

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 4 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter


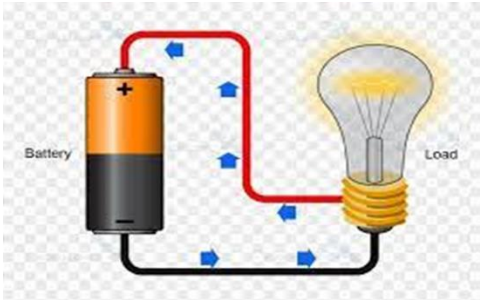



Grade 4 الصف

TERM 2

Week 4

January 23-27



SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
الرياضيات Math	<p>Ms .Tasneem 4A,4B Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p>Unit 7: Division Strategies using Multi-Digit Dividends and 1-Digit Divisors L7.8: Solve Multi-Step Problems Using Division</p> <p>Unit 8: Fraction Equivalence L8.1: Equivalent Fractions L8.2: Generate Equivalent Fractions using Models</p>	<p>Student Practice Book</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ L7.8: Pg 77-78 ◆ L8.1: Pg 79-80 ◆ L8.2: Pg 81-82 <ul style="list-style-type: none"> • Additional practice worksheets • LMS Platform: Additional Resources Practice • Khan Academy 	
الرياضيات Math	<p>Ms .Ginimol (4C) Ginimol.Kutty@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p>Unit 8: Fraction Equivalence</p> <ul style="list-style-type: none"> • U8L4 - Compare Fractions using Bench marks • U8L5 - Other Ways to Compare Factions <p>Unit 9: Addition and Subtraction Meanings and Strategies with Fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> • U9L1 – Understand Decomposing Fractions 	<p>Student Practice Book</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNIT 8 Lessons 4 to 5 • UNIT 9 Lesson 1 	Worksheets and activities on Fractions

	<p>Ms. Ebtehal (4D) ebtehal.alademi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday : اليوم From: 8:00 am : من To: 8:45 am : إلى</p>	<p>Unit 8: Fraction Equivalence</p> <ul style="list-style-type: none"> • L8: 3: Generate Equivalent Fractions using Number Lines • L8:4: Compare Fractions using Benchmarks • L8:5: Other Ways to Compare Fractions 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L7.8: Pg 77-78 ◆ L8.1: Pg 79-80 ◆ L8.2: Pg 81-82 <p>LMS Platform: Check supportive files to practice basic skills</p>	 <p>A small project for my beautiful students .. they can create any display to present it at class showing fractions >> on Wednesday</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">العلوم Science</p>	<p>Ms. Janie Janie.ross@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday : اليوم From: 12:25 pm : من To: 13:00 pm : إلى</p>	<p><u>Outcomes: UNIT 2</u> <u>Lessons: Electricity</u></p> <p>Outcome: To describe how energy is transferred by electric currents</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice the live worksheets in the PowerPoint on LMS. • Study the vocabulary and revision sheet for the Test: <p>Outcome:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Types of Energy 2. Sound and Light energy. <p>https://lms.moe.gov.ae/Dashboard#!/</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALSO • On ClassDojo 	<p>Practical activities:</p> <p>Materials</p> <ul style="list-style-type: none">  mini lightbulb  wire with clips  D-cell battery <p>Make an electrical circuit</p> <p>Test: Types of Energy, Sound and light energy.</p> <p>Grade 4B, 4D – Tuesday 24 January</p> <p>Grade 4A, 4C – Thursday 26 January</p> <p>Vocabulary</p> <p>https://lms.moe.gov.ae/Dashboard#!/</p>

<p style="text-align: center;">التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education</p>	<p>المعلمة علياء الصريدي 4A & 4B Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الاثنين من: 1:00 am إلى: 2:00 am</p>	<p>الوحدة الرابعة : درس تراثنا العريق</p> <p>نواتج التعلم :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يفسر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لدولة الامارات. 2- يدرك طبيعة المعالم التراثية القديمة في دولة الامارات. 3- يفسر كيف أن الفنون والفلكلور والموسيقى في أي ثقافة من العالم تعكس حياة وتاريخ ومعتقدات السكان. 4- يجمع المعلومات من مصادر أولية وثانوية بشأن محتوى الموضوعات. 	<p>تنفيذ مهمة الأداء</p> <p>4A يوم الاثنين : توزيع المهام وعمل المجموعات وتنفيذ المهمة</p> <p>4A يوم الاربعاء : رحلة مدرسية الى الاتحاد النسائي</p> <p>4B يوم الخميس التخطيط وعمل المجموعات وتنفيذ مهمة</p> <p>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفولكلور • الترميم • المعالم • المتحف <p>حل كتاب الطالب 136</p>	
<p style="text-align: center;">التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education</p>	<p>المعلمة ناصرة 4C & 4D nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الجمعة من: 11:30 am إلى: 12:15 pm</p>	<p>الوحدة الرابعة : درس تراثنا العريق</p> <p>نواتج التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يفسر العناصر الثقافية التي ساهمت في التراث الوطني لدولة الامارات. 2. يدرك طبيعة المعالم التراثية القديمة في دولة الامارات. 3. يفسر كيف أن الفنون والفلكلور والموسيقى في أي ثقافة من العالم تعكس حياة وتاريخ ومعتقدات السكان. 4. يجمع المعلومات من مصادر أولية وثانوية بشأن محتوى الموضوعات. 	<p>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفولكلور • الترميم • المعالم • المتحف <p>حل كتاب النشاط صفحة 42- 43</p>	
	<p>البرنامج الصيني Mandarin Ms. Liu Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabs: 百, 迪拉姆, 元 • Sentences: 衬衫多少钱? 衬衫一百元。 • Characters: 多少 	<p>Make a video of buying clothes.</p>	<p>Finish the assignments on LMS</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Kaypris 4A, 4B, 4C, 4D kaypris.evans@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Day:</td> <td>Wednesday</td> <td>اليوم :</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>12:00 pm</td> <td>من :</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>12:45 pm</td> <td>إلى :</td> </tr> </table>	Day:	Wednesday	اليوم :	From:	12:00 pm	من :	To:	12:45 pm	إلى :	<p>Unit 6: Dinosaurs Unit 7: Puzzles and Codes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: Listen and identify details about dinosaur fossils. • Speaking: Ask and answer questions about the number of years on a timeline. • Writing: Write questions and answers using a timeline. • Reading: Read and decode messages • Grammar: Using adjectives to describe (amazing, beautiful, interesting...) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Activity Book pages 60, 62 ◆ Review Spelling Words (Check LMS for activities) 	<p style="text-align: center;">Spelling Words: switch, computer, shake, roar stripes, spots, center, without, bright, orange</p> <p style="text-align: center;">*Spelling Quiz* 4A-Wednesday, 25 January 4B/4C/4D- Thursday, 26 January</p>
Day:	Wednesday	اليوم :											
From:	12:00 pm	من :											
To:	12:45 pm	إلى :											
<p style="text-align: center;">Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Day:</td> <td>Friday</td> <td>اليوم :</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>9 am</td> <td>من :</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>10 am</td> <td>إلى :</td> </tr> </table>	Day:	Friday	اليوم :	From:	9 am	من :	To:	10 am	إلى :	<p style="text-align: center;">الوحدة الثانية:</p> <p style="text-align: center;">- عنوان الدرس: البيئة والعمارة. (اللقاء 2)</p> <p style="text-align: center;">- أهداف الدرس:</p> <p style="text-align: center;">- استخدام المتعلم أسلوب الرسم الهندسي والتلوين.</p> <p style="text-align: center;">- يستدل المتعلم على أثر التجارب الفنية على تطور التقنيات التكنولوجية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ أنشطة تفاعلية + ◆ الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + ◆ التطبيق العملي للدرس 	<p style="text-align: center;">جلب أدوات مادة الفن:</p>  <p style="text-align: center;">قص بخص تن تلتفد كراسة رسم اوراق سميكة مساحة صمغ الانوار الخشبية الانوار الشمعية قلم رصاص علية قلم اسود</p>	
Day:	Friday	اليوم :											
From:	9 am	من :											
To:	10 am	إلى :											
<p style="text-align: center;">Music التربية الموسيقية المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">✓ درس حول القيادة الموسيقية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ مراجعة درس الموازين الموسيقية. 											

<p style="text-align: center;">اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p style="text-align: center;">Arabic & Islamic</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة علا 4A & 4B Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">اليوم:</td> <td style="text-align: center;">الخميس الجلسة السادسة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">من:</td> <td style="text-align: center;">12:20 pm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">إلى:</td> <td style="text-align: center;">01:05 pm</td> </tr> </table>	اليوم:	الخميس الجلسة السادسة	من:	12:20 pm	إلى:	01:05 pm	اللغة العربية	<p style="text-align: center;">الوحدة الرابعة: أطلق العنان لأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> • أعرف لغتك النحو: أقسام الفعل • يعين أقسام الأفعال، ويضبطهما ضبطاً صحيحاً. <p style="text-align: center;">الإملاء: الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابةً صحيحةً. <p style="text-align: center;">الكتابة: النص السردي .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكتب نصاً سردياً من ثلاث فقرات عن موقف حدث له مراعيًا معايير الكتابة 	التسجيل القرآني الأسبوعي ثلاث قصص	<p style="text-align: center;">الإملاء اليومي</p> <p style="text-align: center;">يومي : الاثنين والثلاثاء</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحلّى بحُسن الخُلُق، أحرص على أن تسعى بالخير والبشرى بين الناس وأبذل ما في وسعك للمرضى والمحتاجين. <p style="text-align: center;">يومي : الأربعاء والخميس</p> <ul style="list-style-type: none"> • انفع الأذى عن الفقراء والمساكين، عندما تفعل هذا تُرضي نفسك، وتُرضي الله جلّ وعلا.
	اليوم:	الخميس الجلسة السادسة									
من:	12:20 pm										
إلى:	01:05 pm										
<p style="text-align: center;">المعلمة عائشة الحمادي 4C & 4D Ayesha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">اليوم:</td> <td style="text-align: center;">الأربعاء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">من:</td> <td style="text-align: center;">11:30 am</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">إلى:</td> <td style="text-align: center;">12:15 pm</td> </tr> </table>	اليوم:	الأربعاء	من:	11:30 am	إلى:	12:15 pm	اللغة العربية	<p style="text-align: center;">الوحدة الرابعة : أطلق العنان لأفكار</p> <p style="text-align: center;">الكتابة : النص السردي .</p> <ul style="list-style-type: none"> - يكتب نصوصاً سردية أو وصفية، ويربط بين الأفكار أو التجربة بشكل مناسب، مقدماً سياقاً مكانياً وزمانياً للأحداث مستخدماً تفاصيل حسية. <p style="text-align: center;">النشيد : فكرة تبذر الحلم .</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد الفكرة الرئيسية والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النص . - يحفظ ستة نصوص شعرية. <p style="text-align: center;">الاستماع : أياد من ذهب .</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستوعب النص السردي المسموع ، محدداً المغزى العام. - يعيد صياغة المادة المسموعة شفويًا ملخصاً المعلومات والفكر الرئيسية أو الأحداث . 	ابحث عن مواقف تعبر عن تواضع الرسول صلى الله عليه وسلم .	<p style="text-align: center;">جمل الاملاء :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاثنين والثلاثاء : اخلّم خلماً أكبر ، توقع نتائج أكبر، وادع الله أن يغطيك أكثر. • الخميس : اختبار القراءة (تدريب الطالب على القراءة الصحيحة) . • يوم الجمعة : تسميع النشيد (من البيت 1 إلى البيت 7) 	
اليوم:	الأربعاء										
من:	11:30 am										
إلى:	12:15 pm										
	التربية الإسلامية	<p style="text-align: center;">القيم الإسلامية : التواضع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يطبق قيم الاحترام والتواضع في حياته . - يستخلص أهمية الاحترام والتواضع في حياة الفرد والمجتمع. 	حل أنشطة كتاب النشاط صفحة (20 ، 23)	حل سؤال (ج) ص 106 كتاب الطالب.							

<p>التربية الصحية والبدنية Physical & Health Education المعلمة رباب Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</p>	<p>Skills and understanding <u>Learning objective:</u> By the end of the lesson, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrate kicking a ball in the air with the correct technique. 	<p>RESOURCES ON LMS</p>	
<p>CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار 4B, 4C, 4D المعلمة هناء Hana@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: Period 6 From: 12:20 am من: To: 01:05 pm إلى:</p>	<p>Unit 2: Impeded system <u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explain basic concepts in embedded systems ✓ Know the difference between embedded system and microcontroller 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activity Book: ✓ Activity 2 p25 ✓ Activity 3 p26 ✓ Activity 4,6 p31,32 	<p>Not, Keep activity book in your sone bag.</p>
<p>CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني 4A noura-kr.alhosani@ese.gov.ae 0504911666 في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة أرجو الانضمام لها: انقر هنا للانضمام Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday-الجمعة اليوم: From: 11:00 من: To: 12:00 إلى: رابط المكتب الافتراضي: انقر هنا للانضمام للاجتماع</p>	<p>Week 4 – Unit 2 (Embedded Systems):</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lesson 1 (Embedded Systems): <ul style="list-style-type: none"> Explain basic concepts in embedded systems. Explain the different applications of embedded systems. ★ Lesson 2 (Programming Microcontrollers): <ul style="list-style-type: none"> Identify Microcontroller Parts. Explain how to program the microcontroller ★ Lesson 3 (Mini Project) Self-learning on LMS on Friday (Student Book - Page 83) https://reader.uepuae.ae/library/1848/3/27: <ul style="list-style-type: none"> This mini project is about planning, creating, and coding. This will help develop their STREAM skills. Students can use any recyclable materials available from home to create a pet that: shows their creative skills. <p>Please send their pets art with them next week</p> <ul style="list-style-type: none"> The students will use a microcontroller to attach on their pet at class next week. Students will program the microcontroller to show the pet's face at class next week. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unit 2 Activity Book https://reader.uepuae.ae/library/1847/3/25: <ul style="list-style-type: none"> Ensure that the student solved all the activities in the activity book after my classes. <ul style="list-style-type: none"> Activity 1. Activity 2. Activity 3. Activity 4. Activity 5. Activity 6. Activity7. Activity 8. Activity 9. Activity 10. Activity 11. Activity 12. Activity 13. Activity 14. ✓ Take a screenshot of the activity and post it in the Course Home on LMS. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ End of Unit 1 and 2 Quiz on LMS before the due date 28-1-2023. ★ Checkpoint 1 on LMS before the due date 28-1-2023. ★ Students must do it before the due date, 28-1-2023 or it will be counted as Zero for the student who did not submit it. ★ Click here to get the project guidelines 



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي Implementation of the Tamkeen Program during the school day



البرمجة الزمنية لبرنامج تمكين Time programming

