

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 4 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 4 الصف

TERM 2

Week 9

February 27-March 3

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
الرياضيات Math	<p>Ms .Tasneem 4A,4B <a href="mailto:Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae">Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p><b>Unit 10: Addition and Subtraction Strategies with Mixed Numbers</b></p> <p>L10.4: Represent Subtracting Mixed Numbers L10.5: Subtract Mixed Numbers L10.6: Solve Problems Involving Mixed Numbers</p> <p><b>Unit 11: Multiply Fractions by Whole Numbers</b></p> <p>L1: Represent Multiplication of a Unit Fraction by a Whole Number</p>	<p><b>Student Practice Book</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ L10.4: Pg 107-108</li> <li>◆ L10.5: Pg 109-110</li> <li>◆ L10.6: Pg 111-112</li> <li>◆ L11.1: Pg 113-114</li> </ul> <p>★ Additional practice worksheets</p> <p>★ Times Tables Practice: 4-7 Multiplication and Division facts</p>	
الرياضيات Math	<p>Ms .Bayan (4C) <a href="mailto:bayan.arabli@ese.gov.ae">bayan.arabli@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p><b>Unit 11: Multiply Fractions by Whole Numbers</b></p> <p>U11L3 Multiply a Fraction by a Whole Number U11L4 Multiply a Mixed Number by a Whole Numbers U11L5 Solve Problems Involving Fractions and Mixed Number</p>	<p><b>Student Practice Book</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 11</li> <li>• Lesson to 5</li> </ul> <p><b>Addition practice in worksheet</b></p>	

<p>Math الرياضيات</p>	<p>Ms. Ebtehal (4D)  <a href="mailto:ebtehal.alademi@ese.gov.ae">ebtehal.alademi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  <b>Day: Monday</b> :اليوم  <b>From: 8:00 am</b> :من  <b>To: 8:45 am</b> :إلى</p>	<p><b>Unit 11: Multiply Fractions by Whole Numbers</b></p> <p><b>U11L3</b> Multiply a Fraction by a Whole Number</p> <p><b>U11L4</b> Multiply a Mixed Number by a Whole Numbers</p> <p><b>U11L5</b> Solve Problems Involving Fractions and Mixed Number</p>	<p><b>Student Practice Book</b></p> <p>—</p>	
<p>Science العلوم</p>	<p>Ms. Janie  <a href="mailto:Janie.ross@ese.gov.ae">Janie.ross@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  <b>Day: Tuesday</b> :اليوم  <b>Period 6</b>  <b>From: 12:25 pm</b> :من  <b>To: 13:00 pm</b> :إلى</p>	<p><b>Outcomes: UNIT 2</b></p> <p><b>Lessons Design energy solutions.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will identify <b>vocabulary words</b> used in this lesson on designing a device that converts energy from one form to another.</li> <li>Students will use their observations to construct an explanation on how to design a device that converts energy from one form to another.</li> <li>Students will understand how energy is converted from one form to another.</li> </ul>	<p>Live-worksheets – LMS</p> <p><b>Learn the vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Constraint</li> <li>Criteria</li> <li>Design process</li> <li>prototype</li> </ul>	<p><b>Posters:</b></p> <p>Students make posters about Renewable, Recycling and Reuse (3R's).</p> 
<p>Civic Education التربية الوطنية والأخلاقية</p>	<p>المعلمة علياء الصريدي 4A &amp; 4B  <a href="mailto:Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  <b>Day: الاثنين</b> :اليوم  <b>From: 1:00 am</b> :من  <b>To: 2:00 am</b> :إلى</p>	<p><b>الوحدة الخامسة:</b> تابع درس العيش برفاهية</p> <p><b>نواتج التعلم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>يفهم معنى العيش برفاهية</li> <li>يعرف الأدوات المتوفرة لتعزيز الرفاهية الجسدية والنفسية.</li> <li>يحافظ على الرفاهية بدلا من السعي لتحقيق السعادة الظاهرية.</li> </ol>	<p><b>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</b>  (الرفاهية- السعادة - الأمن والأمان – الحياة الكريمة)</p> <p>حل كتاب الطالب صفحة 102  حل كتاب النشاط ص 80</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">التربية الوطنية والأخلاقية</p>	<p>المعلمة ناصرة 4C &amp; 4D  <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: الجمعة  <b>Day:</b></p> <p>من: 11:30 am  <b>From:</b></p> <p>إلى: 12:15 pm  <b>To:</b></p>	<p><u>الوحدة الخامسة:</u> تابع درس العيش برفاهية</p> <p><u>نواتج التعلم:</u></p> <p>1. يفهم معنى العيش برفاهية</p> <p>2. يعرف الأدوات المتوفرة لتعزيز الرفاهية الجسدية والنفسية.</p> <p>3. يحافظ على الرفاهية بدلا من السعي لتحقيق السعادة الظاهرية.</p>	<p><b>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</b>  (الرفاهية- السعادة - الأمن والأمان - الحياة الكريمة)</p> <p>حل كتاب الطالب صفحة 102  حل كتاب النشاط ص 80</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">اللغة الإنجليزية</p>	<p>Ms. Kaypris  4A, 4B, 4C, 4D  <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: Wednesday  <b>Day:</b></p> <p>من: 12:00 pm  <b>From:</b></p> <p>إلى: 12:45 pm  <b>To:</b></p>	<p><b>Unit 8: Our Amazing Body</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> Listen and identify ways to stay healthy and strong.</li> <li>• <b>Speaking:</b> Describe parts of the human body.</li> <li>• <b>Writing:</b> Write about how to maintain healthy teeth using modal verbs.</li> <li>• <b>Reading:</b> Read Read facts about staying healthy.</li> <li>• <b>Grammar:</b> Modal Verbs- (could, should, would, must)-You <u>should</u> brush your teeth each day.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Activity Book pages 72-74</li> <li>◆ Review Key Vocabulary Words (Check LMS for activities)</li> </ul>	<p><b>Key Vocabulary Word:</b>  healthy food, sleep, exercise, vegetable, water, soap, brain teeth, should, could</p> <p><b>*Writing Task*</b>  <b>Choose key vocabulary and write sentences.</b></p> <p><b>Remember:</b>  <b>Begin sentences with <u>capital letters</u> and end with <u>punctuation</u>.</b></p>
	<p>البرنامج الصيني  Mandarin  Ms. Liu  <a href="mailto:Liu.Zhongjie@ese.gov.ae">Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabs:</b> 好吃, 好喝, 好看, 好, 好听</li> <li>• <b>Sentences:</b> 太好吃了</li> <li>• <b>Characters:</b> 听</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Finish the assignments on LMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Can say 好吃, 好喝, 好看, 好玩, 好听</li> <li>◆ Can express your own feelings, like 太好吃了 (It tastes so good)</li> <li>◆ Can write Chinese character 听</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Virtual Art</b> فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>Day:</b></td> <td><b>Friday</b></td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td><b>From:</b></td> <td><b>9 am</b></td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>To:</b></td> <td><b>10 am</b></td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	<b>Day:</b>	<b>Friday</b>	اليوم:	<b>From:</b>	<b>9 am</b>	من:	<b>To:</b>	<b>10 am</b>	إلى:	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الثانية:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>عنوان الدرس:</b></p> <p style="text-align: center;">♦ التجريد التشكيلي في حياتنا ♦ (أسلوب بول كلي Paul KLEE) (اللقاء 2)</p> <p style="text-align: center;"><b>أهداف الدرس:</b></p> <p>(1) يستخدم المتعلم تقنيات مرتبطة بالبيئة المحيطة. (2) يستخدم الرسم الخطي للأشكال. (3) يستخدم تقنيات التلوين.</p> <p>✓ <b>الالتزام بجلب مستلزمات مادة الفنون البصرية:</b> كراس الرسم ذات أوراق بيضاء، قلم رصاص، أقلام ملونة خشبية أو الشمعية ألوان مائية (علبة أة أقلام) + فرشاة.</p>	<p style="text-align: center;"><b>جلب أدوات مادة الفن:</b></p>  <p>♦ أنشطة تفاعلية + التقويم القبلي والبعدي. ♦ قراءة نصوص من الكتاب المدرسي والإجابة عن الأسئلة المحورية للدرس و أسئلة الكتاب المدرسي. ♦ التطبيق العملي للدرس</p>	<p style="text-align: center;"><b>الإملاء الأسبوعي (الأربعاء):</b></p> <p>إذا أردت أن يَرْضَى اللهُ - سبحانه وتعالى - عَنكَ ؛ فتَحْلِ بحسن الخلق ، واحرص على أن تسعى بالخير والبشرى بين الناس ، وابدل ما في وَسْعِكَ للمرضى والمحتاجين ، وادفع الأذى عن الفقراء والمساكين ، عندما تفعل هذا تُرْضِي نفسك ، وترضى اللهُ جِلَّ وعلا .</p>
<b>Day:</b>	<b>Friday</b>	اليوم:										
<b>From:</b>	<b>9 am</b>	من:										
<b>To:</b>	<b>10 am</b>	إلى:										
<p style="text-align: center;"><b>Arabic &amp; Islamic</b> اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p style="text-align: center;">المعلمة علا 4A &amp; 4B <a href="mailto:Olla.Ezeldin@ese.gov.ae">Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>Day:</b></td> <td>الخميس الجمعة السابعة</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td><b>From:</b></td> <td><b>12:20 pm</b></td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>To:</b></td> <td><b>01:05 pm</b></td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	<b>Day:</b>	الخميس الجمعة السابعة	اليوم:	<b>From:</b>	<b>12:20 pm</b>	من:	<b>To:</b>	<b>01:05 pm</b>	إلى:	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الخامسة : أرى بقلبي</b> <b>الكتابة / النص السردي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكتب نصا من ثلاث فقرات ( مقدمة ، وعرض ، وخاتمة ) مستخدما وصفا وكلمات محددة ، والتفاصيل الحسية .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>الاستماع: كيف أكون ذكيا وعبقريا ؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يستوعب النص السردي المسموع ، محددا المغزى العام</li> </ul>	<p style="text-align: center;">التسجيل القرائي الأسبوعي ( ثلاث تسجيلات على الأقل )</p> <p style="text-align: center;">كتاب النشاط صفحة 69</p>	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الخامسة : أرى بقلبي</b> <b>أسماء بنت أبي بكر ( ذات النطاقين)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يستخلص دور السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم - من مكة إلى المدينة المنورة )</li> </ul>
<b>Day:</b>	الخميس الجمعة السابعة	اليوم:										
<b>From:</b>	<b>12:20 pm</b>	من:										
<b>To:</b>	<b>01:05 pm</b>	إلى:										
		<p style="text-align: center;">ابحث عن رفيق الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته ، وأحد المواقف التي حدثت لهم أثناء الهجرة .</p>										

<p style="text-align: center;"><b>Arabic &amp; Islamic</b> اللغة العربية والتربية الإسلامية</p>	<p>المعلمة عائشة الحمادي 4C &amp; 4D <a href="mailto:Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae">Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الأربعاء Day: 11:30 am من: 12:15 pm To: إلى:</p>	<p style="text-align: center;"><b>اللغة العربية</b></p> <p><b>الوحدة الخامسة : أرى بقلبي</b> <b>الإملاء: الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف .</b></p> <p>- يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابةً صحيحةً.</p> <p><b>الكتابة : النص السردي</b></p> <p>- يكتب نصوصاً سردية أو وصفية ، ويربط بين الأفكار أو التجربة بشكل متماسك ، مقدماً سياقاً مكانياً وزمانياً للأحداث مستخدماً تفاصيل حسية.</p> <p><b>الإستماع : كيف أكون ذكياً وعبقرياً ؟</b></p> <p>- يستوعب النص السردي المسموع ، محدداً المغزى العام.</p> <p>- يعيد صياغة المادة المسموعة شفويّاً ملخصاً المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث .</p>	<p style="text-align: center;">حل كتاب النشاط ص 63</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>التربية الإسلامية</b></p> <p><b>التراجم : أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها ذات النطاقين .</b></p> <p>- يستخلص دور السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة .</p>	<p style="text-align: center;"><b>يوم الاثنين : الاختبار التكويني الثاني في الدروس التالية:</b></p> <p>- سورة الأعلى . - أهل الذكر .</p> <p>لخص القصة التي جعلت السيدة أسماء- رضي الله عنها- تقلب بذات النطاقين، واحكها لزملائك، مبيناً وجه العبرة فيها .</p>		
<p style="text-align: center;">التربية الصحية والبدنية <b>Physical &amp; Health Education</b> المعلمة رباب <a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Skills and understanding</b> <b>Learning objective:</b> By the end of the lesson, learners will be able to: <b>Demonstrate volleying an object to a partner.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RESOURCES AND LESSON ON LMS</b></p>		
<p style="text-align: center;">التربية الموسيقية <b>Music</b> المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<p style="text-align: center;">الجزء الأخير من درس القيادة الموسيقية + درس الموسيقى الأفريقية.</p>			

<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار <b>4B, 4C, 4D</b> المعلمة هناء <a href="mailto:Hana@ese.gov.ae">Hana@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Day:</b></td> <td style="width: 40%;"><b>Tuesday</b></td> <td style="width: 30%;"><b>اليوم:</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Period 6</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>From:</b></td> <td><b>12:20 am</b></td> <td><b>من:</b></td> </tr> <tr> <td><b>To:</b></td> <td><b>01:05 pm</b></td> <td><b>إلى:</b></td> </tr> </table>	<b>Day:</b>	<b>Tuesday</b>	<b>اليوم:</b>		<b>Period 6</b>		<b>From:</b>	<b>12:20 am</b>	<b>من:</b>	<b>To:</b>	<b>01:05 pm</b>	<b>إلى:</b>	<p>★ <b>Final Project (maker piano)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ This project is about planning, creating, and coding.</li> <li>▪ This final project will help develop their STREAM skills.</li> <li>▪ The students will use a microcontroller to program pin pad as input and output point to make different frequency of tones</li> </ul>		
<b>Day:</b>	<b>Tuesday</b>	<b>اليوم:</b>													
	<b>Period 6</b>														
<b>From:</b>	<b>12:20 am</b>	<b>من:</b>													
<b>To:</b>	<b>01:05 pm</b>	<b>إلى:</b>													
<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني <b>4A</b> <a href="mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae">noura-kr.alhosani@ese.gov.ae</a> <a href="tel:0504911666">0504911666</a></p> <p>في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة أرجو الانضمام لها: <a href="#">انقر هنا للانضمام</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Day:</b></td> <td style="width: 40%;"><b>Friday-الجمعة</b></td> <td style="width: 30%;"><b>اليوم:</b></td> </tr> <tr> <td><b>From:</b></td> <td><b>11:00</b></td> <td><b>من:</b></td> </tr> <tr> <td><b>To:</b></td> <td><b>12:00</b></td> <td><b>إلى:</b></td> </tr> </table> <p><a href="#">رابط المكتب الافتراضي: انقر هنا للانضمام للاجتماع</a></p>	<b>Day:</b>	<b>Friday-الجمعة</b>	<b>اليوم:</b>	<b>From:</b>	<b>11:00</b>	<b>من:</b>	<b>To:</b>	<b>12:00</b>	<b>إلى:</b>	<p>★ <b>Final Project - Maker Piano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Use the engineering design process to solve a problem.</li> <li>▫ Create a prototype for a piano using materials that are conductive.</li> <li>▫ Create a program in (Maker Ardublockly) that makes the microcontroller controls various outputs work like a piano.</li> <li>▫ Test the prototype against the design requirements.</li> <li>▫ Revise the final design in comparison to the design criteria.</li> <li>▫ Enhance the design based on acquired feedback.</li> <li>▫ Interpret a variety of visual information types.</li> <li>▫ Transform abstract/textual concepts into visual forms.</li> <li>▫ Communicate a variety of detailed visual information and ideas.</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Please be sure to send the student's devices to do and submit Checkpoint 3 (Parts A and B) in class.</li> <li>✓ If the student doesn't have a personal device, write their email and password on the book or a note paper and be sure to send it.</li> <li>✓ Keep the LMS Page open on their devices before sending them.</li> </ul>			
<b>Day:</b>	<b>Friday-الجمعة</b>	<b>اليوم:</b>													
<b>From:</b>	<b>11:00</b>	<b>من:</b>													
<b>To:</b>	<b>12:00</b>	<b>إلى:</b>													