

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 2 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

Grade 2 الصف



		TERM 3	Week 3	May 1-5
SUBJECTالمادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
اللغة الإنجليزية English	<p>المعلمة / لول 2A <a href="mailto:loul.alrotali@ese.gov.ae">loul.alrotali@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: <b>Friday</b> اليوم:</p> <p>From: <b>11:00 am</b> من:</p> <p>To: <b>11:45 am</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 4</li> <li>Lesson 5</li> <li>Lesson 6</li> <li>Lesson 7</li> </ul>	H.W IN YOUR ACTIVITY BOOK	<p><b>SPELLING WORDS ON FRIDAY</b></p> <p>Cloudy, windy, rainy, sunny, snowy, hot, cold</p>
اللغة الإنجليزية English	<p>المعلمة / سارة 2D ,2C ,2B <a href="mailto:sara.almashjary@ese.gov.ae">sara.almashjary@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: <b>Thursday</b> اليوم:</p> <p>From: <b>11:15am</b> من:</p> <p>To: <b>12:00am</b> إلى:</p>	<p><b>Unit 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 4</li> <li>Lesson 5</li> <li>Lesson 6</li> <li>Lesson 7</li> </ul>	Do the incomplete pages in your activity book.	<p><b><u>SPELLING WORDS ON Thursday</u></b></p> <p>Cloudy, windy, rainy, sunny, snowy, hot, cold</p>
العلوم Science	<p>المعلمة فاطمة 2D ,2C ,2B <a href="mailto:Fatima.Husain@ese.gov.ae">Fatima.Husain@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: <b>Wednesday</b> اليوم:</p> <p>From: <b>08:50 am</b> من:</p> <p>To: <b>09:35 am</b> إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Complete:</b> Investigate Materials Properties</li> <li>Mystery Materials</li> </ul>	Complete the activities	<p>الرجاء طباعة الأنشطة المرسله لكم في كلاس دوجو وحلها ثم إحضارها للمعلمة</p>

<p>العلوم Science</p>	<p><b>2A = Huda</b> <a href="mailto:HUDA.ALJABRY@ESE.GOV.AE">HUDA.ALJABRY@ESE.GOV.AE</a></p> <p>الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: <b>Friday</b> من: <b>11:30 am</b> إلى: <b>12:00 am</b></p>	<p>INVESTIGATE MATERIAL Properties of rocks Mystery material</p>																						
<p>الرياضيات Math</p>	<p>المعلمة / فاطمة <a href="mailto:Fatima.Alnagabi@ese.gov.ae">Fatima.Alnagabi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: <b>Monday</b> من: <b>09:40 am</b> إلى: <b>10:25 am</b></p>	<p><b>Students will learn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>U10L4:</b> Count on to Subtract 3-Digit Numbers</li> <li>• <b>U10L5:</b> Regroup Tens</li> <li>• <b>U10L6:</b> Regroup Tens and hundreds.</li> </ul>	<p><b>*Solve practice book</b> <b>(Due on Thursday 4/5/2023</b> <b>التسليم يوم الخميس 2023/5/4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Page 135 and 136</li> <li>• Page 137 and 138</li> <li>• Page 139 and 140</li> </ul> <p><b>*Daily Mental Math</b> (subtract 10 and 100 from 3-digit numbers)</p> <p><b>*Self-Learning on LMS</b> Every Friday</p> <p>*Solve activities in <b>Matific</b>.</p>	<p><b>2A and 2D on Thursday 4-5-2023</b> <b>2B and 2c on Friday 5-5-2023</b></p> <p><b>FROM PAGE 126 TO 140</b></p> <p>سيتم إرسال ورقة مراجعة للاختبار في مقرر منصة التعلم الذكي LMS يوم الاثنين.</p>																				
<p>المنهاج المتكامل Integrated Curriculum</p>	<p>المعلمة فاطمة الشحي <b>2A, 2B</b> <a href="mailto:fatema.hasani@ese.gov.ae">fatema.hasani@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة بدرية الحوسني <b>2D ,2C</b> <a href="mailto:badrya.alhosani@ese.gov.ae">badrya.alhosani@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية <b>Office Hour</b></p> <p>اليوم: <b>الخميس</b> من: <b>10:30 am</b> إلى: <b>12:00 am</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>اثنين</td> <td>رحلتي مع كلمة صفحة وحل كتاب النشاط مع المعلمة</td> </tr> <tr> <td>ثلاثاء</td> <td>قراءة النص الرديف صفحة 38</td> </tr> <tr> <td>أربعاء</td> <td>الحديث الشريف (حلاوة الايمان ) حفظ الحديث</td> </tr> <tr> <td>خميس</td> <td>الإملاء (أهدائي والذي بعد حصولي على المركز الأول قطارا كهربانيا)</td> </tr> <tr> <td>جمعة</td> <td>قراءة قصص من أقرأ باللغة العربية</td> </tr> </table>	اثنين	رحلتي مع كلمة صفحة وحل كتاب النشاط مع المعلمة	ثلاثاء	قراءة النص الرديف صفحة 38	أربعاء	الحديث الشريف (حلاوة الايمان ) حفظ الحديث	خميس	الإملاء (أهدائي والذي بعد حصولي على المركز الأول قطارا كهربانيا)	جمعة	قراءة قصص من أقرأ باللغة العربية	<table border="1"> <tr> <td>اثنين</td> <td>قراءة قصة مثلث ودائرة</td> </tr> <tr> <td>ثلاثاء</td> <td>المفردات والتراكيب صفحة 34</td> </tr> <tr> <td>أربعاء</td> <td>قصة البطتان والسحفاة</td> </tr> <tr> <td>خميس</td> <td>اكتب قصه من خيالك ؛ وعبر عنها برسومات معبرة (واجب)</td> </tr> <tr> <td>جمعة</td> <td>قراءة قصص متنوعة</td> </tr> </table>	اثنين	قراءة قصة مثلث ودائرة	ثلاثاء	المفردات والتراكيب صفحة 34	أربعاء	قصة البطتان والسحفاة	خميس	اكتب قصه من خيالك ؛ وعبر عنها برسومات معبرة (واجب)	جمعة	قراءة قصص متنوعة	
اثنين	رحلتي مع كلمة صفحة وحل كتاب النشاط مع المعلمة																							
ثلاثاء	قراءة النص الرديف صفحة 38																							
أربعاء	الحديث الشريف (حلاوة الايمان ) حفظ الحديث																							
خميس	الإملاء (أهدائي والذي بعد حصولي على المركز الأول قطارا كهربانيا)																							
جمعة	قراءة قصص من أقرأ باللغة العربية																							
اثنين	قراءة قصة مثلث ودائرة																							
ثلاثاء	المفردات والتراكيب صفحة 34																							
أربعاء	قصة البطتان والسحفاة																							
خميس	اكتب قصه من خيالك ؛ وعبر عنها برسومات معبرة (واجب)																							
جمعة	قراءة قصص متنوعة																							
<p><b>Music &amp; Drama</b> التربية الموسيقية والمسرح (المعلم بشير) <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• درس أنواع موسيقية الباليه (الجزء الثاني).</li> </ul>	<p><b>LMS + الاستماع إلى أغنية النجاح</b> <b>LMS</b> والتفوق على</p>																						

<p>التربية الرياضية PE AYSHEH HAYEL .Ms <a href="mailto:AYSHEH.ALKAYID@ese.gov.ae">AYSHEH.ALKAYID@ese.gov.ae</a></p>	<p><u>Lesson Topic:</u> Demonstrates balancing while B/S/C/T</p>	<p><b>RESOURCES ON LMS</b></p>	
<p>البرنامج الصيني Mandarin Ms. liu <a href="mailto:liu.zhongjie@ese.gov.ae">liu.zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocab:</b> 红色, 黄色</li> <li>• <b>Sentences:</b> 我喜欢红色</li> <li>• <b>Characters:</b> 色</li> </ul>	<p>Finish the assignment on LMS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say 4 color words in Chinese</li> <li>• Can say “I like red” in Chinese</li> <li>• Can write 色</li> </ul>
<p>فنون بصرية Virtual Art المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p>	<p>الوحدة الثالثة عنوان الدرس: الصين والهند (اللقاء 2) أهم الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يستخدم المتعلم عناصر الفن التشكيلي الأساسية.</li> <li>• استخدام الرسم الخطي.</li> <li>• استخدام تقنيات التلوين.</li> </ul> <p><b>الالتزام بجلب مستلزمات مادة الفنون البصرية:</b> كراس الرسم ذات أوراق بيضاء، قلم رصاص، وأقلام ملونة خشبية أو الشمعية... شمعية وأقلام لبيديه فلماسترد...</p>	<p>أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس + تسليم الأعمال الفنية</p>	<p>جلب أدوات مادة الفن:</p>  <p>مقص بلاستيك آمن للطفل كراسة رسم أوراق سميكة مساحة صمغ براية الألوان الشمعية الألوان الفلوماستر الألوان الخشبية قلم رصاص علبة قلم أسود</p>
<p>CCDI التصميم والتكنولوجيا المعلمة أحلام <a href="mailto:ahlam.farah@ese.gov.ae">ahlam.farah@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour اليوم: Tuesday من: 09:00 am إلى: 11:00 am</p>	<p><u>Unit 1 – Fun with computers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe basic hardware and software problems.</li> <li>• Describe how electrical energy is created</li> <li>• Explain an electric circuit</li> </ul> <p><u>Unit 2 – Digital world</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand how internet connects people</li> <li>• Describe impact, rules, and best practices of the internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SB Pages: 15 to 38?</li> <li>• AB Pages: 19 to 36</li> </ul> <p><u>Students that were absent in week 1 &amp; 2 need to complete activity book pages 7 to 18</u></p>	<p><b>Bonus +2 activity on LMS using software Paint and Excel. For excel bonus activity follow the steps in page 16, 17, and 18</b></p>