

Check school website for the newsletters: [www.yasschool.ae](http://www.yasschool.ae) / Check Grade 7 Telegram Channel: [https://t.me/joinchat/AAAAAEY\\_O\\_qwbjLu6XtcTg](https://t.me/joinchat/AAAAAEY_O_qwbjLu6XtcTg)

Please join Yas School Elite Telegram: [https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T\\_DzayzjA](https://t.me/joinchat/AAAAAFXG0iBZ6T_DzayzjA)



## Parents Weekly Newsletter

### Grade 7 Mainstream & Elite

الصف السابع – المسار العام والنخبة




TERM 3		Week 5	May 15-19		
SUBJECT المادة	OBJECTIVES أهداف و مخرجات التعلم	Enrichment Homework 7A, 7B, 7C, 7D الواجبات الإثرائية Homework 7E & 7F الواجبات المنزلية	Assessment الامتحانات		
English اللغة الإنجليزية	<p><b>Mrs. Ghada Mohamed</b> (7A, 7B, 7C, 7D) <a href="mailto:Ghada.Abdouelwesif@ese.gov.ae">Ghada.Abdouelwesif@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية Day: Wednesday :اليوم From: 11:15 am :من To: 12:00 pm :إلى</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read and identify the main points of simple texts on familiar and concrete topics.</li><li>2. Listen and identify the main points of simple texts on familiar and concrete topics.</li><li>3. Speak coherently in short exchanges using familiar phrases and expressions.</li><li>4. Read and identify the overall meaning of simple texts on familiar and concrete topics.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Course Book + Activity Book Unit 10- Lessons 10-11</li><li>• Unit 11- Lessons 1-4</li><li>• Complete your Lessons On ALEF</li><li>• Reading: on MYON</li><li>• Activities on LMS- Writing Program</li></ul>	<p><b>Spelling Week 5</b> <b>on Wednesday + Thursday</b> <b>(7A-7C)</b></p> <p>kindness, charity, anonymous, helpful, challenge, artistic, busy, creative, relaxed, late tennis court, park, sightseeing, hiking, hotel, beach, swimming pool, campsite, ice rink, holiday home, apartment</p> <p><b>Spelling Week 5</b> <b>on Friday = (7B+ 7D)</b></p> <p>degrees, wind, windy, light, strong, heavy extreme weather, gas, unusual, flood, sandstorm, hurricane, heatwave umbrella, hat, gloves, scarf, raincoat, boots</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">English Elite اللغة الإنجليزية نخبة</p>	<p><b>Ms. Fatema (7E, 7F)</b> <a href="mailto:Fatema.AlBalushi@ese.gov.ae">Fatema.AlBalushi@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> <b>Tuesday</b> :اليوم</p> <p><b>From:</b> <b>09:45 am</b> :من</p> <p><b>To:</b> <b>10:20 am</b> :إلى</p>	<p><b>Unit 9: Entertainment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> Understand the main points of an interview about people's opinions of a circus show.</li> <li>• <b>Speaking:</b> Discuss future using going to + infinitive and the present continuous for future.</li> <li>• <b>Language focus:</b> Use present simple passive when talking about what entertainment other people like.</li> <li>• <b>Reading:</b> Understand information in an online article about festivals and events.</li> <li>• <b>Prepare for Summative Assessment.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MyOn</b></li> <li>• <b>Book Activities</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Spelling test</b> <b>Thursday 15/5/2023</b></p> <p>local, strange, attend, region, recommended, celebration, festival, giant, event, castles, Chinese New Year, Al Dhafra Festival, Biggar Bonfire</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Math رياضيات</p>	<p><b>Mr. Raju (7A, 7B)</b> <a href="mailto:nagaraju.boyina@ese.gov.ae">nagaraju.boyina@ese.gov.ae</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> <b>Thursday</b> :اليوم</p> <p><b>From:</b> <b>8.50 am</b> :من</p> <p><b>To:</b> <b>9.35 am</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M10L4</b> – Compare Probabilities of Simple Events</li> <li>• <b>M10L5</b> – Probability of Compound Events</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Completing ALEF lessons</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Exit tickets in ALEF</b></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Math رياضيات</p>	<p><b>Ms. Fatma alhasmi (7C, 7D)</b> <a href="mailto:rasha-hajjaj@hotmail.com">rasha-hajjaj@hotmail.com</a></p> <p><b>Office Hour</b> الساعة المكتبية</p> <p><b>Day:</b> <b>WED</b> :اليوم</p> <p><b>From:</b> <b>01:30 pm</b> :من</p> <p><b>To:</b> <b>02:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M10L3</b> – Theoretical Probability of Simple Events</li> <li>• <b>M10L4</b> – Compare Probabilities of Simple Events</li> <li>• <b>M10L5</b> – Probability of Compound Events</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Completing ALEF Lessons</b></li> <li>• <b>LMS</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>WEEKLY QUIZ</b> Assessment 3 (quiz3) on LMS</p> <p style="text-align: center;"><b>7d- on Wednesday</b> <b>7c-on Thursday</b></p>

<b>Math Elite</b> رياضيات نخبة	<p><b>Mr. Hares (7E, 7F)</b>  <a href="mailto:hares.nouristani@ese.gov.ae">hares.nouristani@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  Day: <b>Friday</b> :اليوم  From: <b>08:00 am</b> :من  To: <b>09:30 pm</b> :إلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M12L7 – Volume of Cones</li> <li>• M12L8 – Volume of Spheres</li> <li>• M12L9 – Volume and Surface Area of Composite Solids</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LMS, REVEAL Activities</b></li> </ul>	<b>WEEKLY QUIZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M12L3</b> – Area of Composite Figures</li> <li>• <b>M12L4</b> – Volume of Prisms and Pyramids</li> <li>• <b>M12L5</b> – Surface Area of Prisms and Pyramids</li> </ul>
<b>Science</b> العلوم	<p><b>Mr. Ali (7A, 7B)</b>  <a href="mailto:ali.gadoura@ese.gov.ae">ali.gadoura@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  Day: <b>Monday</b> :اليوم  From: <b>10:00 am</b> :من  To: <b>10:40 am</b> :إلى</p>	<p><b>Objectives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare between types of rocks</li> <li>• Explain how glaciers affect the shape of earth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alef - Inspire</b></li> </ul>	<p><b>Exit Ticket</b>  <b>Test on Thursday from lesson 116 – 124</b>  <b>On Alef</b></p>
<b>Science</b> العلوم	<p><b>Ms. Nehal (7C, 7D)</b>  <a href="mailto:Nehal.abouelhawa@ese.gov.ae">Nehal.abouelhawa@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  Day: <b>Friday</b> :اليوم  From: <b>10 AM</b> :من  To: <b>11 AM</b> :إلى</p>	<p><b>Objectives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare between types of rocks</li> <li>• Explain how glaciers affect the shape of earth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Completing Missing ALEF lesson</b></li> </ul>	<p><b>Exit Tickets</b>  <b>Quiz</b>  <b>On Thursday (for 7D)</b>  <b>On Friday (For 7C)</b>  <b>Changing earth's surface &amp; Shaping Earth's surface</b></p>
<b>Science Elite</b> العلوم نخبة	<p><b>Ms. Alaweya (7E, 7F)</b>  <a href="mailto:Alaweya.albaiti@ese.gov.ae">Alaweya.albaiti@ese.gov.ae</a></p> <p>Office Hour الساعة المكتبية  Day: <b>Wednesday</b> :اليوم  From: <b>09:45 am</b> :من  To: <b>10:20 am</b> :إلى</p>	<p><b>Unit 1: ENERGY AND MOTION</b>  <b>Module 2: Mechanical Energy</b>  <b>U1M2L3 Conservation of Energy</b>  <b>Students are expected to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore the conservation of energy and the relationship between energy and force, including how the Exertion of a force can causes a transfer of energy.</li> <li>• Develop and use models and observe patterns to understand how energy can be transferred through work.</li> </ul> <p><b>U1M3L1 Magnetic Forces</b>  <b>Students are expected to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore magnetic forces and what the size of the force depends on.</li> <li>• Develop and use models to enhance their understanding of magnetic fields and forces as well as their causes and effects.</li> <li>• Examine systems of magnets to understand</li> </ul>	<p><b>LMS Activities</b></p>	<p><b>Quiz</b>  <b>Wednesday</b>  <b>(17th of May 2023)</b>  <b>Lesson3 Force Pairs,</b>  <b>Lesson4 Gravitation Force</b>  <b>and Lesson5 Kinetic energy</b></p>

Arabic اللغة العربية	<p>المعلم عبدالله (7A, 7B, 7E) <a href="mailto:3rrq22@gmail.com">3rrq22@gmail.com</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: <b>يوم الجمعة</b> From: <b>11:30 am</b> To: <b>12:30 pm</b></p>	<p>• الولد الذي عاش مع النعام</p>	<p>أنشطة على ALEF و على LMS</p>	<p>قراءة الفصل 15-20</p>
	<p>المعلمة نوال (7F,7D ,7C) <a href="mailto:nawal.alhossani@ese.gov.ae">nawal.alhossani@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: <b>يوم الثلاثاء</b> From: <b>09:40 am</b> To: <b>10:10 am</b></p>	<p>• رواية الولد الذي عاش مع النعام</p>	<p>أنشطة على ALEF و على LMS</p>	<p>قراءة الفصل الثلاثون إلى الفصل الثامن والثلاثون</p>
Islamic التربية الإسلامية	<p>المعلمة نوف <a href="mailto:nouf.kazim@ese.gov.ae">nouf.kazim@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: <b>يوم الاثنين</b> From: <b>08:00 am</b> To: <b>09:00 am</b></p>	<p>الفتح المبين</p>	<p>حل أنشطة الطالب</p>	<p>اختبار التقويم الأول في الدروس التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نعيم الحياة</li> <li>• كافل اليتيم</li> <li>• التواضع</li> <li>• صلاة التطوع</li> </ul> <p>7E\F\C = يوم الثلاثاء 7D = يوم الأربعاء 7A\B = يوم الخميس</p>
Social Studies + ME الدراسات الاجتماعية	<p>المعلمة عائشة سالم الكعبي <a href="mailto:Ayesha.alkaabi@ese.gov.ae">Ayesha.alkaabi@ese.gov.ae</a></p> <p>الساعة المكتبية Office Hour Day: <b>Monday</b> From: <b>08:00 am</b> To: <b>09:00 am</b></p>	<p>درس: الأندلس (كنوز معمارية) درس: الجمل وتحول الصحراء (كتاب الإمارات تاريخنا)</p>	<p>حل الدرس في منصة ألف حل النشاط في LMS</p>	

<b>CCDI</b> التصميم الإبداعي الحوسب والإنترنت	المعلمة نوال الظنحاني <a href="mailto:nawal.aldhanhai@ese.gov.ae">nawal.aldhanhai@ese.gov.ae</a> Office Hour الساعة المكتبية <b>Day: Monday</b> : اليوم <b>From: 11:00 am</b> : من <b>To: 12:00 pm</b> : إلى	<ul style="list-style-type: none"> <li>Create 3D Model in CAD Project (self-reflection and peer Evaluation).</li> </ul>	LMS Activities and self-learning Activity in self-learning Chapter	<b>Check point (1)</b> <b>Use Revision chapter in LMS to study</b>
<b>Music</b> موسيقى	المعلم سلمان (بنين) <a href="mailto:selman.zenned@ese.gov.ae">selmen.zenned@ese.gov.ae</a>	السلالم الكبيرة		
	المعلمة رحمة (بنات) <a href="mailto:Rahma.Mehrez@moe.gov.ae">Rahma.Mehrez@moe.gov.ae</a>	الإيقاع و الميزان		
<b>Visual Art</b> الفنون البصرية	المعلمة فاتن (بنين) <a href="mailto:faten.koussa@ese.gov.ae">faten.koussa@ese.gov.ae</a>	الدرس شكل ثلاثي الأبعاد	قراءة الدرس في بوابة التعلم الذكي LMS	
	المعلمة جيهان (بنات) <a href="mailto:gehan.elhawy@ese.gov.ae">gehan.elhawy@ese.gov.ae</a>	الدرس الحادي والعشرون بحث فني	التدريب على قراءة و تحضير الدرس من خلال كتاب الطالب المرفق بـ التيمز	
<b>Health &amp; Physical Education</b> التربية الرياضية	<b>Mr. Brian (Boys)</b> <a href="mailto:brian.shaughnessy@ese.gov.ae">brian.shaughnessy@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesson Topic:</b> Ball dribbling and passing BASKETBALL</li> <li><b>Learning Objective:</b> Develops passing in basketball <b>Passing – leading passes</b></li> </ul>	Self-Learning on LMS	
	<b>Ms. Sabiha (Girls)</b> <a href="mailto:Sabiha.Alkerwi@ese.gov.ae">Sabiha.Alkerwi@ese.gov.ae</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesson Topic:</b> Ball dribbling and passing BASKETBALL</li> <li><b>Learning Objective:</b> Develops passing in basketball <b>Passing – leading passe</b></li> </ul>	<b>LMS</b> 	
<b>Mandarin</b> البرنامج الصيني	<b>Mr. Yi Zeng</b> <a href="mailto:Yi.Zeng@ese.gov.ae">Yi.Zeng@ese.gov.ae</a> Office Hour الساعة المكتبية <b>Day: Tuesday</b> : اليوم <b>From: 10:40 am</b> : من <b>To: 11:40 am</b> : إلى	<ol style="list-style-type: none"> <li>Be able to learn about the city name: 阿布扎比、迪拜、北京、上海</li> <li>Be able to use “在” to introduce the location: 北京在中国。</li> </ol>	LMS-lesson3-task1	

Mandarin البرنامج الصيني	<b>Ms. Shuai Li</b> <a href="mailto:shuai.li@ese.gov.ae">shuai.li@ese.gov.ae</a> <b>Office Hour</b> الساعة المكتبية <b>Day:</b> Tuesday اليوم: <b>From:</b> 10:40 am من: <b>To:</b> 11:40 am إلى:	1. Be able to learn about the city name: 阿布扎比、迪拜、北京、上海 2. Be able to use “在” in “to introduce the location: 北京在中国。	LMS-lesson3-task1	
-----------------------------	--	---	-------------------	--

### Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
3	5	Math	Mr. Hares	7E, 7F
Title of Lesson/ Unit/ Chapter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>M12L3 – Area of Composite Figures</li> <li>M12L4 – Volume of Prisms and Pyramids</li> <li>M12L5 – Surface Area of Prisms and Pyramids</li> </ul>	Key Vocabulary:	Volume, prism, 3D, composite, figures, pyramids, surface area.	
		Resources:	LMS, REVEAL, KHAN ACADAEMY	
Self- Guided Study/ Enrichment:	Students will be given worksheet to prepare themselves for the weekly quiz.		Tutoring:	Failed students (scored less than 50%)

- Find areas of composite figures by decomposing the figures into known shapes and then adding the areas of those shapes.
- Find volumes of prisms and pyramids by using formulas for volume of prisms and pyramids
- Find the surface areas of solids by relating the nets of those solids to the formulas for surface area.

## Study Guide for ASP Classes

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
3	5	English	Ms. Fatima Al-Baloushi	7E, 7F
<b>Title of Lesson/ Unit/ Chapter:</b>	<b>Unit 9: Entertainment</b> ❖ <b>Listening:</b> Understand the main points of an interview about people's opinions of a circus show. ❖ <b>Speaking:</b> Discuss future using going to + infinitive and the present continuous for future. ❖ <b>Language focus:</b> Use present simple passive when talking about what entertainment other people like. ❖ <b>Reading:</b> Understand information in an online article about festivals and events. ❖ <b>Prepare for Summative Assessment.</b>			
<b>Key Vocabulary:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• local, strange, attend, region, recommended, celebration, festival, giant, event, castles, Chinese New Year, Al Dhafra Festival, Biggar Bonfire</li> </ul>			
<b>Resources:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book</li> <li>• LMS</li> </ul>	<b>Grammar:</b>	Present time: present perfect Passives: future simple passive	

### Self- Guided Study/ Enrichment:

## FUTURE PASSIVE VOICE ( will + be + past participle )

### 1. Fill with the correct form of the verb:

1. These books  in a two months. (read)
2. They  to the museum tomorrow. (take)
3. Lessons  by the students in two weeks. (attend)
4. The park  next year. (reconstruct)
5. The report  by Sam next Monday. (write)
6. The mobile  next week. (use)
7. The cat  by my mum in two hours. (feed)
8. The chair  by my dad tomorrow. (repair)
9. The book  in the shop tomorrow. (buy)
10. The windows  tomorrow. (clean)

**Study Guide for ASP Classes**

Term	Week	Subject	Name of Teacher:	Classes:
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Science</b>	<b>M. Alaweya</b>	<b>7E, 7F</b>
<b>Title of Lesson/ Unit/ Chapter:</b>	<p><b>Unit 1: ENERGY AND MOTION</b>  <b>Module 2: Mechanical Energy</b></p> <p><b>U1M2L3 Conservation of Energy</b></p> <p><u>Students are expected to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explore the conservation of energy and the relationship between energy and force, including how the Exertion of a force can causes a transfer of energy.</li> <li>❖ Develop and use models and observe patterns to understand how energy can be transferred through work.</li> </ul> <p><b>U1M3L1 Magnetic Forces</b></p> <p><u>Students are expected to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explore magnetic forces and what the size of the force depends on.</li> <li>❖ Develop and use models to enhance their understanding of magnetic fields and forces as well as their causes and effects.</li> <li>❖ Examine systems of magnets to understand</li> </ul>		<b>Key Vocabulary:</b>	Mechanical energy, law of conservation of energy, work, magnet, magnetic force, magnetic potential energy
	<b>Resources:</b>	Textbook – ppt – LMS - Worksheets Resources: Internet, inspire science to Grade 7 Elite Science book Term 3		
	<b>Self- Guided Study/ Enrichment:</b>	<b>LMS</b>		

There is a gravitational force between you and your desk. This gravitational force is very small because \_\_\_\_\_.

- A) the masses are tiny compared to Earth's mass
- B) it doesn't need to be large
- C) the distance between the objects is small
- D) it is a noncontact force

Mass and weight are different. Mass depends on \_\_\_\_\_. Weight depends on \_\_\_\_\_.

- A) gravitational force, the amount of matter
- B) placement, force
- C) force, placement
- D) the amount of matter, gravitational force



## البرنامج الزمني لتنفيذ اختبار (طلع) لقياس مهارات اللغة العربية للحلقة الثانية (من الصف 5 وحتى الـ 8) خلال الفترة من 22 – 26 مايو 2023

السادة أولياء أمور الكرام .. تحية طيبة وبعد ،،

تعد المهارات الأساسية للقراءة والكتابة بمثابة الأساس الذي يتم بناء المعرفة عليه. فهي تمثل الأدوات الضرورية التي تمكن الأفراد من الوصول إلى المعلومات والخبرات وفهمها، ومن هنا جاءت الحاجة لتقييم المهارات الأساسية عند الطلاب، وعمل إجراءات التدخل لرفع مستوى الأداء المهاري بعد ذلك.

وفي إطار حرص المؤسسة للارتقاء بالأداء العام، والتركيز على تطوير مهارات اللغة العربية لأبنائنا الطلبة، ارتأت تطبيق مشروع التقييم المعياري للغة العربية والتدخل من أجل تطوير مهارات القراءة والكتابة لدى الطلبة.

وعليه سيتم تنفيذ الاختبار المعياري لقياس مهارات اللغة العربية (اختبار طلع) للصفوف من الثالث وحتى الحادي عشر خلال الفترة من 22 مايو وحتى 26 مايو 2023 ، راجين تعاونكم معنا بعدم تغيب الطلبة ومواظبتهم على الحضور لأداء الاختبارات المستهدفة خلال الأسابيع القادمة، شاكرين لكم حرصكم على دعم العملية التعليمية لأبنائنا الطلبة.



المكان	التوقيت	الصفوف	نوع الاختبار	اليوم والتاريخ	المكان	التوقيت	الصفوف	نوع الاختبار	اليوم والتاريخ
قاعة 5C	09:30 – 10:00 صباحاً	5A, 5B, 5C	اختبار طلع (الكتابة)	الأربعاء 24 مايو 2023	قاعة 5C	9:15 – 10:15 صباحاً	5A, 5B, 5C	اختبار طلع (القراءة)	الاثنين 22 مايو 2023
قاعة 5E		5D, 5E			قاعة 5E		5D, 5E		
قاعة 6A		6A, 6B, 6E			قاعة 6A		6A, 6B, 6E		
قاعة 7A		7A, 7B, 7E			قاعة 7A		7A, 7B, 7E		
قاعة 8A		8A, 8B			قاعة 8A		8A, 8B		
قاعة 8E		8E, 8F, 8G			قاعة 8E		8E, 8F, 8G		
قاعة 6F		6C, 6D, 6F			قاعة 6F		6C, 6D, 6F		
قاعة 7C		7C, 7D, 7F			قاعة 7C		7C, 7D, 7F		
قاعة 8H	8C, 8D, 8H	قاعة 8H	8C, 8D, 8H						