

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9WwcH5rCAw>

Please join Yas School **Elite Telegram**: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 5 Mainstream & Elite

الصف الخامس – المسار العام والنخبة



TERM 2

Week 4

January 23-27

SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات الإثرائية Homework 5E الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Shahida (5A, 5B, 5C, 5D) Shahida.bhandia@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Thursday From: 9:30 am To: 10:30 am</p>	<p>Unit 7 – Talking about people</p> <p><u>Students will learn:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Talk about our personalities• Do a personality quiz• Interview classmates about their lives.• Read a poem about a special person• Write about an inspirational person	<p>Complete ALEF</p> <p>Practice Reading MYON https://www.myon.com/reader/index.html?archive_code=icmdf_hlenv_s12</p> <p>Helping the Environment – Yas Reading BEE</p> <p>All students are encouraged to practice reading the book. It is a reading competition. And there will be prizes for students who make it to the final reading challenge.</p> <p>All students must practice writing – Choose a text from the BTS Unit 6 or 7 and try to either copy the text or write your own sentences. I would like to see improvements in writing and spelling.</p>	<p>Spelling Test</p> <p>Grade 5A/ B- Wednesday Grade 5C/5D - Thursday</p> <p>https://www.myon.com/reader/index.html?archive_code=icmdf_hlenv_s12</p> <p>Please check LMS and Class Dojo for English Announcements</p>

<p style="text-align: center;">English Elite اللغة الإنجليزية نخبة</p> <p style="text-align: center;">Ms. Kaypris (5E) Elite kaypris.evans@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Wednesday اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: 12:00 pm من:</p> <p style="text-align: center;">To: 12:5 pm إلى:</p>	<p>Unit 6: Explorers</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening: Listen and understand the overall meaning of simple texts about explorers around the world. Reading: Read and identify specific information in simple texts about customs around the world. <p style="text-align: center;">Recognize key features of a blog post</p> <ul style="list-style-type: none"> Speaking: Express own ideas, feelings and emotions about eating customs around the world. Writing: Write key facts and details about a Treasure Hunt game. Grammar: Asking “wh” questions (who, what, when, where why) 	<ul style="list-style-type: none"> Complete LMS Activities Review key vocabulary and their meanings 	<p style="text-align: center;">Spelling Test Friday, 27th January</p> <p style="text-align: center;">Key Vocabulary: spend, crowd, surprised, explained, unusual, useful, invention, knives, anywhere, yesterday</p>
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p> <p style="text-align: center;">Ms. Nadeya (5B, 5C, 5D) nadeya.almazouqi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Tuesday اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: 8:00 am من:</p> <p style="text-align: center;">To: 9:00 am إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Add and Subtract Mixed Numbers with Regrouping Solve Problems Involving Fractions and Mixed Numbers Represent Multiplication of a Fraction by a Whole Number 	<ul style="list-style-type: none"> LMS Worksheets Complete Alef Platform Math Book Pages 75-80 عمل مشروع الوحدة اثناء الحصة يرجى توفير الادوات المطلوبة Math Project during the class, please provide the required tools 	<p style="text-align: center;">Exam 1 Wednesday 25-1-2023</p> <p style="text-align: center;">UNIT 9 L1 – L2 – L3 – L4 student book (From 38 to 54)</p>
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p> <p style="text-align: center;">Mr. Abdulrahman (5A) arahman.buhizam@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Thursday اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: 8:00 am من:</p> <p style="text-align: center;">To: 8:45 am إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Subtract Fractions with Unlike Denominators Subtract Fractions with Unlike Denominators Subtract Mixed Numbers with Unlike Denominators 	<p style="text-align: center;">Complete ALEF lessons 20 min for KHAN ACADEMEY homework and practice</p>	<p style="text-align: center;">Exam 1 Monday 23-1-2023</p> <p style="text-align: center;">UNIT 9 L1 – L2 – L3 – L4 student book (From 38 to 54)</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Math Elite الرياضيات نخبة</p>	<p>Mr. Gary (5E) Elite Gary.vevers@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Thursday :اليوم</p> <p>From: 8:00 am :من</p> <p>To: 8:45 am :إلى</p>	<p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Use a representation to subtract fractions with unlike denominators. • Subtract fractions with unlike denominators • Add mixed numbers with unlike denominators. 	<p>Complete Khan Academy</p> <p>“Subtract Fractions”</p>	<p>Next Quiz 26th January</p> <ul style="list-style-type: none"> • U8L6 – Divide Decimals by Decimals • U9L1 – Estimate Sums and Differences of Fractions • U9L3 – Add Fractions with Unlike Denominators • U9L5 – Subtract Fractions with Unlike Denominators
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Science Elite العلوم نخبة</p>	<p>Ms. Sara (5E) Elite sara-m.alkaabi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday :اليوم</p> <p>From: 12:15 pm :من</p> <p>To: 1:00 pm :إلى</p>	<p>Unit 3 Earth's Interactive Systems: Module 2 Earth's Other Systems</p> <p>Lesson 1: Effects of the Geosphere</p> <p>Learning objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will develop and use models to show how the geosphere interacts with Earth’s other systems. 	<p>Activities on inspire science Textbook activities</p>	<p><u>Weekly Quiz</u> Lesson 3: Effects of the hydrosphere Pages 42-51 on textbook</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Science العلوم</p>	<p>(5A, 5B, 5C, 5D) Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday :اليوم</p> <p>From: 10:45 am :من</p> <p>To: 11:30 am :إلى</p>	<p>UNIT 3: Earth’s interactive system Module: 2 – Earth’s other system Lesson 1 – Effect of the Geosphere</p> <p><u>Students will learn:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How does the geosphere affect the hydrosphere? 2. What are the features of the Geosphere? 3. Identify the different types of soil and its properties. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complete the LMS Activity given under lesson 2. (Due Date: 29/01/2023) 2. Complete ALEF Lesson 56,58 and 59 	<p>Review Lesson 2 Study the vocabulary (algal bloom, acid rain, conservation) by using textbook page number 26, 27 and 29)</p>

<p>Islamic التربية الإسلامية المعلمة نورة الشحي Noora-aa.alshehhi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: الجمعة اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 am إلى:</p>	<p>السيدة فاطمة بنت عبدالمملك التعرف على شخصية فاطمة استنباط الدروس المستفادة</p> <p>سورة النازعات : اتلوا سورة النازعات أفسر المفردات محاسبة الانسان على اعماله</p>	<p>حل اسئلة وانشطة الكتاب المدرسي اسخراج الاجابات من LMS</p>	<p>حفظ الحديث الشريف صفحه 31 حفظ سورة عبس 10-1</p>										
<p>Social Studies الدراسات الاجتماعية المعلمة سلوى salwa-am.alali@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday اليوم: From: 8:00 am من: To: 9:00 am إلى:</p>	<p>السكان في دول مجلس التعاون الخليجي</p>	<p>مراجعة الدرس السابق</p>											
<p>اللغة العربية Arabic</p> <p>5A, 5B, 5C = المعلمة منيرة moneirah.alqaydi@ese.go.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Wednesday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:15 am إلى:</p>	<table border="1"> <tr> <td>الحصة الأولى</td> <td>تاريخ الاحذية (حل أنشطة الدرس)</td> </tr> <tr> <td>الحصة الثانية</td> <td>كان واخواتها</td> </tr> <tr> <td>الحصة الثالثة</td> <td>أركان جملة كان وأخواتها</td> </tr> <tr> <td>الحصة الرابعة</td> <td>(كان وأخواتها) حل أنشطة الدرس</td> </tr> <tr> <td>الحصة الخامسة</td> <td>الإملاء الأسبوعي + الروتين القراني + التدريب على الطباعة باللغة العربية</td> </tr> </table>	الحصة الأولى	تاريخ الاحذية (حل أنشطة الدرس)	الحصة الثانية	كان واخواتها	الحصة الثالثة	أركان جملة كان وأخواتها	الحصة الرابعة	(كان وأخواتها) حل أنشطة الدرس	الحصة الخامسة	الإملاء الأسبوعي + الروتين القراني + التدريب على الطباعة باللغة العربية	<p>استكمال حل أنشطة منصة ألف 53+ 50 + 49 حل ص 17 + 19 + 20 في كتاب النشاط</p>	<p>الفاقد التعليمي:</p> <p>تحليل النص المعلوماتي وتحديد الفكرة الرئيسية</p> <p>تحدي القراءة 60 ثانية</p> <p>كتاب الطالب (تاريخ الأحذية) الصفحات 54 - 55</p> <p>تحدي الإملاء</p> <p>تَخْتَلَفُ أنواعُ الأحْذِيَةِ بِاخْتِلافِ الْمُناسِباتِ والأَغْراضِ، فَالْأَحْذِيَةُ الرِّسْمِيَّةُ تَنْسَبُ بِالبِساطَةِ والتَّصاميمِ الأَثْبِقَةِ، والأَلْوانِ العَامِقَةِ، والكُعُوبِ المُنخَفِضَةِ</p>
الحصة الأولى	تاريخ الاحذية (حل أنشطة الدرس)												
الحصة الثانية	كان واخواتها												
الحصة الثالثة	أركان جملة كان وأخواتها												
الحصة الرابعة	(كان وأخواتها) حل أنشطة الدرس												
الحصة الخامسة	الإملاء الأسبوعي + الروتين القراني + التدريب على الطباعة باللغة العربية												

اللغة العربية Arabic	<p>المعلمة زهرة = 5D, 5E zahra.alboloshi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: Monday :اليوم From: 10:00 am :من To: 11:00 am :إلى</p>	الحصة الأولى تاريخ الأحذية (تحديد أفكار النص)	<p>5D استكمال حل أنشطة منصة ألف رقم 49 و 53 التدريب على الروتين القراني رابط تقييم الذاتي للقراءة الجهرية <u>التقييم الذاتي للقراءة الجهرية</u> التدريب على النص الإملائي (الفقرة المضللة باللون الأخضر) حل تدريب الفاقد التعليمي</p>	الفاقد التعليمي: تحليل النص المعلوماتي وتحديد الفكرة الرئيسية تحدي القراءة 60 ثانية كتاب الطالب (تاريخ الأحذية) الصفحات 54 - 55 تحدي الإملاء				
		الحصة الثانية تاريخ الأحذية (حل أنشطة الدرس)		<p>5E حل أنشطة كتاب النشاط 17 و 19 و 20 التدريب على الروتين القراني رابط تقييم الذاتي للقراءة الجهرية <u>التقييم الذاتي للقراءة الجهرية</u> التدريب على النص الإملائي (من البداية حتى النهاية) حل تدريب الفاقد التعليمي</p>	تختلف أنواع الأحذية باختلاف المناسبات والأغراض، فالأحذية الرسمية تتسم بالبساطة والتصاميم الأنيقة، والألوان الغامقة، والكعوب المنخفضة، وأحذية المناسبات والحفلات تظهر فيها الفخامة، وتكثر فيها الألوان الجريئة، والتصاميم الملفتة للنظر.			
		الحصة الثالثة كان وأخواتها			<ul style="list-style-type: none"> Examine the flow of electrical energy through a simple circuit. Describe the concepts of voltage potential. 	<p>Checkpoint 1 – Exam The revision will be uploaded in LMS, teams and class dojo</p>		
		الحصة الرابعة أركان جملة كان وأخواتها					<p>التدريب على قراءة و تحضير الدرس ومن ثم حل أنشطة درس تأثيريون من خلال كتاب النشاط المرفق ب التيمز</p>	<p>رسم وتلوين منظر طبيعي من دولة الإمارات مع مراعاة تنفيذ الخطة اللونية بأسلوب المدرسة الفنية التأثيرية الانطباعية (التنقيط - أو ضربات الفرشاة)</p>
		الحصة الخامسة الإملاء الأسبوعي + الروتين القراني + التدريب على الطباعة باللغة العربية						
التصميم والتكنولوجيا Design & Technology المعلمة نجوى najwa.alnaqbi@ese.gov.ae	<p>الساعة المكتبية Office Hour Day: Tuesday :اليوم From: 8 am :من To: 9 am :إلى</p>							
الفنون البصرية Visual Art	<p>المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhaway@ese.gov.ae</p>	<p>L1 - كتاب الطالب تأثيريون</p>						

Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) selmen.zenned@ese.gov.ae	الموسيقى الشعبية الإماراتية		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae	الموسيقى الشعبية الإماراتية		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Brian (Boys) Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae	<p>Lesson Topic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volleyball • Serve <p>Learning Objective</p> <ul style="list-style-type: none"> • practice • underarm serve • Overarm serve 	LMS Activities	
	Ms. Amal (Girls) amal.qundeel@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson Topic: volleyball (serve) • Learning Objective: practice underarm serve • Overarm serve 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos in LMS • Volleyball rules • Underarm serve 	
Mandarin البرنامج الصيني	<p>Ms. Mu Li Li.Mu@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday اليوم</p> <p>From: 10:40 am من</p> <p>To: 11:40 am إلى</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acknowledge of Chinese New Year key elements and Chinese zodiacs 2. Can sing the Happy New Year song 3. Be able to send New Year wish “新年快乐!” 	LMS Chinese New Year activities: Choose a handcraft to make	

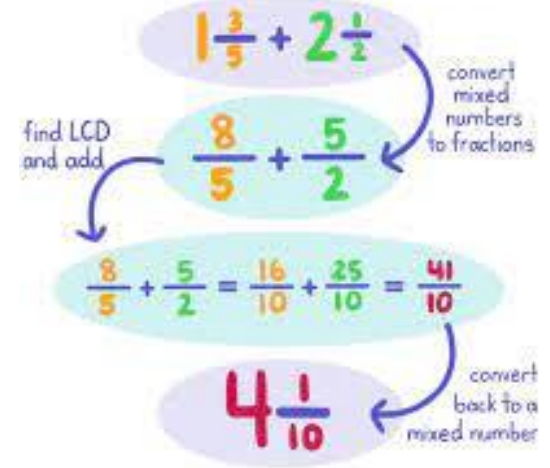
Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	4	Math	Mr. Gary	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	U9L4 – Represent Subtraction of Fractions with Unlike Denominators // U9L5 – Subtract Fractions with Unlike Denominators // U9L6 – Add Mixed Numbers with Unlike Denominators			
Key Vocabulary:	Unlike // Denominator // Numerator // Equivalent // Mixed Number // Convert			
Resources:	Teams // LMS // KAHOOT			
Tutoring:	Tutoring and retakes will be uploaded to LMS on Friday for students who failed the weekly quiz			
Self- Guided Study/ Enrichment:	Khan Academy Assigned Lessons			

ADDING & SUBTRACTING FRACTIONS EXPLAINED!

$$\begin{array}{r} 3 \times 7 \\ \hline 3 \times 9 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \times 9 \\ \hline 3 \times 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ \hline 27 \end{array}$$

Adding Mixed Numbers



$$1\frac{1}{2} + 2\frac{3}{4}$$

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	4	Science	Ms. Sara Al-Kaabi	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	Unit 3 Earth's Interactive Systems: Module 2 Earth's Other Systems Lesson 1: Effects of the Geosphere			
Key Vocabulary:	Hotspot, landslides, minerals, molten rock.			
Resources:	<ul style="list-style-type: none"> • Al Diwan access to Grade 6 Elite Inspire Science Book. • LMS • Inspire science • https://www.youtube.com/watch?v=2Kku4Ifcl7w (Layers of earth). • https://www.liveworksheets.com/tb1723482td (Landslide) 			
Tutoring:	Thursday			
Self- Guided Study/ Enrichment:	Textbook activities Inspire science activities			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Which of these would you be doing if you are interacting with the geosphere? <ol style="list-style-type: none"> a. rock climbing b. swimming c. riding in an airplane d. Sailing 2. Which of the following is not a contributing cause of a mudslide? <ol style="list-style-type: none"> a. heavy rains b. the pull of gravity c. hot, dry weather d. water absorbing in the soil 			<ol style="list-style-type: none"> 3. Which of the following is not part of Earth's geosphere? <ol style="list-style-type: none"> a. mountains b. soil c. rivers d. Volcanoes 4. Anna goes to the same beach with her family every summer. This year she noticed that the beach was smaller than last year. What might have caused the beach to change over the years? <ol style="list-style-type: none"> a. A volcano erupted and lava flowed over the beach. b. The cold weather caused the beach to change. c. Wind and water eroded the beach. d. Oxygen in the air reacted with the sand 	

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	4	English	Ms. Kaypris	5E

Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	<u>Unit 6: Explorers</u> <u>Lesson 7-10</u>	Key Vocabulary:	Spend, crowd, surprised, explained, unusual, useful, invention, knives, anywhere, yesterday
--	--	------------------------	---

Resources:	<p>Coursebook pages 80-83 Workbook pages 60-63 Audio track: 38-41 Online books: www.lms.moe.gov.ae, Al Diwan access to Grade 5 Elite English book (BTS6) Online resources: www.ldoconline.com Key Vocabulary Review: https://quizlet.com/_99s4vz?x=1jqt&i=46ve36 https://quizlet.com/_9akvnf?x=1jqt&i=46ve36</p>
-------------------	--

Grammar:	<p>“wh” Questions: https://www.mauthor.com/present/5232346168688640</p>	Self- Guided Study/ Enrichment:
-----------------	---	--



Activity 3 Complete the sentences

Complete the sentences with your own ideas.



- I think e-scooters are _____.
- It would be _____ to go in a hot air balloon.
- I would like to try _____.
- I _____ to school most days.
- When I go to the park, I _____.
- The journey to _____ takes 1 hour.
- You can _____ in the desert.



Activity 4 Wh- Questions

Put the words in the correct order to make questions..



Wh- questions start with **who**, **where**, **when**, **why**, **what** or **how**.
 We use wh- questions to ask for information. The answer can't be yes or no.
 Form: **Wh- question word** + **auxiliary** + **subject** + **verb**
 Example: **What do you see?**

- do / see / What / you / the window? / out
- Where / you / live? / do
- does / leave? / When / the train
- like / cycling? / Why / you / do
- get / How / you / to school? / do





تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي Implementation of the Tamkeen Program during the school day



البرمجة الزمنية لبرنامج تمكين Time programming

