

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9Wwch5rCAW>

Please join Yas School **Elite Telegram**: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 5 Mainstream & Elite

الصف الخامس – المسار العام والنخبة



TERM 2

Week 8

February 20-24

SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات الإثرائية Homework 5E الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>اللغة الإنجليزية English</p> <p>Ms. Shahida (5A, 5B, 5C, 5D) Shahida.bhandia@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Thursday</p> <p>From: 9:30 am</p> <p>To: 10:30 am</p>	<p>Unit 8- Staying Healthy</p> <p>Students will learn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talk about common illness and their symptoms• Read an information text about diabetes.• Learn about healthy eating.• Read and understand folk tales.	<p>Students will read a book from MYON- Check Projects – Healthy snacks</p> <p>Complete a project about healthy snacks.</p> <p>Due Week 8</p> <p>Writing Activity</p> <p>What is your snack's name?</p> <p>What ingredients will you use?</p> <p>How will it taste?</p> <p>How will it look?</p> <p>Draw or add a picture. Be creative and use the internet for ideas. Use MYON to research.</p>	<p>Spelling Test</p> <p>Grade 5A/ B- Wednesday</p> <p>Grade 5C/5D - Thursday</p> <p>https://www.spellingtraining.com/learn.html?&vjtdp v&uyivq&nmbbw&hqyvd qzhlzbj&itddzjtlzbj&rytqz ja&twizdy&veayvzlzbj&rytmlr&wbdlbq</p> <p>Please check LMS and Class Dojo for English Announcements</p>

<p>English Elite اللغة الإنجليزية نخبية</p> <p>Ms. Kaypris (5E) Elite kaypris.evans@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Wednesday اليوم :م</p> <p>From: 12:00 pm من : إلى</p> <p>To: 12:5 pm : :</p>	<p>Unit 8: Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: Listen and complete sentences using present continuous verbs. • Reading: Read about gestures in other countries • Speaking: Talk about ways of communication in different places • Writing: Write a paragraph about the next holiday using present continuous verbs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Complete Activity Book p.69-72 • Review Present Continuous Grammar Activities 	<p>Unit 7: Grammar/ Writing LMS Activity Friday, 24th February</p>
<p>Math الرياضيات</p> <p>Ms. Nadeya (5B, 5C, 5D) nadeya.almarzouqi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday اليوم :م</p> <p>From: 8:00 am من : إلى</p> <p>To: 9:00 am : :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Multiply Fraction by Fraction ▪ Multiply Fraction by whole number ▪ Multiply Mixed Number by Mixed Number 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Worksheets ▪ Complete Alef Platform ▪ Complete Khan Academy Platform ▪ Math Book Pages 121-126 	<p>Review CH 10</p> <p>عمل مشروع جمع</p> <p>Mixed Number باستخدام مواد (معاد تدويرها (الاستدامة)</p>
<p>Math الرياضيات</p> <p>Mr. Abdulrahman (5A) arahman.buhizam@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday اليوم :م</p> <p>From: 8:00 am من : إلى</p> <p>To: 8:45 am : :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Represent Multiplication of Mixed Numbers ▪ Multiply Mixed Numbers ▪ Multiplication as Scaling 	<p>Complete ALEF lessons</p> <p>20 min for KHAN ACADEMEY homework and practice</p>	
<p>Math Elite الرياضيات نخبية</p> <p>Mr. Gary (5E) Elite Gary.vevers@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Thursday اليوم :م</p> <p>From: 8:00 am من : إلى</p> <p>To: 8:45 am : :</p>	<p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use an area model to represent multiplication of mixed numbers. • Use partial products to multiply mixed numbers. • Explain how the size of the factors impacts the size of the product without performing the multiplication. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Hour of ALEKS • Check Reveal Activities 	<p>Next Quiz 23rd February</p> <p>U10L4 – Multiply a Fraction by a Fraction</p> <p>U10L5 – Determine the Area of Rectangles with Fractional Side Lengths</p> <p>U10L7 – Multiply Mixed Numbers</p>

<p style="text-align: center;">Science Elite العلوم نخبة</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Sara (5E) Elite sara-m.alkaabi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour Day: Tuesday :اليوم From: 12:15 pm :من To: 1:00 pm :إلى</p>	<p>Unit 3: Earth's Interactive Systems: Module 2: Earth's Other Systems Lesson 3: Effects of the Biosphere</p> <p>Learning objective:</p> <ul style="list-style-type: none"> Students will develop and use models to show how the biosphere interacts with Earth's and other systems. 	<p style="text-align: center;">Activities on LMS Textbook activities</p>	<p style="text-align: center;">Weekly Quiz On Wednesday 22/2/2023 Effect of the Atmosphere Study pages 88-99 on textbook</p>
<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;">(5A, 5B, 5C, 5D) Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour Day: Tuesday :اليوم From: 10:45 am :من To: 11:30 am :إلى</p>	<p>Unit 3: Earth's Interactive Systems: Module 2: Earth's Other Systems Lesson 3: Effects of the Biosphere</p> <p>Learning objective:</p> <ul style="list-style-type: none"> Students will develop and use models to show how the biosphere interacts with Earth's and other systems. 	<ol style="list-style-type: none"> Complete ALEF Lesson Complete textbook activities on page number 81. 	<p style="text-align: center;">Quiz: 3 LESSON 1: Effect of the Geosphere Study textbook page :70 to 75 Alef lesson: 68 and 69. 5A, 5B, 5C – Wednesday – 22/02/2023 5D- Thursday – 23/02/2023.</p>
<p style="text-align: center;">Islamic التربية الإسلامية المعلمة نورة الشحي Noora-aa.alshehhi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour Day: الجمعة :اليوم From: 11:30 am :من To: 12:30 am :إلى</p>	<p style="text-align: center;">مراجعة دروس الفصل الدراسي الثاني</p>	<ul style="list-style-type: none"> حل أسئلة الدرس في منصة ألف استكمال حل أنشطة الكتاب المدرسي 	<p style="text-align: center;">الأسبوع الأخير للتسميع الرجاء الانتهاء قبل يوم الجمعة للتذكير: سورة عبس 1-10 حديث القرآن شفيعي إرفاق الملف على الـLMS</p>	
<p style="text-align: center;">Social Studies الدراسات الاجتماعية المعلمة سلوى 5A, 5C salwa-am.alali@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour Day: Thursday :اليوم From: 8:00 am :من To: 9:00 am :إلى</p>	<p style="text-align: center;">درس: المشاريع الخضراء في بلادي</p>	<p style="text-align: center;">واجب: حل صفحة 78 حل الدرس في منصة ألف</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">مشروع (كيف نبتكر بإعادة التدوير) أرجو إحضار العلب البلاستيكية الفارغة وأي مواد يمكن إعادة تدويرها</p>	

<p>Social Studies الدراسات الاجتماعية</p> <p>المعلمة عائشة الكعبي 5D, 5E ayesha.alkaabi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Thursday اليوم: From: 8:00 am من: To: 9:00 am إلى:</p>	<p>درس: المشاريع الخضراء في بلادي</p>	<p>واجب: حل صفحة 78 حل الدرس في منصة ألف</p>	<p>مشروع (كيف نبتكر بإعادة التدوير) أرجو إحضار العلب البلاستيكية الفارغة وأي مواد يمكن إعادة تدويرها</p>																
<p>Social Studies الدراسات الاجتماعية</p> <p>المعلمة أمل المهري 5B amal.almehri@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Thursday اليوم: From: 8:00 am من: To: 9:00 am إلى:</p>	<p>درس: المشاريع الخضراء في بلادي</p>	<p>واجب: حل صفحة 78 حل الدرس في منصة ألف</p>	<p>مشروع (كيف نبتكر بإعادة التدوير) أرجو إحضار العلب البلاستيكية الفارغة وأي مواد يمكن إعادة تدويرها</p>																
<p>اللغة العربية Arabic</p> <p>المعلمة منيرة = 5A, 5B, 5C moneirah.alqaydi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Wednesday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:15 am إلى:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 695 951 824"> <p>الحصة الأولى</p> <p>قصة (ورقة الحياة) المفردات والتراكيب</p> </td> <td data-bbox="951 695 1079 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 824 951 954"> <p>الحصة الثانية</p> <p>قصة (ورقة الحياة) قراءة القصة</p> </td> <td data-bbox="951 824 1079 954"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 954 951 1101"> <p>الحصة الثالثة</p> <p>قصة (ورقة الحياة) فهم وتحليل القصة</p> </td> <td data-bbox="951 954 1079 1101"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1101 951 1247"> <p>الحصة الرابعة</p> <p>قصة (ورقة الحياة) الأنشطة والتدريبات</p> </td> <td data-bbox="951 1101 1079 1247"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1247 951 1445"> <p>الحصة الخامسة</p> <p>الإملاء الاسبوعي</p> </td> <td data-bbox="951 1247 1079 1445"></td> </tr> </table>	<p>الحصة الأولى</p> <p>قصة (ورقة الحياة) المفردات والتراكيب</p>		<p>الحصة الثانية</p> <p>قصة (ورقة الحياة) قراءة القصة</p>		<p>الحصة الثالثة</p> <p>قصة (ورقة الحياة) فهم وتحليل القصة</p>		<p>الحصة الرابعة</p> <p>قصة (ورقة الحياة) الأنشطة والتدريبات</p>		<p>الحصة الخامسة</p> <p>الإملاء الاسبوعي</p>		<p>حل أنشطة منصة ألف حل ص 30 + 32 + 38 في كتاب النشاط</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1589 695 2013 784"> <p>الفاقد التعليمي:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1589 784 2013 881"> <p>كان وأخواتها</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1589 881 2013 954"> <p>تحدي القراءة 60 ثانية:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1589 954 2013 1044"> <p>كتاب الطالب ص 95</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1589 1044 2013 1117"> <p>النص الإملائي</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1589 1117 2013 1445"> <p>كَانَ الْجَوُّ صَحْوًا، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، وَالنَّسَمَاتُ مُنْعَشَةً، وَكُنْتُ أَسْمَعُ أَصْوَاتَ أَطْفَالٍ يَلْعَبُونَ وَأَرَى عَصَافِيرَ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ، وَأَشْمُ رَانِحَةَ الأَرْضِ مُشْبَعَةً بِالمَطَرِ الَّذِي سَقَطَ عَزِيرًا لَيْلَةَ الأَمْسِ.</p> </td> </tr> </table>	<p>الفاقد التعليمي:</p>	<p>كان وأخواتها</p>	<p>تحدي القراءة 60 ثانية:</p>	<p>كتاب الطالب ص 95</p>	<p>النص الإملائي</p>	<p>كَانَ الْجَوُّ صَحْوًا، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، وَالنَّسَمَاتُ مُنْعَشَةً، وَكُنْتُ أَسْمَعُ أَصْوَاتَ أَطْفَالٍ يَلْعَبُونَ وَأَرَى عَصَافِيرَ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ، وَأَشْمُ رَانِحَةَ الأَرْضِ مُشْبَعَةً بِالمَطَرِ الَّذِي سَقَطَ عَزِيرًا لَيْلَةَ الأَمْسِ.</p>
<p>الحصة الأولى</p> <p>قصة (ورقة الحياة) المفردات والتراكيب</p>																			
<p>الحصة الثانية</p> <p>قصة (ورقة الحياة) قراءة القصة</p>																			
<p>الحصة الثالثة</p> <p>قصة (ورقة الحياة) فهم وتحليل القصة</p>																			
<p>الحصة الرابعة</p> <p>قصة (ورقة الحياة) الأنشطة والتدريبات</p>																			
<p>الحصة الخامسة</p> <p>الإملاء الاسبوعي</p>																			
<p>الفاقد التعليمي:</p>																			
<p>كان وأخواتها</p>																			
<p>تحدي القراءة 60 ثانية:</p>																			
<p>كتاب الطالب ص 95</p>																			
<p>النص الإملائي</p>																			
<p>كَانَ الْجَوُّ صَحْوًا، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، وَالنَّسَمَاتُ مُنْعَشَةً، وَكُنْتُ أَسْمَعُ أَصْوَاتَ أَطْفَالٍ يَلْعَبُونَ وَأَرَى عَصَافِيرَ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ، وَأَشْمُ رَانِحَةَ الأَرْضِ مُشْبَعَةً بِالمَطَرِ الَّذِي سَقَطَ عَزِيرًا لَيْلَةَ الأَمْسِ.</p>																			

اللغة العربية Arabic	<p>المعلمة زهرة = 5D, 5E zahra.alboloshi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: Monday :اليوم From: 9:00 am :من To: 10:00 am :إلى</p>	قصة (ورقة الحياة) المفردات والتراكيب	الحصة الأولى	<p>5D</p> <p>حل أنشطة ألف التدريب على الروتين القرآني التدريب على الإملاء الأسبوعي</p>	<p>الفائد التعليمي:</p> <p>كان وأحواتها</p> <p>تحدي القراءة 60 ثانية</p> <p>كتاب الطالب صفحات 95</p> <p>تحدي الإملاء</p> <p>كَانَ الْجَوُّ صَحْوًا، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، وَالنَّسَمَاتُ مُنْعَشَةً، وَكُنْتُ أَسْمَعُ أَصْوَاتَ أَطْفَالٍ يَلْعَبُونَ وَأَرَى عَصَافِيرَ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ، وَأَشْمُ رَانِحَةَ الأَرْضِ مُشْبَعَةً بِالمَطَرِ الَّذِي سَقَطَ عَزِيرًا لَيْلَةَ الأَمْسِ.</p>
		قصة (ورقة الحياة) قراءة القصة	الحصة الثانية		
		قصة (ورقة الحياة) فهم وتحليل القصة	الحصة الثالثة		
		قصة (ورقة الحياة) الأنشطة والتدريبات	الحصة الرابعة		<p>5E</p> <p>التدريب على روتين القرآني التدريب على الإملاء الأسبوعي</p>
		الإملاء الأسبوعي يوم الخميس	الحصة الخامسة		
<p>Design & Technology التصميم والتكنولوجيا</p> <p>المعلمة نجوى najwa.alnaqbi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: Tuesday :اليوم From: 8 am :من To: 9 am :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construct a robot using the design process. Create robots that solve simple problems. Test the robot for operational expectations. Use a microcontroller for programming a simple system using 	<p>LMS Activities</p>	<p>Checkpoint 2 Exam only for 5D and 5B</p>		
الفنون البصرية Visual Art	<p>المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhawy@ese.gov.ae</p>	<p>L12 - كتاب الطالب الشَّمْسُ وَاللَّوْنُ</p>	<p>التدريب على قراءة و تحضير الدرس من خلال كتاب الطالب المرفق بـ التيمز</p>	<p>الانتهاء من رسم وتلوين منظر طبيعي من دولة الإمارات مع مراعاة تنفيذ الخطة اللونية بأسلوب المدرسة الفنية التأثيرية الانطباعية (التنقيط - أو ضربيات الفرشاة)</p>	
موسيقى Music	<p>المعلم سلمان (بنين) selmen.zenned@ese.gov.ae</p>	الأوركسترا السيمفوني			
	<p>المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</p>	الأوركسترا السيمفوني			

Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Brian (Boys) Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae	Lesson Topic: <ul style="list-style-type: none"> volleyball (volleying) Learning Objective: <ul style="list-style-type: none"> Develop volleying technique 	LMS Activities	
	Ms. Amal (Girls) amal.qundeel@ese.gov.ae	Lesson Topic: <ul style="list-style-type: none"> volleyball (volleying) Learning Objective: <ul style="list-style-type: none"> Develop volleying technique 	LMS Activities	
Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Mu Li Li.Mu@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday :اليوم From: 10:40 am :من To: 11:40 am :الى	<ul style="list-style-type: none"> Revise Lesson 6 	Finish Lesson 6 learning notes (can be found on LMS Lesson 6 learning); Finish all LMS activities	LMS Lesson 6 Quiz

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	8	Math	Mr. Gary	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	U10L6 – Represent Multiplication of Mixed Numbers // U10L7 – Multiply Mixed Numbers // U10L8 – Multiplication as Scaling			
Key Vocabulary:	Mixed number // Improper fraction // Convert // Scale			
Resources:	Kahoot // ALEKS // Blooket			
Tutoring:	Tutoring available for students who fail – retakes will be available towards the end of the term			
Self- Guided Study/ Enrichment:	ALEKS // Reveal activities (if not finished)			

Multiplying mixed numbers

$$4\frac{1}{3} \times 3\frac{2}{5}$$

$$\frac{13}{3} \times \frac{17}{5}$$

$$\frac{13 \times 17}{3 \times 5}$$

$$\frac{221}{15}$$

$$1\frac{5}{6} \times 4\frac{1}{2}$$

Mathmeeting.com

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	8	Science	Ms. Sara Al-Kaabi	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	Unit 3 Earth's Interactive Systems: Module 2 Earth's Other Systems Lesson 3: Effects of the Biosphere <u>Learning objective:</u> <ul style="list-style-type: none"> Students will develop and use models to show how the biosphere interacts with Earth's and other systems. 			
Key Vocabulary:	Extinct, endangered, Deforestation			
Resources:	<ul style="list-style-type: none"> Al Diwan access to Grade 6 Elite Inspire Science Book. LMS Inspire science 			
Tutoring:	Thursday			
Self- Guided Study/ Enrichment:	Textbook activities Inspire science activities			

1. Soil is a resource. Which best describes how humans use soil?

- a. Humans use soil for water.
- b. Humans use soil for shelter.
- c. Humans use soil for breathing.
- d. Humans use soil to grow crops

2. Monica is making a pamphlet to hand out to her neighbors with ideas for how to prevent accidental wildfires while camping in the forest. Which of these should Monica include in her pamphlet? Select all that apply.

- a. Never leave your campfire unattended.
- b. Do not start a campfire during dry or windy conditions. Always put out your campfire before you leave your campsite.
- c. Use a lot of lighter fluid to make your campfire as big as possible.
- d. Throw your matches into the forest once you have lit your campfire.

3. Name 3 things that you would find in Earth's biosphere.

4. Ecosystems can be changed by natural events or by human actions. Which is not a natural event?

- a. a forest fire started by lightning
- b. pollution from a factory entering a river
- c. a beaver building a dam in a river
- d. an earthquake

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	8	English	Ms. Kaypris	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	Unit 8: Communication Lesson 1-4			
Key Vocabulary:	https://quizlet.com/_9e4t7k?x=1jqt&i=46ve36			
Resources:	<ul style="list-style-type: none"> Learner book pages 94-97 Review and Complete Activity Book pages 70-72, 74, 75 Audio track: Online books: www.lms.moe.gov.ae, Al Diwan access to Grade 5 Elite English book (BTS6) Online resources: www.ldoceonline.com 			
Grammar:	Present Time Continuous: https://www.mauthor.com/present/5587359759990784			

Self- Guided Study/ Enrichment:



Activity 3 Put the Sentences in Order

Put the sentences in order to make a diary entry.



- We are flying back from Toronto so I'm going to see the city before we leave.
- Next month, I'm going to Canada with my family. I can't wait!
- I have lots of fun plans.
- The water is bright blue. I'm going to take lots of photos.
- We are flying with Emirates. I'm so excited!
- There's a big lake and I want to try kayaking there.
- We're going to stay near the mountains.



Activity 4 Future Tenses

Talk about your plans for the next school holiday.



There are different ways to talk about the **future**. We can use **going to** to talk about plans and intentions. We can use **present continuous** to talk about arrangements and fixed plans.

Going to: **going to + verb** → I am **going to call** my cousin later.
Present continuous: **be + -ing verb form** → We **are meeting** in Fujairah on Friday.

