

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 1 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter

Grade 1 الصف



TERM 1


Week 12

November 14-18

| SUBJECT المادة | OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم | Enrichment Homework الواجبات الإثرائية | Assessment الامتحانات |
|---|---|--|--|
| <p>English اللغة الإنجليزية المعلمة / لول loul.alrotali@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:00 من: To: 11:30 إلى:</p> | <p>Unit Ten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics Focus Rr Phonics Words Red/ rain/ robot/ run Phonics Focus Phonics words Hat/ heart/ hand/ hen/ Write the uppercase and the lowercase R r/ and Hh Say the sounds and sing the phonics song. Read the sight words | <p>Copy spelling words in your English notebook: Gorilla /gate/ under/ upstairs H.W On LMS</p> | <p>Spelling words on Monday: Gorilla/ gate/ under/ upstairs</p> <p>Daily reading from Myon Please don't forget</p> |
| <p>Science العلوم المعلمة هدى huda.aljabry@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:40 من: To: 12:00 إلى:</p> | <p>SOUND FEEL SOUND INSTRUMENTS</p> | <p>WORKSHEETS IN SCHOOL</p> | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------|--|-----------------|--|-----------------|---|---------------|--|---------------|---|
| <p>Math الرياضيات المعلمة / أسماء الحوسني Asma.alhosani@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: Friday :اليوم From: 11:00 :من To: 11:30 :إلى</p> | <p>Unit :4</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson 4-5 pg. 121 Lesson 4-6 pg. 125 | <p>Student practice book</p> <ul style="list-style-type: none"> Pg.:35 Pg. 37 <p>للتواصل : 0507044236</p> | <p>These are practice websites www.mathplayground.com www.Abcya.com www.mathgames.com www.za.ix1.com</p> | | | | | | | | | | |
| <p>المنهاج المتكامل (اللغة العربية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae المعلمة أمسل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: :اليوم From: 2:00 :من To: 2:45 :إلى</p> | <p>يعرف الحركات القصيرة والطويلة § وينطقها نطقاً صحيحاً. يقرأ الكلمات المألوفة والمتكررة § قراءة سريعة وصحيحة. يميز شكل حرف الراء والزاي في بداية ووسط ونهاية الكلمة ممسكاً القلم بطريقة صحيحة.</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1035 341 1465 500"> <p>قصة حرف (الراء) ربيع والمطر الغزير (أندرب على قراءة النص صفحة 22 المجلد الثالث +وعي صوتي لحرف الراء مع الأصوات القصيرة والطويلة.</p> </td> <td data-bbox="1465 341 1598 500"> <p>الاثنين</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1035 500 1465 586"> <p>التجريد الشفوي والكتابي لحرف الراء + حل كتاب النشاط 126 إلى 129</p> </td> <td data-bbox="1465 500 1598 586"> <p>الثلاثاء</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1035 586 1465 748"> <p>قصة حرف (الزاي) زينة وصديقها عزيز أندرب على قراءة النص صفحة 34 كتاب الطالب المجلد 3 + وعي صوتي لحرف الزاي مع الحركات القصيرة والطويلة</p> </td> <td data-bbox="1465 586 1598 748"> <p>الأربعاء</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1035 748 1465 967"> <p>التجريد الشفوي والكتابي لحرف (الزاي) + حل كتاب النشاط ص 134 إلى 137 التقييم الإملائي أدار - دَرَب - بُدور - رَبِيح - أراد - زَاد - رَاح - رُجاج - رَبيب - زهور.</p> </td> <td data-bbox="1465 748 1598 967"> <p>الخميس</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1035 967 1465 1062"> <p>التقييم القرآني فقرة أقرأ الحرف والمقطع والكلمة من كتاب الطالب المجلد الثالث.</p> </td> <td data-bbox="1465 967 1598 1062"> <p>الجمعة</p> </td> </tr> </table> | <p>قصة حرف (الراء) ربيع والمطر الغزير (أندرب على قراءة النص صفحة 22 المجلد الثالث +وعي صوتي لحرف الراء مع الأصوات القصيرة والطويلة.</p> | <p>الاثنين</p> | <p>التجريد الشفوي والكتابي لحرف الراء + حل كتاب النشاط 126 إلى 129</p> | <p>الثلاثاء</p> | <p>قصة حرف (الزاي) زينة وصديقها عزيز أندرب على قراءة النص صفحة 34 كتاب الطالب المجلد 3 + وعي صوتي لحرف الزاي مع الحركات القصيرة والطويلة</p> | <p>الأربعاء</p> | <p>التجريد الشفوي والكتابي لحرف (الزاي) + حل كتاب النشاط ص 134 إلى 137 التقييم الإملائي أدار - دَرَب - بُدور - رَبِيح - أراد - زَاد - رَاح - رُجاج - رَبيب - زهور.</p> | <p>الخميس</p> | <p>التقييم القرآني فقرة أقرأ الحرف والمقطع والكلمة من كتاب الطالب المجلد الثالث.</p> | <p>الجمعة</p> | <p>أولياء الأمور الكرام يرجى متابعة الطلبة في القراءة وإرسال تسجيلات القراءة المحددة على بوابة التعلم الذكي LMS كواجب حيث سيتم رصد درجة القراءة عليها 10 درجات يرجى توفير دفتر للنسخ حيث سيتم تحديد سطر للنسخ كل أسبوع ويسلم للمعلمة يوم الخميس سطر النسخ رَبِيح رَاكُون سَرِيح مَسْرور. أكلت زينة جزراً طازجاً وخبزاً وُرْبُدَة. اعتماد درجة النسخ 10 درجات ملاحظة: سيتم تسليم كتاب الطالب المجلد الثالث (سلسلة سلامة) للطلبة يرجى وضع طابع باسم الطالب عليه وتجليده.</p> |
| <p>قصة حرف (الراء) ربيع والمطر الغزير (أندرب على قراءة النص صفحة 22 المجلد الثالث +وعي صوتي لحرف الراء مع الأصوات القصيرة والطويلة.</p> | <p>الاثنين</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>التجريد الشفوي والكتابي لحرف الراء + حل كتاب النشاط 126 إلى 129</p> | <p>الثلاثاء</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>قصة حرف (الزاي) زينة وصديقها عزيز أندرب على قراءة النص صفحة 34 كتاب الطالب المجلد 3 + وعي صوتي لحرف الزاي مع الحركات القصيرة والطويلة</p> | <p>الأربعاء</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>التجريد الشفوي والكتابي لحرف (الزاي) + حل كتاب النشاط ص 134 إلى 137 التقييم الإملائي أدار - دَرَب - بُدور - رَبِيح - أراد - زَاد - رَاح - رُجاج - رَبيب - زهور.</p> | <p>الخميس</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>التقييم القرآني فقرة أقرأ الحرف والمقطع والكلمة من كتاب الطالب المجلد الثالث.</p> | <p>الجمعة</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>المنهاج المتكامل (التربية الإسلامية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae المعلمة أمسل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p> | <ul style="list-style-type: none"> يتلو سورة الفيل تلاوة صحيحة. يحفظ سورة الفيل. يفسر المعنى الإجمالي لسورة الفيل ومعاني مفرداتها. يعيد سرد حكاية الفيل بلغته مجتهداً ان يتحدث باللغة العربية الفصحى. | <p>القرآن الكريم: سورة الفيل</p> | <ul style="list-style-type: none"> متابعة الطلبة في حفظ سورة الفيل مع التجويد الصحيح. | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>المنهاج المتكامل (التربية الوطنية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة أمل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p> | <ul style="list-style-type: none"> • يحدد المفاهيم والمصطلحات الاقتصادية الأساسية (العمل – البيع – الشراء – الرغبات – الاحتياجات) يلعب أدوار لوظائف مختلفة ويشرح وظيفتها في المجتمع. | <p>درس المهن والأعمال</p> | <ul style="list-style-type: none"> • حل تدريبات كتاب النشاط ص 119 |
| <p>المنهاج المتكامل (السنع) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة أمل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p> | <p>حصة السنع كل ثلاثاء</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحور الثالث : • دور الشيخ زايد رحمه الله في تأصيل السنع الإماراتي. • نواتج التعلم: • يعترّ بجملة (كلنا عيال زايد) • يحرص على التمسك بسنع الشيخ زايد رحمه الله. • المفاهيم الجديدة: • السنع – القنص – عيال زايد. | <p>دور الشيخ زايد رحمه الله في تأصيل السنع الإماراتي.</p> | <p>قيم السنع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • السنع – القنص – عيال زايد. |
| <p>Music & Drama</p> <p>التربية الموسيقية والمسرح</p> <p>المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p> | <ul style="list-style-type: none"> • درس مقاطع كودالي الموسيقية (الجزء الثاني). | | |
| <p>البرنامج الصيني Mandarin Ms.Chen</p>  <p>ling.chen@ese.gov.ae</p> | <p>Review lesson:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. what is your name? 2. How old are you? 3. What is your nationality? 4. which grade you are in? <p>Speaking test: Introduce about yourself in simple sentences.</p> | <p>LMS</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>التربية الرياضية PE المعلمة رباب rabeb.garraz@ese.gov.ae</p> | <p>Basic rolls To be able to perform different rolls</p> | <p><u>HOMEWORK ON LMS</u></p> | |
| <p>Design & Technology التصميم والتكنولوجيا المعلمة أحلام ahlam.farah@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 09:00 am من: To: 11:00 am إلى:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Develop programming skills • Understand block programming | <ul style="list-style-type: none"> • Bring activity book | <p><u>Check if the student completed all checkpoints on LMS. Submit the project during the class. This will make up all the marks for the students.</u></p> |
| <p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 10 am من: To: 11 am إلى:</p> | <p>ورشة عمل اليوم الوطني الإماراتي 51</p> | <p>أنشطة تفاعلية - الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي - التطبيق العملي للدرس</p> | <p><u>جلب أدوات مادة الفن:</u> الدفتري Sketchbook كراس الرسم أوراقه سميكة A4 أو A3 - الألوان الخشبية.</p>  <p>قص بلمسة من نظفك كراسة رسم أوراق سميكة مساحة صمغ الألوان الخشبية الألوان القلماسطر الألوان الشمعية براية قلم رصاص علبة قلم اسود</p> |

جدول الاختبارات Exams Schedule (من 2022-11-14 إلى 2022-11-18)

| FRIDAY الجمعة | THURSDAY الخميس | WEDNESDAY الأربعاء | TUESDAY الثلاثاء | MONDAY الاثنين | Grade |
|---------------|---------------------|--------------------|------------------|------------------------|-------|
| | إملاء اللغة العربية | | | إملاء اللغة الإنجليزية | A/1 |
| | إملاء اللغة العربية | | | إملاء اللغة الإنجليزية | B/1 |
| | إملاء اللغة العربية | | | إملاء اللغة الإنجليزية | C/1 |
| | إملاء اللغة العربية | | | إملاء اللغة الإنجليزية | D/1 |

ملاحظة :

أولياء الأمور الكرام **مهارة الإملاء** الهدف منه تجويد الخط في العمل الكتابي وإكسابهم جملة من العادات والمهارات الأخرى :كتعويديهم حسن الإصغاء والانتباه والنظافة وتنظيم الكتابة ،وترك هوامش عند بدء الكتابة وتحسين الخط وإكسابهم مقدرات لغوية إملاء اللغة الإنجليزية **كل اثنين** إملاء اللغة العربية **كل خميس**



البرمجة الزمنية للفصل الدراسي الأول 2023/2022

| الفصل عدد أيام التدريس | العام الدراسي 2023/2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|----|----|--------------|----|----------------------------|----|----|---------------------|---------------------------|----|------------------------------|----|----|----|---|-------------------|----|----------------|----|----|----|----|----|----|
| | شهر | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr |
| الأول 2022 عدد أيام التدريس (69) | أغسطس 2022 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 29 | 30 | 31 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | بداية دوام الكادر التعليمي التطوير المهني للمعلمين 1 | بداية دوام الطلبة | | | | | | | | |
| | شهر | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr |
| | سبتمبر 2022 | | | | 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | شهر | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr |
| | أكتوبر 2022 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 31 | | | | |
| | | الاختبار التشخيصي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | شهر | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr |
| | نوفمبر 2022 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 28 | 29 | 30 | | |
| | | آخر موعد لرصد ومراجعة واعتماد درجة التقييم التكويني لمواد المجموعتين (A,B) 24/11/2022. | | | | | | | | | | | | | | | امتحانات مجموعة B | | | امتحان الفصل 1 | | | | | | |
| شهر | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | Mo | Tu | We | Th | Fr | |
| ديسمبر 2022 | | | | 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | يوم الشهيد | | | | اليوم الوطني | | امتحانات نهاية الفصل الأول | | | إجازة الشتاء للطلبة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | الامتحان التعويضي | | إجازة الشتاء للكادر التعليمي | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | التطوير المهني للمعلمين 2 | | | | | | | | | | | | | | | |

- ❖ استمرار عملية التقييم التكويني خلال الفصل الدراسي وفقا لدليل المعلم.
- ❖ تطبيق امتحانات نهاية الفصل الدراسي للصفوف (5-12) للمواد الدراسية (التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والعلوم الصحية) خلال الفترة من 25 الى 29 نوفمبر 2022 مع استمرار اليوم الدراسي .
- ❖ للصف 12 ، يطبق طلبة التعليم الخاص المطبق لبرنامج الوزارة جميع امتحاناتهم بمدارس التعليم العام الحكومي ، ماعدا مواد (التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والعلوم الصحية) تطبق بمدارسهم بإشراف وتنسيق مع الفروع المدرسية
- ❖ الامتحان التعويضي يقدم للطلبة الغائبين بعدر مقبول عن امتحان نهاية الفصل الدراسي .