

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 3 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 3 الصف




TERM 2

Week 9

February 27-March 3

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	<p>Ms. Candice = 3A &amp; 3B <a href="mailto:candice.ford@ese.gov.ae">candice.ford@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday اليوم: From: 14:45 pm من: To: 15:45 pm إلى:</p>	<p><b>Unit 6: Bugs: Facts and Fiction</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Listening:</b> To identify details about numbers within short simple texts.</li><li>• <b>Reading:</b> To read and identify similar sounding words and set phrases in short simple texts.</li><li>• <b>Speaking:</b> To retell simple stories and personal experiences related to the lesson.</li><li>• <b>Writing:</b> Write short simple sentences based on the lesson topics.</li><li>• <b>Grammar:</b> Writing and responding to questions.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Review for the Unit 6 Assessment.</b></li><li>• <b>Read on Myon</b></li></ul>	<p><b>Unit 6 Assessment</b> 3A – Thursday 3B – Wednesday</p> <p>See the attached link. ↓ <a href="https://drive.google.com/file/d/1pyo5AiF0VjxLo2Q-OTvNHlRstDgoAzCz/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1pyo5AiF0VjxLo2Q-OTvNHlRstDgoAzCz/view?usp=share_link</a></p>

<p style="text-align: center;">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Sara = 3C &amp; 3D</b> <a href="mailto:Sara.almashjary@ese.gov.ae">Sara.almashjary@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>Day:</b> Thursday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td><b>From:</b> 11:30 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>To:</b> 12:10 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	<b>Day:</b> Thursday	اليوم:	<b>From:</b> 11:30 am	من:	<b>To:</b> 12:10 am	إلى:	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit 7: Bugs: Our Green Earth</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> To identify details about numbers within short simple texts.</li> <li>• <b>Reading:</b> To read and identify similar sounding words and set phrases in short simple texts.</li> <li>• <b>Speaking:</b> To retell simple stories and personal experiences related to the lesson.</li> <li>• <b>Writing:</b> Write short simple sentences based on the lesson topics.</li> <li>• <b>Grammar:</b> Writing and responding to questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete the uncompleted pages in the Activity Book.</li> <li>• Read on MyOn</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Spelling Quiz</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3C - Friday</b> <b>3D – Friday</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Spelling Words:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You mustn't swim in the pond.</li> <li>• No cycling.</li> <li>• You mustn't fish in the pond.</li> </ul>
<b>Day:</b> Thursday	اليوم:									
<b>From:</b> 11:30 am	من:									
<b>To:</b> 12:10 am	إلى:									
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Tasnim 3A</b> <a href="mailto:tasneem.kaloo@ese.gov.ae">tasneem.kaloo@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>Day:</b> Tuesday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td><b>From:</b> 8:00 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>To:</b> 8:45 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	<b>Day:</b> Tuesday	اليوم:	<b>From:</b> 8:00 am	من:	<b>To:</b> 8:45 am	إلى:	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit 8: Fraction Equivalence and Comparison</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ U8L7: Compare Fractions</li> <li>◆ U8 Review</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Unit 9: Use Multiplication to Divide</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ U9L1: Use Multiplication to Solve Division Equations</li> <li>◆ U9L2: Divide by 2</li> <li>◆ U9L3: Divide by 5 and 10</li> <li>◆ U9L4: Understand Division with 1 &amp; 0</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Student Practice Book</u></b></p> <p style="text-align: center;">L8.7: Pg 101-102 L9.1: Pg 103-104 L9.2: Pg 105-106 L9.3: Pg 107-108 L9.4: Pg 109-110</p> <p style="text-align: center;">★ <b><i>Practice Multiplication and Division facts 1-5</i></b></p>	
<b>Day:</b> Tuesday	اليوم:									
<b>From:</b> 8:00 am	من:									
<b>To:</b> 8:45 am	إلى:									
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Hanan Yousef</b> <b>3B, 3C, 3D</b> <a href="mailto:hanan.yousef@ese.gov.ae">hanan.yousef@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>Day:</b> Wednesday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td><b>From:</b> 8:50 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>To:</b> 9:35 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	<b>Day:</b> Wednesday	اليوم:	<b>From:</b> 8:50 am	من:	<b>To:</b> 9:35 am	إلى:	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit 9: Use Multiplication to Divide</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ U 9- L1 (Use Multiplication to Solve Division Equations)</li> <li>◆ U 9- L2 (Divide by 2)</li> <li>◆ U 9- L3 (Divide by 5 and 10)</li> <li>◆ U 9 – L4 (Understand division with 1 and 0)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Student Practice Book Homework</u></b></p> <p style="text-align: center;">U9L 1 – Page 103 - 104 U9L 2 – Page 105 - 106 U9L 3 – Page 107 - 108 U9L 4 – Page 109 - 110</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Daily Mental Math</u></b> Practice Multiplication Timetable</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Please complete Khan Academy activities on LMS</u></b></p>
<b>Day:</b> Wednesday	اليوم:									
<b>From:</b> 8:50 am	من:									
<b>To:</b> 9:35 am	إلى:									

<p>Science العلوم</p>	<p><b>Ms. Swati ( 3A, 3B )</b> <a href="mailto:swati.sachdeva@ese.gov.ae">swati.sachdeva@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 09:40 am من: To: 10:25 am إلى:</p>	<p><b><u>LESSON 3</u></b> <b>NATURAL HAZARDS AND ENVIRONMENT</b></p> <p><b><u>LESSON 4</u></b> <b>PREPARE FOR NATURAL HAZARDS</b></p>	<p>Homework Activities mentioned on LMS, Inspire Science</p>	<p><b><u>Quiz on Lesson Weather &amp; Seasons on Wednesday</u></b></p>
<p>Science العلوم</p>	<p><b>Ms. Fatima ( 3C, 3D )</b> <a href="mailto:fatima.husain@ese.gov.ae">fatima.husain@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:00 am من: To: 12:00 pm إلى:</p>	<p><b><u>LESSON 2 COMPLETE:</u></b> <b>WEATHER AND SEASONS</b></p>	<p>Activities at home Complete the book</p>	<p><b><u>ستم إعادة الامتحان للطلبة وسيكون في الأحافير + الطقس + أدوات الطقس + الفصول</u></b></p> <p><b><u>3D Thuesday</u></b> <b><u>3C Friday</u></b></p>
<p><b>Mandarin</b> البرنامج الصيني <b>Ms. Liu</b> <a href="mailto:liu.zhongjie@ese.gov.ae">liu.zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabs:</b> 果汁, 茶, 咖啡</li> <li>• <b>Sentences:</b> 我想喝果汁</li> <li>• <b>Characters:</b> 喝</li> </ul>	<p>Finish the assessments on LMS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say “juice, tea, coffee” in Chinese</li> <li>• Can say “I want to drink juice” in Chinese</li> <li>• Can write Chinese character 喝</li> </ul>	
<p><b>Music &amp; Drama</b> التربية الموسيقية والمسرح <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a> المعلم بشير</p>	<p>★ درس إيقاع السّوداء المنقوطة، Dotted Quarter rhythm</p>			
<p><b>PE</b> التربية الرياضية المعلمة رباب <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>Skills and understanding</b> <b>Learning objective:</b> By the end of the lesson, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Demonstrate volleying an object to a partner.</b></li> </ul>	<p><b>RESOURCES AND LESSON ON LMS</b></p>		

Integrated Curriculum المناهج المتكامل	<p>المعلمة منى 3B لغة عربية 3A لغة عربية وإسلامية واجتماعيات <a href="mailto:Muna.Aldahma@ese.gov.ae">Muna.Aldahma@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: الجمعة Day: من: 11:00 am من: 12:00 pm إلى: To: 12:00 pm</p> <p>المعلمة حنان العامري 3C &amp; 3D <a href="mailto:hanan.alameri@ese.gov.ae">hanan.alameri@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: الأربعاء Day: من: 01:00 pm من: 02:00 pm إلى: To: 02:00 pm</p> <p>المعلمة أمل (3B) إسلامية واجتماعيات <a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p>	<p>اللغة العربية</p> <p>الاثنين كتاب نص وصفي ( كتابة المسودة ) كتاب الطالب صفحة 73 والتطبيق كتاب النشاط صفحة 61</p> <p>الثلاثاء كتابة نص وصفي ( كتابة الموضوع ) كتاب النشاط صفحة 62</p> <p>الأربعاء وصل بداية الكلمات بالحروف كتاب النشاط صفحة 58 / 59</p> <p>الخميس املاء الوحدة الخامسة كتاب النشاط صفحة 60</p> <p>الجمعة نشيد زمن الطفولة كتاب الطالب صفحة 74 / 75</p>	<p>املاء الوحدة الخامسة الرَّيَاضَةُ الرَّيَاضَةُ بِأَنْوَاعِهَا مُهِمَةٌ لِلأَطْفَالِ، وَلَهَا دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي التَّرْبِيَةِ، فَالْحَرَكَةُ تَجْعَلُ الأَطْفَالَ كَالْفَرَّاشَاتِ الخَفِيفَةِ المَرَحَةِ ، وَ بِالرَّيَاضَةِ تَنْكُونُ الصَّدَاقَاتُ التي تَمُدُّهُمُ بالسَّعَادَةِ . هِيَ لِلرَّيَاضَةِ يَا أطفَالُ ، فَالعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الجِسْمِ السَّلِيمِ .</p>	<p>متابعة حفظ سورة الهمزة و الحديث الشريف</p>	<p>تسميع حديث ( إن الله ليرضى عن العبد )</p>	<p>ابحث : صفحة 75 كتاب النشاط</p>
	<p>الإسلامية</p> <p>السيرة النبوية : درس رسول الله مُعلمنا كتاب الطالب صفحة 98</p>	<p>الاجتماعيات</p> <p>الموارد الطبيعية في بلادي</p>	<p>متابعة حفظ سورة الهمزة و الحديث الشريف</p>	<p>ابحث : صفحة 75 كتاب النشاط</p>		
	<p>الاجتماعيات</p> <p>الموارد الطبيعية في بلادي</p>	<p>الاجتماعيات</p> <p>الموارد الطبيعية في بلادي</p>	<p>متابعة حفظ سورة الهمزة و الحديث الشريف</p>	<p>ابحث : صفحة 75 كتاب النشاط</p>		
<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p>	<p><b>الوحدة الثانية:</b> عنوان الدرس: عصر النهضة: (اللقاء الثاني)</p> <p><b>أهم الأهداف:</b> 1) يستخدم المتعلم تقنيات مرتبطة بموضوع الدرس. 2) يستخدم الرسم الخطي للأشكال. 3) يستخدم تقنيات التلوين المتنوعة والخامات من البيئة المحيطة.</p> <p><b>الالتزام بجلب الأغراض اللازمة لمادة الفنون البصرية:</b> كراس الرسم ذات أوراق بيضاء، قلم رصاص، أقلام ملونة خشبية أو شمعية...</p>	<p>أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس</p>	<p><b>جلب أدوات مادة الفن:</b></p>  <p>مقص بخصب أين يتلفد كراسة رسم اوراق سمكية مساحة صمغ الألوان الخشبية الألوان الفلومستر الألوان الشمعية قلم رصاص علبة قلم اسود</p>			

**CCDI**  
التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار  
**3B, 3C, 3D**  
المعلمة هناء [Hana@ese.gov.ae](mailto:Hana@ese.gov.ae)

**Office Hour** الساعة المكتبية

<b>Day:</b>	Thursday	اليوم:
<b>From:</b>	Period 6	من:
<b>To:</b>	12:20 am	إلى:
	01:05 pm	

**CCDI**  
التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار  
المعلمة نورة الحوسني **3A**  
[noura-kr.alhosani@ese.gov.ae](mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae)  
[0504911666](tel:0504911666)

في حال لم تتضمن لمجموعة الواصفات للمادة  
أرجو الانضمام لها: [انقر هنا للانضمام](#)

**Office Hour** الساعة المكتبية

<b>Day:</b>	Friday-الجمعة	اليوم:
<b>From:</b>	11:00	من:
<b>To:</b>	12:00	إلى:

رابط المكتب الافتراضي:  
[انقر هنا للانضمام للاجتماع](#)

★ **Final Project – Make a game where a robot moves around a racetrack:**

- Use the engineering design process to solve a problem.
- Draw a racetrack for the robot to follow.
- Draw a racetrack for the robot to follow.
- Program a robot to move around a racetrack and lights up in different colours.
- Test the prototype against the design requirements.
- Revise the final design in comparison to the design criteria.
- Enhance the design based on acquired feedback.
- Interpret a variety of visual information types.
- Transform abstract/textual concepts into visual forms.
- Communicate a variety of detailed visual information and ideas.

-

- ✓ Please be sure to send the student's devices to do and submit Checkpoint 3 (Parts A and B) in class.
- ✓ If the student doesn't have a personal device, write their email and password on the book or a note paper and be sure to send it.
- ✓ Keep the LMS Page open on their devices before sending them.