

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 4 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

Grade 4 الصف


TERM 2

Week 10

March 6-10

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
الرياضيات Math	<p>Ms .Tasneem (4A, 4B) <a href="mailto:Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae">Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p><b>Unit 11: Multiply Fractions by Whole Numbers</b> L11.1: Represent Multiplication of a Unit Fraction by a Whole Number L11.2: Understand Multiplying a Fraction by a Whole Number L11.3: Multiply a Fraction by a whole Number L11.4: Multiply a Mixed Number by a Whole Number</p>	<p><b>Student Practice Book</b> ♦ L11.1: Pg 113-114 ♦ L11.2: Pg 115-116 ♦ L11.3: Pg 117-118 ♦ L11.4: Pg 119-120 ★ Additional practice worksheets ★ Multiplication and Division Facts</p>	
	<p>Ms .Bayan (4C) <a href="mailto:bayan.arabli@ese.gov.ae">bayan.arabli@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p><b>Unit 11: Multiply Fractions by Whole Numbers</b> L11/5: Solve Problems Involving Fractions and Mixed Numbers.</p>	<p><b>Student Practice Book</b></p>	
	<p>Ms. Ebtehal (4D) <a href="mailto:ebtehal.alademi@ese.gov.ae">ebtehal.alademi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p><b>Unit 11: Multiply Fractions by Whole Numbers</b> L11/5: Solve Problems Involving Fractions and Mixed Numbers.</p>	<p><b>Student Practice Book</b></p>	—

العلوم Science	<p>Ms. Janie <a href="mailto:Janie.ross@ese.gov.ae">Janie.ross@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>Day: <b>Tuesday</b> :اليوم Period 6</p> <p>From: <b>12:25 pm</b> :من To: <b>13:00 pm</b> :إلى</p>	<p><b>Outcomes: UNIT 2</b></p> <p><b>Lessons: REVISION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sound and light</li> <li>• Electricity</li> <li>• Renewable and Non-renewable energy</li> <li>• Impact of Non-renewable energy on the environment</li> <li>• Design process</li> </ul>	<p><b>Study the Reviews on LMS and Class Dojo</b></p> <p><b>Posters:</b> Impact of Non-renewable energy on the environment</p>	<p><b>Test to practice for ESE Exams:</b></p> <p><b>Grades 4B, 4D:</b> Tuesday 7 March</p> <p><b>Grades 4A, 4C:</b> Thursday 9 March</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sound and light</li> <li>• Electricity</li> <li>• Renewable and Non-renewable energy</li> <li>• Impact of Non-renewable energy on the environment</li> <li>• Design process</li> </ul>
التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education	<p>المعلمة علياء الصريدي 4A &amp; 4B <a href="mailto:Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>Day: <b>الاثنين</b> :اليوم From: <b>1:00 am</b> :من To: <b>2:00 am</b> :إلى</p>	<p><b>الوحدة الخامسة: درس النظام في المؤسسات</b></p> <p><b>نواتج التعلم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أَنْ يَبِينَ أَهْمِيَّةَ الْإِتِّزَامِ بِالنُّظْمِ وَالْقَوَاعِدِ فِي مُؤَسَّسَاتِ الدَّوْلَةِ (التَّعْلِيمِيَّةِ وَالصَّحِيَّةِ)</li> <li>2. أَنْ يَجْمَعَ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ مَصَادِرٍ أَوْلِيَّةٍ وَثَانَوِيَّةٍ بِشَأْنِ مَحْتَوَى الْمَوْضُوعَاتِ الرَّئِيسَةِ.</li> <li>3. أَنْ يُجِيبَ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةٍ ذَاتِ صِلَةٍ بِالذَّرَاسَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرٍ مَطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مَطْبُوعَةٍ.</li> <li>4. أَنْ يُمَيِّزَ بَيْنَ الْأَسْبَابِ وَالنَّاتِجِ لِحَدِّثٍ مَا.</li> </ol>	<p><b>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المؤسسة</li> <li>• السلوك</li> <li>• لائحة إدارة سلوك الطلبة</li> <li>• المخالفات</li> </ul> <p>حل نشاط كتاب الطالب اكتب مقارنة بين موقفين ص 114</p>	
التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education	<p>المعلمة ناصرة 4C &amp; 4D <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>Day: <b>الجمعة</b> :اليوم From: <b>11:30 am</b> :من To: <b>12:15 pm</b> :إلى</p>	<p><b>الوحدة الخامسة : درس النظام في المؤسسات</b></p> <p><b>نواتج التعلم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أَنْ يَبِينَ أَهْمِيَّةَ الْإِتِّزَامِ بِالنُّظْمِ وَالْقَوَاعِدِ فِي مُؤَسَّسَاتِ الدَّوْلَةِ (التَّعْلِيمِيَّةِ وَالصَّحِيَّةِ)</li> <li>2. أَنْ يَجْمَعَ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ مَصَادِرٍ أَوْلِيَّةٍ وَثَانَوِيَّةٍ بِشَأْنِ مَحْتَوَى الْمَوْضُوعَاتِ الرَّئِيسَةِ.</li> <li>3. أَنْ يُجِيبَ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةٍ ذَاتِ صِلَةٍ بِالذَّرَاسَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرٍ مَطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مَطْبُوعَةٍ.</li> <li>4. أَنْ يُمَيِّزَ بَيْنَ الْأَسْبَابِ وَالنَّاتِجِ لِحَدِّثٍ مَا.</li> </ol>	<p><b>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المؤسسة</li> <li>• السلوك</li> <li>• لائحة إدارة سلوك الطلبة</li> <li>• المخالفات</li> </ul> <p>حل كتاب الطالب اكتب مقارنة بين موقفين صفحة 114</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ms. Kaypris</b> 4A, 4B, 4C, 4D <a href="mailto:kaypris.evans@ese.gov.ae">kaypris.evans@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>Day: Wednesday    اليوم : From: 12:00 pm    من : To: 12:45 pm    إلى :</p>	<p><b>Unit 8- Our Human Body</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> Listen to facts about mammals and other animals.</li> <li>• <b>Speaking:</b> Discuss facts and opinions about being healthy.</li> <li>• <b>Writing:</b> Write sentences using present continuous verbs about activities they are doing.</li> <li>• <b>Reading:</b> Read facts and opinions about animals.</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Present Continuous-What are they doing now?</b> They're visiting their grandma.</li> <li>– <b>Future Continuous-What are you doing next week?</b> I will be playing football next Monday.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Activity Book pages 75-77</li> <li>◆ Review Key Vocabulary Words (Check LMS for activities)</li> </ul>	<p><b>Key Vocabulary Phrases:</b> will be, reading books, playing tennis, exercising, studying, doing homework, not doing anything, going for a swim, riding my bike</p> <p><b>*Writing Task*</b> <b>What will you be doing next week?</b></p> <p>Choose key vocabulary and write sentences.</p> <p><b>Remember:</b> Begin sentences with <b>capital letters</b> and end with <b>punctuation</b>.</p>
	<p style="text-align: center;">البرنامج الصيني <b>Mandarin</b> Ms. Liu <a href="mailto:Liu.Zhongjie@ese.gov.ae">Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review and exam</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Review and exam</p>	<p style="text-align: center;">Review and exam</p>
	<p style="text-align: center;">Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>Day: Friday    اليوم : From: 9 am    من : To: 10 am    إلى :</p>	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الثانية:</b> <b>عنوان الدرس: التجريد التشكيلي في حياتنا</b> (أسلوب Joan Miró جوان ميرو)</p> <p style="text-align: center;"><b>أهداف الدرس:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. يستخدم المتعلم تقنيات مرتبطة بالبيئة المحيطة.</li> <li>II. يستخدم الرسم الخطي للأشكال.</li> <li>III. يستخدم تقنيات التلوين.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>الالتزام بجلب مستلزمات مادة الفنون البصرية:</b> كراس الرسم ذات أوراق بيضاء، قلم رصاص، أقلام ملونة خشبية أو الشمعية ألوان مائية (علبة أو أقلام) + فرشاة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ أنشطة تفاعلية +</li> <li>◆ الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي +</li> <li>◆ التطبيق العملي للدرس</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>جلب أدوات مادة الفن:</b></p> 

<p>اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p>Arabic &amp; Islamic</p>	<p>المعلمة علا 4A &amp; 4B  <a href="mailto:Olla.Ezeldin@ese.gov.ae">Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الخميس  الجزء: الحصة السادسة</p> <p>من: 12:20 pm  إلى: 01:05 pm</p>	<p>اللغة العربية</p> <p>مراجعة مهارات الفصل الدراسي الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الفهم القرآني التدريب على الأسئلة الكتابية ( المقالية )</li> <li>الجملة الفعلية : أنواع الفعل</li> </ul>	<p>التسجيل القرآني الأسبوعي  ( ثلاث قصص على الأقل )</p>	<p>الإملاء اليومي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>املاء اختباري ( جمل متنوعة )</li> <li>مهارة المدود والتاء</li> <li>المربوطة ، والمفتوحة .</li> </ul>
	<p>التربية الإسلامية</p> <p>مراجعة دروس الوحدة الخامسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سورة الأعلى : تسميع السورة ، واختبار المفردات .</li> <li>معاملة الرسول لأصحابه قراءة وتحليل</li> </ul>	<p>الانتهاه من مهمات الأداء .</p>		
<p>اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> <p>Arabic &amp; Islamic</p>	<p>المعلمة عائشة الحمادي 4C &amp; 4D  <a href="mailto:Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae">Aysha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الأربعاء</p> <p>من: 11:30 am  إلى: 12:15 pm</p>	<p>اللغة العربية</p> <p>مراجعة مهارات الفصل الدراسي الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف .</li> <li>أقسام الفعل .</li> <li>الجملة الفعلية</li> </ul>		
	<p>التربية الإسلامية</p> <p>مراجعة دروس الوحدة الخامسة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سورة الأعلى .</li> <li>أهل الذكر .</li> <li>معاملة الرسول لأصحابه .</li> <li>أسماء بنت ابي بكر</li> </ul>			
<p>التربية الصحية والبدنية</p> <p>Physical &amp; Health Education</p> <p>المعلمة رباب</p> <p><a href="mailto:Rabeb.Garraz@ese.gov.ae">Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p>Lesson Topic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funny games</li> </ul>	<p>CONTEST COMPETITION ON LMS</p>		
<p>التربية الموسيقية Music</p> <p>المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ درس موسيقى غانا</li> <li>★ الموسيقى الأفريقية</li> </ul>			

<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار <b>4B, 4C, 4D</b> المعلمة هناء <a href="mailto:Hana@ese.gov.ae">Hana@ese.gov.ae</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>Day:</b></td> <td><b>Tuesday</b></td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td><b>From:</b></td> <td><b>12:20 am</b></td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>To:</b></td> <td><b>01:05 pm</b></td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	<b>Day:</b>	<b>Tuesday</b>	اليوم:	<b>From:</b>	<b>12:20 am</b>	من:	<b>To:</b>	<b>01:05 pm</b>	إلى:	<p>★ <b>Final Project - Maker Piano: (continue)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Use the engineering design process to solve a problem.</li> <li>▫ Create a prototype for a piano using materials that are conductive.</li> <li>▫ Create a program in (Maker Ardublockly) that makes the microcontroller controls various outputs work like a piano.</li> <li>▫ Test the prototype against the design requirements.</li> <li>▫ Revise the final design in comparison to the design criteria.</li> <li>▫ Enhance the design based on acquired feedback.</li> <li>▫ Interpret a variety of visual information types.</li> <li>▫ Transform abstract/textual concepts into visual forms.</li> <li>▫ Communicate a variety of detailed visual information and ideas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>LMS Assessment</b> <b>Checkpoint3-Part A-Piano Project</b> <b>Checkpoint 3-Part B</b></p>	<p style="text-align: center;">N/A</p>
<b>Day:</b>	<b>Tuesday</b>	اليوم:										
<b>From:</b>	<b>12:20 am</b>	من:										
<b>To:</b>	<b>01:05 pm</b>	إلى:										
<p style="text-align: center;"><b>CCDI</b> التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني <b>4A</b> <a href="mailto:noura-kr.alhosani@ese.gov.ae">noura-kr.alhosani@ese.gov.ae</a> 0504911666</p> <p>في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة أرجو الانضمام لها: <a href="#">انقر هنا للانضمام</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>Day:</b></td> <td><b>Friday-الجمعة</b></td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td><b>From:</b></td> <td><b>11:00</b></td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td><b>To:</b></td> <td><b>12:00</b></td> <td>إلى:</td> </tr> </table> <p><a href="#">رابط المكتب الافتراضي: انقر هنا للانضمام للاجتماع</a></p>	<b>Day:</b>	<b>Friday-الجمعة</b>	اليوم:	<b>From:</b>	<b>11:00</b>	من:	<b>To:</b>	<b>12:00</b>	إلى:	<p>★ <b>Final Project - Maker Piano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Use the engineering design process to solve a problem.</li> <li>▫ Create a prototype for a piano using materials that are conductive.</li> <li>▫ Create a program in (Maker Ardublockly) that makes the microcontroller controls various outputs work like a piano.</li> <li>▫ Test the prototype against the design requirements.</li> <li>▫ Revise the final design in comparison to the design criteria.</li> <li>▫ Enhance the design based on acquired feedback.</li> <li>▫ Interpret a variety of visual information types.</li> <li>▫ Transform abstract/textual concepts into visual forms.</li> <li>▫ Communicate a variety of detailed visual information and ideas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Please be sure to send the student's devices to do and submit Checkpoint 3 (Parts A and B) in class.</li> <li>✓ If the student doesn't have a personal device, write their email and password on the book or a note paper and be sure to send it.</li> <li>✓ Keep the LMS Page open on their devices before sending them.</li> </ul>
<b>Day:</b>	<b>Friday-الجمعة</b>	اليوم:										
<b>From:</b>	<b>11:00</b>	من:										
<b>To:</b>	<b>12:00</b>	إلى:										



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

الجدول الزمني لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023/2022  
( للصفين الثالث / الرابع- امتحان ورقي )

Term 2 Exam Schedule for the Academic Year 2022/2023 (Grades 3 / 4 – Paper-based Exam)

اليوم والتاريخ Day & Date	الاثنين – الجمعة Monday – Friday 06 – 10 March 2023	الاثنين Monday 20/03/2023	الثلاثاء Tuesday 21/03/2023	الأربعاء Wednesday 22/03/2023	الخميس Thursday 23/03/2023	
المادة Subject	تسليم المهام والمشاريع النهائية لمواد المجموعة B Submission of assignments and final projects for Group B subjects	الرياضيات Mathematics	اللغة الانجليزية English	العلوم Science	المنهج المتكامل Integrated Curriculum	
مدة الامتحان Exam Duration		ساعتان / hrs.2				
زمن الامتحان Exam Timing		10:30am – 8:30am				