

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 1 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 1 الصف



TERM 2			
Week 6		February 6-10	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
<p><b>English</b> اللغة الإنجليزية المعلمة / لول <a href="mailto:loul.alrotali@ese.gov.ae">loul.alrotali@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:00</b> من: To: <b>11:30</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 18</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Phonics Focus –ch</li><li>Phonics words : Cherry, chair, cheese, child</li><li>Phonics focus-sh</li><li>Phonics words: Shark, shoes, shop, sheep</li><li>Let's read and write</li></ul>	<p><u>Copy words in your English notebook:</u> Zoo, zigzag, zero, zebra Queen, question, quilt, quiet H.W On LMS</p>	<p>Reading Exam on Wednesday English Exam Grade 1C+1B on Thursday English Exam Grade 1A+1D on Friday</p>
<p><b>Science</b> العلوم المعلمة هدى <a href="mailto:huda.aljabry@ese.gov.ae">huda.aljabry@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:40</b> من: To: <b>12:00</b> إلى:</p>	<p><b>LESSON 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>LIGHT AND MIRRORS</li><li>OBJECTS THAT COMMUNICATE</li></ul>	<p>STUDENT SHOULD SEND THE PROJECT</p>	
<p><b>Math</b> الرياضيات المعلمة / أسماء الحوسني <a href="mailto:Asma.alhosani@ese.gov.ae">Asma.alhosani@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:00</b> من: To: <b>11:30</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lesson 8-5 pg : 55</li><li>Lesson 8-6 Pg : 59</li><li>Lesson 8-7 Pg : 63</li></ul>	<p><b>Worksheet</b> 0507044236 : للتواصل</p>	<p><b>These are practice websites</b> <a href="http://www.Abcya.com">www.Abcya.com</a> <a href="http://www.mathgames.com">www.mathgames.com</a> <a href="http://www.za.ix1.com">www.za.ix1.com</a></p>

<p>المنهاج المتكامل (اللغة العربية) <b>Integrated Curriculum</b></p> <p>المعلمة علياء (1A) <a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B) <a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C) <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D) <a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: الاثنين Day: <b>2:00</b></p> <p>من: 2:00 From: <b>2:45</b></p> <p>إلى: 2:45 To: <b>2:45</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ينطق أصوات الحروف جميعها .</li> <li>• يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة .</li> <li>• يحلل الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة</li> <li>• يركب كلمات مكونة من مقطعين او ثلاثة .</li> <li>• يقرأ الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة وبمساعدة المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلا تاما .</li> </ul>	<p>قصة <b>حرف (ف)</b> (فوفي يقهر خوفه) قراءة للنص القراني + الوعي الصوتي التجريد الشفوي للأصوات القصيرة للحرف (ف) الواجب :التدرب على قراءة النص صفحة 78-79 كتاب النشاط حل الصفحات 80 إلى 83</p>	الاثنين	<p><b>أولياء الأمور الكرام</b></p> <p>يرجى تسجيل الدخول إلى موقع أقرأ بالعربية من خلال الباسورد الخاص بكل طالب و قراءة القصة إلكترونيا و إنجاز المهمة وإرفاق تسجيل صوتي للقصة كل جمعة</p> <p>ويرجى إنجاز الواجبات في وقتها والتدرب اليومي على القراءة . والإملاء تقييم</p>
		<p>التجريد الشفوي للأصوات الطويلة للحرف ف+ القاعدة النورانية التجريد الكتابي <b>للحرف (ف)</b> الواجب : التدرب على قراءة النص ص 81 من كتاب النشاط ( من وحي القاعدة النورانية حل أنشطة حرف <b>(ف)</b> في كتاب النشاط ص 84 إلى 85</p>	الثلاثاء	
		<p>قصة <b>حرف (ق)</b> ( قمر يشعر بالملل ) قراءة للنص القراني + الوعي الصوتي التجريد الشفوي للأصوات القصيرة للحرف (ق) الواجب : التدرب على قراءة النص صفحة 104-105 حل الصفحات 106 إلى 109 كتاب النشاط</p>	الأربعاء	
		<p>التجريد الشفوي للأصوات الطويلة للحرف ق+ القاعدة النورانية التجريد الكتابي للحرف (ق) الواجب : التدرب على قراءة النص ص 104 من كتاب النشاط حل أنشطة حرف ق في كتاب النشاط 110 إلى 111 التقييم الإملائي الإملاء 1- (<b>فوفي فيل لطيف</b>) الإملاء المنظور 2- (<b>هَزَبَ قَمَرٌ مِنَ الْقَرْشِ وَالْقَزْدِ</b>) .</p>	الخميس	
		<p>التقييم القراني لنص حرفي <b>الفاء والقاف</b> ومن كراسة اقرأ وتعلم الجزء الثاني لحرف <b>(ف + ق)</b> + التعبير الكتابي الواجب ؛ قراءة قصة من موقع أقرأ بالعربية</p>	الجمعة	

<p>المنهاج المتكامل (التربية الإسلامية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) <a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B) <a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C) <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D) <a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف آداب النوم.</li> <li>يطبق آداب النوم في حياته .</li> <li>يُوضِّح أهمية تطبيق آداب النَّوْم على الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ</li> </ul>	<p>قيم الإسلام وآدابه ( آداب النوم )</p>	<p>حل كتاب النشاط صفحة 91 من خلال المشاركة في المنصة وتوضيح آداب النوم</p>
<p>المنهاج المتكامل (التربية الوطنية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) <a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B) <a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C) <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D) <a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفهم معنى الاهتمام .</li> <li>يصف كيفية اهتمامه بنفسه .</li> <li>يعدد طرق اهتمامه بالآخرين مع التركيز على الأهل والأصدقاء يستخدم مجموعة من المفردات للتعبير عن مشاعره .</li> </ul>	<p>درس الاهتمام سعادة كلمات مفتاحية : الاهتمام - العون - الثقة - الانصات</p>	<p>حل كتاب النشاط صفحة 98+97+96</p>
<p>المنهاج المتكامل (السنع) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) <a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B) <a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C) <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D) <a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p>	<p>حصة السنع كل ثلاثاء</p> <p>المحور الخامس : آداب المجالس الإماراتية</p> <p>نواتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج أهمية المجالس في دولة الإمارات العربية المتحدة وأنواعها</li> <li>يطبق آداب المجلس الاماراتي</li> <li>يلتزم بآداب سنع زيارات مجالس الشيوخ .</li> <li>يقدر دور المجالس في الحفاظ على السنع الاماراتي</li> </ul> <p>المفاهيم الجديدة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المجلس – مرحبا الساع – هود - العلاقات الإنسانية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إكرام الضيف</li> <li>الاحترام</li> <li>التعاون</li> <li>الولاء</li> </ul>	<p>قيم السنع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إكرام الضيف</li> <li>الاحترام</li> <li>التعاون</li> <li>الولاء</li> </ul>
<p>Music &amp; Drama</p> <p>التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>درس حول السلم الموسيقي: خمسة خطوط وأربعة فراغات.</li> </ul>		

Mandarin البرنامج الصيني  
Ms.Chen



[ling.chen@ese.gov.ae](mailto:ling.chen@ese.gov.ae)

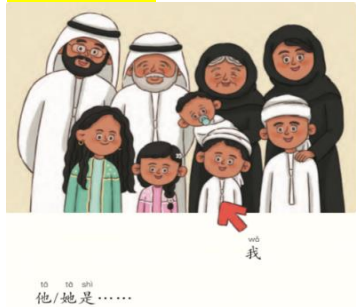
Unit 3: I love my mother

wǒ ài mā ma  
我爱妈妈

أنا أحب أمي

**WORDS:** I ,you, she ,he, we  
grandmother, grandfather,  
uncle,aunty

**Sentences:**



- She is my mother
- He is my father
- She is my grandmother
- He is my grandfather
- I love my  
.....(mother\father\grandm  
other\grandfather)

**Writing**

1 看一看，写一写。 ما نطالع ونكتب.

mā ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 妈妈

妈 妈 妈 妈 妈

bà ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 爸爸

爸 爸 爸 爸 爸

jiě ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 姐姐

姐 姐 姐 姐 姐

mèi ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 妹妹

妹 妹 妹 妹 妹



Reading and Writing Homework on LMS

1 看一看，写一写。 ما نطالع ونكتب.

mā ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 妈妈

妈 妈 妈 妈 妈

bà ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 爸爸

爸 爸 爸 爸 爸



jiě ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 姐姐

姐 姐 姐 姐 姐

mèi ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 妹妹

妹 妹 妹 妹 妹

No

<p>التربية الرياضية PE المعلمة رباب <a href="mailto:rabeb.garraz@ese.gov.ae">rabeb.garraz@ese.gov.ae</a></p> 	<p><b>Skills and understanding</b> <b>Learning objectives:</b> By the end of the lesson, students will be able to: <u>kick a ball along the ground.</u></p>	<p><b>RESOURCES ON LMS</b> <b>(PICTURES AND VIDEOS)</b></p>	
<p>CCDI التصميم والتكنولوجيا المعلمة أحلام <a href="mailto:ahlam.farah@ese.gov.ae">ahlam.farah@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Tuesday</b> اليوم: From: <b>09:00 am</b> من: To: <b>11:00 am</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 2 – Fun with robots</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify limitations of mechanical sensors</li> <li>Identify role of sensors in controlling the robot</li> <li>Demonstrate how robots can be programmed using color cards</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SB Pages: 38 to 41</li> <li>AB Pages: 23 to 30</li> </ul>	<p><b>Exam 2 will be on week 7 in class. Students need to bring their activity books to get the grade for exam 2.</b></p>
<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>10 am</b> من: To: <b>11 am</b> إلى:</p>	<p><b>الوحدة الثانية</b> <b>عنوان الدرس: من الكهف و المسجد والمدرسة (اللقاء الأول)</b> <b>أهم الأهداف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– يستخدم المتعلم تقنيات مرتبطة بالبيئة المحيطة.</li> <li>– استخدام الرسم الخطي للأشكال الهندسية</li> <li>– استخدام تقنيات التلوين.</li> </ul> <p>• <b>نرجو الالتزام بجلب الأغراض اللازمة لمادة الفنون البصرية.</b></p>	<p>أنشطة تفاعلية - الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي - التطبيق العملي للدرس</p>	<p><b>جلب أدوات مادة الفن:</b></p> <p>الدفتنر Sketchbook كراس الرسم أوراقه سمكة A4 أو – A3 الألوان الخشبية.</p>  <p>مقص يلاحظ أن نطقه كراسة رسم أوراق سمكة مساحة صمغ الألوان الخشبية الألوان القلماستر الألوان الشمعية براية قلم رصاص علبة قلم أسود</p>

جدول الاختبارات Exams Schedule (من 2023-02-06 إلى 2023-02-10)

Grade	الاثنين MONDAY	الثلاثاء TUESDAY	الأربعاء WEDNESDAY	الخميس THURSDAY	الجمعة FRIDAY
A/1	إملاء لغة إنجليزية			إملاء لغة عربية	
B/1	إملاء لغة إنجليزية			إملاء لغة عربية	
C/1	إملاء لغة إنجليزية			إملاء لغة عربية	
D/1	إملاء لغة إنجليزية			إملاء لغة عربية	

**ملاحظة :**

أولياء الأمور الكرام **مهارة الإملاء** الهدف منه تجويد الخط في العمل الكتابي وإكسابهم جملة من العادات والمهارات الأخرى: كتعويديهم حسن الإصغاء والانتباه والنظافة وتنظيم الكتابة، وترك هوامش عند بدء الكتابة وتحسين الخط وإكسابهم مفردات لغوية إملاء اللغة الإنجليزية **كل اثنين** إملاء اللغة العربية **كل خميس**