

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9Wwch5rCAw>

Please join Yas School **Elite Telegram**: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 5 Mainstream & Elite

الصف الخامس – المسار العام والنخبة



TERM 1			
Week 9		October 24-28	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات الإثرائية Homework 5E الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Shahida (5A, 5B, 5C, 5D) Shahida.bhandia@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Wednesday</p> <p>From: 12:20 am</p> <p>To: 13:20 pm</p>	<p>Unit 3- Food and Drink</p> <p>Students will learn:</p> <ul style="list-style-type: none">About school lunches around the world.Identify what objects are made ofTalk about quantities and quantifiersRead and understand a short text.Practice everyday speech.	<p>Unit 3 – Food and Drink Project – Due 3rd November onwards – Week 10 and 11 only.</p> <p>This is a fun project about healthy eating!! Encourage your child to be creative and have fun learning.</p> <p>Project – Posted on Class Dojo and LMS. Please check!!!</p> <p>Spelling practice- Use the link https://www.spellingtraining.com/learn.html?&mejdr&rytmlrc&vtjwozdr&htqlc&syje&vbsy&tjc&wtlyv&kezdy&htvlt</p> <p>Spelling Test Wednesday - 5A/5B Thursday – 5C/5D</p> <p>Please check LMS and Class Dojo for English Announcements</p>	<p>Spelling Test Wednesday - 5A/5B Thursday – 5C/5D</p> <p>Please check LMS and Class Dojo for English Announcements</p>

<p style="text-align: center;">English Elite اللغة الإنجليزية نخبية</p> <p style="text-align: center;">Ms. Kaypris (5E) Elite kaypris.evans@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Tuesday : اليوم From: 12:20 pm : من To: 01:05 pm : إلى</p>	<p>Unit 3: Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: Listen and identify some details about a sports event. • Reading: Read and identify specific information in simple texts about Paralympians. • Speaking: Participate in simple interactions about a radio commentary. • Writing: Apply spelling rules and conventions when writing about health and fitness. 	<ul style="list-style-type: none"> • Complete LMS Activities • MyOn Reading Activity • Review key vocabulary and their meanings 	<p style="text-align: center;">Spelling Test *Friday 28 October*</p> <p style="text-align: center;">Key Vocabulary: Paralympic, achievements, medals, disability, disease, marathons, cheer, sponsor, supporter, match</p>
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p> <p style="text-align: center;">Ms. Nadeya (5B, 5C, 5D) nadeya.almarzouqi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Tuesday : اليوم From: 8:00 am : من To: 9:00 am : إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimate Products of Decimals ▪ Represent Multiplication of Decimals ▪ Use an Area Model to Multiply Decimals ▪ Generalizations about Multiplying Decimals 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Complete Alef Platform (48-60) ▪ Math Book Pages (165-170) 	<p style="text-align: center;">Test 3 On Thursday 27/10/2022 Unit 5 / Lesson 5-6-7 Pages (151-164)</p>
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p> <p style="text-align: center;">Mr. Abdulrahman (5A) arahman.buhizam@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Tuesday : اليوم From: 8:00 am : من To: 8:45 am : إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimate Products of Decimals ▪ Represent Multiplication of Decimals ▪ Use an Area Model to Multiply Decimals ▪ Generalizations about Multiplying Decimals 	<p style="text-align: center;">Complete All ALEF lessons</p>	

Math Elite الرياضيات نخبة	<p>Mr. Gary (5E) Elite Gary.vevers@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday :اليوم From: 8:00 am :من To: 8:45 am :إلى</p>	<p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use patterns to multiply a decimal by a power of 10. • Explain how to estimate products of two decimals. • Use decimal grids to help represent and solve multiplication equations involving decimals. • Use an area model to determine partial products. 	<p>Revise for weekly quiz // Complete math-book pages 165-167</p>	<p>Continuous Weekly Quiz- on Thursday Long multiplication U5L5 U5L7</p>
Science Elite العلوم نخبة	<p>Ms. Sara (5E) Elite sara-m.alkaabi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday :اليوم From: 12:15 pm :من To: 1:00 pm :إلى</p>	<p>Unit 4: Earth and space patterns Module 2: Earth and Space Lesson 1: Earth's Place in Space</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students are expected to Explain Earth's location within the universe. 	<p>Activities on LMS Revise for the weekly quiz</p>	<p>Monday 24th October Module 1: Earth's Patterns and Movement Lesson 2: Earth's Motion Study pages 28-35 on unit 4 science textbook.</p>
Science العلوم	<p>(5A, 5B, 5C, 5D) Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday :اليوم From: 10:45 am :من To: 11:30 am :إلى</p>	<p>Students will learn: UNIT 4 Lesson 2: Earth's Motion</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Differences in Earth's rotation and revolution. 2. How earth's tilt on its axis causes the seasons. 	<p>PROJECT- Select any one of the below given topic and make a model.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model of the sun, Earth, and Stars. (Refer textbook page number 54) 2. Model of the solar system (Refer textbook page number 61) <p>DUE DATE –6/11/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revision Alef Lesson 24 – Checkpoint 1

<p>التربية الإسلامية المعلمة نورة الشحي Noora-aa.alshehhi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: الجمعة من: 11:30 am إلى: 12:30 am</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الاحسان الى الناس 	<ul style="list-style-type: none"> • أنشطة منصة ألف • أوراق عمل 	<ul style="list-style-type: none"> • الفاقد التعليمي: أحكام التجويد / لام لفظ الجلالة • الانتهاء من تسميع سورة الانفطار • الانتهاء من تسميع حديث المفلس الحقيقي • الانتهاء من تلاوة سوؤة الانفطار • جميع الانشطة موجودة على LMS 														
<p>الدراسات الاجتماعية Social Studies المعلمة أماني الكندي Amany.Alkindi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Thursday من: 8:00 am إلى: 9:00 am</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الرابع: الاتحاد في فكر زايد • الدرس الخامس: إنجازات الاتحاد 	<ul style="list-style-type: none"> • حل الأنشطة 1 + 2 في منصة LMS 															
<p>اللغة العربية Arabic</p> <p>المعلمة منيرة = 5A, 5B, 5C moneirah.alqaydi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Wednesday من: 11:30 am إلى: 12:15 am</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة الثانية : وطني الجميل • تابع : المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات • النحو: أنواع الخبر في الجملة الاسمية • حل كتاب النشاط 	<p>استكمال حل تدريبات منصة ألف المحور 10 + 11</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">الروتين القرآني:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">قصة (بيتنا القديم) كتاب النشاط صفحة 35 و 36</td> </tr> <tr> <td colspan="2">السطر الإملائي:</td> </tr> <tr> <td>اليومين</td> <td>يَوْمُ أَبِي الْمُصَلِّينَ فِي الصَّلَاةِ، السُّؤَالُ مِفْتَاحُ الْعِلْمِ.</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>التَّثَاوُبُ عِلْمٌ الشُّعُورِ بِالنُّوْمِ - تَأَلَّمَ الْمَرِيضُ.</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>تَأَلَّمَ، السُّؤَالُ، مَسْؤُولِيَّةٌ، التَّثَاوُبُ، زَارَ.</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>يَتَحَمَّلُ الْآبَاءُ مَسْؤُولِيَّةَ تَرْبِيَةِ الْإِبْنَاءِ، وَتَنْشِئَتْهُمْ تَنْشِئَةً صَالِحَةً.</td> </tr> </table>	الروتين القرآني:		قصة (بيتنا القديم) كتاب النشاط صفحة 35 و 36		السطر الإملائي:		اليومين	يَوْمُ أَبِي الْمُصَلِّينَ فِي الصَّلَاةِ، السُّؤَالُ مِفْتَاحُ الْعِلْمِ.	الثلاثاء	التَّثَاوُبُ عِلْمٌ الشُّعُورِ بِالنُّوْمِ - تَأَلَّمَ الْمَرِيضُ.	الأربعاء	تَأَلَّمَ، السُّؤَالُ، مَسْؤُولِيَّةٌ، التَّثَاوُبُ، زَارَ.	الخميس	يَتَحَمَّلُ الْآبَاءُ مَسْؤُولِيَّةَ تَرْبِيَةِ الْإِبْنَاءِ، وَتَنْشِئَتْهُمْ تَنْشِئَةً صَالِحَةً.
الروتين القرآني:																	
قصة (بيتنا القديم) كتاب النشاط صفحة 35 و 36																	
السطر الإملائي:																	
اليومين	يَوْمُ أَبِي الْمُصَلِّينَ فِي الصَّلَاةِ، السُّؤَالُ مِفْتَاحُ الْعِلْمِ.																
الثلاثاء	التَّثَاوُبُ عِلْمٌ الشُّعُورِ بِالنُّوْمِ - تَأَلَّمَ الْمَرِيضُ.																
الأربعاء	تَأَلَّمَ، السُّؤَالُ، مَسْؤُولِيَّةٌ، التَّثَاوُبُ، زَارَ.																
الخميس	يَتَحَمَّلُ الْآبَاءُ مَسْؤُولِيَّةَ تَرْبِيَةِ الْإِبْنَاءِ، وَتَنْشِئَتْهُمْ تَنْشِئَةً صَالِحَةً.																

<p style="text-align: center;">اللغة العربية Arabic</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة زهرة = 5D, 5E zahra.alboloshi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p style="text-align: center;">اليوم: Monday من: 9:00 am إلى: 10:00 am</p>	<p style="text-align: center;">المرتفعات الجبلية (حل الأنشطة)</p>	<p style="text-align: center;">الحصة الأولى</p>	<p style="text-align: center;">حل أنشطة منصة ألف (تسميع نشيد (ذاك هو الله ضرورة تسليم مهمة المحادثة عن الصدقة))</p> <p style="text-align: center;">5D</p> <p style="text-align: center;">فرصة أخيرة لتسليم مهمة المحادثة يوم الخميس 2022/10/27</p>	<p style="text-align: center;">التميز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p>
		<p style="text-align: center;">أركان الجملة الاسمية</p>	<p style="text-align: center;">الحصة الثانية</p>		<p style="text-align: center;">الروتين القرآني:</p> <p style="text-align: center;">قصة (بيتنا القديم) كتاب النشاط صفحة 35 و36</p>
		<p style="text-align: center;">أنواع الخبر في الجملة الاسمية</p>	<p style="text-align: center;">الحصة الثالثة</p>	<p style="text-align: center;">حل أنشطة الدروس على منصة التعلم LMS (تسميع نشيد (ذاك هو الله ضرورة تسليم مهمة المحادثة عن الصدقة))</p> <p style="text-align: center;">5E</p> <p style="text-align: center;">فرصة أخيرة لتسليم مهمة المحادثة يوم الخميس 2022/10/27</p>	<p style="text-align: center;">السطر الإملائي:</p>
		<p style="text-align: center;">الهمزة المتوسطة منفردة على السطر</p>	<p style="text-align: center;">الحصة الرابعة</p>		<p style="text-align: center;">اليوم الاثنين الصلاة، السؤال مفتاح العلم.</p> <p style="text-align: center;">اليوم الثلاثاء التناوب علامة الشعور بالنوم - تألم المريض.</p> <p style="text-align: center;">اليوم الأربعاء زار الأسد فخافت الحيوانات - التفاوض ضد التشاؤم.</p> <p style="text-align: center;">اليوم الخميس يتحمل الآباء مسؤولية تربية الأبناء، وتنشئتهم تنشئة صالحة.</p>
		<p style="text-align: center;">اختبار استماع</p>	<p style="text-align: center;">الحصة الخامسة</p>		<p style="text-align: center;">من المهم التدريب اليومي على قراءة الكلمات البصرية المرسلة لكم عبر class dojo</p>
<p style="text-align: center;">Design & Technology التصميم والتكنولوجيا</p> <p style="text-align: center;">المعلمة نجوى najwa.alnaqbi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p style="text-align: center;">اليوم: Tuesday من: 8 am إلى: 9 pm</p>	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrate knowledge and skills to complete the project. Start with the final project (40 marks) 	<p style="text-align: center;">LMS Activities</p>			

Visual Art الفنون البصرية	المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhawy@ese.gov.ae	ضوء أم لون	الاطلاع على حائط الأنشطة LMS	
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) selmen.zenned@ese.gov.ae	الريكورد 2		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae	الريكورد 2		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Brian (Boys) Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae	Football understand defensive tactics and be able to effectively engage in defensive tactics	LMS Activities	
	Ms. Amal (Girls) amal.qundeel@ese.gov.ae	BASKETBALL Lesson topic: Defending – reducing space Learning objective Develops defensive skills and ability to create space	<i>LMS Activities</i> <i>Poster about basketball skills</i>	
Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Mu Li Li.Mu@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 10:40 am من: To: 11:40 am إلى:	<ul style="list-style-type: none"> Ask “你叫什么名字？ Nǐ jiào shénme míngzi? /What’s your name?” Answer “我叫...。 Wǒ jiào.../My name is...” with their Chinese name Can answer their friends name “他叫...。 Tā jiào/His name is...” “她叫...。 Tā jiào/Her name is...” Say “早上好！ Zǎoshang hǎo!/Good morning!” Say “很高兴认识你！ Hěn gāoxìng rènshi nǐ!/Nice to meet you!” 	<i>LMS activities</i>	

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
1	9	Math	Mr. Gary	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	U6L1 – Patterns When Multiplying Decimals by Powers of 10 // U6L2 – Estimate Products of Decimals // U6L3 – Represent Multiplication of Decimals // U6L4 – Use an Area Model to Multiply Decimals			
Key Vocabulary:	Pattern // Power // Exponent // Round // Estimate // Area // Model // Decimal			
Resources:	LMS // Powerpoint // Teams // Kahoot			
Tutoring:	Fridays on LMS – Students should watch the videos and take the weekly retake if necessary			
Self- Guided Study/ Enrichment:	KHAN ACADEMY - Students should watch the videos and answer questions..			
<u>Khan Academy > Assignments > Continue their path</u>				

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
1	9	Science	Ms. Sara Al-Kaabi	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	Unit 4: Earth and space patterns Module 2: Earth and Space Lesson 1: Earth's Place in Space			
Key Vocabulary:	axis, rotation, poles, galaxies, revolution			
Resources:	Al Diwan access to Grade 5 Elite Inspire Science Book Term 1 Unit 4 Inspire Science Live work sheet https://www.youtube.com/watch?v=QlhO9IaLAg8 (The Milky way)			
Tutoring:	Wednesday			
Self- Guided Study/ Enrichment:	LMS Activities			

- 1. Which of the following describes a planet?**
 - a. a swirling ball of gases
 - b. a star
 - c. a huge ball made of rock
 - d. a large object that orbits a star

- 2. Fill in the blanks using the available answer choices.**
Planets revolve around the Sun in an _____ orbit.

- 3. Earth completes one full _____ on its axis every 24 hours.**
 - a. rotation
 - b. revolution
 - c. resolution
 - d. Reservation

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
1	9	English	Ms. Kaypris	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	Unit 3: Sport Lessons 5-8			
Key Vocabulary:	Paralympic, achievements, medals, disability, disease, marathons, cheer, sponsor, supporter, match			
Resources:	1. Coursebook pages 31-35 2. Workbook pages 25-29 3. Audio track: 15-17 4. Online books: www.lms.moe.gov.ae , Al Diwan access to Grade 5 Elite English book (BTS6) 5. Online resources: www.ldoceanline.com , https://quizlet.com/9382ky?x=1jqt&i=46ve36			
Grammar:	Modal Verbs Review: should, shouldn't, must, mustn't, need to			
Self- Guided Study/ Enrichment:	MyOn Library: <u>Read</u> a story about sports and/or healthy habits. Write a paragraph about a live sport match you have attended. Choose a lesson (5-8) to create a presentation. Be creative! Share your presentation with the class on Friday			

Must - to express obligation
 Children must go to school (it's the law)
 You have to do your homework tonight (the teacher says)

Have to - to express necessity for personal reasons.
 I have to do my homework every day

Need - is used to express necessity
 You need to buy some food, the fridge is empty

Mustn't - to express prohibition
 He mustn't arrive late for work.

one CHOOSE THE CORRECT OPTION

a) It's raining. Youto take an umbrella with you.
 1.-need 2.- mustn't 3.- must

b) She pay me the money.
 1.- must 2.-have to 3.- has

c) Look! It's getting late. I go home now.
 1.- need 2.- must 3.- have

d) Children obey their parents and teachers.
 1.- mustn't 2.- have 3.- have to

e) We to get to school early tomorrow.
 1.- have 2.- must 3.- mustn't

f) George to pay his electricity bill today.
 1.- must 2.- has 3.- mustn't

g) We to buy any vegetables today.
 1.- have 2.-don't have 3.- must

h) That boy walk in the puddles.
 1.- mustn't 2.- need 3.- don't have to

i) My uncle to walk the dog twice a day.
 1.- have 2.- must 3.- has

j) We walk on the grass. It's forbidden.
 1.- must 2.- mustn't 3.- have