

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 4 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter


Grade 4 الصف

TERM 2		Week 3	January 16-20	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
الرياضيات Math	<p>Ms .Tasneem 4A,4B Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p>Unit 7: Division Strategies with Multi-Digit Dividends and 1-Digit Divisors</p> <p>U7L5: Divide 4-Digit Dividends by 1-Digit Divisors</p> <p>U7L6: Understand Remainders</p> <p>U7L8: Solve Multi-Step Problems using Division</p>	<p>Student Practice Book</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ L5: Pg 71-72 ◆ L6: Pg 73-74 ◆ L8: Pg 79-80 <p>Practice times tables fact 6,7</p>	
الرياضيات Math	<p>Ms .Ginimol (4C) Ginimol.Kutty@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p>Unit 7: Division Strategies with Multi-Digit Dividends and 1- Digit Divisors</p> <ul style="list-style-type: none"> • U7L8 - Solve Multi-Step Problems Using Division <p>Unit 8: Fraction Equivalence</p> <ul style="list-style-type: none"> • U8L1 - Equivalent Fractions • U8L2 - Generate Equivalent Fractions using Models • U8L3 - Generate Equivalent Fractions using Number Lines 	<p>Student Practice Book</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNIT 7 Lesson 8 • UNIT 8 Lessons 1 to 3 	Worksheets on Unit 7

	<p>Ms. Ebtehal (4D) ebtehal.alademi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday :اليوم From: 8:00 am :من To: 8:45 am :إلى</p>	<p>Unit 7: Division Strategies with Multi-Digit Dividends and 1- Digit Divisors</p> <ul style="list-style-type: none"> L 7: Make Sense of a remainder L 8: Solve Multi-Step problems using division <p>Unit 8: Fraction Equivalence</p> <ul style="list-style-type: none"> U8L1 - Equivalent Fractions U8L2 - Generate Equivalent 	<p>Student Practice Book</p>	<p>Assessment 1 (Test 1) on Wednesday 18/1/2023 Unit 7: Lessons 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>
العلوم Science	<p>Ms. Janie Janie.ross@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday :اليوم Period 6 From: 12:25 pm :من To: 13:00 pm :إلى</p>	<p>Outcomes: UNIT 2: Energy Transfer Lessons: Sound and Light</p>	<p>Live-worksheets – LMS</p>	<p>Posters: Different Types of Energy</p>
التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education	<p>المعلمة علياء الصريدي 4A & 4B Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: الاثنين :اليوم From: 1:00 am :من To: 2:00 am :إلى</p>	<p>الوحدة الرابعة : درس تراثنا العريق</p> <p>نواتج التعلم :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فسر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لدولة الامارات. 2- يدرك طبيعة المعالم التراثية القديمة في دولة الامارات . 3- يفسر كيف أن الفنون والفلكلور والموسيقى في أي ثقافة من العالم تعكس حياة وتاريخ ومعتقدات السكان . 	<p>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</p> <ul style="list-style-type: none"> الموارد الطبيعية حقول النفط تنقيب الترميم <p>حل كتاب الطالب صفحة 136</p>	
التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education	<p>المعلمة ناصرة 4C & 4D nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: الجمعة :اليوم From: 11:30 am :من To: 12:15 pm :إلى</p>	<p>الوحدة الرابعة : درس تراثنا العريق</p> <p>نواتج التعلم :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يفسر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لدولة الامارات. 2- يدرك طبيعة المعالم التراثية القديمة في دولة الامارات . 3- يفسر كيف أن الفنون والفلكلور والموسيقى في أي ثقافة من العالم تعكس حياة وتاريخ ومعتقدات السكان . 	<p>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</p> <ul style="list-style-type: none"> الموارد الطبيعية حقول النفط تنقيب الترميم <p>حل كتاب الطالب صفحة ص 136</p>	

<p>اللغة الإنجليزية English</p>	<p>Ms. Kaypris 4A, 4B, 4C, 4D kaypris.evans@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td>Wednesday</td> <td>اليوم</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>12:00 pm</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>12:45 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Wednesday	اليوم	From:	12:00 pm	من:	To:	12:45 pm	إلى:	<p><u>Unit 6: Dinosaurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: Listen and identify details about dinosaur fossils. • Speaking: Compare and describe dinosaurs • Writing: Write fact file about dinosaurs. • Reading: Read and identify familiar words and details about dinosaur discoveries. • Grammar: Using the words which/who in sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Activity Book pages 57-59 ◆ MyOn Reading Activity ◆ Review Spelling Words (Check LMS for activities) ◆ Complete Dinosaur Fact File 	<p><u>Spelling Words:</u> dangerous, strong, loud, lovely, green, noisy, blue, quiet, dry, hungry</p> <p><u>*Spelling Quiz*</u> 4A-Wednesday, 18 January 4B/4C/4D- Thursday, 19 January</p>
Day:	Wednesday	اليوم											
From:	12:00 pm	من:											
To:	12:45 pm	إلى:											
	<p>Mandarin البرنامج الصيني Ms. Liu Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabs: 想, 买 • Sentences: 你想买什么? 我想买裤子。 • Characters: 想, 买 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Make a video of selling and buying clothes in Chinese. 	<p>Can ask "what do you want to buy" in Chinese. Can answer "I want to buy ..." (clothes) in Chinese. Can write 想, 买</p>									
	<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td>Friday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>9 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>10 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Friday	اليوم:	From:	9 am	من:	To:	10 am	إلى:	<p><u>الوحدة الثانية:</u></p> <p>◆ <u>عنوان الدرس:</u> التباين اللوني. (اللقاء الأول)</p> <p>◆ <u>أهداف الدرس:</u></p> <p>- استخدام المتعلم أسلوب الرسم والتلوين. - يستدل المتعلم على أثر التجارب الفنية على تطور التقنيات. التكنولوجية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ أنشطة تفاعلية + ◆ الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + ◆ التطبيق العملي للدرس 	<p><u>جلب أدوات مادة الفن:</u></p> <p>مصممة من تفلدن مساحه كراسة رسم اوراق سمكية صمغ الاتوان الخشبية الاتوان الفلومستر الاتوان الشمعية قلم رصاص علبة قلم اسود</p>
Day:	Friday	اليوم:											
From:	9 am	من:											
To:	10 am	إلى:											

<p style="text-align: center;">اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p style="text-align: center;">Arabic & Islamic</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة علا 4A & 4B Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>اليوم:</td> <td>الخميس</td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>الحصة السادسة</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>الساعة السادسة</td> </tr> </table> <p>Day: 12:20 pm From: 01:05 pm To:</p>	اليوم:	الخميس	من:	الحصة السادسة	إلى:	الساعة السادسة	اللغة العربية	<p style="text-align: center;">النص المعلوماتي : الأزياء حول العالم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ النصوص بطلاقة قراءةً جهريةً • مراعيًا التنغيم و الضبط السليم • حل تدريبات كتاب النشاط (يفسر المعلومات المقدمة في النص بطرق مختلفة . <p style="text-align: center;">أحب لغتي : أقسام الفعل .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعين أقسام الفعل ويضبطها ضبطاً صحيحاً 	التسجيل القرآني الأسبوعي	<p style="text-align: center;">حل أنشطة كتاب النشاط صفحة 17، 19</p>	<p style="text-align: center;">الإملاء اليومي :</p> <p style="text-align: center;">الاثنين والثلاثاء :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنَّ أزياءَ المرءِ عُنْوَانُ هويتهِ ، فهي التي تحدد جنسيتهِ دون حاجةٍ إلى كلماتٍ ، وهي نوعٌ من الإعلامِ بأصل كل إنسانٍ ، لأنها تُلَازِمُه طوَالِ حياتهِ. <p style="text-align: center;">الأربعاء والخميس</p> <ul style="list-style-type: none"> • إملاء المفردات الجديدة ومعناها (درس الأزياء حول العالم)
	اليوم:	الخميس										
من:	الحصة السادسة											
إلى:	الساعة السادسة											
التربية الإسلامية	<p style="text-align: center;">الحديث الشريف: الصدق في القول</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشرح الحديث الشريف الصدق في القول • يحفظ الحديث الشريف الصدق في القول 	الصدق	<p style="text-align: center;">ابحث عن أحاديث أخرى تحثنا على الصدق .</p>									
<p style="text-align: center;">اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p style="text-align: center;">Arabic & Islamic</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة عائشة الحمادي 4C & 4D Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>اليوم:</td> <td>الأربعاء</td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>11:30 am</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>12:15 pm</td> </tr> </table> <p>Day: 11:30 am From: 12:15 pm To:</p>	اليوم:	الأربعاء	من:	11:30 am	إلى:	12:15 pm	اللغة العربية	<p style="text-align: center;">الوحدة الرابعة: أطلق العنان لأفكار النحو : أقسام الفعل</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعين أقسام الأفعال، ويضبطهما ضبطاً صحيحاً . <p style="text-align: center;">الإملاء: الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابةً صحيحةً. 	حل كتاب النشاط ص 20	<p style="text-align: center;">جُمَلُ الإملاء:</p> <p style="text-align: center;">الاثنين والثلاثاء:</p> <p style="text-align: center;">أَعَدَّ الْمَخْبِزُ أَصْنَافاً مِنَ الْكَعْكَ .</p> <p style="text-align: center;">الأربعاء والخميس:</p> <p style="text-align: center;">حَفِظَ أَحْمَدُ قَصِيدَةً جَمِيلَةً</p>	
	اليوم:	الأربعاء										
من:	11:30 am											
إلى:	12:15 pm											
التربية الإسلامية	<p style="text-align: center;">الحديث الشريف : الصدق في القول.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يشرح الحديث الشريف شرحاً بسيطاً. - يحفظ الحديث الشريف. 	الصدق	<p style="text-align: center;">ابحث: اكتب سطرين يبينان ماذا استفدت من قراءتك نص (قيل وقال) وقرأ ما كتبت على زملائك .</p>	يوم الجمعة :	<p style="text-align: center;">تسمع الحديث الشريف .</p>							

<p>التربية الصحية والبدنية Physical & Health Education</p> <p>المعلمة رباب Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</p> 	<p>Skills and understanding</p> <p>Learning objective: By the end of the lesson, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrate kicking a football on the ground using the correct technique. 	<p>RESOURCES ON LMS</p>													
<p>Music التربية الموسيقية bechir.gharbi@ese.gov.ae المعلم بشير</p>	<p>★ درس الموازين الموسيقية (الجزء الثاني).</p>														
<p>CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار 4B, 4C, 4D Hana@ese.gov.ae المعلمة هناء</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" data-bbox="157 803 514 933"> <tr> <td>Day:</td> <td>Tuesday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Period 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>12:20 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Tuesday	اليوم:		Period 6		From:	12:20 am	من:	To:	01:05 pm	إلى:	<p>U1: CAD DESIGN</p> <p>Learner will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Demonstrate critical thinking skills when solving visual communication problems Create 3D Design by CAD Software 	<p>Activity book 5&6&7 Practical work on lab</p>	<p>Note: Be\Sure that your kid brings activity book</p>
Day:	Tuesday	اليوم:													
	Period 6														
From:	12:20 am	من:													
To:	01:05 pm	إلى:													

CCDI
التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار
المعلمة نورة الحوسني 4A
noura-kr.alhosani@ese.gov.ae
0504911666

في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة
أرجو الانضمام لها: [انقر هنا للانضمام](#)

الساعة المكتبية Office Hour

اليوم:	الجمعة-Friday	اليوم:
من:	11:00	من:
إلى:	12:00	إلى:

رابط المكتب الافتراضي: [انقر هنا للانضمام للاجتماع](#)

Week 3 – Unit 2 (Embedded Systems):

Lesson 1 (Embedded Systems):

- Explain basic concepts in embedded systems.
- Explain the different applications of embedded systems.

Lesson 2 (Programming Microcontrollers):

- Identify Microcontroller Parts.
- Explain how to program the microcontroller

Lesson 3 (Mini Project) Self-learning on LMS on Friday (Student Book - Page 83)

<https://reader.uepuae.ae/library/1848/3/27>:

- This mini project is about planning, creating, and coding.
- This will help develop their STREAM skills.
- Students can use any recyclable materials available from home to create a pet that shows their creative skills.

Please send their pets art with them next week

- The students will use a microcontroller to attach on their pet at class next week.
- Students will program the microcontroller to show the pet's face at class next week.

Unit 2 Activity Book

<https://reader.uepuae.ae/library/1847/3/25>:

- Ensure that the student solved all the activities in the activity book after my classes.
 - Activity 1.
 - Activity 2.
 - Activity 3.
 - Activity 4.
 - Activity 5.
 - Activity 6.
 - Activity7.
 - Activity 8.
 - Activity 9.
 - Activity 10.
 - Activity 11.
 - Activity 12.
 - Activity 13.
 - Activity 14.
- Take a screenshot of the activity and post it in the course home on LMS.

**End of Unit 2 Quiz
on LMS**