

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 3 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter

Grade 3 الصف



TERM 2

Week 7

February 13-17

SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية Ms. Candice = 3A & 3B candice.ford@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday اليوم From: 14:45 pm من To: 15:45 pm إلى	Unit 6: Bugs: Facts ad Fiction <ul style="list-style-type: none">Listening: To identify details about numbers within short simple texts.Reading: To read and identify similar sounding words and set phrases in short simple texts.Speaking: To retell simple stories and personal experiences related to the lesson.Writing: Write short simple sentences based on the lesson topics.Grammar: To distinguish nouns, verbs and adjectives.	<ul style="list-style-type: none">Read on MyonDon't forget to submit your book reviews for our monthly book review competition. <ol style="list-style-type: none">Read as many interesting books as you can throughout the term.Complete a book review for each book. https://drive.google.com/file/d/1H1VB7x8sJwjhRC3b4pw8NOi-Josksl7S/view?usp=share_linkTake a picture of your book review.Upload the picture to your Clasdojo student portfolio.	Spelling Quiz 3A – Thursday 3B –Wednesday Spelling Words: feather, measure, please, leaves, breakfast, eat, teacher, bread, head, heavy Optional Challenge: Write 2 sentences using any 2 of the given words. Spelling practice game: https://quizizz.com/join?gc=27992571

<p style="text-align: center;">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Sara = 3C & 3D Sara.almashjary@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Day: Thursday</td> <td style="padding: 2px;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">From: 11:30 am</td> <td style="padding: 2px;">من:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">To: 12:10 am</td> <td style="padding: 2px;">إلى:</td> </tr> </table>	Day: Thursday	اليوم:	From: 11:30 am	من:	To: 12:10 am	إلى:	<p style="text-align: center;"><u>Unit 6: Bugs: Facts ad Fiction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Listening:</u> To identify details about numbers within short simple texts. • <u>Reading:</u> To read and identify similar sounding words and set phrases in short simple texts. • <u>Speaking:</u> To retell simple stories and personal experiences related to the lesson. • <u>Writing:</u> Write short simple sentences based on the lesson topics. • <u>Grammar:</u> To distinguish nouns, verbs and adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Read on MyOn • Read as many interesting books as you can throughout the term 	<p style="text-align: center;">Spelling Quiz 3C - Friday 3D – Friday</p> <p style="text-align: center;">Spelling Words: feather, measure, please, leaves, breakfast, eat, teacher, bread, head, heavy</p> <p style="text-align: center;">Optional Challenge: Write 2 sentences using any 2 of the given words</p>
Day: Thursday	اليوم:									
From: 11:30 am	من:									
To: 12:10 am	إلى:									
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Tasnim 3A tasneem.kaloo@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Day: Tuesday</td> <td style="padding: 2px;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">From: 8:00 am</td> <td style="padding: 2px;">من:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">To: 8:45 am</td> <td style="padding: 2px;">إلى:</td> </tr> </table>	Day: Tuesday	اليوم:	From: 8:00 am	من:	To: 8:45 am	إلى:	<p style="text-align: center;"><u>Unit 8: Fraction Equivalence and Comparison</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ L8.4: Understand Fractions of Different Wholes ◆ L8.5: Compare Fractions with the Same Denominator ◆ L8.6: Compare Fractions with the Same Numerator 	<p style="text-align: center;"><u>Student Practice Book</u> L8.4: Pg 95-96 L8.5: Pg 97-98 L8.6: Pg 99-100</p> <p style="text-align: center;">Khan Academy practice on Fractions: Under the Assignments Tab</p>	
Day: Tuesday	اليوم:									
From: 8:00 am	من:									
To: 8:45 am	إلى:									
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Hanan Yousef 3B, 3C, 3D hanan.yousef@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Day: Wednesday</td> <td style="padding: 2px;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">From: 8:50 am</td> <td style="padding: 2px;">من:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">To: 9:35 am</td> <td style="padding: 2px;">إلى:</td> </tr> </table>	Day: Wednesday	اليوم:	From: 8:50 am	من:	To: 9:35 am	إلى:	<p style="text-align: center;"><u>Unit 8: Fraction Equivalence and Comparison</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ U8- L3(Represent Equivalent Fraction on a Number Line) ◆ U8- L4(Understand fraction of different wholes) ◆ U8- L5(compare fractions with the same denominator) 	<p style="text-align: center;"><u>Student Practice Book Homework</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • U8L 3 – Page 93 – 94 • U8L 4 – Page 95 – 96 • U8L 5 – Page 97 – 98 <p style="text-align: center;"><u>Daily Mental Math</u> Multiplication Timetable of 6, 7, 8, 9</p>	<p style="text-align: center;">Please complete Khan Academy activities on LMS</p> <p style="text-align: center;">Test 2 (Unit 7) all lessons</p> <p style="text-align: center;">3 B & 3 C (13-02-2023) 3D (17-02-2023)</p>
Day: Wednesday	اليوم:									
From: 8:50 am	من:									
To: 9:35 am	إلى:									

Science العلوم	<p>Ms. Swati (3A, 3B) swati.sachdeva@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 09:40 am من: To: 10:25 am إلى:</p>	<p>UNIT 4: LESSON 2 – WEATHER AND SEASONS LESSON 3 – NATURAL HAZARDS AND ENVIRONMENT</p>	<p>Homework Activities mentioned on LMS, Inspire Science</p>	<p>Quiz on Wednesday on Lesson 1 – weather patterns (Unit 4, New Book)</p>														
Science العلوم	<p>Ms. Fatima (3C, 3D) fatima.husain@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:00 am من: To: 12:00 pm إلى:</p>	<p>LESSON2: WEATHER CHANGE</p>	<p>Complete the activity at book Worksheet at class</p>	<p>سيتم تحديد امتحان الإعادة وإخباركم في وقت لاحق</p>														
Integrated Curriculum المنهج المتكامل	<p>المعلمة منى 3B لغة عربية 3A لغة عربية وإسلامية واجتماعيات Muna.Aldahma@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: الجمعة اليوم: From: 11:00 am من: To: 12:00 pm إلى:</p> <p>المعلمة حنان العامري 3C & 3D hanan.alameri@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: الأربعاء اليوم: From: 01:00 pm من: To: 02:00 pm إلى:</p> <p>المعلمة أمل (3B) إسلامية واجتماعيات amal.alalkouk@ese.gov.ae</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="569 561 632 1015">اللغة العربية</td> <td data-bbox="632 561 1215 667">الأثنين أعرف لغتك أحبها .. أسلوب الاستفهام كتاب الطالب صفحة 69</td> </tr> <tr> <td data-bbox="569 667 632 764">الثلاثاء</td> <td data-bbox="632 667 1215 764">أسلوب الاستفهام ، حل الأنشطة كتاب النشاط صفحة 55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="569 764 632 854">الأربعاء</td> <td data-bbox="632 764 1215 854">تطبيق مهارة أسلوب الاستفهام</td> </tr> <tr> <td data-bbox="569 854 632 943">الخميس</td> <td data-bbox="632 854 1215 943">النص التطبيقي (طعم السعادة) كتاب النشاط صفحة 48- 49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="569 943 632 1015">الجمعة</td> <td data-bbox="632 943 1215 1015">تقديم قراءة في قصة (مصباح و بندق)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="569 1015 632 1154">الإسلامية</td> <td data-bbox="632 1015 1215 1154">تابع درس الخصائص الطبيعية و البشرية لدولة الإمارات + وحل أنشطة الكتاب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="569 1154 632 1347">الاجتماعيات</td> <td data-bbox="632 1154 1215 1347"> <p>اختبار الوحدة الرابعة : و يشمل (الكتاب رقم 4)</p> <p>1- سورة القارعة صفحة 64 2- الحديث الشريف (تراحم و تكافل) صفحة 72 3- عثمان بن عفان صفحة 78 4- فاطمة بنت محمد صلى الله عليه و سلم ص 84</p> </td> </tr> </table>	اللغة العربية	الأثنين أعرف لغتك أحبها .. أسلوب الاستفهام كتاب الطالب صفحة 69	الثلاثاء	أسلوب الاستفهام ، حل الأنشطة كتاب النشاط صفحة 55	الأربعاء	تطبيق مهارة أسلوب الاستفهام	الخميس	النص التطبيقي (طعم السعادة) كتاب النشاط صفحة 48- 49	الجمعة	تقديم قراءة في قصة (مصباح و بندق)	الإسلامية	تابع درس الخصائص الطبيعية و البشرية لدولة الإمارات + وحل أنشطة الكتاب	الاجتماعيات	<p>اختبار الوحدة الرابعة : و يشمل (الكتاب رقم 4)</p> <p>1- سورة القارعة صفحة 64 2- الحديث الشريف (تراحم و تكافل) صفحة 72 3- عثمان بن عفان صفحة 78 4- فاطمة بنت محمد صلى الله عليه و سلم ص 84</p>	<p>حل صفحة 54 / 56 كتاب النشاط</p>	<p>تقديم قراءة قراءة المجموعات</p> <p>الاختبار يوم الخميس الموافق 16 / 2 /2023</p>
اللغة العربية	الأثنين أعرف لغتك أحبها .. أسلوب الاستفهام كتاب الطالب صفحة 69																	
الثلاثاء	أسلوب الاستفهام ، حل الأنشطة كتاب النشاط صفحة 55																	
الأربعاء	تطبيق مهارة أسلوب الاستفهام																	
الخميس	النص التطبيقي (طعم السعادة) كتاب النشاط صفحة 48- 49																	
الجمعة	تقديم قراءة في قصة (مصباح و بندق)																	
الإسلامية	تابع درس الخصائص الطبيعية و البشرية لدولة الإمارات + وحل أنشطة الكتاب																	
الاجتماعيات	<p>اختبار الوحدة الرابعة : و يشمل (الكتاب رقم 4)</p> <p>1- سورة القارعة صفحة 64 2- الحديث الشريف (تراحم و تكافل) صفحة 72 3- عثمان بن عفان صفحة 78 4- فاطمة بنت محمد صلى الله عليه و سلم ص 84</p>																	

<p>Mandarin البرنامج الصيني Ms. Liu liu.zhongjie@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabs: 饺子, 巧克力, 蛋糕, 冰淇淋 • Sentences: 我想吃饺子 • Characters: 吃, 米 	<p>Finish the assessments on LMS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Can say “dumpling, chocolate, cake, ice cream” in Chinese. 2. Can say “I want to eat dumplings.” in Chinese. Can write 吃, 米 						
<p>Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p>	<p>★ درس عزف النغمة B والنغمة A على آلة الريكورد. ★ تطبيقات لأغنية (au Clair de la Lune)</p>	<p>جلب آلة ريكورد لمن لديه،</p>							
<p>PE التربية الرياضية المعلمة رباب Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</p>	<p>Skills and understanding Learning objectives: By the end of the lesson, learners will be able to: ✓ Demonstrate basic attacking and defending skills in a game situation.</p>	<p>RESOURCES ON LMS</p>							
<p>CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار 3B, 3C, 3D المعلمة هناء Hana@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1"> <tr> <td>Day: Thursday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From: 12:20 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To: 01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day: Thursday	اليوم:	From: 12:20 am	من:	To: 01:05 pm	إلى:	<p>Week 7– Unit 4 (STREAM Project – Practical Using True Block Software to Program Fateen Robot):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use the engineering design process to solve a problem. • Create a prototype of a design using available materials. • Test the prototype against the design requirements. • Revise the final design in comparison to the design criteria. • Enhance the design based on acquired feedback. • Interpret a variety of visual information types. • Transform abstract/textual concepts into visual forms. • Communicate a variety of detailed visual information and ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 4 Activity Book https://reader.uepuae.ae/library/1842/3/59 • Ensure that the student solved all the activities in the activity book after my classes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activity 1. ▪ Activity 2. ▪ Activity 3. ▪ Activity 4. ▪ Activity 5. ▪ Activity 6. ▪ Activity 7. ▪ Activity 8. ▪ Activity 9. ▪ Activity 10. ▪ Activity 11. • Take a screenshot of the activity and post it in the Course Home on LMS. 	<p>Note: be sure your kid brings activity book</p>
Day: Thursday	اليوم:								
From: 12:20 am	من:								
To: 01:05 pm	إلى:								

CCDI

التصميم الإبداعي المحسوب والابتكار
المعلمة نورة الحوسني 3A

noura-kr.alhosani@ese.gov.ae
0504911666

في حال لم تنضم لمجموعة الواتساب للمادة
أرجو الانضمام لها: [انقر هنا للانضمام](#)

Office Hour الساعة المكتبية

Day:	الجمعة-Friday	اليوم:
From:	11:00	من:
To:	12:00	إلى:

رابط المكتب الافتراضي:
[انقر هنا للانضمام للاجتماع](#)

Week 7 – Unit 4 (STREAM Project – Practical Using TrueBot Software to Program Fateen Robot):

- Use the engineering design process to solve a problem.
- Create a prototype of a design using available materials.
- Test the prototype against the design requirements.
- Revise the final design in comparison to the design criteria.
- Enhance the design based on acquired feedback.
- Interpret a variety of visual information types.
- Transform abstract/textual concepts into visual forms.
- Communicate a variety of detailed visual information and ideas

✓ Unit 4 Activity Book <https://reader.uepuae.ae/library/1842/3/59>:

- Ensure that the student solved all the activities in the activity book after my classes.
 - Activity 1.
 - Activity 2.
 - Activity 3.
 - Activity 4.
 - Activity 5.
 - Activity 6.
 - Activity 7.
 - Activity 8.
 - Activity 9.
 - Activity 10.
 - Activity 11.
- Take a screenshot of the activity and post it in the Course Home on LMS.

- ✓ End of Unit 3 and 4 Quiz on LMS before the due date **26-2-2023**.
- ✓ Checkpoint 1 on LMS before the due date **26-2-2023**.
- ✓ Students must do it before the due date, **26-2-2023** or it will be counted as **Zero** for the student who did not submit it.



فنون بصرية Virtual Art
المعلمة سماح

samah.jerbi@ese.gov.ae

الوحدة الثانية:

عنوان الدرس: عصر النهضة:
(لوحة الموناليزا للفنان ليوناردو دافينشي)

أهم الأهداف:

1. يستخدم المتعلم تقنيات مرتبطة بالبيئة المحيطة.
2. استخدام الرسم الخطي للأشكال .
3. استخدام تقنيات التلوين.

أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب
المدرسي + التطبيق العملي للدرس

الالتزام بجلب الأغراض اللازمة لمادة
الفنون البصرية: كراس الرسم ذات أوراق
بيضاء، قلم رصاص، أقلام ملونة خشبية
أو شمعية...

جلب أدوات مادة الفن:

