

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHlKlU9WwcH5rCAW>

Please join Yas School **Elite Telegram**: https://t.me/joinchat/AAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 5 Mainstream & Elite

الصف الخامس – المسار العام والنخبة



TERM 2

Week 7

February 13-17

SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات الإثرائية Homework 5E الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>English اللغة الإنجليزية</p> <p>Ms. Shahida (5A, 5B, 5C, 5D) Shahida.bhandia@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Thursday</p> <p>From: 9:30 am</p> <p>To: 10:30 am</p>	<p>Unit 8- Staying healthy</p> <p>Students will learn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talk about common illnesses and their symptoms.• Read an information text about diabetes.• Learn about healthy eating.• Write advice and suggestions.• Read and understand a world folktale.	<ul style="list-style-type: none">• Students will practice reading MYON• Complete ALEF – To Do List for English• Practice spelling words: https://www.spellingtraining.com/learn.html?&vbqy&lrqbt&dbmw&dbear&yqttdry&rytwtdry&vlbstdr&tdry&vcshlsv&vivvgzja	<p>Spelling Test</p> <p>Grade 5A/ B- Wednesday Grade 5C/5D - Thursday</p> <p>https://www.spellingtraining.com/learn.html?&vbqy&lrqbt&dbmw&dbear&yqttdry&rytwtdry&vlbstdr&tdry&vcshlsv&vivvgzja</p> <p>Please check LMS and Class Dojo for English Announcements</p>

<p>English Elite اللغة الإنجليزية نخبة</p> <p>Ms. Kaypris (5E) Elite kaypris.evans@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Wednesday اليوم From: 12:00 pm من To: 12:5 pm إلى</p>	<p>Unit 7: Jobs and Work</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: Listen and complete sentences using present continuous verbs. • Reading: Read and answer questions about various job uniforms • Speaking: Express ideas about job advertisements and qualifications. • Writing: Write a paragraph describing different jobs and job qualities. • Grammar: Present Continuous Verbs (We are looking for a scientist.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Complete LMS Activities • Review key vocabulary and their meanings 	<p><u>Unit 7: Grammar/</u> <u>Writing LMS Activity</u> Friday, 17th February</p>
<p>Math الرياضيات</p> <p>Ms. Nadeya (5B, 5C, 5D) nadeya.almarzouqi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم From: 8:00 am من To: 9:00 am إلى</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multiply Mixed Numbers 2. Multiplication as Scaling 3. Solve Problems Involving Fractions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. LMS Worksheets 2. Complete Alef Platform 3. Math Book Pages 121-126 	<p>إكمال المشروع والامتحانات للطلبة المتغيبين</p>
<p>Math الرياضيات</p> <p>Mr. Abdulrahman (5A) arahman.buhizam@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم From: 8:00 am من To: 8:45 am إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiply a Fraction by a Fraction • Determine the Area of Rectangles with Fractional Side Lengths 	<p>Complete ALEF lessons</p> <p>20 min for KHAN ACADEMEY homework and practice</p>	<p>Quiz Wednesday 15-2-2022 Lessons (U10L1 , U10L2 , U10L3)</p>

<p style="text-align: center;">Math Elite الرياضيات نخبة</p>	<p>Mr. Gary (5E) Elite Gary.vevers@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Thursday :اليوم</p> <p>From: 8:00 am :من</p> <p>To: 8:45 am :إلى</p>	<p>Learning Objectives:</p> <p>c. U10L6 – Represent Multiplication of Mixed Numbers</p> <p>d. U10L7 – Multiply Mixed Numbers</p> <p>e. U10L8 – Multiplication as Scaling</p>	<p>Reveal math “let’s go” activities</p> <p>ALEKS “continue my path” for 1 hour</p>	<p>Next quiz 23rd February</p>
<p style="text-align: center;">Science Elite العلوم نخبة</p>	<p>Ms. Sara (5E) Elite sara-m.alkaabi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday :اليوم</p> <p>From: 12:15 pm :من</p> <p>To: 1:00 pm :إلى</p>	<p>Unit 3: Earth's Interactive Systems: Module 2: Earth's Other Systems Lesson 2: Effects of the Atmosphere</p> <p>Learning objectives: Students will develop and use models to show how the atmosphere interacts with Earth’s other systems.</p>	<p>Activities on LMS Textbook activities</p>	<p>Weekly Quiz Monday 13/2/2023 Lesson 1: Effects of the geosphere Study pages 70-81 on textbook</p> <p>Reminder: The due date of science project is 24/2/2023</p>
<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p>(5A, 5B, 5C, 5D) Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday :اليوم</p> <p>From: 10:45 am :من</p> <p>To: 11:30 am :إلى</p>	<p>Unit 3: Earth's Interactive Systems: Module 2: Earth's Other Systems Lesson 2: Effects of the Atmosphere</p> <p>Students will learn:</p> <p>a. What is causing the sandstorm to occur?</p> <p>b. How does climate affect plants?</p> <p>c. Explain how the atmosphere interacts with other systems on Earth.</p> <p>d. How is evaporation a cause of precipitation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Complete ALEF Platform. • Due date for making poster: 15/02/2023 <p>(Make a poster about conservation of water. Refer textbook page 27)</p>	<p>Study ALEF Lesson 51 to 66. ALEF Checkpoint 3(lesson 67) will be open on week 7.</p>
	<p>Islamic التربية الإسلامية المعلمة نورة الشحي Noora-aa.alshehhi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: الجمعة :اليوم</p> <p>From: 11:30 am :من</p> <p>To: 12:30 am :إلى</p>	<p>درس الرفق خير</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفه معنى الرفق • معرفه جوانب الرفق • كيفية تطبيق الرفق في حياتي 	<p>متابعه الطالب في حل جميع أنشطة الكتاب المدرسي بعد الاطلاع على الإجابات الموجودة على منصة LMS</p>	<p>طلاب و طالبات تمكين الرجاء الدخول على الرابط الموجود على قناة التيتمز لأداء اختبار التربية الإسلامية (التقويم الأول)</p>

Social Studies الدراسات الاجتماعية المعلمة سلوى 5A, 5C salwa-am.alali@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday اليوم: From: 8:00 am من: To: 9:00 am إلى:		درس: المحميات الطبيعية في بلادي	حل أسئلة الدرس في منصة ألف	
Social Studies الدراسات الاجتماعية المعلمة عائشة الكعبي 5D, 5E ayesha.alkaabi@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday اليوم: From: 8:00 am من: To: 9:00 am إلى:		درس: المحميات الطبيعية في بلادي	حل الدرس في منصة ألف	
Social Studies الدراسات الاجتماعية المعلمة أمل المهري 5B amal.almehri@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday اليوم: From: 8:00 am من: To: 9:00 am إلى:		درس: المحميات الطبيعية في بلادي	حل الدرس في منصة ألف	
اللغة العربية Arabic	المعلمة منيرة = 5A, 5B, 5C moneirah.alqaydi@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Wednesday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:15 am إلى:	الهمزة المتوسطة على الياء	الحصة الأولى	الفاقد التعليمي أنواع الأساليب في اللغة العربية تحدي القراءة 60 ثانية نشيد (وطن النجوم) كتاب الطالب 68 النص الإملائي الاطمننان نصف الدواء. على قدر أهل العزم تأتي العزائم. الحياة مليئة بالزهور. المتفائل يرى جمال الوجود. التائب من الذنب كمن لا ذنب له.
		(اختبار استماع) مغامرة غير محسوبة	الحصة الثانية	
		كتابة نص سردي	الحصة الثالثة	
		كتابة نص سردي	الحصة الرابعة	
		اختبار قراءة (قصة أنا حر)	الحصة الخامسة	
		استكمال حل أنشطة منصة ألف 54+58+59 حل ص 19+20+22 في كتاب النشاط		

اللغة العربية Arabic	<p>المعلمة زهرة = 5D zahra.alboloshi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: Monday :اليوم From: 9:00 am :من To: 10:00 am :إلى</p>	<p>الاستماع (مغامرة غير محسوبة)</p> <p>نشيد (وطن النجوم)</p> <p>نشيد (وطن النجوم)</p> <p>الهمزة المتوسطة على الياء</p> <p>الإملاء الأسبوعي</p>	<p>الحصة الأولى</p> <p>الحصة الثانية</p> <p>الحصة الثالثة</p> <p>الحصة الرابعة</p> <p>الحصة الخامسة</p>	<p>5D</p> <p>حل دروس ألف رقم 54 ، 58 ، 62 ، حل الأنشطة العلاجية في دفتر اللغة العربية التدريب على القراءة بشكل يومي. دخول منصة (نهلة وناهل) بشكل يومي.</p>	<p>الفاقد التعليمي:</p> <p>الهمزة المتوسطة</p> <p>تحدي القراءة 60 ثانية</p> <p>5D كتاب الطالب صفحة 68</p> <p>5E كتاب الطالب صفحة 67</p> <p>تحدي الإملاء</p> <p>جَلَسَتْ نُوْرٌ غَاضِبَةٌ مُلْفِيَةٌ رَأْسَهَا عَلَى كُرْسِيِّ فِي الصَّالَةِ، إِنَّهَا تُرِيدُ قِصَّةً جَدِيدَةً مُكَافَأَةً لَهَا عَلَى تَحْمَلِهَا مَسْئُولِيَّةَ الْعِنَايَةِ بِأَخْوِيهَا.</p>
	<p>المعلمة زهرة = 5E zahra.alboloshi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: Monday :اليوم From: 9:00 am :من To: 10:00 am :إلى</p>	<p>كِتَابَةٌ نَصِّ سَرْدِيّ (التَّخْطِيطُ لِكِتَابَةِ الْقِصَّةِ).</p> <p>كِتَابَةٌ نَصِّ سَرْدِيّ (مُخَطَّطُ الْقِصَّةِ).</p> <p>كِتَابَةٌ نَصِّ سَرْدِيّ (مُسَوِّدَةُ الْقِصَّةِ).</p> <p>كِتَابَةٌ نَصِّ سَرْدِيّ (عَرْضُ الْقِصَّةِ).</p> <p>الإملاء الأسبوعي</p>	<p>الحصة الأولى</p> <p>الحصة الثانية</p> <p>الحصة الثالثة</p> <p>الحصة الرابعة</p> <p>الحصة الخامسة</p>	<p>5E</p> <p>حل الأنشطة العلاجية في دفتر اللغة العربية التدريب على القراءة بشكل يومي. دخول منصة (نهلة وناهل) بشكل يومي.</p>	
	<p>Design & Technology التصميم والتكنولوجيا</p> <p>المعلمة نجوى najwa.alnaqbi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: Tuesday :اليوم From: 8 am :من To: 9 am :إلى</p>	<p>a. Demonstrate different types of electrical circuits.</p> <p>b. Draw electrical circuit schematic diagrams using standard symbols.</p> <p>c. Construct different arrangements of a circuit.</p>		<p>LMS Activities</p>	<p>Checkpoint 2 – Exam (40 Marks) The revision will be uploaded in the LMS, teams and class dojo</p>
الفنون البصرية Visual Art	<p>المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhawy@ese.gov.ae</p>	<p>L11 - كتاب الطالب استكمال درس اِخْتِصَارُ الْجُهْدِ</p>			<p>الانتهاج من رسم وتلوين منظر طبيعي من دولة الإمارات مع مراعاة تنفيذ الخطة اللونية بأسلوب المدرسة الفنية التأثيرية الانطباعية (التنقيط - أو ضربيات الفرشاة)</p>

موسيقى Music	المعلم سلمان (بنين) selmen.zenned@ese.gov.ae	الأوركسترا السيمفوني		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae	الأوركسترا السيمفوني		
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Brian (Boys) Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae	Lesson Topic: Volleyball – Dig Learning Objective: <ul style="list-style-type: none"> • Develops the dig technique • Practice (dig and serve) 	LMS Activities	
	Ms. Amal (Girls) amal.qundeel@ese.gov.ae	Lesson Topic: Volleyball – Dig Learning Objective: <ul style="list-style-type: none"> • Develops the dig technique • Practice (dig and serve) 	LMS activates	
Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Mu Li Li.Mu@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم From: 10:40 am من To: 11:40 am إلى	<ul style="list-style-type: none"> • Be able to ask and answer the day of today/yesterday/ tomorrow • Can write 人(person) correctly 	LMS activities	Lesson 6 Quiz on LMS

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	7	Math	Mr. Gary	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	U10L6 – Represent Multiplication of Mixed Numbers // U10L7 – Multiply Mixed Numbers // U10L8 – Multiplication as Scaling			
Key Vocabulary:	Mixed number // Improper fraction // Scaling			
Resources:	ALEKS // Reveal // LMS			
Tutoring:	Tutoring is available on LMS for failing students // Retakes are available at the end of term			
Self- Guided Study/ Enrichment:	ALEKS “continue my path” // Reveal “lets go” activities			

$$1\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{5} = 3\frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{2} \times \frac{11}{5} = \frac{33}{10}$$

Do the multiplication as Improper Fractions

› multiply $\frac{2}{5}$ and $3\frac{1}{2}$.




$$1\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{5} = 3\frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{2} \times \frac{11}{5} = \frac{33}{10}$$

Do the multiplication as Improper Fractions

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	7	Science	Ms. Sara Al-Kaabi	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	<p>Unit 3 Earth's Interactive Systems: Module 2 Earth's Other Systems Lesson 2: Effects of the Atmosphere Learning objectives: Students will develop and use models to show how the atmosphere interacts with Earth's other systems.</p>			
Key Vocabulary:	Weather, air mass, climate			
Resources:	<ul style="list-style-type: none"> • Al Diwan access to Grade 6 Elite Inspire Science Book. • LMS • Inspire science • https://www.youtube.com/watch?v=YbAWny7FV3w • https://www.youtube.com/watch?v=QVZExLO0MWA • https://www.youtube.com/watch?v=TcZZVcP6EBY • https://www.youtube.com/watch?v=R7bd_W74AQ0 			
Tutoring:	Thursday			
Self- Guided Study/ Enrichment:	Textbook activities Inspire science activities			
<p>a. _____ occur when _____, dry air interacts with _____, humid air.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hurricanes, warm, cold • Earthquakes, cold, warm • Landslides, warm, cold • Tornadoes, cold, warm <p>b. How do changes in the atmosphere affect plant growth? Give an example.</p>			<p>c. A place where two air masses meet is called a _____.</p> <p>d. Which statement describes how clouds form?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Water vapor in the atmosphere freezes and then thaws at lower altitudes. • Water vapor in the atmosphere condenses around tiny particles of dust. • Snow from the surface of Earth hangs in the air. • Gases such as nitrogen and helium combust in the atmosphere. 	

Study Guide for ASP Classes																																																																																						
Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:																																																																																		
2	7	English	Ms. Kaypris	5E																																																																																		
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	<u>Unit 7: Jobs and Work</u> Lesson 4-7																																																																																					
Key Vocabulary:	https://quizlet.com/_9c4iah?x=1jqt&i=46ve36																																																																																					
Resources:	Coursebook pages 87-90 Workbook pages 71 Audio track: 43 Online books: www.lms.moe.gov.ae , Al Diwan access to Grade 5 Elite English book (BTS6) Online resources: www.ldoceonline.com Key Vocabulary Review: https://quizlet.com/_9d1o81?x=1jqt&i=46ve36																																																																																					
Grammar:	Present Time Continuous: https://www.mauthor.com/present/5587359759990784																																																																																					
Self- Guided Study/ Enrichment:	 <p>Activity 4 Correct the Sentences Correct the spelling and punctuation in each sentence.</p>   <ol style="list-style-type: none"> 1. josephine Cochrane invented the dishwasher. 2. She sold the dishwasher to hotels and big restaurants 3. a dishwasher cleans dirty dishes cups knives forks and spoons 4. First you put the dishes inside the dishwasher. 5. Next, you put soap in the dishwasher and press start 		<p>Present Time (Present Continuous) Verbs:</p> <p>Find the eight VERB + ING words.</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>E</td><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td>T</td><td>G</td><td>H</td></tr> <tr><td>L</td><td>P</td><td>S</td><td>I</td><td>T</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td></tr> <tr><td>T</td><td>X</td><td>O</td><td>R</td><td>N</td><td>H</td><td>O</td><td>U</td><td>O</td></tr> <tr><td>D</td><td>O</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td>N</td><td>F</td><td>Y</td><td>I</td></tr> <tr><td>O</td><td>W</td><td>A</td><td>L</td><td>K</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td>N</td></tr> <tr><td>K</td><td>N</td><td>N</td><td>S</td><td>E</td><td>J</td><td>N</td><td>F</td><td>G</td></tr> <tr><td>L</td><td>I</td><td>F</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td>X</td><td>H</td></tr> <tr><td>S</td><td>N</td><td>F</td><td>U</td><td>J</td><td>E</td><td>L</td><td>S</td><td>J</td></tr> <tr><td>S</td><td>G</td><td>E</td><td>T</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td>P</td></tr> </tbody> </table>			E	A	T	I	N	G	T	G	H	L	P	S	I	T	T	I	N	G	T	X	O	R	N	H	O	U	O	D	O	I	N	G	N	F	Y	I	O	W	A	L	K	I	N	G	N	K	N	N	S	E	J	N	F	G	L	I	F	T	I	N	G	X	H	S	N	F	U	J	E	L	S	J	S	G	E	T	T	I	N	G	P
E	A	T	I	N	G	T	G	H																																																																														
L	P	S	I	T	T	I	N	G																																																																														
T	X	O	R	N	H	O	U	O																																																																														
D	O	I	N	G	N	F	Y	I																																																																														
O	W	A	L	K	I	N	G	N																																																																														
K	N	N	S	E	J	N	F	G																																																																														
L	I	F	T	I	N	G	X	H																																																																														
S	N	F	U	J	E	L	S	J																																																																														
S	G	E	T	T	I	N	G	P																																																																														