

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 10 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/bTEiUyuY1wliZGEO>

## Parents Weekly Newsletter

Grade 10 Advanced & BEA الصف العاشر – المسار المتقدم ومسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال



TERM 2		Week 8	February 20-24	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات	
English اللغة الإنجليزية	<p>Mr. Muhammad <a href="mailto:muhammad.tahir@ese.gov.ae">muhammad.tahir@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday اليوم: From: 09:30 am من: To: 10:15 am إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Listening:</b> Listen and identify specific information in extended texts on concrete and some abstract topics.</li><li><b>Reading:</b> Read and identify specific information in extended texts on familiar and unfamiliar concrete topics.</li><li><b>Speaking:</b> Produce connected speech using correct intonation and rhythm.</li><li><b>Writing:</b> Use correct spelling with consistency when writing.</li></ul>	<p><b>Keywords</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Copious</li><li>Copied</li><li>Intercede</li><li>Interference</li><li>Interrupt</li><li>Interject</li><li>Tractable</li><li>Attractive</li><li>Detract</li><li>Inspiration</li></ol>	Weekly Quiz
Math الرياضيات	<p>Mr. Ibrahim 10-A , 10-I <a href="mailto:Ibrahim.Abuzeineh@ese.gov.ae">Ibrahim.Abuzeineh@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<p><b>Students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Properties of Logarithms</li><li>Solving Logarithmic Equations</li><li>Evaluate Common Logarithms</li><li>Evaluate Logarithmic Expressions</li><li>Natural Logarithms</li></ul>	Solving ALEF Lessons	Alef + Worksheets

<b>Math</b> الرياضيات	<p><b>Mr. Saleh 10-C , 10-J</b> <a href="mailto:saleh.fawwaz@ese.gov.ae">saleh.fawwaz@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day: Friday</b> اليوم: <b>From: 11:30 am</b> من: <b>To: 12:30 pm</b> إلى:</p>	<p><b>Students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Properties of Logarithms</li> <li>• Solving Logarithmic Equations</li> <li>• Evaluate Common Logarithms</li> <li>• Evaluate Logarithmic Expressions</li> <li>• Natural Logarithms?</li> </ul>	<p><b>Solving ALEF exit ticket</b></p>	<p><b>Alef</b></p>
<b>Chemistry</b> الكيمياء	<p><b>Mr. Moussad 10-A , 10-I</b> <a href="mailto:Moussad.Elsayed@ese.gov.ae">Moussad.Elsayed@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day: THURSDAY</b> اليوم: <b>From: 10:15 Am</b> من: <b>To: 10:40 Am</b> إلى:</p>	<p><b>Ch7 Stoichiometry</b></p> <p><b>Student should be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Determine the limiting reactant</li> <li>2- Use the limiting reactant to know the amount of unknown substance</li> </ol>	<p><b>Solving ALEF exit ticket</b> <b>LMS questions</b> <b>Activity in the lab of chemistry</b></p>	<p><b>PPT</b> Work sheets: hard copy Alef platform questions</p>
<b>Chemistry</b> الكيمياء	<p><b>Ms. Doaa 10-C , 10-J</b> <a href="mailto:Doaa-Ae.Ahmed@ese.gov.ae">Doaa-Ae.Ahmed@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day: Friday</b> اليوم: <b>From: 11:30 am</b> من: <b>To: 12:30 pm</b> إلى:</p>	<p><b>Ch7 Stoichiometry</b></p> <p><b>Student should be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Find the mole ratio</li> <li>2. Solve problems for stoichiometry:</li> <li>3. Mole to mass / mass to mass</li> <li>3- Determine the limiting reactant</li> <li>4. Use the limiting reactant to know the amount of unknown substance</li> </ol>	<p><b>Alef lessons</b> <b>Worksheet, ppt &amp; all resources</b> <b>on LMS</b></p>	<p>HW sheet in LMS Weekly quiz</p>
<b>Physics</b> الفيزياء	<p><b>Mr. Samar</b> <a href="mailto:Samar.Suleiman@ese.gov.ae">Samar.Suleiman@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day: Friday</b> اليوم: <b>From: 11:30 am</b> من: <b>To: 12:30 pm</b> إلى:</p>	<p><b>The student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the direction of conventional current as the direction of motion of positive charges or opposite to the flow of electron.</li> <li>• Describe the energy transformations taking place in circuits with different components.</li> </ul>	<p><b>Solving All open ALEF Lessons,</b> <b>complete solving problems on</b> <b>the worksheets.</b></p>	<p>Weekly quiz LMS, Worksheets, Mid-term exam on (Tuesday 21/2/2023) Chapter 7 (Electric Field)</p>

اللغة العربية Arabic	<p>المعلم إياس 10-A <a href="mailto:Eyas.rawashdeh@ese.gov.ae">Eyas.rawashdeh@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: <b>Friday</b> من: <b>11:30 am</b> إلى: <b>12:30 pm</b></p>	<p><b>الدول بين الابتكار والاندثار/ مقال</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد الفكر الرئيسة للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، يحلل فكر النص محددا كيف تفاعلت الفكر و بنيت على بعضها بعضا ، أو تضاربت مع بعضها.</li> </ul> <p><b>لماذا يجب أن أكون مبتكرا / كتابة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يكتب مقالا تحليليا عن فكرة أو قضية مهمة.</li> </ul> <p><b>الفاقد التعليمي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"الكتابة والتعبير عن الأفكار مراعيًا السلامة اللغوية"</li> </ul>	حل الأنشطة في منصة ألف	قراءة جهرية للنص المقرر إنجاز مهمة الكتابة
	<p>المعلم حمد 10-I <a href="mailto:hamed.elkhalil@ese.gov.ae">hamed.elkhalil@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: <b>Friday</b> من: <b>11:30 am</b> إلى: <b>12:30 pm</b></p>	<p><b>النحو -الاستثناء :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أسلوب الاستثناء، ويعربه، ويوظفه في مواقف حياتية</li> </ul> <p><b>الفاقد التعليمي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الاختصاص</li> </ul>	حل تدريبات الدرس في منصة ألف	إكمال تقديم التحدث
	<p>المعلمة مهلة 10-C, 10-J <a href="mailto:mahla.alhamadi@ese.gov.ae">mahla.alhamadi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: <b>Friday</b> من: <b>11:30 am</b> إلى: <b>12:30 pm</b></p>	<p><b>النحو -الاستثناء :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أسلوب الاستثناء، ويعربه، ويوظفه في مواقف حياتية</li> </ul> <p><b>الفاقد التعليمي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الاختصاص</li> </ul>	حل تدريبات الدرس في منصة ألف	أكمال تقديم التحدث
التربية الإسلامية Islamic	<p>المعلمة عائشة سعيد الكعبي <a href="mailto:Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae">Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: <b>الخميس</b> من: <b>6 pm</b> إلى: <b>7 pm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يبحث عن الحكمة من تشريع الزواج</li> <li>يستنتج أسس اختيار الزوج والزوجة</li> <li>أعدد شروط عقد الزواج</li> <li>أستنتج حقوق كل من الزوج والزوجة والحقوق المشتركة بينهما</li> <li>أتعرف العقود المستحدثة في الزواج</li> </ul>	الانتهاء من حل دروس ألف واختبارات ومهام التربية الإسلامية	مراجعة دروس الفصل الثاني
الدراسات الاجتماعية Social Studies	<p>سماح (بنات) <a href="mailto:samah-ai.mohamed@ese.gov.ae">samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: <b>Friday</b> من: <b>11:30 am</b> إلى: <b>12:30 pm</b></p>	<p>المؤشرات البيئة والمؤسسية للتنمية المستدامة في دولة الامارات العربية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إكمال حل الدرس على منصة ألف</li> <li>وحل النشاط على منصة التعلم الذكي</li> </ul>	

<p>Social Studies الدراسات الاجتماعية</p>	<p>عابد حامد (بنين) <a href="mailto:Almuhareb.ayed@gmail.com">Almuhareb.ayed@gmail.com</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Friday Day: من: 11:30 am إلى: 12:30 pm To:</p>	<p>المؤشرات البينة والمؤسسية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية</p>	<p>إكمال الدروس على منصة ألف</p>	
<p>Computer Science علوم الكمبيوتر</p>	<p>المعلم وائل (بنين) <a href="mailto:wael.ahmad@ese.gov.ae">wael.ahmad@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Friday Day: من: 11:30 am إلى: 12:30 pm To:</p>	<p>Cr eating an autonomous line-following vehicle [stream project]</p> <p><b>Design phase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students draw a plan view showing the position of all the <u>components</u> of the autonomous line following vehicle on a paper or CAD</li> <li>Sketch a suitable chassis</li> <li>Sketch a suitable Shell</li> <li><b>Design realization phase:</b></li> <li>Design the autonomous line-following vehicle chassis part on Fusion 360</li> </ul>	<p>Fusion 360 LMS Activities</p>	<p>Project: Please make sure to bring your charged laptop devices to the class</p>
<p>Computer Science علوم الكمبيوتر</p>	<p>المعلمة رغد (بنات) <a href="mailto:raghad.zaki@ese.gov.ae">raghad.zaki@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الجمعة Day: من: 11:30 إلى: 12:30 To:</p>	<p>Creating an autonomous line-following vehicle [stream project]</p> <p><b>Design phase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students draw a plan view showing the position of all the <u>components</u> of the autonomous line following vehicle on a paper or CAD</li> <li>Sketch a suitable chassis</li> <li>Sketch a suitable Shell</li> </ul> <p><b>Design realization phase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Design the autonomous line-following vehicle chassis part on Fusion 360</li> </ul>	<p>Fusion 360</p>	<p>Project: Please make sure to bring your charged laptop devices to the class</p>

Visual Art الفنون البصرية	المعلمة فاتن (بنين) <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>	درس: لוחتي	أنشطة تفاعلية – الإجابة عن أسئلة كتاب النشاط	
	المعلمة جيهان (بنات) <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a>	L12 - كتاب الطالب مدينتي – 2	التدريب على قراءة و تحضير الدرس من خلال كتاب الطالب المرفق بـ التيمز	
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:Selmen.zenned@ese.gov.ae">Selmen.zenned@ese.gov.ae</a>	أساسيات العزف على آلة العود		
	المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@ese.gov.ae">Rahma.Mehrez@ese.gov.ae</a>	الأوركسترا السيمفوني		
Health & Physical Education التربية الرياضية	Mr. Wassim (Boys) <a href="mailto:wassim.khouaja@ese.gov.ae">wassim.khouaja@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lesson Topic: volleyball (volleying)</li> <li>•Learning Objective: Develop volleying technique</li> </ul>	LMS	
	Ms. Sabiha (Girls) <a href="mailto:sabiha.alkerwi@ese.gov.ae">sabiha.alkerwi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lesson Topic: volleyball (volleying)</li> <li>•Learning Objective: Develop volleying technique</li> </ul>	LMS Activities	
<b>Business &amp; Economics Academy</b> مسار أكاديمية الاقتصاد وإدارة الأعمال <b>Candice ( 10 I &amp; 10 J )</b> <a href="mailto:candice.ford@ese.gov.ae">candice.ford@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية <b>Day: Monday</b> اليوم: <b>From: 08:00 am</b> من: <b>To: 09:00 am</b> إلى:		<b>Unit 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 4 BUS.5.3.XX.102 Analyse a cash-flow forecast</li> <li>• BUS.5.3.XX.103 Produce a cash-flow forecast.</li> </ul>	Complete the activities on LMS.	

Mr. Tengfei Zhang (Boys)  
[Tengfei.Zhang@ese.gov.ae](mailto:Tengfei.Zhang@ese.gov.ae)

Office Hour الساعة المكتبية

Day: Friday اليوم:  
From: 11:30 am من:  
To: 12:30 pm إلى:

Ms. Ling Chen (Girls)  
[Ling.chen@ese.gov.ae](mailto:Ling.chen@ese.gov.ae)

Office Hour الساعة المكتبية

Day: Friday اليوم:  
From: 11:30 am من:  
To: 12:30 pm إلى:

Lesson:



Text learning:

65 أليس السائرين كانا نساfer بالقطار

Wang Xiaolong: Zhè shì zài nǎr?  
王小龙: 这是在哪儿?  
Ai: Zhè shì zài Chéngdū.  
阿 里: 这是在成都。  
Wang Xiaolong: Nǐ shì shénme shíhòu  
王小龙: 你是什么时候  
qù Chéngdū de?  
去成都的?  
Ai: Wǒ shì jīnnián bā yuè  
阿 里: 我是今年八月  
yī hào qù de, shì  
一号去的, 是  
hé tóngxuémen yìqǐ qù de.  
和 同学们一起去的。  
Wang Xiaolong: Nǐmen shì zěnmé qù de?  
王小龙: 你们是怎么去的?  
Ai: Wǒmen shì zuò huǒchē qù de, hěn fāngbiàn.  
阿 里: 我们是坐火车去的, 很方便。  
Wang Xiaolong: Nǐ juéde Chéngdū zěnmeyàng?  
王小龙: 你觉得成都怎么样?  
Ai: Chéngdū fēicháng yǒuyìsī, xióngmāo tài kě'ài le! Wǒmen  
阿 里: 成都非常有意思, 熊猫太可爱了! 我们  
hái chī le hěn duō hǎochī de Zhōngguó cài.  
还吃了很好吃 的中国菜。

成都 Chéngdū تشينغدو  
熊猫 xióngmāo بينا  
可爱 kě'ài لطيف

LMS

LMS