

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 4 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

Grade 4 الصف

TERM 2

Week 8

February 20-24


SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
الرياضيات Math	<p>Ms .Tasneem 4A,4B <a href="mailto:Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae">Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p><b>Unit 9: Addition and Subtraction Strategies and Meanings</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>U9L6: Solve Problems Involving Fractions</li> <li>Unit Review</li> </ul> <p><b>Unit 10: Addition and Subtraction Strategies with Mixed Numbers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>U10L1: Understand Decomposing Mixed Numbers</li> <li>U10L2: Represent Adding Mixed Numbers</li> </ul>	<p><b>Student Practice Book</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>U9L6: Pg 99-100</li> <li>L10.1: Pg 101-102</li> <li>L10.2: Pg 103-104</li> </ul> <p>★ <b>Additional practice worksheets</b></p> <p>★ <b>Multiplication and Division Facts: 7 Times Tables</b></p>	
الرياضيات Math	<p>Ms. Bayan (4C) <a href="mailto:bayan.arabli@ese.gov.ae">bayan.arabli@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p><b>Unit 10: Addition and Subtraction Strategies with Mixed Numbers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L6 Solve Problems Involving Mixed Numbers</li> </ul> <p><b>Unit 11: Multiply Fractions by Whole Numbers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L1 Represent Multiplication of a Unit Fraction by a Whole Number</li> <li>L2 Understand Multiplying a Fraction by a Whole Number</li> </ul>	<p><b>Student Practice Book</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UNIT 10&amp;11 Lesson 6 Lesson 1 Lesson2</li> </ul> <p>★ <b>Additional practice worksheets</b></p>	

<p>الرياضيات Math</p>	<p>Ms. Ebtehal (4D) <a href="mailto:ebtehal.alademi@ese.gov.ae">ebtehal.alademi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday :اليوم From: 8:00 am :من To: 8:45 am :إلى</p>	<p><b>Unit 10: Addition and Subtraction Strategies with Mixed Numbers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L6 Solve Problems Involving Mixed Numbers</li> </ul> <p><b>Unit 11: Multiply Fractions by Whole Numbers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L1 Represent Multiplication of a Unit Fraction By a Whole Number</li> <li>L2 Understand Multiplying a Fraction By a Whole Number</li> </ul>	<p><b>Student Practice Book</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UNIT 10&amp;11 Lesson 6 Lesson 1 Lesson 2</li> <li>★ <b>Additional practice worksheets</b></li> </ul>	<p>—</p>
<p>العلوم Science</p>	<p>Ms. Janie <a href="mailto:Janie.ross@ese.gov.ae">Janie.ross@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday :اليوم Period 6 From: 12:25 pm :من To: 13:00 pm :إلى</p>	<p><b>Outcomes:</b> To describe how using non-renewable energy has an impact on our earth</p> <p><b>Lesson:</b> Impact of non-renewable resources on the environment.</p>	<p>Study Heat in the Review on Class Dojo and LMS Poster about the impact of non-renewable resources on the environment.</p>	<p><b>Practical activities: How to clean up oil spills</b></p>  <p><b>Test: Heat:</b> 4A – 23 February 4B – 21 February 4C – 23 February 4D – 21 February</p>
<p>التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education</p>	<p>المعلمة علياء الصريدي 4A &amp; 4B <a href="mailto:Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: الاثنين :اليوم From: 1:00 am :من To: 2:00 am :إلى</p>	<p><b>الوحدة الخامسة: درس العيش برفاهية</b></p> <p><b>نواتج التعلم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>يفهم معنى العيش برفاهية</li> <li>يعرف الأدوات المتوفرة لتعزيز الرفاهية الجسدية والنفسية.</li> <li>يحافظ على الرفاهية بدلا من السعي لتحقيق السعادة الظاهرية.</li> </ol>	<p><b>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الرفاهية</li> <li>السعادة</li> <li>الامن والأمان</li> <li>الحياة الكريمة</li> </ul> <p>حل كتاب الطالب صفحة 102 حل كتاب النشاط ص 80</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Civic Education التربية الوطنية والأخلاقية</p>	<p>المعلمة ناصرة 4C &amp; 4D <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: الجمعة من: 11:30 am إلى: 12:15 pm</p>	<p>الوحدة الخامسة: درس العيش برفاهية</p> <p>نواتج التعلم:</p> <p>4. يفهم معنى العيش برفاهية 5. يعرف الأدوات المتوفرة لتعزيز الرفاهية الجسدية والنفسية.</p> <p>1. يحافظ على الرفاهية بدلا من السعي لتحقيق السعادة الظاهرية.</p>	<p>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الرفاهية</li> <li>• السعادة</li> <li>• الامن والأمان</li> <li>• الحياة الكريمة</li> </ul> <p>حل كتاب الطالب صفحة 102 حل كتاب النشاط ص 80</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">English اللغة الإنجليزية</p>	<p>Ms. Kaypris 4A, 4B, 4C, 4D <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Wednesday من: 12:00 pm إلى: 12:45 pm</p>	<p><b>Unit 7: Puzzles and Codes</b></p> <p><b>Unit 8: Our Amazing Body</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> Listen and identify ways to stay healthy and strong.</li> <li>• <b>Speaking:</b> Describe parts of the human body.</li> <li>• <b>Writing:</b> Write about how to stay healthy.</li> <li>• <b>Reading:</b> Read facts about the human body</li> </ul> <p>* Review writing sentences with the correct sentence structures. (Punctuation &amp; Capital Letters)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Activity Book pages 68-70</li> <li>◆ Review Spelling Words (Check LMS for activities)</li> </ul>	<p><b>Spelling Words:</b> enjoying, coins, ankle, backbone, elbow, knee, neck, ribs, skull, wrist</p> <p><b>*Spelling Quiz*</b> 4A-Wednesday, 22 February 4B/4C/4D- Thursday, 23 February</p>
	<p>البرنامج الصيني Mandarin Ms. Liu <a href="mailto:Liu.Zhongjie@ese.gov.ae">Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabs:</b> 贵, 便宜</li> <li>• <b>Sentences:</b> 衬衫比裤子贵。</li> <li>• <b>Characters:</b> 比</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Finish the assignments on LMS</li> </ul>	<p>Can say “expensive” or “cheap” Can say “Shirt is more expensive than pants.”, etc. Can write 比</p>

<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td>Friday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>9 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>10 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Friday	اليوم:	From:	9 am	من:	To:	10 am	إلى:	<p><b>الوحدة الثانية:</b></p> <p>عنوان الدرس: التجريد التشكيلي (أسلوب بول كلي Paul KLEE) (اللقاء 1)</p> <p>أهداف الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الرسم الخطي.</li> <li>استخدام تقنيات التلوين.</li> <li>الالتزام بجلب الأغراض اللازمة لمادة الفنون البصرية: كراس الرسم ذات أوراق بيضاء، قلم رصاص، أقلام ملونة خشبية</li> </ul>	<p>جلب أدوات مادة الفن:</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>أنشطة تفاعلية +</li> <li>الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي +</li> <li>التطبيق العملي للدرس</li> </ul>	<p>جلب أدوات مادة الفن:</p> 
Day:	Friday	اليوم:										
From:	9 am	من:										
To:	10 am	إلى:										
<p>المعلمة علا 4A &amp; 4B <a href="mailto:Olla.Ezeldin@ese.gov.ae">Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td>الخميس</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>12:20 pm</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	الخميس	اليوم:	From:	12:20 pm	من:	To:	01:05 pm	إلى:	<p>اللغة العربية</p> <p>وحدة الخامسة : أرى بقلبي</p> <p>النحو / الجملة الفعلية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد الفاعل والمفعول به في الجملة الفعلية .</li> </ul> <p>الإملاء : الألف اللينة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة</li> </ul> <p>الكتابة : النص السردى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يكتب نصوصاً سردية أو وصفية ، ويربط بين الأفكار أو التجربة بشكل متماسك ، مقدماً سياقاً مكانياً وزمانياً للأحداث مستخدماً تفاصيل حسية.</li> </ul>	<p>الإملاء الأسبوعي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الثلاثاء ، الأربعاء ، ( في كثير من القرى نرى الإنسان يُعنى بتربية الحيوانات الأليفة ، ، يحافظ على حياتها ، ويستفيد منها ، وقد أصبحت هذه الحيوانات تعتمد عليه للحصول على المرعى ، والماوى ، والوقاية من المرض والعدوى )</li> </ul> <p>التسجيل القرآني اليومي</p> <p>ثلاث قصص على الأقل</p> <p>كتاب النشاط صفحة 61 ، 63</p>	<p>الإملاء الأسبوعي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الثلاثاء ، الأربعاء ، ( في كثير من القرى نرى الإنسان يُعنى بتربية الحيوانات الأليفة ، ، يحافظ على حياتها ، ويستفيد منها ، وقد أصبحت هذه الحيوانات تعتمد عليه للحصول على المرعى ، والماوى ، والوقاية من المرض والعدوى )</li> </ul>
Day:	الخميس	اليوم:										
From:	12:20 pm	من:										
To:	01:05 pm	إلى:										
<p>اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p>التربية الإسلامية</p>	<p>التربية الإسلامية</p> <p>الحديث الشريف : أهل الذكر يشرح الحديث الشريف شرحاً بسيطاً بلغته .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يحفظ الحديث الشريف .</li> </ul> <p>السيرة النبوية : معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف جوانب من معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه رضي الله عنهم .</li> <li>يقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في معاملته مع أصدقائه وزملائه</li> </ul>	<p>ابحث عن موقف من مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم مع أصحابه ، وقصه على زملائك .</p>	<p>حفظ الحديث الشريف أهل الذكر</p>									

<p style="text-align: center;">Arabic &amp; Islamic اللغة العربية والتربية الإسلامية</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة عائشة الحمادي 4C &amp; 4D Ayesha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Day:</td> <td>الأربعاء</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>11:30 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>12:15 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	الأربعاء	اليوم:	From:	11:30 am	من:	To:	12:15 pm	إلى:	<p>اللغة العربية</p>	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الخامسة : أرى بقلبي</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الإملاء: الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابةً صحيحةً.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>الكتابة : النص السردى</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب نصوصاً سردية أو وصفية ، ويربط بين الأفكار أو التجربة بشكل متماسك ، مقدماً سياقاً مكانياً وزمانياً للأحداث مستخدماً تفاصيل حسية.</li> <li>- يستخدم بنى واضحة ومختارة للكتابة بحسب الموضوع والغرض والترتيب الزمني التعاقبي ، والسبب والنتيجة، وطرح سؤال والإجابة عنه، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>الإستماع : كيف أكون نكياً وعبقرياً ؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستوعب النص السردى المسموع ، محدداً المغزى العام.</li> <li>- يعيد صياغة المادة المسموعة شفويّاً ملخصاً المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث .</li> </ul>	<p>حل كتاب النشاط ص 63</p>	<p><b>يوم الخميس : الاختبار التكويني الثاني</b> <b>(نص خارجي مع أسئلة فهم)</b></p>
	Day:	الأربعاء	اليوم:											
From:	11:30 am	من:												
To:	12:15 pm	إلى:												
<p>التربية الإسلامية</p>	<p style="text-align: center;"><b>السيرة النبوية : معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف جوانب من معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم للصحابة رضي الله عنهم.</li> <li>- يقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في معاملاته مع أصدقائه وزملائه.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>التراجم : أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها ذات النطاقين .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخلص دور السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة</li> </ul>	<p>ابحث عن موقف من مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم مع أصحابه ، وقصه على زملائك.</p>	<p><b>يوم الجمعة : تسميع الحديث الشريف (أهل الذكر)</b></p>											

<p>التربية الصحية والبدنية <b>Physical &amp; Health Education</b> المعلمة رباب <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Skills and understanding</b> <b>Learning objectives:</b> By the end of the lesson, learners will be able to: <b>Demonstrate different footwork movements to display different skills.</b></p>	<p><b>RESOURCES ON LMS</b></p>										
<p>التربية الموسيقية <b>Music</b> المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<p>★ الجزء الأخير من درس القيادة الموسيقية + درس الموسيقى الأفريقية.</p>											
<p><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار <b>4B, 4C, 4D</b> المعلمة هناء <a href="mailto:Hana@ese.gov.ae">Hana@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td><b>Tuesday</b></td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td><b>12:20 am</b></td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td><b>01:05 pm</b></td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	<b>Tuesday</b>	اليوم:	From:	<b>12:20 am</b>	من:	To:	<b>01:05 pm</b>	إلى:	<p><b>Unit 3 (Electricity):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesson 1 (Electricity):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the characteristics of materials and components.</li> </ul> </li> <li>• <b>Lesson 2 (Electrical Circuits):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain how an electrical switch works.</li> <li>• Explain why some circuits fail to work.</li> </ul> </li> <li>• <b>Lesson 3 (Materials and Components) Self-learning on LMS on Friday (Student Book - Page 95-66)</b> <a href="https://reader.uepuae.ae/library/1848/3/49">https://reader.uepuae.ae/library/1848/3/49</a>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examine how complex electrical circuits and components can be used to create functional products.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unit 3 Activity Book</b> <a href="https://reader.uepuae.ae/library/1847/3/45">https://reader.uepuae.ae/library/1847/3/45</a>:</li> <li>• Ensure that the student solved all the activities in the activity book after my classes. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activity 1.</li> <li>▪ Activity 2.</li> <li>▪ Activity 3.</li> <li>▪ Activity 4.</li> <li>▪ Activity 5.</li> <li>▪ Activity 6.</li> <li>▪ Activity 7.</li> <li>▪ Activity 8.</li> <li>▪ Activity 9.</li> <li>▪ Activity 10.</li> <li>▪ Activity 11.</li> <li>▪ Activity 12.</li> <li>▪ Activity 13.</li> </ul> </li> <li>• Take a screenshot of the activity and post it in the Course Home on LMS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>End of Unit 3 and 4 Quiz on LMS</b> before the due date <b>26-2-2023</b>.</li> <li>• <b>Checkpoint 1 on LMS</b> before the due date <b>26-2-2023</b>.</li> <li>• Students must do it before the due date, <b>26-2-2023</b> or it will be counted as <b>Zero</b> for the student who did not submit it.</li> </ul>
Day:	<b>Tuesday</b>	اليوم:										
From:	<b>12:20 am</b>	من:										
To:	<b>01:05 pm</b>	إلى:										

## CCDI

التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار

المعلمة نورة الحوسني **4A**

[noura-kr.alhosani@ese.gov.ae](mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae)

0504911666

في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة

[انقر هنا للانضمام](#)

### Office Hour الساعة المكتبية

اليوم: **الجمعة-Friday**

من: **11:00**

إلى: **12:00**

رابط المكتب الافتراضي: [انقر هنا للانضمام للاجتماع](#)

### ★ Mini Project (Student Book - Page 83) <https://reader.uepuae.ae/library/1848/3/27:>

- This mini project is about planning, creating, and coding.
- This mini project will help develop their STREAM skills.
- Students will use any recyclable materials such as paper to create a pet that: ◦ shows their creative skills.
- The students will use a microcontroller to attach on their pet.
- Students will program the microcontroller to show the pet's face.