

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 11 Telegram Channel: <https://t.me/+qw9e6zaRP4w0OTU0>

## Parents Weekly Newsletter

Grade 11 Advanced & BEA الصف الحادي عشر – المسار المتقدم ومسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال



SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	<p><b>Ms. Marisa 11-A</b> <a href="mailto:Marisa.Johns@ese.gov.ae">Marisa.Johns@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية <b>Day: Thursday</b> اليوم: <b>From: 11:30 am</b> من: <b>To: 12:15 pm</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 4: World Village.</b> <b>Textbook: Reading &amp; Writing.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L1. p.64 – 65.</b> Reading Text 1A. Read and understand the meaning of overall texts.</li><li>• <b>L2. p. 66 - 69.</b> Reading Text 1B. Read and understand details in extended texts on concrete and some abstract topics.</li><li>• <b>L3. P. 70-73.</b> Reading Text 2A. Read and identify main points.</li><li>• <b>L4. P. 74-75.</b> Reading Text 2B. Infer meaning when reading.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Review work done in class.</li><li>• Spell words correctly on the Spelling List, as well as use them in sentences, to show their meaning clearly.</li><li>• <b>Self-study:</b> MyOn daily reading for 20 mins.</li></ul>	<p><b>L5:</b> Spelling Test every Thursday; Drop Everything &amp; Read; Weekly reflection</p> <p><b>Week 4 spelling wordlist:</b> benefit, contribute to, extinction, nutrient, processed, consumer, endangered, livestock, obstacle, shift.</p> <p><b>Idioms list:</b> out-of-the-way, kicked out, battle each other, it goes without saying, chances are, spread like wildfire, fought tooth and nail, rags-to-riches</p>

<p style="text-align: center;">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Sarah Farooqi</b> 11-C, 11-J, 11-I <a href="mailto:Sarah.farooqi@ese.gov.ae">Sarah.farooqi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: <b>Tuesday</b> :اليوم From: <b>09:40 am</b> :من To: <b>10:25 am</b> :إلى</p>	<p><b>Unit 4: World Village.</b> <b>Textbook: Reading &amp; Writing.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L1. p.64 – 65.</b> Reading Text 1A. Read and understand the meaning of overall texts.</li> <li>• <b>L2. p. 66 - 69.</b> Reading Text 1B. Read and understand details in extended texts on concrete and some abstract topics.</li> <li>• <b>L3. P. 70-73.</b> Reading Text 2A. Read and identify main points.</li> <li>• <b>L4. P. 74-75.</b> Reading Text 2B. Infer meaning when reading.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Students to:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Review</b> the work covered in class</li> <li>2. Write out incorrect spellings</li> <li>3. Revise new vocabulary</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>Spellings to learn for the test next week:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Idioms list:</b> out-of-the-way, kicked out, battle each other, it goes without saying, chances are, spread like wildfire, fought tooth and nail, rags-to-riches</p>
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mr. Ashraf 11-A, 11-I</b> <a href="mailto:ashraf.sharafeldin@ese.gov.ae">ashraf.sharafeldin@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: <b>Friday</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<p>73. Writing equations of Ellipse 74. Graphing Ellipse 75. Defining Hyperbola 76. Writing and Graphing Equations of Hyperbolas</p>	<p style="text-align: center;"><b>Solving All open ALEF Lessons</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LMS</b></p>
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mr. Basil 11-C , 11-J</b> <a href="mailto:basil.syam@ese.gov.ae">basil.syam@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: <b>Friday</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<p>73. Writing equations of Ellipse 74. Graphing Ellipse 75. Defining Hyperbola 76. Writing and Graphing Equations of Hyperbolas</p>	<p style="text-align: center;"><b>Solving All open ALEF Lessons</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Quiz 1</u></b> Monday – 23/01/20223</p> <p style="text-align: center;"><b>C5L2 – Matrix Multiplication, Inverses, and Determinants</b> <b>C5L3 – Solving Linear Systems Using Inverses and Cramer’s Rule</b> <b>C5L5 – Linear Optimization</b> <b><u>From Lesson 61 to 66 on ALEF</u></b></p>

<p>Health Science علوم صحية</p>	<p><b>Ms. Khadija</b> <a href="mailto:Khadeeja.alquaiti@ese.gov.ae">Khadeeja.alquaiti@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the major food groups</li> <li>Describe the function of macronutrients and micronutrients.</li> </ul>	<p><b>LMS Self Learning Activity</b></p>	<p><b>Live Worksheets on LMS</b></p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p><b>Ms. Sora</b> <a href="mailto:Sora.Ahmad@ese.gov.ae">Sora.Ahmad@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define Potential energy</li> <li>Distinguish between elastic and gravitational potential energy</li> <li>Define conservative Force</li> <li>Define non-Conservative Force</li> <li>Find Potential energy from work using Integral Rules</li> <li>Find Force from Potential energy using derivative Rules</li> <li>Find work and energy for a spring</li> </ul>	<p><b>Solve LMS activities and all opened Alef lessons 77</b></p>	<p>Solve the LMS homework added on LMS</p>
<p>Biology أحياء</p>	<p><b>Ms. Amany</b> <a href="mailto:amani.atyyat@ese.gov.ae">amani.atyyat@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Thursday</b> :اليوم From: <b>12:30 pm</b> :من To: <b>01:00 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain how recombinant DNA is formed and how genes are cloned</li> <li>Describe DNA sequencing and polymerase chain reaction</li> <li>Explore some applications of genetic engineering</li> </ul>	<p><b>Solving all Alef open Lessons - Check Understanding and Exit Tickets</b></p>	<p>Test 1 Will be on Wednesday 25/01/2023 on the following lessons Applied Genetics: Selective Breeding Hybridization and Inbreeding Test Cross DNA Technology: Genetic Engineering and DNA Tools Lessons 45,46,4,48,49</p>
<p>Arabic اللغة العربية</p>	<p>المعلم مصطفى 11-I , A-11 <a href="mailto:mustafa.khalil@ese.gov.ae">mustafa.khalil@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>يوم الثلاثاء</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>01.00 pm</b> :إلى</p>	<p>قصة: حتى آخر رمق التشبيه الضمني الفاقد التعليمي القراءة الجهرية + علامات الإعراب.</p>	<p>حفظ خمسة أبيات من قصيدة الطين حل الأنشطة المطلوبة في بوابة التعلم الذكي LMS</p>	<p>امتحان تعبير: تلخيص قصة كتابيا على الورق</p>

اللغة العربية Arabic	<p>المعلمة بسمة ج-11، ج-11 <a href="mailto:Basmah.Alamrah@ese.gov.ae">Basmah.Alamrah@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:30 am</b> من: To: <b>12:30 pm</b> إلى:</p>	<p>قصة: حتى آخر رمق التشبيه الضمني الفاقد التعليمي القراءة الجهرية + علامات الإعراب.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حفظ خمسة أبيات من قصيدة الطين</li> <li>حل الأنشطة المطلوبة في بوابة التعلم الذكي LMS</li> <li>حل دروس ألف</li> <li>ورقة عمل</li> <li>تسليم بوربوينت شرح درس القصة حسب المجموعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان تعبير</li> <li>تلخيص قصة كتابيا على الورق</li> </ul>
التربية الإسلامية Islamic	<p>المعلمة سعاد <a href="mailto:suaad.alhousani@ese.gov.ae">suaad.alhousani@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: يوم الاثنين اليوم: From: <b>8 am</b> من: To: <b>9 am</b> إلى:</p>	<p>أم سلمة رضي الله عنها</p>	<p>حل الدرس في منصة ألف</p>	<p>قراءة ذاتية للدرس + تسميع سورة الأحزاب من 21-24</p>
الدراسات الاجتماعية Social Studies	<p>سماح (11C, 11J, 11-I, 11A) <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:30 am</b> من: To: <b>12:30 pm</b> إلى:</p>	<p>التطور الحضاري في موقع بدع بنت سعود</p>	<p>حل الدرس في منصة ألف</p>	
التصميم الإبداعي والابتكاري CDI	<p>المعلم سامر (بنين) <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Monday</b> اليوم: From: <b>12:20 pm</b> من: To: <b>01:05 pm</b> إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recap of the SDLC stages. Starter up: Revise difference between Waterfall and agile models.</li> <li>Illustrate the purpose of an operating system.</li> <li>Compare the different types of software.</li> <li>Understand the structure of a computer system</li> <li>Differentiate between operating system managers</li> </ul>	<p>In-class activities</p>	<p>Checkpoint 1</p>

	<p>المعلمة رغد (بنات)  <a href="mailto:Raghad.zaki@ese.gov.ae">Raghad.zaki@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  <b>Day: Friday</b> :اليوم  <b>From: 11:30 am</b> :من  <b>To: 12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recap of the SDLC stages. Starter up: Revise difference between Waterfall and agile models.</li> <li>Illustrate the purpose of an operating system.</li> <li>Compare the different types of software.</li> <li>Understand the structure of a computer system</li> <li>Differentiate between operating system managers</li> </ul>	<p><b>In-class activities</b></p>	<p><b>Checkpoint 1 assessment:</b>  Students are required to study chapter 5 [ Software life cycle]</p>
<p>Health &amp; Physical Education  التربية الرياضية</p>	<p><b>Mr. Wassim (Boys)</b>  <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Lesson Topic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Volleyball</li> <li>Serve</li> </ul> <p><b>Learning Objective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>practice</li> <li>underarm serve</li> <li>Overarm serve</li> </ul>	<p>LMS</p>	
	<p><b>Ms. Sabiha (Girls)</b>  <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Lesson Topic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Volleyball</li> <li>Serve</li> </ul> <p><b>Learning Objective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>practice</li> <li>underarm serve</li> <li>Overarm serve</li> </ul>	<p>LMS</p>	

<b>Mandarin</b> البرنامج الصيني	<p><b>Mr. Tengfei Zhang(Boys)</b>  <a href="mailto:Tengfei.Zhang@ese.gov.ae">Tengfei.Zhang@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Friday :اليوم  <b>From:</b> 11:30 am :من  <b>To:</b> 12:30 pm :إلى</p>	<p><b>Lesson 5</b> : 我家在学校的旁边</p> <p>1. <b>Words</b> : walk 走路          Beside 旁边          Come 来          Always 常常          Near 近 far 远</p> <p>2. <b>Sentences</b> :          李明常常走路来学校。          A 离 B 很近 ( 远 )</p> <p>3. <b>Writing</b> : 来</p>	LMS	
	<p><b>Ms. Ling Chen (Girls)</b>  <a href="mailto:Ling.chen@ese.gov.ae">Ling.chen@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Friday :اليوم  <b>From:</b> 11:30 am :من  <b>To:</b> 12:30 pm :إلى</p>	<p><b>Lesson 5</b> : 我家在学校的旁边</p> <p>1. <b>Words</b> : walk 走路          Beside 旁边          Come 来          Always 常常          Near 近 far 远</p> <p>2. <b>Sentences</b> :          李明常常走路来学校。          A 离 B 很近 ( 远 )</p> <p>3. <b>Writing</b> : 来</p>	LMS	
	<p><b>Business &amp; Economics Academy</b>          مسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال</p> <p><b>Manal ( 11 I &amp; 11 J )</b>  <a href="mailto:Manal.hamidy@gmail.com">Manal.hamidy@gmail.com</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Monday :اليوم  <b>From:</b> 8:00 am :من  <b>To:</b> 9:00 am :إلى</p>	<p><b>Unit 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Define using graphs the long _run aggregate supply.</li> <li>Explain the short run and long run equilibrium price level and output level .</li> </ul>	LMS	AP Classroom question's



## تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي Implementation of the Tamkeen Program during the school day



### البرمجة الزمنية لبرنامج تمكين Time programming

