

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 4 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)

## Parents Weekly Newsletter

Grade 4 الصف



TERM 2

Week 7

February 13-17

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
Math الرياضيات	<p><b>Ms .Tasneem 4A,4B</b> <a href="mailto:Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae">Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Tuesday</b> اليوم: From: <b>8:00 am</b> من: To: <b>8:45 am</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 9: Addition and Subtraction Meanings and Strategies with Fractions</b></p> <p><b>L9.3:</b> Add Fractions with Like Denominators <b>L9.4:</b> Representing Subtracting Fractions <b>L9.5:</b> Subtract Fractions with Like Denominators</p>	<p><b>Student Practice Book</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ L9.3: Pg 93-94</li> <li>◆ L9.4: Pg 95-96</li> <li>◆ L9.5: Pg 97-98</li> </ul> <p>★ Additional practice worksheets</p>	
	<p><b>Ms. Bayan (4C)</b> <a href="mailto:bayan.arabli@ese.gov.ae">bayan.arabli@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>8:00 am</b> من: To: <b>8:45 am</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 10: Addition and Subtraction Strategies with Mixed Numbers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>U10L3</b> Add Mixed Numbers</li> <li>• <b>U10L4</b> Represent Subtracting Mixed Numbers</li> <li>• <b>U10L5</b> Subtract Mixed Numbers</li> </ul>	<p><b>Student Practice Book</b> L10.3 /L10.4/L10.5</p>	<p><b>Assessment 3: Quiz 3:</b> <b>on UNIT 9: Lesson 2, 3, 4 ,5</b> <b>On Thursday 16/2/2023</b></p>
<p><b>Ms. Ebtehal (4D)</b> <a href="mailto:ebtehal.alademi@ese.gov.ae">ebtehal.alademi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: <b>Monday</b> اليوم: From: <b>8:00 am</b> من: To: <b>8:45 am</b> إلى:</p>	<p><b>Unit10:</b></p> <p><b>U10L3</b> Add Mixed Numbers <b>U10L4</b> Represent Subtracting Mixed Numbers <b>U10L5</b> Subtract Mixed Numbers</p>	<p><b>Student Practice Book</b></p>	<p><b>Assessment 3: Quiz 3:</b> <b>on UNIT 9: Lesson 2, 3, 4,5</b> <b>On Wednesday 15/2/2023</b></p>	

<p style="text-align: center;">العلوم Science</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Janie</b> <a href="mailto:Janie.ross@ese.gov.ae">Janie.ross@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">Day:</td> <td style="text-align: center;"><b>Tuesday</b></td> <td style="text-align: left;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">From:</td> <td style="text-align: center;"><b>12:25 pm</b></td> <td style="text-align: left;">من:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">To:</td> <td style="text-align: center;"><b>13:00 pm</b></td> <td style="text-align: left;">إلى:</td> </tr> </table>	Day:	<b>Tuesday</b>	اليوم:	From:	<b>12:25 pm</b>	من:	To:	<b>13:00 pm</b>	إلى:	<p style="text-align: center;"><b>Outcomes: UNIT 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lessons: Renewable energy</b></p> <p>Outcome: Inquire about renewable resources.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Live-worksheets – LMS, Class dojo</li> </ul> <p><u>Learn vocabulary:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renewable energy:</b> A material that is replaced quickly in nature</li> <li>• <b>Alternative energy source:</b></li> <li>• A source of energy other than burning of a fossil fuel.</li> <li>• <b>Biofuel:</b> A type of fuel made from biomass, living or formerly living material</li> <li>• <b>Solar Power:</b> Energy that comes from the sun. Solar power heats water and land.</li> <li>• <b>Hydroelectricity:</b></li> <li>• Electricity produced by water.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Practical activities:</b></p> <p style="text-align: center;">Solar oven (Renewable energy)</p> <p style="text-align: center;"><u>Material:</u> empty pizza box</p> <div style="text-align: center;">  <p>Foil</p>  <p>Cling wrap</p>  <p>3-4 Black paper</p>  <p>2 Kebab sticks</p>  </div>
Day:	<b>Tuesday</b>	اليوم:											
From:	<b>12:25 pm</b>	من:											
To:	<b>13:00 pm</b>	إلى:											
<p style="text-align: center;">التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة علياء الصريدي 4A &amp; 4B <a href="mailto:Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">Day:</td> <td style="text-align: center;"><b>الاثنين</b></td> <td style="text-align: left;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">From:</td> <td style="text-align: center;"><b>1:00 am</b></td> <td style="text-align: left;">من:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">To:</td> <td style="text-align: center;"><b>2:00 am</b></td> <td style="text-align: left;">إلى:</td> </tr> </table>	Day:	<b>الاثنين</b>	اليوم:	From:	<b>1:00 am</b>	من:	To:	<b>2:00 am</b>	إلى:	<p style="text-align: center;">الوحدة الخامسة : درس العيش برفاهية</p> <p style="text-align: center;">نواتج التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يفهم معنى العيش برفاهية</li> <li>2. يعرف الأدوات المتوفرة لتعزيز الرفاهية الجسدية والنفسية.</li> <li>3. يحافظ على الرفاهية بدلا من السعي لتحقيق السعادة الظاهرية.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الرفاهية</li> <li>• السعادة</li> <li>• الأمن والأمان</li> <li>• الحياة الكريمة</li> </ul> <p style="text-align: center;">حل كتاب الطالب صفحة 102 حل كتاب النشاط ص 80</p>	
Day:	<b>الاثنين</b>	اليوم:											
From:	<b>1:00 am</b>	من:											
To:	<b>2:00 am</b>	إلى:											

<p style="text-align: center;">التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education</p>	<p>المعلمة ناصرة 4C &amp; 4D <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الجمعة من: 11:30 am إلى: 12:15 pm</p>	<p>الوحدة الخامسة : درس العيش برفاهية</p> <p>نواتج التعلم:</p> <p>1. يفهم معنى العيش برفاهية 2. يعرف الأدوات المتوفرة لتعزيز الرفاهية الجسدية والنفسية.</p> <p>1- يحافظ على الرفاهية بدلا من السعي لتحقيق السعادة الظاهرية.</p>	<p>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الرفاهية</li> <li>السعادة</li> <li>الأمن والأمان</li> <li>الحياة الكريمة</li> </ul> <p>حل كتاب الطالب صفحة 102 حل كتاب النشاط ص 80</p>	<p>ملاحظة مهمة</p> <p>سيُعقد اختبار في دروس الوحدة الرابعة ( درس العرض والطلب + درس تراثنا العريق ) ، كالتالي :</p> <p>4C يوم الاثنين 4D يوم الثلاثاء</p>
<p style="text-align: center;">اللغة الإنجليزية English</p>	<p>Ms. Kaypris 4A, 4B, 4C, 4D <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Wednesday من: 12:00 pm إلى: 12:45 pm</p>	<p><b>Unit 7: Puzzles &amp; Codes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Listening:</b> Listen and identify details in short, simple texts and answer questions.</li> <li><b>Speaking:</b> Ask, answer and create new questions.</li> <li><b>Writing:</b> Apply spelling rules and conventions when writing sentences with preset and past simple verbs.</li> <li><b>Reading:</b> Read and re-read short and simple text and poems.</li> <li><b>Grammar: Past and Present simple verbs....</b> (The rich man <u>didn't</u> live in Dubai.) (Have you ever <u>ridden</u> a horse?)</li> </ul>	<p>♦ Review Spelling Words (Check LMS for activities)</p>	<p><b>Spelling Words:</b> caught, awake, flew, felt, told, liked, travelled, didn't, hasn't, haven't</p> <p><b>*Spelling Quiz*</b> 4A-Wednesday, 15 February 4B/4C/4D- Thursday, 16 February</p>
	<p>البرنامج الصيني Mandarin Ms. Liu <a href="mailto:Liu.Zhongjie@ese.gov.ae">Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vocabs:</b> 高, 矮, 快, 慢</li> <li><b>Sentences:</b> 爸爸比妈妈高</li> <li><b>Characters:</b> 高</li> </ul>	<p>♦ Finish the assignments on LMS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Can say "tall, short, fast, slow" in Chinese.</li> <li>♦ Can say "A is taller/faster than B."</li> <li>♦ Can write 高</li> </ul>

<p style="text-align: center;">اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p style="text-align: center;">Arabic &amp; Islamic</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة علا 4A &amp; 4B <a href="mailto:Olla.Ezeldin@ese.gov.ae">Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> <td style="width: 40%;">الخميس الحصّة السادسة</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>12:20 pm</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	اليوم:	الخميس الحصّة السادسة		من:	12:20 pm	من:	إلى:	01:05 pm	إلى:	اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحدة الخامسة : أرى بقلبي</li> <li>• النص المعلوماتي : لويس برايل</li> <li>• يفسر معاني الكلمات والمصطلحات في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف .</li> <li>• يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم</li> <li>• يحدد التعبيرات المجازية في الجُمَل التي يقرأها.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">التسجيل القرآني الأسبوعي ثلاث قصص أسبوعياً.</p> <p style="text-align: center;">كتاب النشاط صفحة 57 ، 59</p>	الخميس اختبار اللغة العربية للفهم القرآني ( نص خارجي )
	اليوم:	الخميس الحصّة السادسة												
من:	12:20 pm	من:												
إلى:	01:05 pm	إلى:												
<p style="text-align: center;">اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p style="text-align: center;">Arabic &amp; Islamic</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة عائشة الحمادي 4C &amp; 4D <a href="mailto:Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae">Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> <td style="width: 40%;">الأربعاء</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>11:30 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>12:15 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	اليوم:	الأربعاء		من:	11:30 am	من:	إلى:	12:15 pm	إلى:	اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحدة الخامسة : أرى بقلبي</li> <li>• النص المعلوماتي : لويس برايل</li> <li>• يفسر معاني الكلمات والمصطلحات في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف .</li> <li>• يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم</li> <li>• يحدد التعبيرات المجازية في الجُمَل التي يقرأها.</li> <li>• النحو : الجملة الفعلية</li> <li>• يعين أركان الجملة الفعلية ويضبطهما ضبطاً صحيحاً.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">تدريبات كتاب النشاط صفحة 72</p>	الجمعة اختبار التربية الإسلامية في دروس الوحدة الأولى ( سورة الفلق ، الصدق في القول ، التواضع ، الإيमान بالكتب السماوية )
اليوم:	الأربعاء													
من:	11:30 am	من:												
إلى:	12:15 pm	إلى:												
<p style="text-align: center;">اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p style="text-align: center;">Arabic &amp; Islamic</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة عائشة الحمادي 4C &amp; 4D <a href="mailto:Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae">Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> <td style="width: 40%;">الأربعاء</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>11:30 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>12:15 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	اليوم:	الأربعاء		من:	11:30 am	من:	إلى:	12:15 pm	إلى:	اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحدة الخامسة : أرى بقلبي</li> <li>• النص المعلوماتي : لويس برايل</li> <li>• يفسر معاني الكلمات والمصطلحات في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف .</li> <li>• يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم</li> <li>• يحدد التعبيرات المجازية في الجُمَل التي يقرأها.</li> <li>• النحو : الجملة الفعلية</li> <li>• يعين أركان الجملة الفعلية ويضبطهما ضبطاً صحيحاً.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">حل ص 59 ، ص 60 ( كتاب النشاط)</p>	
	اليوم:	الأربعاء												
من:	11:30 am	من:												
إلى:	12:15 pm	إلى:												
<p style="text-align: center;">اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p style="text-align: center;">Arabic &amp; Islamic</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة عائشة الحمادي 4C &amp; 4D <a href="mailto:Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae">Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> <td style="width: 40%;">الأربعاء</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>11:30 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>12:15 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	اليوم:	الأربعاء		من:	11:30 am	من:	إلى:	12:15 pm	إلى:	اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوحدة الخامسة : أرى بقلبي</li> <li>• النص المعلوماتي : لويس برايل</li> <li>• يفسر معاني الكلمات والمصطلحات في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف .</li> <li>• يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم</li> <li>• يحدد التعبيرات المجازية في الجُمَل التي يقرأها.</li> <li>• النحو : الجملة الفعلية</li> <li>• يعين أركان الجملة الفعلية ويضبطهما ضبطاً صحيحاً.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">حل ص 72 ( كتاب النشاط)</p>	الجمعة : تسميع سورة الأعلى .
اليوم:	الأربعاء													
من:	11:30 am	من:												
إلى:	12:15 pm	إلى:												

<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td>Friday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>9 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>10 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Friday	اليوم:	From:	9 am	من:	To:	10 am	إلى:	<p><b>الوحدة الثانية:</b></p> <p><b>عنوان الدرس:</b> التجريد الغنائي <b>(أسلوب الفنان كاندنسكي) (اللقاء 2)</b></p> <p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الرسم الخطي.</li> <li>استخدام تقنيات التلوين.</li> </ul>	<p>◆ أنشطة تفاعلية + ◆ الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس</p> <p><b>الالتزام بجلب الأغراض اللازمة لمادة الفنون البصرية: كراس الرسم ذات أوراق بيضاء, قلم رصاص, أقلام ملونة خشبية أو شمعية...</b></p>	<p><b>جلب أدوات مادة الفن:</b></p>  <p>مقص يخطه أين يتفقد كراسة رسم أوراق سميكة مساحه صمغ الألوان الخشبية الألوان الفلومستر الألوان الشمعية براية قلم رصاص عطية قلم اسود</p>			
Day:	Friday	اليوم:													
From:	9 am	من:													
To:	10 am	إلى:													
<p>التربية الصحية والبدنية <b>Physical &amp; Health Education</b> المعلمة رباب <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p>Skills and understanding Learning objectives: By the end of the lesson, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrate basic attacking and defending skills in a game situation.</li> </ul>	<p><b>RESOURCES ON LMS</b></p>													
<p>التربية الموسيقية <b>Music</b> المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<p>★ القيادة الموسيقية والموازين الموسيقية.</p>														
<p>CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار <b>4B, 4C, 4D</b> المعلمة هناء <a href="mailto:Hana@ese.gov.ae">Hana@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td>Tuesday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>Period 6</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>12:20 am</td> <td>إلى:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>01:05 pm</td> <td></td> </tr> </table>	Day:	Tuesday	اليوم:	From:	Period 6	من:	To:	12:20 am	إلى:		01:05 pm		<p><b>Unit 3 (Electricity):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesson 1 (Electricity):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the characteristics of materials and components.</li> </ul> </li> <li><b>Lesson 2 (Electrical Circuits):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explain how an electrical switch works.</li> <li>Explain why some circuits fail to work.</li> </ul> </li> <li><b>Lesson 3 (Materials and Components)</b></li> </ul> <p><b>Self-learning on LMS on Friday (Student Book - Page 95-66)</b> <a href="https://reader.uepuae.ae/library/1848/3/49">https://reader.uepuae.ae/library/1848/3/49</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examine how complex electrical circuits and components can be used to create functional products.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unit 3 Activity Book</b> <a href="https://reader.uepuae.ae/library/1847/3/45">https://reader.uepuae.ae/library/1847/3/45</a>:</li> <li>Ensure that the student solved all the activities in the activity book after my classes. <ul style="list-style-type: none"> <li>Activity 1.</li> <li>Activity 2.</li> <li>Activity 3.</li> <li>Activity 4.</li> <li>Activity 5.</li> <li>Activity 6.</li> <li>Activity 7.</li> <li>Activity 8.</li> <li>Activity 9.</li> <li>Activity 10.</li> <li>Activity 11.</li> <li>Activity 12.</li> <li>Activity 13.</li> </ul> </li> <li>Take a screenshot of the activity and post it in the Course Home on LMS.</li> </ul>	<p>N/A</p>
Day:	Tuesday	اليوم:													
From:	Period 6	من:													
To:	12:20 am	إلى:													
	01:05 pm														

## CCDI

التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار  
المعلمة نورة الحوسني 4A  
[noura-kr.alhosani@ese.gov.ae](mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae)  
0504911666

في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة  
أرجو الانضمام لها: [انقر هنا للانضمام](#)

### Office Hour الساعة المكتبية

Day:	Friday-الجمعة	اليوم:
From:	11:00	من:
To:	12:00	إلى:

رابط المكتب الافتراضي: [انقر هنا للانضمام للاجتماع](#)

### Week 7 – Unit 3 (Electricity):

- ★ **Lesson 1 (Electricity):**
  - Describe the characteristics of materials and components.
- ★ **Lesson 2 (Electrical Circuits):**
  - Explain how an electrical switch works.
  - Explain why some circuits fail to work.
- ★ **Lesson 3 (Materials and Components) Self-learning on LMS on Friday (Student Book - Page 95-66)**  
<https://reader.uepuae.ae/library/1848/3/49>
  - Examine how complex electrical circuits and components can be used to create functional products.

### Unit 3 Activity Book

<https://reader.uepuae.ae/library/1847/3/45>:

- ✓ Ensure that the student solved all the activities in the activity book after my classes.
  - Activity 1.
  - Activity 2.
  - Activity 3.
  - Activity 4.
  - Activity 5.
  - Activity 6.
  - Activity 7.
  - Activity 8.
  - Activity 9.
  - Activity 10.
  - Activity 11.
  - Activity 12.
  - Activity 13.
- ✓ Take a screenshot of the activity and post it in the Course Home on LMS.

- ✓ **End of Unit 3 and 4 Quiz on LMS** before the due date **26-2-2023**.
- ✓ **Checkpoint 1 on LMS** before the due date **26-2-2023**.
- ✓ Students must do it before the due date, **26-2-2023** or it will be counted as **Zero** for the student who did not submit it.

