

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 3 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter

Grade 3 الصف



TERM 3		Week 3	May 1-5	
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات	
English اللغة الإنجليزية	<p>Ms. Candice = 3A & 3B candice.ford@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Monday اليوم From: 14:45 pm من To: 15:45 pm إلى</p>	<p>Unit 8: All About Home</p> <ul style="list-style-type: none">Listening: To identify details about numbers within short simple texts.Reading: To read and identify similar sounding words and set phrases in short simple texts.Speaking: To retell simple stories and personal experiences related to the lesson.Writing: Write short simple sentences based on the lesson topics.Grammar: Correctly writing sentences using a comma.	<ul style="list-style-type: none">Read on MyonComplete the incomplete activities in your workbook.	<p>Spelling Quiz 3A – Thursday 3B – Wednesday</p> <p>Spelling Words: nest, hive, hole, house, shell, cave, bird, bee, rabbit, mouse</p> <p>Practice Quiz: https://quizlet.com/797513756/match</p>

<p style="text-align: center;">English اللغة الإنجليزية</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Sara = 3C & 3D Sara.almashjary@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Day:</td> <td style="padding: 2px;">Thursday</td> <td style="padding: 2px;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">From:</td> <td style="padding: 2px;">11:30 am</td> <td style="padding: 2px;">من:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">To:</td> <td style="padding: 2px;">12:10 am</td> <td style="padding: 2px;">إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Thursday	اليوم:	From:	11:30 am	من:	To:	12:10 am	إلى:	<p style="text-align: center;"><u>Unit 8: All About Home</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: To identify details about numbers within short simple texts. • Reading: To read and identify similar sounding words and set phrases in short simple texts. • Speaking: To retell simple stories and personal experiences related to the lesson. • Writing: Write short simple sentences based on the lesson topics. • Grammar: Correctly writing sentences using a comma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read on Myon • Complete the incomplete activities in your workbook. 	<p style="text-align: center;"><u>Spelling Quiz</u> 3C – Friday 3D –Friday</p> <p style="text-align: center;"><u>Spelling Words:</u> nest, hive, hole, house, shell, cave, bird, bee, rabbit, mouse</p> <p style="text-align: center;"><u>Practice Quiz:</u> https://quizlet.com/797513756/match</p>
Day:	Thursday	اليوم:											
From:	11:30 am	من:											
To:	12:10 am	إلى:											
<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Tasnim 3A tasneem.kaloo@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Day:</td> <td style="padding: 2px;">Thursday</td> <td style="padding: 2px;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">From:</td> <td style="padding: 2px;">11:30 am</td> <td style="padding: 2px;">من:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">To:</td> <td style="padding: 2px;">12:00 am</td> <td style="padding: 2px;">إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Thursday	اليوم:	From:	11:30 am	من:	To:	12:00 am	إلى:	<p style="text-align: center;"><u>Unit 10: Use Properties and Strategies to Multiply and Divide</u></p> <p>L10.4: Two-Step Problems Involving Multiplication and Division L10.5: Solve Two-Step Problems L10.6: Explain the Reasonableness of a Solution</p>	<p style="text-align: center;"><u>Student Practice Book</u> <i>L10.4: P 127-128</i> <i>L10.5: P129-130</i> <i>L10.6: P 131-132</i></p> <p style="text-align: center;"><i>*Daily: Khan Academy Login and task completion under Assignments Tab</i></p> <p style="text-align: center;"><i>*Multiplication and Division Facts 5-10X tables</i></p> <p style="text-align: center;"><i>* Term 2 Math book will be used in Term 3.</i></p>	
Day:	Thursday	اليوم:											
From:	11:30 am	من:											
To:	12:00 am	إلى:											

<p style="text-align: center;">Math الرياضيات</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Hanan Yousef 3B, 3C, 3D hanan.yousef@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Wednesday اليوم: From: 8:50 am من: To: 9:35 am إلى:</p>	<p style="text-align: center;"><u>Unit 10: Use Properties and Strategies to Multiply and Divide</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ U 10- L4 (Two Step Problems involving Multiplication and Division) ◆ U 10- L5 (Solve Two Step Problems) ◆ U 10- L6 (Explain the Reasonableness of a Solution) 	<p style="text-align: center;"><u>Student Practice Book Homework</u></p> <p>U10L 4 – Page 127-128 U10L 5 – Page 129-130 U10 L6 – Page 131-132</p> <p style="text-align: center;"><u>Daily Mental Math</u> Multiplication Timetable (memorize 2 & 4)</p> <p style="text-align: center;"><u>Khan Academy</u> Every Friday (at home)</p>	
<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Swati (3A, 3B) swati.sachdeva@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Tuesday اليوم: From: 09:40 am من: To: 10:25 am إلى:</p>	<p style="text-align: center;"><u>LESSON1: PLANT LIFE CYCLE</u> PAGE (10-19)</p>	<p style="text-align: center;">Complete the activity book</p>	<p style="text-align: center;"><u>النشاط الأول:</u> عمل مجسم أو صور أو بطاقات لدورة حياة نبات (أي نبات من اختيار الطالب) <u>الرجاء الالتزام باحضار الكتاب في الحصة</u></p>
<p style="text-align: center;">Science العلوم</p>	<p style="text-align: center;">Ms. Fatima (3C, 3D) fatima.husain@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p style="text-align: center;">Day: Friday اليوم: From: 11:00 am من: To: 12:00 pm إلى:</p>	<p style="text-align: center;"><u>COMPLETE: PLANT LIFE CYCLE</u> <u>LESSON 2: PLANT TRAITS</u></p>	<p style="text-align: center;">Complete the activity book</p>	<p style="text-align: center;"><u>النشاط الأول:</u> عمل مجسم أو صور أو صنع بطاقات لدورة حياة نبات (أي نبات من اختيار الطالب) <u>الرجاء الالتزام باحضار الكتاب في الحصة</u></p>
	<p style="text-align: center;">Mandarin البرنامج الصيني Ms. Liu liu.zhongjie@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabs: 花园, 阳台, 客厅 • Sentences: 爸爸在花园 • Characters: 园 	<p style="text-align: center;">Finish the assessments on LMS</p>	<p style="text-align: center;">Can say different place names of a house in Chinese Can say “Dad is in the garden” in Chinese Can write 园</p>
	<p style="text-align: center;">Music & Drama التربية الموسيقية والمسرح المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> • درس الزايلوفون المائي (الجزء الثاني). 	<p style="text-align: center;">الاستماع إلى أغنية النجاح والتفوق على LMS</p>	

Integrated Curriculum المنهج المتكامل	المعلمة منى 3B لغة عربية 3A لغة عربية وإسلامية واجتماعيات Muna.Aldahma@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: الجمعة اليوم From: 11:00 am من To: 12:00 pm إلى	اللغة العربية	النص التطبيقي (الحطاب و الشجرة المنتصرة) كتاب النشاط صفحة 12 / 13 الاثنين	حل صفحة 18 و 20 كتاب النشاط التدريب اليومي على قراءة قصة بائع الحكايات اقرأ بالعربية	الإستعداد لتقديم المحادثة يوم الثلاثاء يحكي الطالب حكايته للزملاء بلغة واضحة متحدثاً باللغة العربية الفصحى تقييم قراءة (قراءة المجموعات) يوم الجمعة			
	المعلمة حنان العامري 3C & 3D hanan.alameri@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: الأربعاء اليوم From: 01:00 pm من To: 02:00 pm إلى		المحادثة : رغبنا له حكاية كتاب الطالب صفحة 43 الأربعاء			حفظ الحديث الشريف نشاط ابحت (انجاز نشاط واحد فقط) صفحة 31	تسميع سورة الزلزلة 11/5/2023	
	المعلمة أمل (3B) إسلامية واجتماعيات amal.alalkouk@ese.gov.ae		أعراف لغتك أجبها - جملة كان كتاب الطالب صفحة 63 / 62 / 61 الخميس					قراءة نص سباق التكنولوجيا صفحة 105
	المعلمة أمال (3B) إسلامية واجتماعيات amal.alalkouk@ese.gov.ae		جملة كان كتاب النشاط صفحة 19 الجمعة					
التربية الرياضية PE المعلمة رباب Rabeb.Garraz@ese.gov.ae	الإسلامية الحديث الشريف : (أجر قارئ القرآن) كتاب الطالب صفحة 82	Physical Education 						
فنون بصرية Virtual Art المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae	الاجتماعيات • سباق التكنولوجيا صفحة 105 كتاب الطالب • المفاهيم الجديدة • التكنولوجيا - الإنترنت - الأقمار الصناعية - التطبيقات الذكية		جلب أدوات مادة الفن: 					
PE المعلمة رباب Rabeb.Garraz@ese.gov.ae	Lesson Topic: • GYMNASTICS: Rolling Demonstrates rolling in different shapes and positions			RESOURCES ON LMS				
Virtual Art المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae	الوحدة الثالثة عنوان الدرس: الصين والهند. (اللقاء2) أهم الأهداف: • يستخدم أسلوب التلوين الخطي وتقنيات التلوين بالأقلام الخشبية أو الألوان المائية. الالتزام بجلب مستلزمات مادة الفنون البصرية: كراس الرسم ذات أوراق بيضاء، قلم رصاص، أقلام ملونة خشبية أو شمعية...طين عند الحاجة				أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس			
PE المعلمة رباب Rabeb.Garraz@ese.gov.ae	الاجتماعيات	قلم اسود قلم رصاص عتية						
Virtual Art المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae	الاجتماعيات							

<p style="text-align: center;">CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار 3B, 3C, 3D المعلمة هناء Hana@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Day:</td> <td style="width: 40%;">Thursday</td> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Period 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>12:20 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Thursday	اليوم:		Period 6		From:	12:20 am	من:	To:	01:05 pm	إلى:	<p style="text-align: center;"><u>Unit 2: Electronics</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lesson 1: electronics ★ Discuss various applications and uses of electronics. ★ Explain the electric circuit components. ★ Lesson 1: electric circuit ★ Describe different ways electrical energy can be generated. ★ Lesson 1: electric circuit ★ Identify the components of digital systems. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unit 2: Activity Book <ul style="list-style-type: none"> ▫ Activity1 ▫ Activity2 ▫ Activity3 ▫ Activity4 ▫ Activity5 ▫ Activity6 ▫ Activity7 ▫ Activity8 ✓ Take a screenshot of the activity ✓ and post it in the Course Home on LMS. 	N/A-
Day:	Thursday	اليوم:													
	Period 6														
From:	12:20 am	من:													
To:	01:05 pm	إلى:													
<p style="text-align: center;">CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني 3A noura-kr.alhosani@ese.gov.ae 0504911666</p> <p>في حال لم تتضمن لمجموعة الواصفات للمادة أرجو الانضمام لها: انقر هنا للانضمام</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Day:</td> <td style="width: 40%;">Friday-الجمعة</td> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>11:00</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>12:00</td> <td>إلى:</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">رابط المكتب الافتراضي: انقر هنا للانضمام للاجتماع</p>	Day:	Friday-الجمعة	اليوم:	From:	11:00	من:	To:	12:00	إلى:	<p style="text-align: center;"><u>Unit 2: Electronics</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lesson 1: electronics ★ Discuss various applications and uses of electronics. ★ Explain the electric circuit components. ★ Lesson 1: electric circuit ★ Describe different ways electrical energy can be generated. ★ Lesson 1: electric circuit ★ Identify the components of digital systems. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unit 2: Activity Book <ul style="list-style-type: none"> ▫ Activity1 ▫ Activity2 ▫ Activity3 ▫ Activity4 ▫ Activity5 ▫ Activity6 ▫ Activity7 ▫ Activity8 ✓ Take a screenshot of the activity ✓ and post it in the Course Home on LMS. 	N/A-			
Day:	Friday-الجمعة	اليوم:													
From:	11:00	من:													
To:	12:00	إلى:													