

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 2 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9\\_Ly6w2z7uHAW](https://t.me/joinchat/AAAAAFE7P9_Ly6w2z7uHAW)



## Parents Weekly Newsletter

Grade 2 الصف



		TERM 3	Week 5	May 15-19
SUBJECT المادة		OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework الواجبات الإثرائية	Assessment الامتحانات
English اللغة الإنجليزية	<p>المعلمة / لول 2A <a href="mailto:loul.alrotali@ese.gov.ae">loul.alrotali@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Friday اليوم: From: 11:00 am من: To: 11:45 am إلى:</p>	<p><b>Unit 9: City places</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 1</li> <li>Lesson 2</li> <li>Lesson 3</li> <li>Lesson 4</li> <li>Lesson 5</li> <li><b>New words:</b> City/ road/ pavement/ shops/ mosque/ traffic lights/ bus stop</li> </ul>	<p><b>Copy these words in your English notebook:</b></p> <p>City/ road/ pavement/ shop/ mosque/ traffic lights/ bus stop</p>	<p><b>Spelling words on Friday</b></p> <p>High level It is a great place to live I live in a city</p> <p>Middle level City, Road, Pavement, Shop, Mosque, Traffic lights, Bus stop</p>
English اللغة الإنجليزية	<p>المعلمة / سارة 2D ,2C ,2B <a href="mailto:sara.almashjary@ese.gov.ae">sara.almashjary@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية Day: Thursday اليوم: From: 11:15am من: To: 12:00am إلى:</p>	<p><b>Unit 9: City places</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 1</li> <li>Lesson 2</li> <li>Lesson 3</li> <li>Lesson 4</li> <li>Lesson 5</li> <li><b>Grammar:</b> Present tense.</li> </ul>	<p>Read on MyOn</p>	<p><b>Spelling on Thursday</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>City</li> <li>Road</li> <li>Pavement</li> <li>Shop</li> <li>Mosque</li> <li>Traffic lights</li> <li>Bus stop</li> </ul>

Science العلوم	<p>المعلمة فاطمة 2D ,2C ,2B <a href="mailto:Fatima.Husain@ese.gov.ae">Fatima.Husain@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Wednesday اليوم: From: 08:50 am من: To: 09:35 am إلى:</p>	<p><b>Complete lesson 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test and Analysis Material</li> <li><u>Lesson 3:</u> Build with Material</li> </ul>	<p>Complete the activities</p>	<p><b>نشاط:</b> إحضار مكعبات لعمل النشاط ص 62-63 + أي لعبة يمكن تفكيكها ثم تصليحها التعرف على المفردات الجديدة</p> <p><b>اختبار العلوم</b> الدرس الأول فقط 2B on Monday 2D On Wednesday + 2C</p>	
	<p>2A = Huda <a href="mailto:HUDA.ALJABRY@ESE.GOV.AE">HUDA.ALJABRY@ESE.GOV.AE</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Friday اليوم: From: 11:30 am من: To: 12:00 am إلى:</p>	<p><b>LESSON 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>BUILD WITH MATERIAL</li> <li>Get connected</li> <li>Build and rebuild</li> </ul>	<p>Project: Test the materials</p>	<p>Liveworksheets on LMS</p>	
	<p>المعلمة / فاطمة <a href="mailto:Fatima.Alnaqabi@ese.gov.ae">Fatima.Alnaqabi@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: Monday اليوم: From: 09:40 am من: To: 10:25 am إلى:</p>	<p><b>Students will learn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>U11L1:</b> Understand Picture Graphs.</li> <li><b>U11L2:</b> Understand Bar Graphs.</li> <li><b>U11L3:</b> Solve Problems Using Bar Graphs.</li> <li><b>U11L 4:</b> Collect Measurement Data.</li> </ul>	<p><b>Solve practice book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Page 147 to 152</li> </ul> <p><b>Daily Mental Math</b> (Practice Subtract and add numbers).</p> <p><b>Self-Learning on LMS</b> Every Friday</p> <p>Solve activities in <b>Matific</b>.</p>	<p><b>Test 2</b></p> <p>2A and 2D on Thursday 18-5-2023 2B and 2c on Friday 19-5-2023</p> <p>FROM PAGE 142 TO 156</p> <p>سيتم إرسال ورقة مراجعة للاختبار في مقرر منصة التعلم الذكي LMS يوم الاثنين.</p>	
Integrated Curriculum المناهج المتكامل	<p>المعلمة فاطمة الشحي 2A, 2B <a href="mailto:fatema.hasani@ese.gov.ae">fatema.hasani@ese.gov.ae</a></p> <p>المعلمة بدرية الحوسني 2D ,2C <a href="mailto:badrya.alhosani@ese.gov.ae">badrya.alhosani@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية</p> <p>Day: الخميس اليوم: From: 10:30 am من: To: 12:00 am إلى:</p>	<p>نشيد علمتي نملة يتدرب الطالب على قراءتها</p>	<p>اثنين</p>	<p>نص الاستماع (النحلة).</p>	<p>اثنين</p>
	<p>آداب الاستئذان</p>	<p>ثلاثاء</p>	<p>(المحادثة) يختار الطالب شكل من الأشكال الهندسية المحيطة به في الحياة ويبين لماذا يحبه؟ (المحادثة عليها درجات)</p>	<p>ثلاثاء</p>	
	<p>اختبار التربية الإسلامية</p>	<p>أربعاء</p>	<p>سورة الشرح / حديث حلاوة الإيمان</p>	<p>أربعاء</p>	
	<p>مراجعة أسلوب النهي / واللام الشمسية والقمرية + تصحيح كتاب النشاط</p>	<p>خميس</p>	<p>الرجاء حل كتاب النشاط الصفحات التي كتب عليها البيت</p>	<p>خميس</p>	
	<p>قراءة قصص متنوعة</p>	<p>جمعة</p>	<p>قراءة قصص من نهلة وناهل</p>	<p>جمعة</p>	

<p><b>Music &amp; Drama</b> التربية الموسيقية والمسرح (المعلم بشير) <a href="mailto:bechir.gharbi@ese.gov.ae">bechir.gharbi@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• درس القرع على الجسم (الجزء الثاني): التخافت والخفض التدريجي لصوت).</li> </ul>	<p>LMS</p>	
<p>التربية الرياضية PE Ms .AYSHEH HAYEL <a href="mailto:AYSHEH.ALKAYID@ese.gov.ae">AYSHEH.ALKAYID@ese.gov.ae</a> Ms. Kalthoum <a href="mailto:kalthoum.sharef@ese.gov.ae">kalthoum.sharef@ese.gov.ae</a></p>	<p><u>Lesson Topic:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferring weight</li> <li>• Demonstrates transferring weight from the feet to the hands for momentary support</li> </ul>	<p><b>RESOURCES ON LMS</b></p>	
<p>البرنامج الصيني Mandarin Ms. liu <a href="mailto:liu.zhongjie@ese.gov.ae">liu.zhongjie@ese.gov.ae</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocab:</b> 春天, 夏天, 球台你, 冬天</li> <li>• <b>Sentences:</b> 春天来了</li> <li>• <b>Characters:</b> 天</li> </ul>	<p>Finish the assignments on LMS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say the 4 season words</li> <li>• Can write 天</li> </ul>
<p>Virtual Art فنون بصرية المعلمة سماح <a href="mailto:samah.jerbi@ese.gov.ae">samah.jerbi@ese.gov.ae</a></p>	<p><u>الوحدة الثالثة</u> <b>عنوان الدرس:</b> بارز وغانر (اللقاء 1) <b>أهم الأهداف:</b> 1. يستخدم المتعلم أسلوب الرسم الخطي البسيط. 2. يستخدم المتعلم تقنيات التلوين المتنوعة. 3. الالتزام بتوظيف العناصر الأساسية للفن التشكيلي : الخط الشكل- اللون- التكرار- التوازن.... <b>الالتزام بجلب مستلزمات مادة الفنون البصرية:</b> كراس الرسم ذات أوراق بيضاء، قلم رصاص، أقلام ملونة خشبية أو الشمعية ألوان مائية (علبة أقلام) + فرشاة.</p>	<p>أنشطة تفاعلية + الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي + التطبيق العملي للدرس + تسليم الأعمال الفنية</p>	<p><u>جلب أدوات مادة الفن:</u></p>  <p>مقص بلاستيك آمن للأطفال كراسة رسم أوراق سميكة مساحة صمغ براية الألوان الشمعية الألوان الغولمستر الألوان الخشبية قلم رصاص علبة قلم اسود</p>

## CCDI

التصميم والتكنولوجيا

المعلمة أحلام [ahlam.farah@ese.gov.ae](mailto:ahlam.farah@ese.gov.ae)

Office Hour الساعة المكتبية

Day: **Tuesday** اليوم:  
From: **09:00 am** من:  
To: **11:00 am** إلى:

### Unit 4 – STREAM Project

- Use decision tree to make a decision
- Determine appropriate emotions based on facial expressions

- SB Pages: 45 to 54
  - AB Pages: 60 to 64
- Make sure students complete all the activities in unit 2

**Please make sure students are not absent this week as we are working on the checkpoint and the PROJECT! This carries 70% of their grades.**

السادة أولياء أمور الكرام .. نهدىكم أطيب التحيات ونحيطكم علما بأنه سيتم تنفيذ الاختبار المعياري لقياس مهارات اللغة العربية (اختبار مبكر) لصفوف أول وثاني خلال الفترة من 15 وحتى 26 مايو 2023 ، راجين تعاونكم معنا بعدم تغيب الطلبة ومواظبتهم على الحضور لأداء الاختبارات المستهدفة خلال الأسبوعين القادمين ، شاكرين لكم حرصكم على دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة.



مدرسة ياس / مشتركة

