

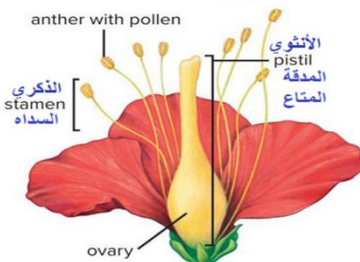
Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 4 Telegram Channel: https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW



Parents Weekly Newsletter

Grade 4 الصف

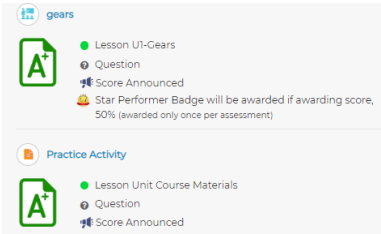
TERM 3		Week 3	May 1-5	
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
الرياضيات Math	<p>Ms .Tasneem 4A,4B Tasneem.Kaloo@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:00 am إلى:</p>	<p>Unit 12: Decimal Fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> L12.4: Adding Decimals Using Fractions L12.5: Solve Problems Involving Money <p>Unit 13: Units of Measurement and Data</p> <ul style="list-style-type: none"> L13.1: Relate Metric Units 	<p>Student Practice Book L12.4: P129-130 L12.5: P131-132 L13.1: P133-134</p> <ul style="list-style-type: none"> Daily Khan Academy Login- Complete tasks under Assignments tab ★ Multiplication and Division facts 0-12 ★ Term 2 book will be used in Term 3 	<p>Common Assessment 1 (20) Grade 4B Thursday 4/5/2023 Grade 4A Friday 5/5/2023 Unit 12: L1-5</p>
الرياضيات Math	<p>Ms. Bayan (4C) Ginimol.Kutty@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 8:00 am من: To: 8:45 am إلى:</p>	<p>Unit 13: Units of measurement and data U13L1 Relate Metric Units U13L2 Relate Customary Units of Weight U13L3 Relate Customary Units of Capacity U13L4 Convert Units of Time</p>	<p>Student Practice Book</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ weekly Khan Academy Login-Complete tasks under assignments tab ★ Term 2 book will be used in Term 3 ★ Worksheet ★ Assigned Activities on Matific (LMS) 	<p>Test 1 Will be on Thursday 4th of May,2023 The exam's material is unit 12 Lesson 1,2,3 and 5 Self-learning Khan Academy every Friday (At home)</p>

<p>الرياضيات Math</p>	<p>Ms. Ebtehal (4D) ebtehal.alademi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Monday :اليوم From: 8:00 am :من To: 8:45 am :إلى</p>	<p>Unit 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> U12L5 Solve Problems Involving Money <p>Unit 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> U13L1 Relate Metric Units U13L2 Relate Customary Units of Weight 	<p>Student Practice Book</p>	<p>Assessment 1 (Test 1) Will be on Thursday 4th of May,2023 The lessons are: unit 12 : Lesson 1 ,2,3,4,5</p>
<p>العلوم Science</p>	<p>Ms. Janie Janie.ross@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Tuesday :اليوم Period 6 From: 12:25 pm :من To: 13:00 pm :إلى</p>	<p>Outcomes: Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Structures and Functions of Plants <p>Lesson: Explain how plants can reproduce.</p>	<p>VOCABULARY</p> <p>1-adaptation التكيف</p> <p>2-response استجابة</p> <p>3-stimulus محفزاً منبه</p> <p>4-transpiration النتح</p> <p>5-tropism المدارية</p>	<p>Poster: Preproduction organs of a plant</p> 
<p>التربية الوطنية والأخلاقية Civic Education</p>	<p>المعلمة علياء الصريدي 4A & 4B Alyaa.alsereidi@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: الاثنين :اليوم From: 1:00 am :من To: 2:00 am :إلى</p>	<p>الوحدة السادسة: تابع درس خطوط الطول ودوائر العرض صفحة 110</p> <p>نواتج التعلم:</p> <p>1- يحدد المواقع والأماكن على الخريطة أو على نموذج الكرة الأرضية بالرجوع إلى الأقطاب وخطوط الطول والعرض</p> <p>2- يجيب عن أسئلة ذات الصلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر مطبوعة وغير مطبوعة.</p>	<p>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</p> <ul style="list-style-type: none"> خطوط الطول دوائر العرض خط الإستواء خط غرينتش نصف الكرة الشمالي والجنوبي مدار السرطان ومدار الجدي 	<p>حل كتاب صفحة 121</p> <p>كتابة اسم الدولة التي تتمنى زيارتها ولماذا ؟</p> <p>مع لصق صور للدولة في الكتاب المدرسي (المهمة الأولى)</p>

<p>Civic Education التربية الوطنية والأخلاقية</p>	<p>المعلمة ناصرة 4C & 4D nasera.alkatheeri@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: الجمعة من: 11:30 am إلى: 12:15 pm</p>	<p>الوحدة السادسة: تابع درس خطوط الطول ودوائر العرض صفحة 110</p> <p>نواتج التعلم: 1- يحدد المواقع والأماكن على الخريطة أو على نموذج الكرة الأرضية بالرجوع إلى الأقطاب وخطوط الطول والعرض 2- يجب عن أسئلة ذات الصلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر مطبوعة وغير مطبوعة.</p>	<p>تدريب الطالب على المفاهيم الجديدة</p> <ul style="list-style-type: none"> خطوط الطول دوائر العرض خط الإستواء خط غرينتش نصف الكرة الشمالي والجنوبي <p>مدار السرطان ومدار الجدي</p>	<p>حل كتاب صفحة 121</p> <p>كتابة اسم الدولة التي تتمنى زيارتها ولماذا ؟</p> <p>مع لصق صور للدولة في الكتاب المدرسي (المهمة الأولى)</p>
<p>English اللغة الإنجليزية</p>	<p>Ms. Kaypris 4A, 4B, 4C, 4D kaypris.evans@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Wednesday من: 10:30 am إلى: 11:15 am</p>	<p>Unit 9: Big and Small</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening: Listen to distinguish between nonfiction or fictional texts. Speaking: Describe objects by weight and height Writing: Write sentences using because to answer why questions. Reading: Read fact files to compare animal facts. Grammar: Review comparatives and superlatives. (Heavy- heavier, heaviest) 	<ul style="list-style-type: none"> Learner Book p. 139 Activity Book pages 89 Review Spelling Words (Check LMS for activities) 	<p>Spelling Words: tallest, lightest, longest, heaviest, container, plastic, pour, earplugs, centimetres, enormous</p> <p>*Spelling Quiz* 4A/4B/4C/4D- Thursday, 4 May</p>
<p>Mandarin البرنامج الصيني Ms. Liu Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</p>	<p>البرنامج الصيني Ms. Liu Liu.Zhongjie@ese.gov.ae</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vocabs: 数学, 科学, 体育, 音乐, 美术 Sentences: 我在上数学课 Characters: 课 	<ul style="list-style-type: none"> Finish the assignments on LMS 	<p>Can say different subject names in Chinese, like Math, Science, etc.</p> <p>Can say "I am taking Math class now." in Chinese</p> <p>can write 课</p>

<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح samah.jerbi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td>Friday</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>9 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>10 am</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Friday	اليوم:	From:	9 am	من:	To:	10 am	إلى:	<p>الوحدة الثالثة عنوان الدرس: البدائية الجديدة “ مابعد الانطباعية “ (اللقاء 2) أهداف الدرس:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يستخدم المتعلم تقنيات مرتبطة بالبيئة المحيطة. 2- يستخدم الرسم الخطي للأشكال. 3- يستخدم تقنيات التلوين. <p>الالتزام بجلب مستلزمات مادة الفنون البصرية: كراس الرسم ذات أوراق بيضاء، قلم رصاص، أقلام ملونة خشبية أو الشمعية ألوان مائية (علبة أقلام) + فرشاة.</p>	<p>◆ أنشطة تفاعلية + ◆ الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + ◆ التطبيق العملي للدرس</p>	<p>جلب أدوات مادة الفن:</p>  <p>مصحف مساحة كراسة رسم أوراق سميكة مصحف صمغ الألوان الخشبية الألوان الشمعية الألوان الفلومستر أقلام رصاص قلم أسود قلم رصاص براية</p>
Day:	Friday	اليوم:										
From:	9 am	من:										
To:	10 am	إلى:										
<p>المعلمة علا 4A & 4B Olla.Ezeldin@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1"> <tr> <td>Day:</td> <td>الخميس الجلسة السادسة</td> <td>اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>12:20 pm</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	الخميس الجلسة السادسة	اليوم:	From:	12:20 pm	من:	To:	01:05 pm	إلى:	<p>اللغة العربية</p> <p>الوحدة السادسة: نور العلم . النص الرديف: أطباء الإنسانية. نواتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يفسر الكلمات مستعيناً بسياقها ومفرداتها وأضدادها ومحيطها اللغوي. - يوظف الكلمات الجديدة في سياقات وجمل مفيدة تفسر معناها. - يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم. - يقرأ النصوص المألوف بلا تشكيل. - يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة النص . 	<p>التسجيل القرآني اليومي ثلاث قصص على الأقل + حل كتاب النشاط ص 17، ص 19</p>	<p>السطر الإملائي: الثلاثاء: - في دولة الإمارات العربية المتحدة كثير من الصروح العلمية والثقافية. الأربعاء: - أسهم العلماء المسلمون في الحضارة الإنسانية.</p>
Day:	الخميس الجلسة السادسة	اليوم:										
From:	12:20 pm	من:										
To:	01:05 pm	إلى:										
<p>اللغة العربية والتربية الإسلامية Arabic & Islamic</p>	<p>التربية الإسلامية</p> <p>الوحدة السادسة: نور العلم . الحديث الشريف: خصال المؤمن . نواتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف. - يحفظ الحديث الشريف. 	<p>ابحث في الشبكة المعلوماتية: عن الآثار الإيجابية للبعد عن النفاق والمنافقين، والآثار السلبية لانتشار النفاق في المجتمعات. حفظ الحديث الشريف</p>	<p>تسميع سورة الطارق يومي الثلاثاء والجمعة</p>									

<p style="text-align: center;">Arabic & Islamic اللغة العربية والتربية الإسلامية</p>	<p>المعلمة عائشة الحمادي 4C & 4D Ayesha-aj.alhammadi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <table border="1"> <tr> <td>الأيام</td> <td>الأربعاء</td> </tr> <tr> <td>من:</td> <td>11:30 am</td> </tr> <tr> <td>إلى:</td> <td>12:15 pm</td> </tr> </table>	الأيام	الأربعاء	من:	11:30 am	إلى:	12:15 pm	<p style="text-align: center;">اللغة العربية</p>	<p>الوحدة السادسة : نور العلم . النص الرديف: أطباء الإنسانية.</p> <p>نواتج التعلم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يفسر الكلمات مستعيناً بسياقها ومفرداتها وأضدادها ومحيطها اللغوي. - يوظف الكلمات الجديدة في سياقات وجمل مفيدة تفسر معناها. - يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم. - يقرأ النصوص المألوف بلا تشكيل. - يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة النص . 	<p style="text-align: center;">السطر الإملائي:</p> <p>الثلاثاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في دولة الإمارات العربية المتحدة كثير من الصروح العلمية والثقافية. <p>الأربعاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسهم العلماء المسلمون في الحضارة الإنسانية. <p>يوم الخميس: اختبار القراءة (تدريب الطالب على القراءة الصحيحة) .</p>	<p style="text-align: center;">حل كتاب النشاط ص 17 ، ص 19</p>
	الأيام	الأربعاء									
من:	11:30 am										
إلى:	12:15 pm										
<p>التربية الصحية والبدنية Physical & Health Education</p> <p>المعلمة رباب Rabeb.Garraz@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">التربية الإسلامية</p>	<p>الوحدة السادسة : نور العلم . الحديث الشريف: خصال المؤمن .</p> <p>نواتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف. - يحفظ الحديث الشريف. 	<p>ابحث في الشبكة المعلوماتية : عن الآثار الإيجابية للبعد عن النفاق والمنافقين، والآثار السلبية لانتشار النفاق في المجتمعات.</p>	<p>يوم الجمعة : تسميع الحديث الشريف</p>	<p style="text-align: center;">RESOURCES ON LMS</p>						
<p>التربية الموسيقية Music</p> <p>المعلم بشير bechir.gharbi@ese.gov.ae</p>	<p>Lesson Topic: GYMNASTICS : Rolling Demonstrates rolling in different shapes and positions</p>	<p>درس التقاليد الموسيقية (الجزء الثاني).</p>	<p>الاستماع إلى أغنية النجاح والتفوق على LMS.</p>	<p style="text-align: center;">Physical Education</p> 							

<p style="text-align: center;">CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار 4B, 4C, 4D المعلمة هناء Hana@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">Day:</td> <td style="width: 40%;">Tuesday Period 6</td> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>12:20 am</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>01:05 pm</td> <td>إلى:</td> </tr> </table>	Day:	Tuesday Period 6	اليوم:	From:	12:20 am	من:	To:	01:05 pm	إلى:	<p>Unit 2 Programming</p> <p>★ Lesson 1: Algorithm:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Identify algorithm idea ★ Implement Different example for algorithm <p>★ Lesson 2: programming</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Breakdown a computer program into a sequence of instructions showing a simple robotics system. ★ Develop a computer program that enables robots to perform a particular action. ★ Debug simple programs using logical reasoning for predicting robotic system behaviour 	<p>✓ Unit2</p> <p>✓ Lesson activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activity 1 <input type="checkbox"/> Activity 2 <input type="checkbox"/> Activity 3 <input type="checkbox"/> Activity 4 <input type="checkbox"/> Activity 5 <input type="checkbox"/> Activity 6 <input type="checkbox"/> Activity 7 <input type="checkbox"/> Activity 8 <input type="checkbox"/> Activity 9&10 <p>✓ Take a screenshot of the activity and post it in the Course Home on LMS.</p>	<p style="text-align: center;">LMS –Quiz</p> 
Day:	Tuesday Period 6	اليوم:										
From:	12:20 am	من:										
To:	01:05 pm	إلى:										
<p style="text-align: center;">CCDI التصميم الإبداعي المحوسب والابتكار المعلمة نورة الحوسني 4A noura-kr.alhosani@ese.gov.ae 0504911666</p> <p style="text-align: center;">في حال لم تتضمن لمجموعة الواتساب للمادة أرجو الانضمام لها: انقر هنا للانضمام</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">Day:</td> <td style="width: 40%;">Friday-الجمعة</td> <td style="width: 30%;">اليوم:</td> </tr> <tr> <td>From:</td> <td>11:00</td> <td>من:</td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td>12:00</td> <td>إلى:</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">رابط المكتب الافتراضي: انقر هنا للانضمام للاجتماع</p>	Day:	Friday-الجمعة	اليوم:	From:	11:00	من:	To:	12:00	إلى:	<p>Unit 2 Programming</p> <p>★ Lesson 1: Algorithm:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Identify algorithm idea ★ Implement Different example for algorithm <p>★ Lesson 2: programming</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Breakdown a computer program into a sequence of instructions showing a simple robotics system. ★ Develop a computer program that enables robots to perform a particular action. ★ Debug simple programs using logical reasoning for predicting robotic system behaviour 	<p>✓ Unit2</p> <p>✓ Lesson activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activity 1 <input type="checkbox"/> Activity 2 <input type="checkbox"/> Activity 3 <input type="checkbox"/> Activity 4 <input type="checkbox"/> Activity 5 <input type="checkbox"/> Activity 6 <input type="checkbox"/> Activity 7 <input type="checkbox"/> Activity 8 <input type="checkbox"/> Activity 9&10 <p>✓ Take a screenshot of the activity and post it in the Course Home on LMS.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
Day:	Friday-الجمعة	اليوم:										
From:	11:00	من:										
To:	12:00	إلى:										