

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 5 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/AAAAAFkHiLkU9Wwch5rCAw>

Please join Yas School **Elite Telegram**: https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA



Parents Weekly Newsletter

Grade 5 Mainstream & Elite

الصف الخامس – المسار العام والنخبة



TERM 2

Week 10

March 6-10

SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 5A, 5B, 5C, 5D الواجبات الإثرائية Homework 5E الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات
<p>اللغة الإنجليزية English</p> <p>Ms. Shahida (5A, 5B, 5C, 5D) Shahida.bhandia@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday From: 9:30 am To: 10:30 am</p>	<p>Unit 6,7,8,9 – Revision BTS Learners Book Pages 76-121 BTS Activity Book Pages 50- 89</p> <p>Students will learn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Read and understand different text forms.• Practice reading comprehension skills using MYON platform.• Review important vocabulary and definitions.• Write sentences about different topics.	<p>Students will</p> <p>Use LMS, ALEF and MYON platforms to review for the final English Exam.</p> <p>Use the revision materials posted on Microsoft Teams to practice.</p> <p>Practice Spelling Words</p> <p>https://www.spellingtraining.com/learn.html?&dbmbequem&sbwyqj&tjdzyil&hytdyem&dbshqtzlv&twkydlziv&jbej&ivqn&wvvdqzhlzbj&dbejlqc</p>	<p>Spelling Test</p> <p>Grade 5A/ B- Wednesday Grade 5C/5D - Thursday</p> <p>https://www.spellingtraining.com/learn.html?&dbmbequem&sbwyqj&tjdzyil&hytdyem&dbshqtzlv&twkydlziv&jbej&ivqn&wvvdqzhlzbj&dbejlqc</p> <p>Please check LMS and Class Dojo for English Announcements</p>

<p style="text-align: center;">English Elite اللغة الإنجليزية نخبة</p> <p style="text-align: center;">Ms. Kaypris (5E) Elite kaypris.evans@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p style="text-align: center;">Day: Wednesday :اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: 12:00 pm :من</p> <p style="text-align: center;">To: 12:5 pm :إلى</p>	<p>Unit 8: Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: Listen to conversations about future arrangements. • Reading: Read about solving and giving polite requests. • Speaking: Express own ideas about their plans for next week/month. • Writing: Write about future plans using the future continuous verbs. • Grammar: Present Continuous (Future Arrangements) - I'm going to eat lunch with my friend on Monday. 	<ul style="list-style-type: none"> • Complete LMS Activities • Review key vocabulary and their meanings 	<p style="text-align: center;"><u>Grammar/ Writing LMS Activity</u></p> <p style="text-align: center;">Review: Future Time (going to)</p> <p style="text-align: center;">Using the correct grammar and sentence structure (capitalization, punctuation) Friday, 10th March</p>
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p> <p style="text-align: center;">Ms. Nadeya (5B, 5C, 5D) nadeya.almarzouqi@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p style="text-align: center;">Day: Tuesday :اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: 8:00 am :من</p> <p style="text-align: center;">To: 9:00 am :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review CH (8-9-10) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Worksheets ▪ Complete Alef Platform ▪ Khan Academy Activities 	
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p> <p style="text-align: center;">Mr. Abdulrahman (5A) arahman.buhizam@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p style="text-align: center;">Day: Tuesday :اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: 8:00 am :من</p> <p style="text-align: center;">To: 8:45 am :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review CH (8-9-10) 	<p style="text-align: center;">Complete ALEF lessons</p> <p style="text-align: center;">20 min for KHAN ACADEMEY homework and practice</p>	
<p style="text-align: center;">Math Elite الرياضيات نخبة</p> <p style="text-align: center;">Mr. Gary (5E) Elite Gary.vevers@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">الساعة المكتبية Office Hour</p> <p style="text-align: center;">Day: Thursday :اليوم</p> <p style="text-align: center;">From: 8:00 am :من</p> <p style="text-align: center;">To: 8:45 am :إلى</p>	<p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Term 2 Revision 	<p style="text-align: center;">1 hour of ALEKS</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Science Elite العلوم نخبة</p>	<p>Ms. Sara (5E) Elite sara-m.alkaabi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday :اليوم From: 12:15 pm :من To: 1:00 pm :إلى</p>	<p>End of term 2 revision:</p> <p>Lesson 1: Water distribution on Earth Learning objective: Students will use mathematics to graph the amounts of usable fresh water on Earth.</p> <p>Lesson 2: Human impact on water resources Learning objective: Students will explain the positive and negative impact that humans can have on water resources</p> <p>Lesson 3: Effects of the hydrosphere Learning objective: Students will develop and use models to show how the hydrosphere interacts with Earth's other systems.</p>	<p>Activities on LMS Textbook activities</p>	<p>Revision activities to practice paper-based questions for EOT exam.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Science العلوم</p>	<p>(5A, 5B, 5C, 5D) Ms. Amrutha amrutha.narakath@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday :اليوم From: 10:45 am :من To: 11:30 am :إلى</p>	<p>End of term 2 revision:</p> <p>Lesson 1: Water distribution on Earth Learning objective: Students will use mathematics to graph the amounts of usable fresh water on Earth.</p> <p>Lesson 2: Human impact on water resources Learning objective: Students will explain the positive and negative impact that humans can have on water resources</p> <p>Lesson 3: Effects of the hydrosphere Learning objective: Students will develop and use models to show how the hydrosphere interacts with Earth's other systems.</p>	<p>1.Please bring the Science textbook, notebook and pencil to practice paper-based revision questions for the End of Term 2 exam. 2.Complete all the opened ALEF lessons.</p>	<p>Use the revision materials posted on LMS (Revision Term 2) to practice.</p> <p>Revision: Earth's water system (Lesson 1,2 and 3)</p>

<p>التربية الإسلامية المعلمة نورة الشحي Noora-aa.alshehhi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: الجمعة من: 11:30 am إلى: 12:30 am</p>	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة دروس الفصل الدراسي الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> حل أسئلة الدرس في منصة ألف حل أنشطة الكتاب 	<ul style="list-style-type: none"> الانتهاء من تقييم الطالب التلاوة / تسميع سورة عبس / حديث القرآن شفيعي
<p>الدراسات الاجتماعية Social Studies المعلمة سلوى 5A, 5C salwa-am.alali@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Thursday من: 8:00 am إلى: 9:00 am</p>	<p>تابع درس: الحقوق والواجبات مراجعة عامة استعدادًا للاختبار النهائي</p>	<p>إكمال حل الدروس في منصة ألف</p>	<p>مراجعة أهم المهارات في مادة الدراسات الاجتماعية استعدادًا للاختبار النهائي</p>
<p>الدراسات الاجتماعية Social Studies المعلمة عائشة الكعبي 5D, 5E aysha.alkaabi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Thursday من: 8:00 am إلى: 9:00 am</p>	<p>تابع درس: الحقوق والواجبات مراجعة عامة استعدادًا للاختبار النهائي</p>	<p>إكمال حل الدروس في منصة ألف</p>	<p>مراجعة أهم المهارات في مادة الدراسات الاجتماعية استعدادًا للاختبار النهائي</p>
<p>الدراسات الاجتماعية Social Studies المعلمة أمل المهري 5B amal.almehri@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Thursday من: 8:00 am إلى: 9:00 am</p>	<p>تابع درس: الحقوق والواجبات مراجعة عامة استعدادًا للاختبار النهائي</p>	<p>إكمال حل الدروس في منصة ألف</p>	<p>مراجعة أهم المهارات في مادة الدراسات الاجتماعية استعدادًا للاختبار النهائي</p>

<p>Design & Technology التصميم والتكنولوجيا</p> <p>المعلمة نجوى najwa.alnaqbi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Tuesday من: 8 am إلى: 9 pm</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identify parts of robot. Identify types of coding errors such as syntax error and logic error. 	<p>LMS Activities</p>	<p>Complete the project if they did not finish it.</p>										
<p>Visual Art الفنون البصرية</p> <p>المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhawy@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> توثيق فضائل شهر رمضان في أعمال فنية بأسلوب المدرسة الانطباعية التأثيرية بأنامل طلاب و طالبات مدرسة ياس المبدعين 												
<p>Arabic اللغة العربية</p> <p>المعلمة منيرة = 5A, 5B, 5C moneirah.alqaydi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Wednesday من: 11:30 am إلى: 12:15 am</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 597 951 812"> <p>مراجعة الكتابة كتابة نص سردي - كتابة نص إقناعي استعداداً للاختبار الكتابي يوم الثلاثاء 8 مارس</p> </td> <td data-bbox="951 597 1079 812"> <p>الحصة الأولى</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 812 951 967"> <p>مراجعة نص شعري استعداداً للاختبار الكتابي يوم الثلاثاء 8 مارس</p> </td> <td data-bbox="951 812 1079 967"> <p>الحصة الثانية</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 967 951 1123"> <p>اختبار الاستماع سر المنديل</p> </td> <td data-bbox="951 967 1079 1123"> <p>الحصة الثالثة</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1123 951 1255"> <p>كان وأخواتها - أحوال الخبر</p> </td> <td data-bbox="951 1123 1079 1255"> <p>الحصة الرابعة</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1255 951 1383"> <p>كان وأخواتها - حل الأنشطة</p> </td> <td data-bbox="951 1255 1079 1383"> <p>الحصة الخامسة</p> </td> </tr> </table>	<p>مراجعة الكتابة كتابة نص سردي - كتابة نص إقناعي استعداداً للاختبار الكتابي يوم الثلاثاء 8 مارس</p>	<p>الحصة الأولى</p>	<p>مراجعة نص شعري استعداداً للاختبار الكتابي يوم الثلاثاء 8 مارس</p>	<p>الحصة الثانية</p>	<p>اختبار الاستماع سر المنديل</p>	<p>الحصة الثالثة</p>	<p>كان وأخواتها - أحوال الخبر</p>	<p>الحصة الرابعة</p>	<p>كان وأخواتها - حل الأنشطة</p>	<p>الحصة الخامسة</p>	<p>حل أنشطة منصة ألف 57 و 58 و 62</p> <p>تسميع نشيد (وطن النجوم) أو (اقرأ .. اقرأ)</p>	<p>الفاقد التعليمي</p> <p>المهارات الكتابية / تحليل النص الشعري</p> <p>الروتين القرائي:</p> <p>كتاب الطالب - قصة ورقة الحياة صفحة رقم 96</p> <p>الاجتبار الوزاري 7 مارس 2023</p> <p>سيتم إجراء اختبار كتابية وزاري يوم الثلاثاء 7 مارس 2023 وسيكون كالاتي:</p> <p>1- كتابة نص (يختار الطالب بين النص السردي والنص الإقناعي) 2- نص شعري وعليه أسئلة يقيس الآتي: شرح الفكرة الرئيسية - شرح بيت محدد - توضيح جمال التصوير - تحديد عاطفة الشاعر- الإيقاع الصوتي - التعبير المجاز</p>
<p>مراجعة الكتابة كتابة نص سردي - كتابة نص إقناعي استعداداً للاختبار الكتابي يوم الثلاثاء 8 مارس</p>	<p>الحصة الأولى</p>												
<p>مراجعة نص شعري استعداداً للاختبار الكتابي يوم الثلاثاء 8 مارس</p>	<p>الحصة الثانية</p>												
<p>اختبار الاستماع سر المنديل</p>	<p>الحصة الثالثة</p>												
<p>كان وأخواتها - أحوال الخبر</p>	<p>الحصة الرابعة</p>												
<p>كان وأخواتها - حل الأنشطة</p>	<p>الحصة الخامسة</p>												

Arabic اللغة العربية	<p>المعلمة زهرة = 5D, 5E zahra.alboloshi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>Day: Monday :اليوم</p> <p>From: 9:00 am :من</p> <p>To: 10:00 am :إلى</p>	مراجعة الكتابة كتابة نص سردي - كتابة نص إقناعي استعداداً للاختبار الكتابي يوم الثلاثاء 7 مارس	الحصة الأولى	<p>5D</p> <p>حل أنشطة منصة ألف 57 و 58 و 62</p> <p>تسميع نشيد (وطن النجوم) أو (اقرأ .. اقرأ)</p>	<p>الفاقد التعليمي:</p> <p>المهارات الكتابية / تحليل النص الشعري</p> <p>تحدي القراءة 60 ثانية</p> <p>كتاب الطالب - قصة ورقة الحياة صفحة رقم 96</p> <p>الاختبار الوزاري 7 مارس 2023</p> <p>سيتم إجراء اختبار كتابة وزاري يوم الثلاثاء 7 مارس 2023 وسيكون كالآتي:</p>	
		مراجعة نص شعري استعداداً للاختبار الكتابي يوم الثلاثاء 8 مارس	الحصة الثانية		<p>5E</p> <p>حل أنشطة التدريب على منصة LMS تسليم جميع الواجبات في الدفتر: - كتابة نص إقناعي عن فوائد الرياضة - كتابة نص سردي من تأليف الطالب، مع تصميم أحداث القصة على برنامج story board that - كتابة واجب الخط في الدفتر تسميع نشيد (وطن النجوم) أو (اقرأ .. اقرأ)</p>	<p>1. كتابة نص (يختار الطالب بين النص السردى والنص الإقناعي)</p> <p>2. نص شعري وعليه أسئلة يقيس الآتي: شرح الفكرة الرئيسية - شرح بيت محدد - توضيح جمال التصوير - تحديد عاطفة الشاعر- الإيقاع الصوتي - التعبير المجازي</p>
		اختبار الاستماع سر المنديل	الحصة الثالثة			
		كان وأخواتها - أحوال الخبر	الحصة الرابعة			
		كان وأخواتها - حل الأنشطة	الحصة الخامسة			
Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) selmen.zenned@ese.gov.ae	مشروع الفصل الدراسي الثاني				
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@moe.gov.ae	مشروع الفصل الدراسي الثاني				
Physical & Health Education التربية الصحية والرياضية	Mr. Brian (Boys) Brian.Shaughnessy@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Lesson Topic: Volleyball - Set Learning Objective: Develops the set technique 		LMS Activities		
	Ms. Amal (Girls) amal.qundeel@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> Lesson Topic: Volleyball - Set Learning Objective: Develops the set technique 		LMS	<ul style="list-style-type: none"> Swimming for girls please bring a swimsuit, towel, head cup and goggles. 	

Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Mu Li Li.Mu@ese.gov.ae	Complete paper exam and speaking test; Complete all activities on LMS	Complete all activities on LMS	Chinese make-up exam for the ones who were absent
	Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday :اليوم From: 10:40 am :من To: 11:40 am :إلى			



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

الجدول الزمني لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023/2022م

(للمستويات الخامسة / السادسة / السابعة / الثامنة) في المسارين العام والتميز

Term 2 Exam Schedule for the Academic Year 2022/2023 (Grades 5/6/7/8) General and Elite Streams

اليوم والتاريخ Day & Date	الاثنين - الجمعة Monday - Friday 06 - 10 March 2023	الثلاثاء Tuesday 07/03/2023	الأربعاء Wednesday 08/03/2023	الاثنين Monday 13/03/2023	الثلاثاء Tuesday 14/03/2023	الاثنين Monday 20/03/2023	الثلاثاء Tuesday 21/03/2023	الأربعاء Wednesday 22/03/2023	الخميس Thursday 23/03/2023
المادة Subject	اللغة الإنجليزية - كتابة English Writing	اللغة العربية - كتابة Arabic Writing	التربية الإسلامية Islamic Education	الدراسات الاجتماعية Social Studies	الرياضيات Mathematics	اللغة الإنجليزية English	العلوم Science	اللغة العربية Arabic	
مدة الامتحان Exam Duration	ساعة ونصف / one and a half hours	ساعتان / hrs.2							
زمن الامتحان Exam Timing	10:00 am - 8:30 am	10:30 am - 8:30 am							

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	10	Math	Mr. Gary	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	Term 2 Revision			
Key Vocabulary:	N/A			
Resources:	Teams // ALEKS // Reveal			
Tutoring:	Extra practice on LMS if needed			
Self- Guided Study/ Enrichment:	ALEKS			

Dividing decimals by powers of 10 (10^n)

Find the correct numbers

$$592 \div 10 = \underline{\quad}$$

$$592 \div 100 = \underline{\quad}$$

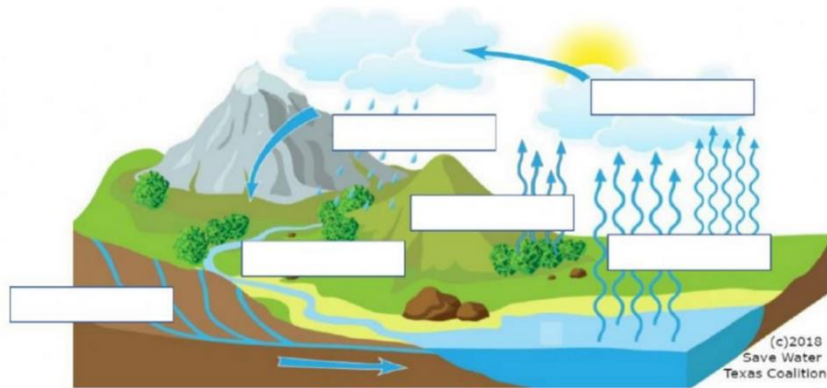
$$592 \div 1,000 = \underline{\quad}$$

$\div 10 \rightarrow$ move 1 place left
 $\div 100 \rightarrow$ " " 2 places left
 $\div 1000 \rightarrow$ " " 3 places left








Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	10	Science	Ms. Sara Al-Kaabi	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	End of term 2 revision: (Unit 3 Earth's Interactive Systems: Module 1 Earth's Water System) Lesson 1: Water distribution on Earth Lesson 2: Human impact on water resources Lesson 3: Effects of the hydrosphere		Resources:	<ul style="list-style-type: none"> • Al Diwan access to Grade 6 Elite Inspire Science Book. • LMS • Inspire science
Key Vocabulary:	Vocabulary covered in lessons.		Tutoring:	<ul style="list-style-type: none"> • All quizzes retakes will be available next week.
Self- Guided Study/ Enrichment:	Inspire science revision activities			



- _____ : liquid water changing to a gas or water vapor
- _____ : gas changing into a liquid
- _____ : water that falls from the atmosphere and reaches Earth in the form of rain, snow, sleet, or hail
- _____ : water that flows downhill
- _____ : water evaporating from the leaves of plants

	A _____ is a thick sheet of ice that moves slowly across land.
	An _____ is a covering of ice over a large area
	A _____ is an artificial lake used to store water made by building a dam on a river.
	_____ is the process of storing water on Earth's surface.
	_____ is water stored underground between rocks and soil.

Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
2	10	English	Ms. Kaypris	5E
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	<u>Unit 8: Communication</u> Lesson 5-8		Resources:	Learner book pages 99-101 Review and Complete Activity Book pages: 78-81 Audio track: 47-49 Online books: www.lms.moe.gov.ae , Al Diwan access to Grade 5 Elite English book (BTS6) Online resources: www.ldoceonline.com
Key Vocabulary:	https://quizlet.com/_9gi698?x=1jqt&i=46ve36		Grammar:	Future Time (going to)- https://www.mauthor.com/present/4935030010413056

Self- Guided Study/ Enrichment:

Future Time (future time (going to))

Meaning

'Going to' is used to talk about plans and intentions.



Writing Task- Future Time (going to)

Answer each question with a complete sentence. Remember to use the correct grammar and sentence structure (capitalization, punctuation)

How are you going to improve your English speaking skills?

What book are you going to read next?

What are you going to have for dinner tonight?

What is the weather going to be like tomorrow?