  
Ensure that the student solved all the activities in the activity book.
- ✓ **Unit 4 Activity Book:**  
Ensure that the student solved all the activities in the activity book.

**Note:**

Please take screenshots of all activities and add to course home on LMS.



- ✓ **End of Unit 3 Quiz and Checkpoint 3 (Part A and B) on LMS before 7-11-2022.**
- ✓ Students must do it before the due date, **7-11-2022**, or it will be counted as **Zero** for the student who did not submit it.
- ★ **Part A:**
- ★ [Press here to get the project guidelines](#)
- ★ [https://www.youtube.com/watch?v=ydpEq\\_HR7ic](https://www.youtube.com/watch?v=ydpEq_HR7ic)



- After completing the game on **Scratch** please remind the student to save the game and upload it on LMS in Corse Home.
- ★ **Part B: LMS Quiz**

<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار <b>4B, 4C, 4D</b> المعلمة هناء <a href="mailto:Hana@ese.gov.ae">Hana@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Day:</td> <td style="width: 40%;">Tuesday Period 6</td> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>12:20 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Tuesday Period 6	اليوم:	From:	12:20 am	من:	To:	01:05 pm	إلى:	<p><b>Unit4: Sustainable Development Goals (SDGs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Employ the steps needed for implementing a solution.</li> <li>Follow the Design process cycle to finish the project stages: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ask</li> <li>Imagen</li> <li>Plan</li> <li>Create</li> <li>Test</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Note:</b> Student Must Solve All LMS Activity Especially <b>Checkpoint3-Part B</b></p> <p>Ask-Process Imagen-Process Test Process</p> <p>Student will submit screenshot for his game or story in <b>checkpoint3-Part A</b></p>	<p><b>Final Project: Student Must Open Scratch And Create Game Or Quiz About Sustainable Development Goal</b></p> <p>By the weekend you will find a sample video of how Student can make it or idea about project.</p> <p style="text-align: center;"><b>NOT:</b> Student Will Practice and create project during classes in school</p>
Day:	Tuesday Period 6	اليوم:										
From:	12:20 am	من:										
To:	01:05 pm	إلى:										



**ESAT**

اختبار الإمارات القياسي  
The Emirates Standardized Test

سيتم تنفيذ اختبارات الإمارات القياسي (الإمسات) في مواد:

اللغة العربية (قراءة + كتابة) ، و العلوم ← خلال الفترة من 17 أكتوبر وحتى 25 أكتوبر 2022 م

اللغة الإنجليزية (قراءة + كتابة) ، و الرياضيات ← خلال الفترة من 26 أكتوبر وحتى 3 نوفمبر 2022 م

نرجو تعاونكم معنا في مواظبة الطلبة على الحضور وعدم تغييبهم عن جلسات الاختبار جزيتم خيرًا