

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 1 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 1 الصف




| TERM 2  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Week 8  |  | February 20-24  |   |
| SUBJECT المادة  | OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم   | Enrichment Homework الواجبات الإثرائية  | Assessment الامتحانات   |
| <p><b>English</b><br/>اللغة الإنجليزية<br/><a href="mailto:loul.alrotali@ese.gov.ae">loul.alrotali@ese.gov.ae</a> لول / المعلمة</p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية<br/>Day: <b>Friday</b> اليوم:<br/>From: <b>11:00</b> من:<br/>To: <b>11:30</b> إلى:</p>    | <p><b>Unit 19</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Phonics Focus wh</li><li><u>Phonics words:</u><br/>Whale, white, wheel, whistle</li><li>Phonics focus ng</li><li><u>Phonics words:</u> swing<br/>Ring, long, hang</li><li>Let's Read and write</li></ul> | <p><u>Copy spelling words in your English notebook:</u><br/>Shark, shoes, shop, sheep</p> <p>H.W On LMS</p>                                       | <p><b>Spelling words on Wednesday</b></p> <p>Shark, shoes, shop, sheep</p>  |
| <p><b>Science</b> العلوم<br/><a href="mailto:Shahhad82@hotmail.com">Shahhad82@hotmail.com</a> المعلمة شهد</p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية<br/>Day: <b>Friday</b> اليوم:<br/>From: <b>11:40</b> من:<br/>To: <b>12:00</b> إلى:</p>                          | <p><b>Lesson1:</b> Objects in the sky<br/>Day and night sky</p>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Live worksheet</li><li>Wordwall</li><li>To ensure understanding</li><li>Individual and group work</li></ul> | <p>Creating individual paper for the<br/>(Day and night sky)</p>  |
| <p><b>LicMath</b> الرياضيات<br/>المعلمة / أسماء الحوسني<br/><a href="mailto:Asma.alhosani@ese.gov.ae">Asma.alhosani@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية<br/>Day: <b>Friday</b> اليوم:<br/>From: <b>11:00</b> من:<br/>To: <b>11:30</b> إلى:</p> | <p><b>Unit 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lesson 9-3 Pg: 85</li><li>Lesson 9-4 Pg: 89</li><li>Lesson 9 –5 Pg: 93</li></ul>  | <p><b>Worksheet</b></p> <p>للتواصل : 0507044236</p>   | <p><b>These are practice websites:</b><br/><a href="http://www.Abcya.com">www.Abcya.com</a><br/><a href="http://www.mathgames.com">www.mathgames.com</a><br/><a href="http://www.za.ix1.com">www.za.ix1.com</a></p> |

|  |   |   |          |  |
|--|---|---|----------|--|
| <p>المنهاج المتكامل (اللغة العربية)<br/>Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A)<br/><a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B)<br/><a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C)<br/><a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمسل (1D)<br/><a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية<br/>Office Hour</p> <p>اليوم: الاثنين<br/>Day: From: 2:00 To: 2:45</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ينطق أصوات الحروف جميعها .</li> <li>يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة .</li> <li>يحلل الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة يركب كلمات مكونة من مقطعين او ثلاثة .</li> <li>يقرأ الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة وبمساعدة المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلا تاما .</li> </ul> | <p>قصة <b>حرف (ك) كوكو وهو هو</b><br/>قراءة للنص القراني + الوعي الصوتي التجريد الشفوي للأصوات القصيرة للحرف (ك)<br/>الواجب :التدرب على قراءة النص صفحة118 كتاب النشاط<br/>حل الصفحات 120 إلى 122</p>   | الاثنين  | <p><b>أولياء الأمور الكرام</b></p> <p>يرجى تسجيل الدخول إلى موقع أقرأ بالعربية من خلال الباسورد الخاص بكل طالب و قراءة القصة إلكترونيا و إنجاز المهمة وإرفاق تسجيل صوتي للقصة كل جمعة</p> <p>ويرجى إنجاز الواجبات في وقتها والتدرب اليومي على القراءة . والإملاء</p> |
|  |   | <p>التجريد الشفوي للأصوات الطويلة للحرف ك+ القاعدة النورانية التجريد الكتابي <b>للحرف (ك)</b><br/>الواجب : التدرب على قراءة النص ص 121 من كتاب النشاط ( من وحي القاعدة النورانية حل أنشطة حرف (ك) في كتاب النشاط ص 122 إلى 125</p>  | الثلاثاء |  |
|  |   | <p>قصة <b>حرف (ل) (القلق يبحث عن بيت جديد)</b><br/>قراءة للنص القراني + الوعي الصوتي التجريد الشفوي للأصوات القصيرة للحرف (ل)<br/>الواجب : التدرب على قراءة النص صفحة 128 -- 129<br/>حل الصفحات 130 إلى 133 كتاب النشاط</p>   | الأربعاء |  |
|  |   | <p>التجريد الشفوي للأصوات الطويلة للحرف ل + القاعدة النورانية التجريد الكتابي للحرف (ل)<br/>الواجب : التدرب على قراءة النص ص 128 من كتاب النشاط<br/>حل أنشطة حرف ل في كتاب النشاط 134 إلى 135<br/><b>التقييم الاملائي</b><br/>الإملاء 1- (<b>كوكو ديك نشيط..</b>) لَقْلُق / كَسَل / جَلَسَ / كَسَب / شَبَكَ / رَكَضَ / بَلَّغَ / حَقَلَ / قال / لاح</p> | الخميس   |  |
|  |   | <p>التقييم القراني لنص حرفي <b>الكاف واللام</b> ومن كراسة اقرأ واتعلم الجزء الثاني لحرف (ك +ل) + التعبير الكتابي<br/>الواجب / قراءة قصة من موقع أقرأ بالعربية</p>   | الجمعة   |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>المنهاج المتكامل (التربية الإسلامية)<br/>Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A)<br/><a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B)<br/><a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C)<br/><a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D)<br/><a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p> | <p>1- يشرح الحديث الشريف شرحا بسيطا بلغته</p> <p>2- يحفظ الحديث الشريف</p>                            | <p>الحديث الشريف<br/>(ما عاب النبي طعاما قط)<br/>كتاب الطالب الجزء الخامس صفحة 122</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• حل أنشطة الكتاب 124-125</li> </ul>  |
| <p>المنهاج المتكامل (التربية الوطنية)<br/>Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A)<br/><a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B)<br/><a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C)<br/><a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D)<br/><a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p>   | <p>يجد مصدرا للمعلومات ذا صلة بموضوع محدد في مجال الدراسات الاجتماعية من مصادر مطبوعة وغير مطبوعة</p> | <p>درس تراثنا الجميل<br/>الكلمات المفتاحية :<br/>( التراث / الأهازيج الشعبية / الخرافيف / الفنون الشعبية )</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشروع المادة</li> <li>• تصوير مقطع فيديو يذكر الطالب حرف من الحروف الهجائية وربطها بالتراث</li> <li>• مثال ( ذ - ذهب / س سرود / ق قهوة / ك كندورة /... )</li> <li>• سيتم ارسال مثال للمقطع الفيديو لفهم الفكرة .</li> </ul> |
| <p>المنهاج المتكامل (السنع)<br/>Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A)<br/><a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B)<br/><a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C)<br/><a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D)<br/><a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p>             | <p>حصة السنع يوم الخميس</p> <p>يبين عناصر التراث في وطنه يميز عادات وتقاليد دولة الامارات</p>         | <p>ربط مادة السنع في حصة التربية الوطنية<br/>الدرس / تراثنا الجميل</p>   | <p>-----</p>   |
| <p>Music &amp; Drama<br/>التربية الموسيقية والمسرح<br/>المعلم بشير<br/><a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>   | <p>• مراجعة الجزء الأخير من درس الخطوط والفراغات + درس آلات الأورف.</p>                               |  |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Mandarin البرنامج الصيني<br/> <b>Ms.ling chen</b><br/> <a href="mailto:ling.chen@ese.gov.ae">ling.chen@ese.gov.ae</a></p>   | <p><b>Lesson:</b><br/> What is the time now?<br/> Its one (two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten) oclock.</p>   | <p><b>Reading:</b></p>   |   |
| <p>PE التربية الرياضية<br/> المعلمة مريم<br/> <a href="mailto:Maryam.chalgham@ese.gov.ae">Maryam.chalgham@ese.gov.ae</a></p>   | <p>By the end of the lesson students should be able :<br/> <b>To dribble the ball while standing in a spot</b></p>   | <p><b>Answer the question in the end of the lesson</b></p>                                       |   |
| <p>CCDI<br/> التصميم والتكنولوجيا<br/> المعلمة أحلام<br/> <a href="mailto:ahlam.farah@ese.gov.ae">ahlam.farah@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية<br/> Day: <b>Tuesday</b> اليوم:<br/> From: <b>09:00 am</b> من:<br/> To: <b>11:00 am</b> إلى:</p> | <p><b>Unit 4 – STREAM Project</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify ideas and information conveyed through vsual methods.</li> <li>Demonstrate how robots can be programmed using color cards</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SB Pages: 53 to 63</li> <li>AB Pages: 43 to 56</li> </ul> | <p><b><u>Please make sure students bring their stationary to school, glue, scirrsors, and colors.</u></b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Virtual Art فنون بصرية<br/>المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية<br/>Day: Friday اليوم:<br/>From: 10 am من:<br/>To: 11 am إلى:</p> | <p><b>الوحدة الثانية</b></p> <p><b>عنوان الدرس:</b><br/>• رسم العيون ( اللقاء الأول)</p> <p><b>أهم الأهداف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يستخدم المتعلم تقنيات مرتبطة بالبيئة المحيطة.</li> <li>• استخدام الرسم الخطي للأشكال الهندسية</li> <li>• استخدام تقنيات التلوين.</li> </ul> <p><b>الالتزام بجلب الأغراض اللازمة لمادة الفنون البصرية:</b> كراس الرسم ذات أوراق بيضاء, قلم رصاص, أقلام ملونة خشبية أو شمعية...</p> | <p>أنشطة تفاعلية - إجابية عن أسئلة الكتاب المدرسي -<br/>التطبيق العملي للدرس</p> | <p><b>جلب أدوات مادة الفن:</b><br/>الدفتري Sketchbook كراس الرسم<br/>أوراقه سميكة A4 أو - A3<br/>الألوان الخشبية.</p>  <p>قص بضع أن تفضل<br/>كراسة رسم أوراق سميكة<br/>مساحة<br/>صمغ<br/>الألوان الخشبية<br/>الألوان القلماستر<br/>الألوان الشمعية<br/>براية<br/>قلم رصاص علية<br/>قلم أسود</p> |
|--|--|--|--|

### جدول الاختبارات Exams Schedule (من 2023-02-20 إلى 2023-02-24)

| Grade | MONDAY الاثنين     | TUESDAY الثلاثاء | WEDNESDAY الأربعاء | THURSDAY الخميس | FRIDAY الجمعة |
|-------|--------------------|------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| A/1   | إملاء لغة إنجليزية |                  |                    | إملاء لغة عربية |               |
| B/1   | إملاء لغة إنجليزية |                  |                    | إملاء لغة عربية |               |
| C/1   | إملاء لغة إنجليزية |                  |                    | إملاء لغة عربية |               |
| D/1   | إملاء لغة إنجليزية |                  |                    | إملاء لغة عربية |               |

### ملاحظة :

أولياء الأمور الكرام **مهارة الإملاء** الهدف منه تجويد الخط في العمل الكتابي وإكسابهم جملة من العادات والمهارات الأخرى: كتعويديهم حسن الإصغاء والانتباه والنظافة وتنظيم الكتابة، وترك هوامش عند بدء الكتابة وتحسين الخط وإكسابهم مفردات لغوية  
إملاء اللغة الإنجليزية كل اثنين  
إملاء اللغة العربية كل خميس