

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 3 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW




Parents Weekly Newsletter


Grade 3 الصف



TERM 2		Week 4	January 23-27	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات	
English اللغة الإنجليزية	<p>Ms. Candice = 3A & 3B candice.ford@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday اليوم: From: 14:45 pm من: To: 15:45 pm إلى:</p>	<p>Unit 5: Let's Count and Measure</p> <ul style="list-style-type: none">Listening: To identify details about numbers within short simple texts.Reading: To read and identify similar sounding words and set phrases in short simple texts.Speaking: To retell simple stories and personal experiences related to the lesson.Writing: Write short simple sentences based on the lesson topics.Grammar: To compare things using comparatives.	<p>Review for the Unit 5 Assessment which will be in week 5 (01/02/2023)</p> <p>Lessons to be covered:</p> <ul style="list-style-type: none">Unit 5 Lessons 1-14 (page 62-75) in the students Activity BookRefer to the attached PowerPoints:https://drive.google.com/drive/folders/1XOhUv2khQPOI6rM3MOtAmnO7nHui_qdi?usp=share_linkRead on Myon	<p>Spelling Quiz 3A - Thursday 3B – Wednesday</p> <p>Spelling Words: snake, happy, came, was, first, must, new, monkey, quick, strong</p> <p>Optional Challenge: Write 2 sentences using any 2 of the above words.</p> <p>Spelling practice game: https://quizizz.com/join?gc=45171547</p>

<p style="text-align: center;">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Sara = 3C & 3D Sara.almashjary@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Day:</td> <td>Thursday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>11:30 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>12:10 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Thursday	اليوم:	From:	11:30 am	من:	To:	12:10 am	إلى:	<p style="text-align: center;">Unit 5: Let's Count and Measure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: To identify details about numbers within short simple texts. • Reading: To read and identify similar sounding words and set phrases in short simple texts. • Speaking: To retell simple stories and personal experiences related to the lesson. • Writing: Write short simple sentences based on the lesson topics. • Grammar: To compare things using comparatives 	<p style="text-align: center;">Review for the Unit 5 Assessment which will be in week 5 (01/02/2023)</p> <p style="text-align: center;">Lessons to be covered:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 5 Lessons 1-14 (page 62-75) in the students Activity Book • Refer to the attached PowerPoints: • https://drive.google.com/drive/folders/1XOhUv2khQPOI6rM3MOtAmnO7nHui_qdi?usp=share_link • Read on Myon 	<p style="text-align: center;">Spelling Quiz 3C - Thursday 3D – Friday</p> <p style="text-align: center;">Spelling Words: <i>snake, happy, came, was, first, must, new, monkey, quick, strong</i></p> <p style="text-align: center;">Optional Challenge: <i>Write 2 sentences using any 2 of the above words.</i></p> <p style="text-align: center;">Spelling practice game: https://quizizz.com/join?gc=4517154</p>
Day:	Thursday	اليوم:											
From:	11:30 am	من:											
To:	12:10 am	إلى:											
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Tasnim 3A tasneem.kaloo@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Day:</td> <td>Tuesday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>8:00 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>8:45 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Tuesday	اليوم:	From:	8:00 am	من:	To:	8:45 am	إلى:	<p style="text-align: center;">Unit 7: Fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ L7.3: Represent Fractions on a Number Line ◆ L7.4: Represent One Whole Fraction ◆ Unit 6 Test 	<p style="text-align: center;">Student Practice Book</p> <ul style="list-style-type: none"> • L7.3: Pg 81-82 • L7.4: Pg 83-84 <ol style="list-style-type: none"> 1. Join Khan Academy using the link provided in LMS platform. 2. Create account once you have joined into the class 3. Begin work under Assignments tab. 	<p style="text-align: center;">CA 1: Test 1 (20)</p> <p style="text-align: center;">Unit 6: Area All lessons 26/1/2022 <i>(Practice test on the LMS Platform)</i></p>
Day:	Tuesday	اليوم:											
From:	8:00 am	من:											
To:	8:45 am	إلى:											

<p>Math الرياضيات</p>	<p>Ms. Hanan Yousef 3B, 3C, 3D hanan.yousef@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Wednesday اليوم: From: 8:50 am من: To: 9:35 am إلى:</p>	<p>Unit 7: Fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ U7- L3(Represent a Fraction on a number line) ◆ U7 – L4 (Represent one whole as a fraction) ◆ U7 – L5 (Represent whole numbers as a fractions) 	<p>Student Practice Book Homework (optional)</p> <ul style="list-style-type: none"> • U7L 3 – Page 81-82 • U7L 4 – Page 83- 84 • U7L5 – Page 85 – 86 <p>Daily Mental Math Timetable of 3,4,6</p>	<p>Please join the Khan Academy by following the instructions given on ClassDojo and MS Teams</p> <p>Reminder Test (1) 3 C Unit 6 all lessons 23-01-2023</p>
<p>Science العلوم</p>	<p>Ms. Swati (3A, 3B) swati.sachdeva@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday اليوم: From: 09:40 am من: To: 10:25 am إلى:</p>	<p>LESSON 2: CHANGES AFFECTS ORGANISMS</p> <p>LESSON 3: WEATHER PATTERN</p>	<p>Please check homework “Lesson Check Fossils” on Inspire Science (link through LMS)</p> <p> Inspire Science Program Viewed by: 4 student(s)</p>	<p>إحضار كتاب العلوم الفصل الأول Quiz on Lesson 1 – Fossil on Wednesday 25 January 2023</p>
<p>Science العلوم</p>	<p>Ms. Fatima (3C, 3D) fatima.husain@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday اليوم: From: 11:00 am من: To: 12:00 pm إلى:</p>	<p>LESSON 1: WEATHER PATTERN</p>	<p>Complete the activities</p>	<p>إحضار كتاب العلوم الفصل الأول</p> <p>نشاط الأسبوع: صور عن أنواع الطقس أدوات قياس الطقس</p>
<p>Mandarin البرنامج الصيني Ms. Liu liu.zhongjie@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabs: 今天, 明天, 昨天 • Sentences: 今天几月几号? 今天五月五号。 • Characters: 今天 	<p>Finish the assessments on LMS</p>	<p>Can ask and answer the questions of date. Can write 今天</p>	
<p>Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • درس تدوين C,D,E,F,G,A. 	<p>مراجعة الدرس السابق على LMS</p>		

<p style="text-align: center;">Integrated Curriculum المنهج المتكامل</p>	<p>المعلمة منى 3B لغة عربية 3A لغة عربية وإسلامية واجتماعيات Muna.Aldahma@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: الجمعة Day: من: 11:00 am إلى: 12:00 pm To: 12:00 pm</p> <p>المعلمة حنان العامري 3C & 3D hanan.alameri@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: الأربعاء Day: من: 01:00 pm إلى: 02:00 pm To: 02:00 pm</p> <p>المعلمة أمل (3B) إسلامية واجتماعيات amal.alalkouk@ese.gov.ae</p>	<p>اللغة العربية</p>	<p>الاثنين اعرف لفتك أحبها : أسلوب العطف كتاب الطالب صفحة 51-53</p> <p>الثلاثاء أسلوب العطف كتاب النشاط صفحة 19</p> <p>الأربعاء كتابة نص وصفي (الأفكار و التنظيم) كتاب الطالب صفحة 54 - 55 ثم كتابة المسودة كتاب النشاط صفحة 25</p> <p>الخميس كتابة نص وصفي (كتابة الفقرة) كتاب النشاط صفحة 26</p> <p>الجمعة نشيد هيا نعمل - حفظ الفقرة الأولى و الثانية</p>	<p>الواجب : كتاب النشاط صفحة 20 / 18</p>	<p>التدريب على كتابة النص الوصفي السطر الإملائي- يوم الثلاثاء في المدرسة أخذنا موضوعًا عن الطعام الصحي . السطر الإملائي - يوم الخميس الفاكهة و الخضروات تمدُّ أجسامنا بالعناصر الغذائية المهمة .</p>
		<p>الإسلامية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • درس : عثمان بن عفان - ذو النورين • يستخلص دور عثمان بن عفان - رضي الله عنه - في نصرته الإسلام 	<p>ابحث : صفحة 32 كتاب النشاط</p>	<p>قراءة الدرس</p>
		<p>الاجتماعيات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تابع درس : حاجاتي و رغباتي • المفردات : سلع ، خدمات ، مُستهلك ، مُنتج ، مصادر طبيعية . 	<p>مراجعة المفردات</p>	<p>أوراق عمل وحل الكتاب-</p>
	<p>PE التربية الرياضية المعلمة رباب Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</p> 		<p>Skills and understanding Learning objective By the end of the lesson, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate kicking a ball in the air with the correct technique. 	<p>RESOURCES ON LMS</p>	
	<p>CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار 3B, 3C, 3D المعلمة هناء Hana@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Thursday Day: من: 12:20 am إلى: 01:05 pm To: 01:05 pm</p>		<p>Unit 2: Sensors and Signals Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examine sensors based on the output they provide. • Compare the different types of signals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Activity 7 p27 • Activity 8 p28 • Activity 10 • LMS Activity – Teacher file 	<p>Note: be sure your kid brings activity book</p>

CCDI
التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار
المعلمة نورة الحوسني 3A
noura-kr.alhosani@ese.gov.ae
[0504911666](tel:0504911666)

في حال لم تنضم لمجموعة الواتساب للمادة
أرجو الانضمام لها: [انقر هنا للانضمام](#)

الساعة المكتبية Office Hour

Day:	Friday-الجمعة	اليوم:
From:	11:00	من:
To:	12:00	إلى:

رابط المكتب الافتراضي:
[انقر هنا للانضمام للاجتماع](#)

Week 4 – Unit 2 (Robotics):

★ Lesson 1 (Robots):

- Explain the difference between a robot and robotics.

★ Lesson 2 (How robots work):

- Explain how a robot is different from a tool or machine.

★ Lesson 3 (Sensors) Self-

learning on LMS on Friday (Student Book - Page 43-53)

[https://reader.uepuae.ae/libra
ry/1845/3/23:](https://reader.uepuae.ae/library/1845/3/23:)

- Examine sensors based on the output they provide.

✓ Unit 2 Activity Book <https://reader.uepuae.ae/library/1842/3/1>

9:

- ✓ Ensure that the student solved all the activities in the activity book after my classes.
 - Activity 1.
 - Activity 2.
 - Activity 3.
 - Activity 4.
 - Activity 5.
 - Activity 6.
 - Activity 7.
 - Activity 8.
 - Activity 9.
- ✓ Take a screenshot of the activity and post it in the Course Home on LMS.

✓ **End of Unit 1 and 2 Quiz** on LMS before the due date **28-1-2023**.

✓ **Checkpoint 1** on LMS before the due date **28-1-2023**.

- ★ Students must do it before the due date, **28-1-2023** or it will be counted as **Zero** for the student who did not submit it.

★ [Click here to get the project guidelines](#)



فنون بصرية Virtual Art
المعلمة سماح
samah.jerbi@ese.gov.ae

الوحدة الثانية:

عنوان الدرس: البيئة والعمارة (اللقاء 2)

أهم الأهداف:

- يستخدم المتعلم تقنيات مرتبطة بالبيئة المحيطة.
- ينتج المتعلم على القرارات الفنية الهامة عبر التاريخ.

أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة
الكتاب المدرسي +
التطبيق العملي للدرس

جلب أدوات مادة الفن:





تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي Implementation of the Tamkeen Program during the school day



البرمجة الزمنية لبرنامج تمكين Time programming

