

Check school website for the newsletters: www.yasschool.ae / Check Grade 10 Telegram Channel: <https://t.me/joinchat/bTEiUyuY1wliZGE0>

Parents Weekly Newsletter

Grade 10 General Stream الصف العاشر – المسار العام



TERM 3

Week 5

May 15-19

SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	<p>Ms. Marisa marisa.johns@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday اليوم: From: 11:15 am من: To: 12:00 pm إلى:</p>	<p>Unit 8: Food at home and around the World</p> <p>L1-2: Food and drink Read and understand details in simple, extended texts on familiar and some unfamiliar concrete topics.</p> <p>L3-4: Food and drink Speak coherently in extended exchanges using basic repair strategies to maintain the flow of communication.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Review work done in class. Spell words correctly on the Spelling List, as well as use them in sentences, to show their meaning clearly. Students may bring an appropriate English reading book for reading lessons on Thursdays. MyOn daily reading for 20 mins. Complete all corresponding Workbook activities. 	<p>L5: Spelling Test every Thursday/Drop Everything & Read; Weekly reflection</p> <p>Week 5 wordlist: waiter, kitchen porter, pastry chef, manager, baker, host, sweet vendor; dumpling, pan-fried, cheerful, appetizer, atmosphere, mild, cuisine</p>
Math الرياضيات	<p>Mr. Ibrahim 10-D ibrahim.abuzeineh@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Extending Surface Area and Volume Show My Learning 1 List, Table, Tree Diagram Multi-Stage Experiment Permutations 	<p>Alef + Worksheets</p>	<p>Solve Alef</p>

<p>Math الرياضيات</p>	<p>Mr. Saleh 10-B saleh.fawwaz@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extending Surface Area and Volume - Show My Learning 1 - List, Table, Tree Diagram - Multi-Stage Experiment - Permutations 	<p>Solving ALEF exit ticket</p>	<p>Alef</p>
<p>Biology الاحياء</p>	<p>Ms. Meeta (10B, 10D) meeta.goklani@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<p>Chapter 6: Nervous system Section 1: Structure of the nervous system</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify the neuron is the functional unit of The Nervous System it includes its major parts and their function • Identify the direction that impulses travel through a neuron • Demonstrate how a nerve impulse relate via a performance • Alef Lesson 80, 81, 82 	<p>Exit Ticket on ALEF. Activities on LMS.</p>	<p>Checkpoint on Alef</p>
<p>Physics الفيزياء</p>	<p>Mr. Riyas (10B,10D) riyas.purath@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Tuesday اليوم: From: 8 am من: To: 9am إلى:</p>	<p><u>Chapter REFRACTION AND LENSES</u> <u>Lesson-2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concave lenses 2. Drawing the concave lens with all parameters 3. How image is formed in a concave Lens 	<p>ALEF 102.103, 104</p>	<p>QUIZ Paper mode</p>
<p>Arabic اللغة العربية</p>	<p>المعلم حمد 10-B hamed.elkhalil@ese.gov.ae</p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل القصّة وبيان العاطفة وتفسير المفردات • هل تعاني من الأرق؟ تحليل المادّة المسموعة • الفاقد التعليمي : الجذر اللغوي 	<p>إتمام دروس ألف</p>	<p>اختبار كتابة</p>

<p>اللغة العربية Arabic</p>	<p>المعلمة مهلة 10D mahla.alhamadi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Friday Day:</p> <p>من: 11:30 am From:</p> <p>إلى: 12:30 pm To:</p>	<p>الفصل الثامن من رواية (الشيخ والبحر):</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحلل الطالب الرواية ويتابع أحداثها وتطور الحكمة فيها . <p>الفاقد التعليمي : الجذر اللغوي</p>		<p>اختبار الفصل الرابع</p>
<p>التربية الإسلامية Islamic</p>	<p>المعلمة عائشة سعيد الكعبي Aisha-Ss.Alkaabi@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Thursday Day:</p> <p>من: 6:pm From:</p> <p>إلى: 7: pm To:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل بعض دلالات الآيات الكريمة • يعلل المواقف الواردة في الآيات الكريمة • يوضح مفهوم الجهاد وأنواعه ومقاصده 	<p>الانتهاء من تسميع الآيات وحل الأنشطة على LMS</p>	<p><u>اختبار التقويم الثاني في الدروس التالية:-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الإيمان بالغيب، 2. طاعة ولي الأمر
<p>الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية Moral Edu. & Social Studies</p>	<p>سماح (بنات) samah-ai.mohamed@ese.gov.ae</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Friday Day:</p> <p>من: 11:30 am From:</p> <p>إلى: 12:30 pm To:</p>	<p>الرؤية الأولى (تأمين طاقة وافرة وموثوق بها وبأسعار مقبولة)</p>	<p>إكمال الدرس على منصة ألف</p>	
	<p>عايد (بنين) Almuhareb.ayed@gmail.com</p> <p>الساعة المكتبية Office Hour</p> <p>اليوم: Friday Day:</p> <p>من: 11:30 am From:</p> <p>إلى: 12:30 pm To:</p>	<p>أسواق النفط الدولية ومنتدى الدول المصدرة للغاز</p>	<p>حل الدرس على منصة ألف</p>	

<p style="text-align: center;">Computer Science علوم الكمبيوتر</p>	<p style="text-align: center;">المعلم وائل (بنين) wael.ahmad@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:30 pm إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Start your class by introducing your students to the world of AI. Ask your students to research some real-life applications of AI and note their benefits. Then introduce students to various ML algorithms with various examples. introduce your students to the process of AI process and decision tree algorithm. Clearly explain the different stages of the process and its importance using appropriate data structure. 	<p style="text-align: center;">LMS Activities</p>	
<p style="text-align: center;">Computer Science علوم الكمبيوتر</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة رغد (بنات) raghad.zaki@ese.gov.ae</p> <p style="text-align: center;">Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: الجمعة اليوم: From: 11:30 من: To: 12:30 إلى:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Start your class by introducing your students to the world of AI. Ask your students to research some real-life applications of AI and note their benefits. Then introduce students to various ML algorithms with various examples. introduce your students to the process of AI process and decision tree algorithm. Clearly explain the different stages of the process and its importance using appropriate data structure. 	<p style="text-align: center;">LMS Activities</p>	
<p style="text-align: center;">Visual Art الفنون البصرية</p>	<p style="text-align: center;">المعلمة فاتن (بنين) faten.koussa@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">العمارة الكلاسيكية</p>	<p style="text-align: center;">أنشطة تفاعلية الإجابة عن أسئلة كتاب النشاط</p>	
	<p style="text-align: center;">المعلمة جيهان (بنات) gehan.elhawy@ese.gov.ae</p>	<p style="text-align: center;">الدرس الحادي والعشرون فيرمير - كلود لورين</p>	<p style="text-align: center;">التدريب على قراءة و تحضير الدرس من خلال كتاب الطالب المرفق بـ التيمز</p>	

Music موسيقى	المعلم سلمان (بنين) Selmen.zenned@ese.gov.ae	السلام الكبيرة		
	المعلمة رحمة (بنات) Rahma.Mehrez@ese.gov.ae	الإيقاع و الميزان		
Physical & Health Education التربية الصحية و الرياضية	Mr. Wassim (Boys) wassim.khouaja@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson Topic: LEADING PASS • Learning Objective: Performs a leading pass during gameplay. 	LMS	
	Ms. Mariam (Girls) mariam.chalgham@ese.gov.ae	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson Topic: LEADING PASS • Learning Objective: Performs a leading pass during gameplay 	LMS	
Mandarin البرنامج الصيني	Mr. Tengfei Zhang (Boys) Tengfei.Zhang@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday :اليوم From: 11:30 am :من To: 12:30 pm :إلى	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to ask the directions: 去...怎么走？ 2. Be able to show the directions: 往前走，往左转 3. Be able to write characters: 右、左 	LMS-LESSON3-TASK1	LMS
Mandarin البرنامج الصيني	Ms. Ling Chen (Girls) Shuai.Li@ese.gov.ae Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday :اليوم From: 11:30 am :من To: 12:30 pm :إلى	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to ask the directions: 去...怎么走？ 2. Be able to show the directions: 往前走，往左转 3. Be able to write characters: 右、左 	LMS-LESSON3-TASK1	LMS
Business إدارة الأعمال	Ms. Manal Manal.hamidy@gmail.com Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday :اليوم From: 11:30 am :من To: 12:30 pm :إلى	Unit 3 Motivation in the workplace <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuss the advantage of motivated employees. 2. Discuss the disadvantage of unmotivated employees. 	LMS activities	

البرنامج الزمني لتنفيذ اختبار (طلع) لقياس مهارات اللغة العربية للحلقة الثالثة (من الصف 9 وحتى الـ11) خلال الفترة من 15 – 19 مايو 2023

السادة أولياء أمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

تعد المهارات الأساسية للقراءة والكتابة بمثابة الأساس الذي يتم بناء المعرفة عليه. فهي تمثل الأدوات الضرورية التي تمكن الأفراد من الوصول إلى المعلومات والخبرات وفهمها، ومن هنا جاءت الحاجة لتقييم المهارات الأساسية عند الطلاب، وعمل إجراءات التدخل لرفع مستوى الأداء المهاري بعد ذلك.

وفي إطار حرص المؤسسة للارتقاء بالأداء العام، والتركيز على تطوير مهارات اللغة العربية لأبنائنا الطلبة، ارتأت تطبيق مشروع التقييم المعياري للغة العربية والتدخل من أجل تطوير مهارات القراءة والكتابة لدى الطلبة.

وعليه سيتم تنفيذ الاختبار المعياري لقياس مهارات اللغة العربية (اختبار طلع) للصفوف من الثالث وحتى الحادي عشر خلال الفترة من 15 مايو وحتى 19 مايو 2023 ، راجين تعاونكم معنا بعدم تغيب الطلبة ومواظبتهم على الحضور لأداء الاختبارات المستهدفة خلال الأسابيع القادمة، شاكرين لكم حرصكم على دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة.



المكان	التوقيت	الصفوف	نوع الاختبار	اليوم والتاريخ	المكان	التوقيت	الصفوف	نوع الاختبار	اليوم والتاريخ
قاعة 9B	09:30 – 10:00 صباحاً	9A, 9B	اختبار طلع (الكتابة)	الخميس 18 مايو 2023	قاعة 9B	9:15 – 10:15 صباحاً	9A, 9B	اختبار طلع (القراءة)	الثلاثاء 16 مايو 2023
قاعة 9E		9E, 9F			قاعة 9E		9E, 9F		
قاعة 10B		10A, 10B			قاعة 10B		10A, 10B		
قاعة 10F		10E, 10F, 10G			قاعة 10F		10E, 10F, 10G		
قاعة 11A		11A, 11B			قاعة 11A		11A, 11B		
قاعة 11E		11E, 11I			قاعة 11E		11E, 11I		
قاعة 9C		9C, 9D			قاعة 9C		9C, 9D		
قاعة 9H		9G, 9H			قاعة 9H		9G, 9H		
قاعة 10C		10C, 10D			قاعة 10C		10C, 10D		
قاعة 10H		10H, 10J			قاعة 10H		10H, 10J		
11D		11C, 11D			11D		11C, 11D		
11F		11F, 11J			11F		11F, 11J		