

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 1 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter



Grade 1 الصف




| TERM 2 | | | |
|--|---|---|--|
| Week 10 | | March 6-10 | |
| SUBJECT المادة | OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم | Enrichment Homework الواجبات الإثرائية | Assessment الامتحانات |
| <p>English اللغة الإنجليزية loul.alrotali@ese.gov.ae لول / المعلمة</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:00 من: To: 11:30 إلى:</p> | <p>Unit Twenty</p> <ul style="list-style-type: none">Phonics Focus thPhonics words: think, thumb, throw, threePhonics focus th Mother- father- weather, feahterLet's read and write | <p><u>Copy spelling words in your English notebook:</u> photo/ phone/ dolphin/ trophy</p> <p>H.W On LMS</p> | <p><u>Spelling words on Wednesday:</u> photo/ phone/ dolphin/ trophy</p> |
| <p>Science العلوم Shahhad82@hotmail.com المعلمة شهد</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:40 من: To: 12:00 إلى:</p> | <p>Unit 4: Lesson 2</p> <ul style="list-style-type: none">Day and night patterns | <ul style="list-style-type: none">What is the Sundial ?What are the uses of Sundial ?How to make Sundial in the school ? | <p><u>Please make sure students bring their stationary to school and colors.</u></p> |
| <p>Math الرياضيات المعلمة / أسماء الحوسني Asma.alhosani@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:00 من: To: 11:30 إلى:</p> | <p>Unit 9/ Unit 10</p> <ul style="list-style-type: none">Lesson 9-8 Pg :105Lesson 10-1 Pg : 117Lesson 10-3 Pg : 121 | <p>Worksheet</p> <p>للتواصل : 0507044236</p> <p>These are practice websites: www.Abcya.com www.mathgames.com www.za.ix1.com</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>المنهاج المتكامل (اللغة العربية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة أمل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الاثنين Day:</p> <p>من: 2:00 From:</p> <p>إلى: 2:45 To:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • طُقُّ أصْوَاتِ الحُرُوفِ جَمِيعَهَا. • يَرْبِطُ بَيْنَ الصَّوْتِ وَالرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَيْهِ وَعِلَاقَتَهُ بِالْأَنْمَاطِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُتَشَابِهَةِ مِثْلًا: دَوْرٌ، نَوْرٌ، حَوْرٌ، سَوْرٌ، عَامٌ، نَامٌ، صَامٌ، قَامٌ. <p>أَسَاسِيَّاتِ القِرَاءَةِ (تَعْرِفُ الكَلِمَاتِ وَالطَّلَاقَةَ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • يَعْرفُ أَسْمَاءَ الحُرُوفِ وَتَرْتِيبَهَا وَأَشْكَالِهَا فِي مَوَاقِعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الكَلِمَةِ. • يَعْرفُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ، وَيَنْطِقُهَا نَطْقًا صَاحِبًا. • يَفْرَأُ الكَلِمَاتِ المَأْلُوفَةَ وَالْمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَاحِبَةً وَيُساعدُهُ مِنَ المُعَلِّمِ عِنْدَ اللُّزومِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الكَلِمَاتُ مَشْكُولةً شَكْلًا تامًّا | <p>قصة حرف (هـ) هدهد يسجل هدفًا قراءة للنص القرآني + الوعي الصوتي التجريد الشفوي للأصوات القصيرة للحرف (هـ) الواجب: التدرب على قراءة النص صفحة -163-162 كتاب النشاط حل الصفحات 164 إلى 165</p> <p>التجريد الشفوي للأصوات الطويلة للحرف هـ+ القاعدة النورانية التجريد الكتابي للحرف (هـ) الواجب: التدرب على قراءة النص ص ... من كتاب النشاط (من وحي القاعدة النورانية) حل أنشطة حرف (هـ) في كتاب النشاط ص 166 إلى 169</p> <p>قصة حرف (و) (وَرْدَةُ الوَرْدَةُ العَجُولُ) قراءة للنص القرآني + الوعي الصوتي التجريد الشفوي للأصوات القصيرة للحرف (و) الواجب: التدرب على قراءة النص صفحة -172-173 حل الصفحات 174 إلى 175 كتاب النشاط</p> <p>التجريد الشفوي للأصوات الطويلة للحرف و+ القاعدة النورانية التجريد الكتابي للحرف (و) حل أنشطة حرف وفي كتاب النشاط 176 إلى 179 التقييم الاملائي الإملاء (ترتيب الكلمات وتكوين جمل) 1- (وَرْدَةُ وَرْدَةُ تَهْوِي اللَّعِبَ وَالنَّهْوُ). 2- (يَطِيرُ هُدْهُدٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ)</p> <p>التقييم القرآني لنص حرفي الميم والنون ومن كراسة اقرأ وتعلم الجزء الثاني لحرف (هـ+و) + التعبير الكتابي الواجب / قراءة قصة من موقع اقرأ بالعربية</p> | <p>الاثنين</p> <p>الثلاثاء</p> <p>الأربعاء</p> <p>الخميس</p> <p>الجمعة</p> |  <p>أولياء الأمور الكرام يرجى متابعة طلابنا في القراءة من موقع اقرأ بالعربية وإنجاز مهام القراءة والحرص على إرفاق تسجيل صوتي للقصة كل جمعة</p> <p>ويرجى إنجاز الواجبات في وقتها والتدرب اليومي على القراءة والإملاء</p>  |
|---|---|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>المنهاج المتكامل (التربية الإسلامية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة أمل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p> | <ul style="list-style-type: none"> • يَذْكُرُ عَدَدَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ. • يَحَدِّدُ أَوْقَاتَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ وَعَدَدَ رَكَعَاتِهَا. • يُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ إِقَامَةِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ. | <p>أحكام الإسلام : أوقات الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها</p> | <p>حل أنشطة كتاب النشاط ص 203</p> <p>مشروع المادة :</p> <p>إرسال تسجيل فيديو (تصوير الطالب وهو يقوم بخطوات الصلاة)</p> |
| <p>المنهاج المتكامل (التربية الوطنية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة أمل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p> | <ul style="list-style-type: none"> • يَحَدِّدُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الْاَسَاسِيَّةِ عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ (العمل، البيع، الشراء، الرغبات، الاحتياجات). • يَرَسُمُ صَوْرًا وَيَكْتُبُ عَلَيْهَا تَعْلِيقاتَ تَصِفُ تَجْرِبَتَهُ الشَّخْصِيَّةِ الْمُرْتَبِطَةَ بِمَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةً فِي مَجَالِ الدِّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ. • يُقَدِّمُ بَعْضَ الْحَقَائِقِ حَوْلَ مَوْضُوعٍ مَا يَتَعَلَّقُ بِالدِّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ | <p>درس الإنفاق و الادخار</p> <p>الكلمات المفتاحية: (البيع – الإنفاق – الشراء – الادخار)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • مشروع المادة • تصوير مقطع فيديو يذكر الطالب حرف من الحروف الهجائية وربطها بالتراث • تمثيل عملية البيع و الشراء والادخار والانفاق • حل كتاب الطالب 157+158 |
| <p>المنهاج المتكامل (السنع) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة سعدية (1B) sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة ناصرة (1C) nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</p> <p>المعلمة أمل (1D) amal.alalkouk@ese.gov.ae</p> | <p>حصة السنع كل ثلاثاء</p> <p>سنع الهوايات و الأدب الشعبي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبين عناصر التراث في وطنه • يميز عادات وتقاليد دولة الامارات | <p>ربط مادة السنع في حصة التربية الوطنية بالمفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهويات • القنص • الهجن • الفرعة | <p>تفعيل القرقيعان المنتصف من شعبان هـ 1444 شعبان 15</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p> | <ul style="list-style-type: none"> • درس الخطوط والفاغات وأسماءها • السلم الموسيقي | | |
| <p>Mandarin البرنامج الصيني Ms.Chen</p>  <p>ling.chen@ese.gov.ae</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lesson: How is the weather today? • Words: sunny, rainy, windy, snowy, hot, cold • Sentences: How is the weather today? Today is a rainy day. • Writing: <ul style="list-style-type: none"> ○ 雨 (rain) ○ 天气 (weather) ○ 火 (fire) ○ 水 (water) | <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 天气 (weather) ○ 下雨 (rain) ○ 火 (fire) ○ 水 (water) | <p>Speaking test: Know how to answer the questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is your nationality? 2. What is this? 3. This is my nose (my hand\my mouth,my hair.....) 4. Who is she (he)? 5. She (he) is my mom, dad, grandma, grandpa.....) |
| <p>PE التربية الرياضية المعلمة رباب rabeb.garraz@ese.gov.ae</p> | <p>Lesson Topic</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Funny games | <p>Competition in CONTEST</p> |  |
| <p>CCDI التصميم والتكنولوجيا المعلمة أحلام ahlam.farah@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday اليوم: From: 09:00 am من: To: 11:00 am إلى:</p> | <p>Unit 4- STREAM Project</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate ability to work independently and collaboratively • Create a costume for Fateen | <ul style="list-style-type: none"> • <u>We will be working on the project on this week. The project will be completed in class and it carries 50 marks from the total grade. Please make sure students are not absent without a sick leave.</u> • There will be no homework! | <p><u>Please make sure students bring colors, scissors and glue to make their project.</u></p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 10 am من: To: 11 am إلى:</p> | <p>وحدة الثانية عنوان الدرس: ○ أشكال الوجوه (اللقاء 1)</p> <p>أهم الأهداف:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يستخدم المتعلم عناصر الفن التشكيلي الأساسية لرسم الوجه البشري بطريقة كرتونية طفولية. 2. استخدام الرسم الخطي بقلم الرصاص أو قلم ماركر أسود. 3. استخدام تقنيات التلوين. <p>الالتزام بجلب الأغراض اللازمة لمادة الفنون البصرية: كراس الرسم ذات أوراق بيضاء، قلم رصاص، أقلام ملونة خشبية أو شمعية...</p> | <p>أنشطة تفاعلية - الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي - التطبيق العملي للدرس</p> | <p>جلب أدوات مادة الفن:</p> <p>الدفتري Sketchbook كراس الرسم أوراقه سميكة A4 أو A3 - الألوان الخشبية.</p>  <p>مص بنسب من تلفتد كراسة رسم أوراق سميكة مساحه صنع الألوان الخشبية الألوان اللولومتر الألوان الشمعية براية قلم رصاص علبة قلم اسود</p> |
|--|---|---|---|

جدول الاختبارات Exams Schedule (من 2023-03-06 إلى 2023-03-10)

| Grade | MONDAY الاثنين | TUESDAY الثلاثاء | WEDNESDAY الأربعاء | THURSDAY الخميس | FRIDAY الجمعة |
|-------|--------------------|------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| A/1 | إملاء لغة إنجليزية | | | إملاء لغة عربية | |
| B/1 | إملاء لغة إنجليزية | | | إملاء لغة عربية | |
| C/1 | إملاء لغة إنجليزية | | | إملاء لغة عربية | |
| D/1 | إملاء لغة إنجليزية | | | إملاء لغة عربية | |

ملاحظة :

أولياء الأمور الكرام **مهارة الإملاء** الهدف منه تجويد الخط في العمل الكتابي وإكسابهم جملة من العادات والمهارات الأخرى: كتعويديهم حسن الإصغاء والانتباه والنظافة وتنظيم الكتابة، وترك هوامش عند بدء الكتابة وتحسين الخط وإكسابهم مقدرات لغوية
إملاء اللغة الإنجليزية كل اثنين
إملاء اللغة العربية كل خميس