

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 1 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 1 الصف



TERM 2			
Week 11		March 13-17	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
<p><b>English</b> اللغة الإنجليزية المعلمة / لول <a href="mailto:loul.alrotali@ese.gov.ae">loul.alrotali@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:00</b> من: To: <b>11:30</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>REVIEW</li><li>PHONICS REVIEW</li><li>LET'S WRITE AND READ</li></ul> <p><b>READING TIME//MYON</b></p>	<p><u>Copy spelling words in your English notebook:</u></p> <p>think/ thumb/ throw/ three</p> <p>H.W On LMS</p>	<p><b>Spelling words on Wednesday</b> think/ thumb/ throw/ three</p>
<p><b>Science</b> العلوم المعلمة شهد <a href="mailto:Shahhad82@hotmail.com">Shahhad82@hotmail.com</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:40</b> من: To: <b>12:00</b> إلى:</p>	<p><b>Unit4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Page (40 – 51)</li></ul> <p><b>Lesson 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Patterns during the year</li></ul>	<p>The four seasons Sunlight during the year</p>	<p><b>Please make sure students bring their stationary to school and colors.</b></p>
<p><b>Math</b> الرياضيات المعلمة / أسماء الحوسني <a href="mailto:Asma.alhosani@ese.gov.ae">Asma.alhosani@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: <b>Friday</b> اليوم: From: <b>11:00</b> من: To: <b>11:30</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lesson 10-1 Pg : 121</li><li>Lesson 10- 3 Pg : 127</li><li>Lesson 10-4 Pg : 131</li></ul>	<p><b>Worksheet</b></p> <p>للتواصل : 0507044236</p>	<p><b>These are practice websites:</b> <a href="http://www.Abcya.com">www.Abcya.com</a> <a href="http://www.mathgames.com">www.mathgames.com</a> <a href="http://www.za.ix1.com">www.za.ix1.com</a></p>

<p>المنهاج المتكامل (اللغة العربية)</p> <p><b>Integrated Curriculum</b></p> <p>المعلمة علياء (1A)  <a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B)  <a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C)  <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D)  <a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية  <b>Office Hour</b></p> <table border="1"> <tr> <td>اليوم:</td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>2:00</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>2:45</td> </tr> </table>	اليوم:	الاثنين	من:	2:00	إلى:	2:45	<p>ينطقُ أصواتُ الحُرُوفِ جَمِيعَها.</p> <p>يَرِبطُ بَيْنَ الصَّوْتِ وَالرَّمْزِ الدَّالَّ عَلَيْهِ وَعَلاقَتَهُ بِالأنمَاطِ الصَّوْتِيَّةِ المُتَشابِهِةِ مِثْل: دُورٌ، نورٌ، حورٌ، سورٌ، عامٌ، نامٌ، صامٌ، قامٌ.</p> <p>أَساسِيَّاتُ القِراءَةِ (تَعَرَّفُ الكَلِماتِ وَالطَّلَاقَةَ):</p> <p>يَعْرِفُ أسماءَ الحُرُوفِ وَتَرْتِيبَها وَأَشكالَها في مَواقِعِها المُخْتَلِفَةِ مِنَ الكَلِمَةِ.</p> <p>يَعْرِفُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ، وَيُطَبِّقُها نَظْمًا صَحيحًا.</p> <p>يَقْرَأُ الكَلِماتِ المألُوفَةَ وَالمُتَكَرِّرَةَ قِراءةً سَريِعةً وَصَحيحَةً وَيُساعدُ مِنَ المُعَلِّمِ عِندَ اللُّزومِ عَلى أَنْ تَكونَ الكَلِماتِ مَشكُولَةً شَكلًا تامًّا</p>	<p><b>قصة حرف (ي) العيسوب القوي</b></p> <p>قراءة للنص القراني + الوعي الصوتي</p> <p>التجريد الشفوي للأصوات القصيرة للحرف ( ي )</p> <p>الواجب : التدرج على قراءة النص صفحة - 182</p> <p>حل الصفحات 186 إلى 187</p>	<p>الاثنين</p>	<p><b>أولياء الأمور الكرام</b></p> <p>يرجى متابعة طلابنا في القراءة من موقع اقرأ بالعربية وإنجاز مهام القراءة والحرص على إرفاق تسجيل صوتي للقصة كل جمعة</p> <p>ويرجى إنجاز الواجبات في وقتها والتدريب اليومي على القراءة والإملاء.</p>
	اليوم:	الاثنين								
	من:	2:00								
	إلى:	2:45								
	<p>مراجعة الحروف (ك - ل - م - ن - ه - و - ي )</p> <p>التجريد الشفوي للأصوات الطويلة للحروف</p> <p>القاعدة النورانية التجريد الكتابي للحروف (ك ل م ن ه و ي )</p> <p>الواجب :</p> <p>حل الصفحات من كتاب النشاط صفحة 189-188</p>	<p>الثلاثاء</p>								
<p>مراجعة الحروف : (ك - ل - م - ن - ه - و - ي )</p> <p>قراءة للنص القراني + الوعي الصوتي</p> <p>التجريد الشفوي للأصوات القصيرة</p> <p>الواجب : التدرج على قراءة الصفحات 195-194 من كتاب النشاط</p>	<p>الأربعاء</p>									
<p>التجريد الشفوي للأصوات الطويلة القاعدة النورانية التجريد الكتابي للحروف</p> <p>لتقييم الاملائي</p> <p>الإملاء ( يصومُ المُسْلِمونَ شَهْرَ رَمَضانَ المُبارِكِ )</p>	<p>الخميس</p>									
<p>التقييم القراني لنص حرف الياء</p> <p>ومن كراسة اقرأ واتعلم الجزء الثاني لحرف (ي) + التعبير الكتابي</p> <p>الواجب / قراءة قصة من موقع اقرأ بالعربية</p>	<p>الجمعة</p>									

<p>المنهاج المتكامل (التربية الإسلامية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) <a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B) <a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C) <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D) <a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يَذْكُرُ عَدَدَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ.</li> <li>• يَحَدِّدُ أَوْقَاتَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ وَعَدَدَ رَكَعَاتِهَا.</li> <li>• يُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ إِقَامَةِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.</li> </ul>	<p>أحكام الإسلام : أوقات الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها</p>	<p><b>مشروع المادة :</b></p> <p>إرسال تسجيل فيديو ( تصوير الطالب وهو يقوم بخطوات الوضوء)</p> <p>الواجب : كتاب النشاط صفحة 204</p>
<p>المنهاج المتكامل (التربية الوطنية) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) <a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B) <a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C) <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D) <a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يَحَدِّدُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الْاَسَاسِيَّةِ عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ (الْعَمَلُ، الْبَيْعُ، الشِّرَاءُ، الرَّغَبَاتُ، الْاِحْتِيَاجَاتُ).</li> <li>• يَرَسُمُ صُورًا وَيَكْتُبُ عَلَيْهَا تَعْلِيقاتٍ تَصِفُ تَجْرِبَتَهُ الشَّخْصِيَّةَ الْمُرْتَبِطَةَ بِمَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةً فِي مَجَالِ الدِّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.</li> <li>• يُقَدِّمُ بَعْضَ الْحَقَائِقِ حَوْلَ مَوْضُوعٍ مَا يَتَعَلَّقُ بِالدِّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ</li> </ul>	<p>درس الإنفاق و الادخار الكلمات المفتاحية (البيع – الإنفاق – الشراء – الادخار )</p>	<p><b>مشروع المادة</b></p> <p>تصوير مقطع فيديو يذكر الطالب حرف من الحروف الهجائية وربطها بالتراث</p> <p>الواجب من كتاب النشاط صفحة 210-211</p>
<p>المنهاج المتكامل (السنع) Integrated Curriculum</p> <p>المعلمة علياء (1A) <a href="mailto:alyaa.alsereidi@ese.gov.ae">alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة سعدية (1B) <a href="mailto:sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae">sadeyya.aldaerei@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة ناصرة (1C) <a href="mailto:nasera.alkatheeri@ese.gov.ae">nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة أمل (1D) <a href="mailto:amal.alalkouk@ese.gov.ae">amal.alalkouk@ese.gov.ae</a></p>	<p>حصة السنع كل ثلاثاء</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سنح الهويات و الأدب الشعبي</li> <li>• يبين عناصر التراث في وطنه يميز عادات وتقاليد دولة الامارات</li> </ul>	<p>ربط مادة السنع في حصة التربية الوطنية المفاهيم ؛</p> <p>الهويات القنص الهجن الفرزة</p>	<p><b>قيم السنع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحدث عن عادات شعب الإمارات في شهر رمضان المبارك والأكلات الشعبية المتنوعة في الفطور</li> </ul>
<p>Music &amp; Drama التربية الموسيقية والمسرح</p> <p>المعلم بشير <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• درس السلم الموسيقي، النغمات ( E4 and G4 )</li> </ul>		

<p>Mandarin البرنامج الصيني Ms.Chen</p>  <p><a href="mailto:ling.chen@ese.gov.ae">ling.chen@ese.gov.ae</a></p>	<p>Reading: Ramadan 斋月 Trilingual language reading</p> 	<p>LMS</p>	<p>No</p>
<p>PE التربية الرياضية المعلمة رباب</p> <p><a href="mailto:rabeb.garraz@ese.gov.ae">rabeb.garraz@ese.gov.ae</a></p>	<p>FUNNY GAMES</p>	<p>RESOURCES ON LMS (PICTURES AND VIDEOS)</p>	
<p>CCDI التصميم والتكنولوجيا المعلمة أحلام</p> <p><a href="mailto:ahlam.farah@ese.gov.ae">ahlam.farah@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 09:00 am من: To: 11:00 am إلى:</p>	<p><b>Unit 4 – STREAM Project</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand block programming</li> <li>Revision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>We will revise the lessons learnt during term 2</li> </ul>	<p><b>Please bring stationary</b></p>
<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح</p> <p><a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 10 am من: To: 11 am إلى:</p>	<p>وحدة الثانية عنوان الدرس: أشكال الوجوه (اللقاء 2) أهم الأهداف: 1. يستخدم المتعلم عناصر الفن التشكيلي الأساسية لرسم الوجه البشري. 2. استخدام الرسم الخطي. 3. استخدام تقنيات التلوين. الالتزام بجلب الأغراض اللازمة لمادة الفنون البصرية: كراس الرسم ذات أوراق بيضاء، قلم رصاص، أقلام ملونة خشبية أو شمعية...</p>	<p>أنشطة تفاعلية - الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي - التطبيق العملي للدرس</p>	<p>جلب أدوات مادة الفن: الدفتر Sketchbook كراس الرسم أوراقه سميكة A4 أو A3 - الألوان الخشبية. صغ الألوان الخشبية الألوان الفلومستر الألوان الشمعية براية قلم رصاص غلبة قلم أسود</p> 

جدول الاختبارات Exams Schedule (من 2023-03-13 إلى 2023-03-17)

Grade	MONDAY الاثنين	TUESDAY الثلاثاء	WEDNESDAY الأربعاء	THURSDAY الخميس	FRIDAY الجمعة
A/1	إملاء لغة إنجليزية			إملاء لغة عربية	
B/1	إملاء لغة إنجليزية			إملاء لغة عربية	
C/1	إملاء لغة إنجليزية			إملاء لغة عربية	
D/1	إملاء لغة إنجليزية			إملاء لغة عربية	

ملاحظة :

أولياء الأمور الكرام **مهارة الإملاء** الهدف منه تجويد الخط في العمل الكتابي وإكسابهم جملة من العادات والمهارات الأخرى: كتعويديهم حسن الإصغاء والانتباه والنظافة وتنظيم الكتابة، وترك هوامش عند بدء الكتابة وتحسين الخط وإكسابهم مقدرات لغوية إملاء اللغة الإنجليزية **كل اثنين** إملاء اللغة العربية **كل خميس**