

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 11 Telegram Channel: <https://t.me/+qw9e6zaRP4w0OTUO>

## Parents Weekly Newsletter

Grade 11 Advanced & BEA الصف الحادي عشر – المسار المتقدم ومسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال



TERM 2

Week 6

February 6-10

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	Ms. Marisa 11-A <a href="mailto:Marisa.Johns@ese.gov.ae">Marisa.Johns@ese.gov.ae</a>	Unit 4: <b>World Village.</b> Textbook: <b>listening &amp; speaking.</b> Textbook: <b>reading &amp; writing.</b>	<b>SELF-STUDY:</b> A. Study words for the Spelling test. • Spell words correctly on the Spelling List. B. Students may bring an appropriate English reading book for reading lessons. C. MyOn daily reading for 20 mins. D. Practise reading for the Reading Bee. (Next rounds will be on the 6 <sup>th</sup> and 9 <sup>th</sup> February). Parents, please listen to your child reading, if they have advanced to the next round.	<b>L5: DEAR</b> (Drop everything & read) and Weekly Spelling Test – X 1 LESSON  <b>Week 6 wordlist:</b> tourist destination, assume, tradition, culture, harm, preserve, vacation, destination, accommodation, urban/rural setting, domestic, abroad, cuisine.  <b>B. Term 2 CA Speaking Exam.</b> <b>Part 1</b> is due by 3 pm on Thursday 9 <sup>th</sup> February 2023 (power point of topic) = 10/25 marks.
	<b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: <b>Thursday</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:15 pm</b> :إلى	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L1. p.78.</b> Speaking 1. Skill: participate in structured discussions, responding to and building on the contributions of others.</li><li>• <b>L2. p. 79.</b> Speaking 2. Skill: express, elaborate on and justify own ideas and respond to those of others.</li><li>• <b>L3. P. 80.</b> Speaking 3. Skill: speak coherently and at length using minimal repair strategies.</li><li>• <b>L4. P. 76-77.</b> Writing - Draft 1A: <i>How has technology affected life globally?</i> Think about positive and negative changes/ advantages &amp; disadvantages (EmSAT practice). Skill: paraphrase and synthesise information from a variety of sources.</li></ul>		

<p>اللغة الإنجليزية English</p>	<p><b>Ms. Sarah Farooqi</b> 11-C, 11-J, 11-I <a href="mailto:Sarah.farooqi@ese.gov.ae">Sarah.farooqi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: <b>Tuesday</b> من: <b>09:40 am</b> إلى: <b>10:25 am</b></p>	<p><u>Textbook: listening &amp; speaking.</u> <u>Textbook: reading &amp; writing.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L1. p.78.</b> Speaking 1. Skill: participate in structured discussions, responding to and building on the contributions of others.</li> <li>• <b>L2. p. 79.</b> Speaking 2. Skill: express, elaborate on and justify own ideas and respond to those of others.</li> <li>• <b>L3. P. 80.</b> Speaking 3. Skill: speak coherently and at length using minimal repair strategies.</li> <li>• <b>L4. P. 76-77.</b> Writing - Draft 1A: <i>How has technology affected life globally?</i> Think about positive and negative changes/ advantages &amp; disadvantages (EmSAT practice)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study words for the Spelling test.</li> <li>• Students may bring an appropriate English reading book for reading lessons.</li> <li>• MyOn daily reading for 20 mins.</li> <li>• Practise reading for the Reading Bee. (Next rounds will be on the 6<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> February). Parents, please listen to your child reading, if they have advanced to the next round.</li> </ul>	<p><u>Week 6 wordlist:</u></p> <p>tourist destination, assume, tradition, culture, harm, preserve, vacation, destination, accommodation, urban/rural setting, domestic, abroad, cuisine.</p>
<p>الرياضيات Math</p>	<p><b>Mr. Ashraf 11-A, 11-I</b> <a href="mailto:ashraf.sharafeldin@ese.gov.ae">ashraf.sharafeldin@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: <b>Friday</b> من: <b>11:30 am</b> إلى: <b>12:30 pm</b></p>	<p>79. Solving Parametric Equations 80. Graphing Parametric Equations 81. Ellipses 82. Show My Learning 2</p>	<p><b>Solving All open ALEF Lessons</b></p>	<p><b>LMS</b></p>
<p>الرياضيات Math</p>	<p><b>Mr. Basil 11-C , 11-J</b> <a href="mailto:basil.syam@ese.gov.ae">basil.syam@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: <b>Friday</b> من: <b>11:30 am</b> إلى: <b>12:30 pm</b></p>	<p>79. Solving Parametric Equations 80. Graphing Parametric Equations 81. Ellipses 82. Show My Learning 2</p>	<p><b>Solving All open ALEF Lessons</b></p>	<p><b>LMS Activities</b></p>


Health Science علوم صحية	<p><b>Ms. Khadija</b> <a href="mailto:Khadeeja.alquaiti@ese.gov.ae">Khadeeja.alquaiti@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> Friday :اليوم</p> <p><b>From:</b> 11:30 am :من</p> <p><b>To:</b> 12:30 pm :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse the relationship between nutrition and immunity.</li> <li>Define calories and their role in human body.</li> </ul>	LMS Self Learning Activity	Quiz 1 in unit 5
Physics الفيزياء	<p><b>Ms. Sora</b> <a href="mailto:Sora.Ahmad@ese.gov.ae">Sora.Ahmad@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> Friday :اليوم</p> <p><b>From:</b> 11:30 am :من</p> <p><b>To:</b> 12:30 pm :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How energy is conserved</li> <li>Calculate change in mechanical energy.</li> <li>Calculate work and energy for a spring force.</li> <li>Find the potential energy of an object hanging on a spring</li> <li>State the work energy theorem</li> <li>Calculate the total energy of an object</li> </ul>	Solve LMS activities and all opened Alef lessons 83-86	Solve the LMS homework added on LMS
Biology الحياء	<p><b>Ms. Amany</b> <a href="mailto:amani.atvyat@ese.gov.ae">amani.atvyat@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> Thursday :اليوم</p> <p><b>From:</b> 12:30 pm :من</p> <p><b>To:</b> 01:00 pm :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain how recombinant DNA is formed and how genes are cloned</li> <li>Describe DNA sequencing and polymerase chain reaction</li> <li>Explore some applications of genetic engineering</li> </ul>	Solving all Alef open Lessons - Check Understanding and Exit Tickets	Study Lessons 5 through 49 on Selective Breeding and Genetic Engineering. Test 1 will be given in Week 6 Wednesday
Arabic اللغة العربية	<p>المعلم مصطفى 11-أ , 11-إ <a href="mailto:mustafa.khalil@ese.gov.ae">mustafa.khalil@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> يوم الثلاثاء :اليوم</p> <p><b>From:</b> 11:30 am :من</p> <p><b>To:</b> 01.00 pm :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سيرة ذاتية : دارنا الدمشقية</li> <li>التشبيه الضمني</li> <li>محادثة : دارنا الدمشقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل دروس ألف</li> <li>عرض تقديمي للمحادثة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تقييمي على بوابة التعلم الذكي أو كتابة على الأوراق</li> <li>تقييم المحادثة</li> </ul>
Arabic اللغة العربية	<p>المعلم خالد الحورية 11-إ <a href="mailto:Khaled.Houriya@ese.gov.ae">Khaled.Houriya@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> يوم الثلاثاء :اليوم</p> <p><b>From:</b> 11:30 am :من</p> <p><b>To:</b> 12.30 pm :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سيرة ذاتية : دارنا الدمشقية</li> <li>التشبيه الضمني</li> <li>محادثة : دارنا الدمشقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل دروس ألف</li> <li>عرض تقديمي للمحادثة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تقييمي على بوابة التعلم الذكي</li> <li>تقييم المحادثة</li> </ul>

اللغة العربية	<p>المعلمة بسمة ج-11-C, 11-J  <a href="mailto:Basmah.Alamrah@ese.gov.ae">Basmah.Alamrah@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Friday</b> :اليوم  <b>From: 11:30 am</b> :من  <b>To: 12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيرة ذاتية : دارنا الدمشقية</li> <li>• التشبيه الضمني</li> <li>• محادثة : دارنا الدمشقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حل دروس ألف</li> <li>• عرض تقديمي للمحادثة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تقييمي على بوابة التعلم الذكي</li> <li>• تقييم المحادثة</li> </ul>
التربية الإسلامية	<p>المعلمة سعاد  <a href="mailto:suaad.alhousani@ese.gov.ae">suaad.alhousani@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: يوم الاثنين</b> :اليوم  <b>From: 8 am</b> :من  <b>To: 9 am</b> :إلى</p>	المتواتر والآحاد	حل الدرس في منصة ألف	تسميع سورة الأحزاب من 21 – 24
الدراسات الاجتماعية	<p>سماح (11C, 11J, 11-I, 11A)  <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Friday</b> :اليوم  <b>From: 11:30 am</b> :من  <b>To: 12:30 pm</b> :إلى</p>	التطور الحضاري والرسومات والنقوشات الصخرية في موقع بدع بنت سعود	حل الدرس في منصة ألف	اختبار التقويم الأول للفصل الدراسي الثاني <u>الدروس المطلوبة</u> : (جبل حفيت - المدافن والمستوطنات القديمة)
التصميم الإلكتروني	<p>المعلم سامر (بنين)  <a href="mailto:samir.ali@ese.gov.ae">samir.ali@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Monday</b> :اليوم  <b>From: 12:20 pm</b> :من  <b>To: 01:05 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate the basic principles of IoT.</li> <li>• Examine the main structure and components of an IoT system.</li> <li>• Use an IoT platform to manipulate a controller board.</li> </ul>	In-class activities	Assessment Checkpoint 1
التصميم الإلكتروني	<p>المعلمة رغد (بنات)  <a href="mailto:Raghad.zaki@ese.gov.ae">Raghad.zaki@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b>  <b>Day: Friday</b> :اليوم  <b>From: 11:30 am</b> :من  <b>To: 12:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate the basic principles of IoT.</li> <li>• Examine the main structure and components of an IoT system.</li> <li>• Use an IoT platform to manipulate a controller board.</li> </ul>	In-class activities	Assessment Checkpoint 1
Health & Physical Education	<p>Mr. Wassim (Boys)  <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesson Topic:</b> Volleyball - Dig</li> <li>• <b>Learning Objective:</b> Develops the dig technique</li> </ul>	LMS	

Health & Physical Education	<p><b>Ms. Sabiha (Girls)</b>  <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesson Topic:</b> Volleyball - Dig</li> <li>• <b>Learning Objective:</b> Develops the dig technique</li> </ul>	<b>LMS</b>	
Mandarin البرنامج الصيني	<p><b>Mr. Tengfei Zhang(Boys)</b>  <a href="mailto:Tengfei.Zhang@ese.gov.ae">Tengfei.Zhang@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Friday :اليوم  <b>From:</b> 11:30 am :من  <b>To:</b> 12:30 pm :إلى</p>	<p><u>Lesson</u> My home nears school.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Words:</b> far \near\ be away from</li> <li>• <b>Sentences:</b> Place 1 is far away from Place2 Place1 is near Place 2.</li> <li>• <b>Writing:</b> near far</li> </ul>	LMS	LMS
	<p><b>Ms. Ling Chen (Girls)</b>  <a href="mailto:Ling.chen@ese.gov.ae">Ling.chen@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Friday :اليوم  <b>From:</b> 11:30 am :من  <b>To:</b> 12:30 pm :إلى</p>	<p><u>Lesson</u> My home nears school.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Words:</b> far \near\ be away from</li> <li>• <b>Sentences:</b> Place 1 is far away from Place2 Place1 is near Place 2.</li> <li>• <b>Writing:</b> near far</li> </ul>	LMS	LMS
<p><b>Business &amp; Economics Academy</b>  مسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال</p> <p><b>Manal ( 11 I &amp; 11 J )</b>  <a href="mailto:Manal.hamidy@gmail.com">Manal.hamidy@gmail.com</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية  <b>Day:</b> Monday :اليوم  <b>From:</b> 8:00 am :من  <b>To:</b> 9:00 am :إلى</p>		<p><u>Unit 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define fiscal policy.</li> <li>• Learn the benefits of fiscal policy.</li> </ul>		<p>The students will have  <b>a Progress check in Unit 3:</b>  <b>Aggregate demand&amp; aggregate supply, multiplier, fiscal policy</b></p>



Term 1 Exams Schedules – Tamkeen for the Academic Year 2022/2023 for Grade 11 – Advanced Stream

Exam Timing / زمن الامتحان	Subjects / المواد الدراسية		Date/ التاريخ	Day / اليوم
	Session 2 / الفترة الثانية	Session 1 / الفترة الأولى		
2hrs. / ساعتان الفترة الأولى : من 08:30am – 10:30am الفترة الثانية : من 01:00pm – 11:00am Session 1 from 08:30am - 10:30am Session 2 from 11:00am - 01:00pm 	دراسات اجتماعية Social Studies	اللغة العربية Arabic Language	31/01/2023	الثلاثاء Tuesday
		الرياضيات Mathematics	01/02/2023	الأربعاء Wednesday
	العلوم الصحية Health Sciences	اللغة الإنجليزية English Language	02/02/2023	الخميس Thursday
		الأحياء Biology	03/02/2023	الجمعة Friday
	تربية إسلامية Islamic	الفيزياء Physics	06/02/2023	الاثنين Monday