

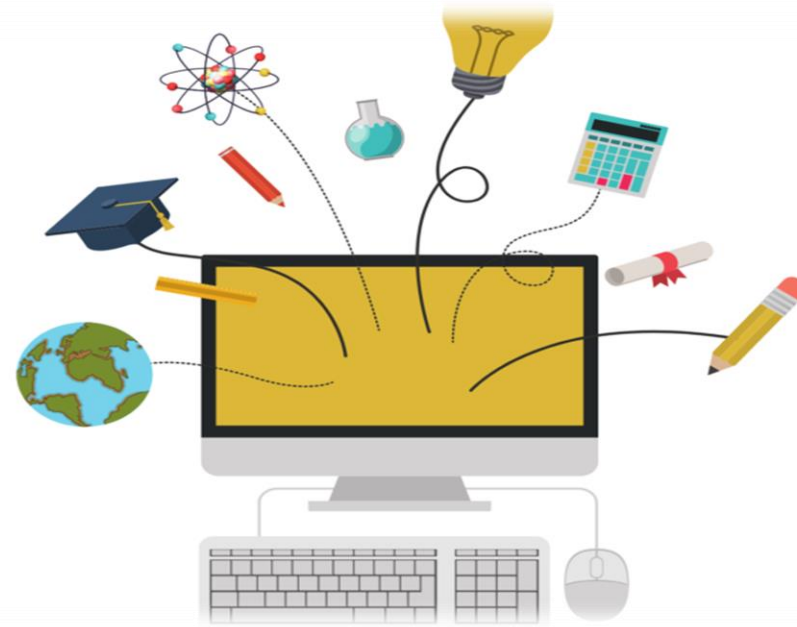


وزارة التربية والتعليم

مدرسة ياس - مشتركة



أخلاقيات التعلم عن بعد لسنة الدراسية 2020-2021



أهداف التعلم عن بعد

- بناء **السلوك الإيجابي** وتحمل المسؤولية الذاتية والعامّة لدى الطلبة داخل المجتمع المدرسي.
- تهيئة **البيئة التربوية والتعليمية** المناسبة لإنجاح وتعزيز مبادرة التعلم عن بعد القائمة على تكامل واستمرارية التعليم لمواجهة الأزمات والكوارث الطبيعية.
- تطبيق مبادئ و **ثقافة التعزيز** والتشجيع والرعاية الدائمة لدى المجتمع التعليمي للحد من المخالفات السلوكية خارج أسوار المدرسة (التعلم عن بعد) بأفضل الوسائل التربوية الممكنة.
- توفير مرجعية ضابطة تحدد القواعد والمعايير والإجراءات الواجب الاحتكام إليها للتعامل مع سلوكيات الطلبة بما يضمن الالتزام بالقيم والنظم المدرسية من خلال ظروف متغيرة ومستجدة.

المخالفات والسلوكيات في المدرسة الافتراضية (التعلم عن بعد)





وزارة التربية والتعليم

مخالفات الدرجة الأولى (البيطة) – 4 درجات



المخالفة السلوكية

- التأخر بسبب عدم الالتزام بالتعليمات الخاصة بإدارة الحصة الدراسية عند البث المباشر.
- ارتداء ملابس مخالفة للذوق والآداب العامة أثناء حضور الحصة الدراسية عند البث المباشر.
- المحادثات الجانبية أو الحديث غير مرتبط بالدراسة والمعيقة لسير الدرس أثناء البث المباشر.
- السخرية من المعلم أو أحد زملاء .
- إضافة أي برنامج غير مصرح به ، أو لعب الألعاب إلا بإذن صريح من قبل المعلم لأغراض تعليمية .
- سوء استخدام خاصية الميكروفون والكاميرا والدردشة بدون إذن المعلم
- سوء استخدام الصلاحيات المتاحة عبر برنامج Microsoft Teams

مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة) – 8 درجات

المخالفة السلوكية

- عدم حضور الدروس أثناء البث بدون عذر مقبول (غياب يوم كامل)
- الغياب عن أحد أو بعض الدروس أثناء اليوم الدراسي بدون عذر مقبول
- عدم حضور 3 حصص دراسية بدون عذر مقبول ليوم دراسي كامل أثناء التعلم عن بعد
- التحريض على الشجار أو تهديد أو تخويف أي من الزملاء أثناء حصص التعلم عن بعد من خلال :
 - ❖ تحريض الطلاب على عدم الحضور والانتظام في الدروس في منصات التعلم عن بعد .
 - ❖ افتعال المشاجرات بين الطلاب سواء المرئية أو المكتوبة عبر البث عبر منصات التعلم عن بعد .
 - ❖ عدم الاستجابة للقواعد المنظمة لسير الدروس .
- إساءة الاستخدام لأجهزة الحاسوب الوزارية خلال أو بعد الانتهاء من حصص التعليم عن بعد من خلال :
 - ❖ الاتصال الصوتي والمرئي بعد انتهاء وقت الحصص الرسمية لأغراض غير تعليمية
 - ❖ استخدام البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي في الكشف عن معلومات ذات طابع شخصي .
 - ❖ إزالة المعلم أو طلاب من المجموعة المؤدي إلى عرقلة سير الدرس وأعمال المعلم .
- الإساءة اللفظية أو التطاول على الطلبة أو العاملين أو ضيوف المدرسة الافتراضية ، من خلال الألفاظ النابية أو العبارات العنصرية (نصا أو صوتا أو تلميحا) خلال البث المباشر أو عبر المنصات التعليمية عن بعد .

المخالفة السلوكية

- التنمر بأشكاله المختلفة من خلال :
 - ❖ استخدام وسائل الاتصال والمعلومات الخاصة بالمبادرة بالشتيم والتهديد بالعنف أو التشهير أو الابتزاز بصورة مقصودة عبر أي منصة رقمية
- محاولة التشهير بالزملاء والعاملين بالمدرسة في وسائل التواصل الاجتماعي والإساءة لهم :
 - ❖ الاشتراك في المنشورات غير الرسمية ضمن مبادرة التعليم عن بعد ونشر معلومات عن المعلمين والطلاب من خلالها دون إذن .
 - ❖ إعطاء معلومات شخصية عن طالب آخر مثل عنوان المنزل أو رقم الهاتف
- انتحال صفة الغير في المعاملات المدرسية، أو تزوير الوثائق الخاصة بالمدرسة. مثل :
 - ❖ البحث عن معلومات أو الحصول على نسخ معينة أو تعديل الملفات وغيرها من البيانات على الشبكة
 - ❖ الدخول واستخدام حساب معلم أو طالب آخر بعلمه أو بدون علمه.
- إتلاف أو تخريب أجهزة الحاسب الآلي أو البرامج الخاصة بالمبادرة أو إساءة استخدامها أو تحميل برامج تلحق ضرراً بالجهاز أو الشبكة
- تصوير وحياسة ونشر وتداول صور العاملين بالمدرسة والطلبة دون إذن منهم من خلال استخدام الكاميرا أو استخدام المحتوى التعليمي في تصوير وتسجيل المحادثات ونشرها دون إذن مسبق .

مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة) - 20 درجة

المخالفة السلوكية

- استعمال وسائل الاتصال أو التواصل الاجتماعي في أغراض غير قانونية أو غير أخلاقية أو فيما يسيء المؤسسات التعليمية أو العاملين بها
 - ❖ إنشاء روابط أو فتح ملفات مرفقة إلا إذا كانت من مصدر موثوق
 - ❖ المونتاج الذي يمكن أن ينتج محتوى غير حقيقي وزائف
 - ❖ استخدام الشبكة بهدف تطوير برامج تضايق المستخدمين أو إتلاف حسابات وأجهزة أشخاص آخرين
 - ❖ نشر الفيروسات الإلكترونية أو البرامج المشبوهة أو الترويج لها .
- ارتكاب الجرائم الإلكترونية أو المشاركة فيها أو التستر عليها .
- جلب وحياسة عرض وترويج مواد مادية أو إعلامية أو إلكترونية غير مرخص بها أو مخالفة للقيم والأخلاق والآداب والنظام العام وما يחדش الحياء .
- تسريب وتناقل أسئلة أو حلول الامتحانات (الخاصة بالمبادرة) بكافة أنواعها وبأي طريقة عادية أو تقنية.
- إنشاء أو نقل أو عرض أو نشر أو مشاركة أي مادة قد تسيء لسمعة دولة الإمارات العربية المتحدة
- بث وترويج أفكار ومعتقدات متطرفة أو أي خطاب يحض على الكراهية والرسائل المتتابعة والمضايقات والتصريحات العنصرية وغيرها



وزارة التربية والتعليم



أدوار ومسؤوليات الأطراف المعنية



الدور والمسؤوليات

- المسؤولية الكاملة عن اتفاقية المستخدم الخاصة بسياسة وقواعد الاستخدام :
✓ حيازة جهاز الحاسب الآلي
✓ تشغيل البرامج الرسمية المعتمدة الخاصة بالتعليم عن بعد
✓ عدم التصوير والاطلاع المباشر على البث

- الالتزام الأخلاقي بعدم التدخل المباشر بمهام الطلبة أثناء تنفيذ التعلم الإلكتروني مثل حل الأسئلة وتنفيذ الواجبات..

- توفير جاهزية البيئة المناسبة للطلبة في المنازل من خلال توفير المكان المناسب وشبكة الإنترنت والمحافظة على المظهر العام للطلاب أثناء الدروس

- دعم وتشجيع الأبناء على ممارسة التعليم عن بعد بالحرص على حضور واستكمال جميع الدروس



الدور والمسؤوليات

- الالتزام بالأوقات والمواعيد الرسمية حسب النظم والقوانين الصادرة بمبادرة التعليم عن بعد .
- يتعين على الطالب المحافظة التامة على الجهاز الخاص به ويعتبر الجهاز مسؤولية الطالب ويتحمل تكلفة الجهاز بالكامل
- الاستخدام في الأنشطة والدروس التعليمية الرسمية المتوافقة مع أنظمة وقوانين برامج التعلم عن بعد
- اتباع إرشادات بث المحتوى الإلكتروني للطالب
- الحضور الفعلي والمعنوي والتركيز الكامل مع المعلم, التفاعل مع المهمات
- المحافظة على عدم خرق القواعد التي ستؤدي إلى إجراءات تتراوح بين سحب حق المستخدم في الدخول ومراقبة الاستخدام

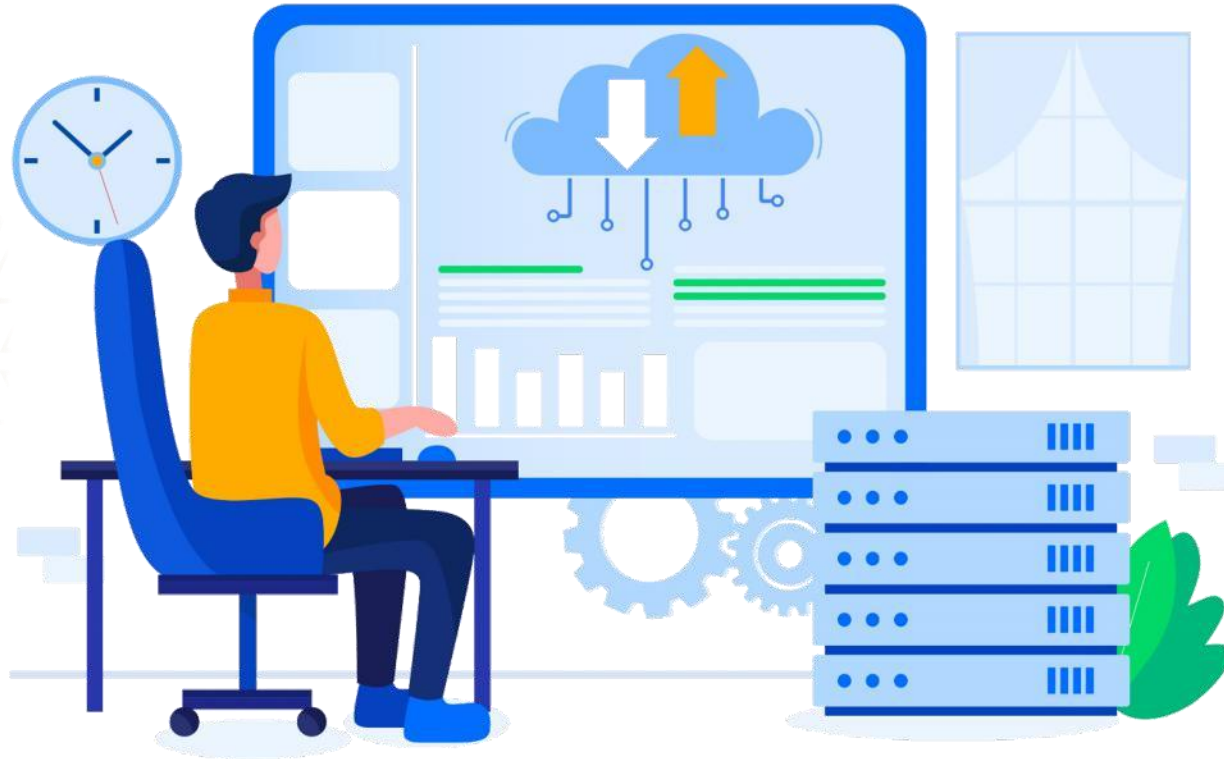
يتبع: دور الطالب في نظام التعلم عن بُعد ..

- احترام الآخرين في شبكة الانترنت وعدم الإساءة لهم أو التعدي على حقوقهم
- عدم استخدام برامج القرصنة أو سرقة هوية أشخاص آخرين
- الالتزام بالقوانين وسياسة دولة الامارات بما يخص توظيف الشبكة الالكترونية
- اتباع تعليمات المعلم خلال الحصة وعدم التردد من التفاعل وسؤاله في حال وجود أي استفسار
- عدم التصوير أو استخدام أي وسائل أخرى للتسجيل أثناء التدريس الا بطلب من المعلم
- عدم استخدام الهاتف المحمول بمجالات أخرى لا تخص موضوع الدرس
- تقديم التغذية الراجعة من خلال القنوات الموضحة من قبل المعلم
- عدم التردد والتفاعل مع المعلم وسؤاله في حال وجود أي إستفسار

{ نموذج متابعة غياب الطلبة }

مخالفات الدرجة الثالثة (الخطيرة)			مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة)				مخالفات الدرجة الأولى (البسيطة)		
غياب (10) اليوم العاشر	غياب (9) اليوم التاسع	غياب (8) اليوم الثامن	غياب (7) اليوم السابع	غياب (6) اليوم السادس	غياب (5) اليوم الخامس	غياب (4) اليوم الرابع	غياب (3) اليوم الثالث	غياب (2) اليوم الثاني	غياب (1) اليوم الأول
<ul style="list-style-type: none"> • إصدار الأقرار وتحويل مخالفة العليا المختصة. (نموذج 18) 	<ul style="list-style-type: none"> • العرض على لجنة إدارة السلوك • إصدار الإنذار الثالث / النهائي بحق الطالب وولي أمره (نموذج 7) • تعهد الطالب وولي أمره (نموذج 10) 	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة مستمرة • توثيق يوم الغياب • دراسة الحالة • التواصل وإبلاغ ولي الأمر • تنبيه خطي للطالب وولي أمره (نموذج 7) 	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة مستمرة • توثيق يوم الغياب • دراسة الحالة • التواصل وإبلاغ ولي الأمر • إصدار تحذير للطالب وولي أمره (نموذج 7) 	<ul style="list-style-type: none"> • العرض على لجنة إدارة السلوك • إصدار الإنذار الثاني بحق الطالب وولي أمره (نموذج 7) • تعهد الطالب وولي أمره (نموذج 10) 	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة مستمرة • توثيق يوم الغياب • دراسة الحالة • التواصل وإبلاغ ولي الأمر • تنبيه خطي للطالب وولي أمره (نموذج 7) 	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة مستمرة • توثيق يوم الغياب • دراسة الحالة • التواصل وإبلاغ ولي الأمر • إصدار تحذير للطالب وولي أمره (نموذج 7) 	<ul style="list-style-type: none"> • استدعاء ولي الأمر (نموذج 8) • تحويل الطالب للأخصائي الاجتماعي / فتح ملف دراسة حالة • توقيع الطالب وولي أمره على تعهد بعدم التكرار (نموذج 10) 	<ul style="list-style-type: none"> • تنبيه خطي (نموذج 9) • توثيق تقرير المخالفة (نموذج 6) • إبلاغ ولي الأمر خطياً (نموذج 7) 	<ul style="list-style-type: none"> • توثيق يوم الغياب • إبلاغ ولي الأمر
فصل نهائي 10 أيام متصلة			إنذار ثالث / نهائي خصم 12			تنبيه خطي			تنبيه شفوي
.. النقاط المرجعية من لوائح وزارة التربية والتعليم ..					مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة)				
لائحة تسجيل الطلبة قرار وزاري رقم 820 لسنة 2014			لائحة إدارة سلوك الطلبة قرار وزاري رقم 851 لسنة 2018		غياب (15) اليوم الخامس عشر	غياب (14) اليوم الرابع عشر	غياب (13) اليوم الثالث عشر	غياب (12) اليوم الثاني عشر	غياب (11) اليوم الحادي عشر
<ul style="list-style-type: none"> • القيد والقبول : • مادة 17 إذا تغيب الطالب عن حضور درس أو أكثر أثناء اليوم الدراسي دون إذن أو عذر مقبول فإنه يحتسب غياب يوم كامل. • مادة 18 يحتسب غياب الطالب بعذر مقبول في 6 حالات. • مادة 19 يفصل الطالب من المدرسة في حالة الغياب دون إذن أو عذر مقبول لمدة (10) أيام متصلة أو (15) يوماً غير متصلة على ان يسبق الفصل توجيه ثلاث إنذارات بواقع إنذار كل ثلاثة أيام غياب. 			<ul style="list-style-type: none"> • مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة) : • 2.1 التغيب عن المدرسة دون عذر مقبول في أي وقت بما فيها قبل وبعد الإجازات والعطل ونهاية الأسبوع وقبل الامتحانات. • الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة) المسؤوليات والصلاحيات : تختص لجنة إدارة السلوك بإصدار قرار الرسوب أو (الفصل النهائي) للطالب . • المادة 8 : 5 يتم إصدار قرار وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية بإيقاف قيد الطالب في المدارس (نموذج 17) . 		<ul style="list-style-type: none"> • إصدار القرار وتحويل مخالفة العليا المختصة. (نموذج 18) 	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة مستمرة • توثيق يوم الغياب • دراسة الحالة • التواصل وإبلاغ ولي الأمر • إصدار إنذار نهائي للطالب وولي أمره (نموذج 7) 	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة مستمرة • توثيق يوم الغياب • دراسة الحالة • التواصل وإبلاغ ولي الأمر • إصدار تنبيه خطي للطالب وولي أمره (نموذج 7) 	<ul style="list-style-type: none"> • العرض على لجنة إدارة السلوك • إصدار الإنذار الرابع بحق الطالب وولي أمره (نموذج 10) • تعهد الطالب وولي أمره (نموذج 10) 	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة مستمرة • توثيق يوم الغياب • دراسة الحالة • التواصل وإبلاغ ولي الأمر • إصدار تنبيه خطي للطالب وولي أمره (نموذج 7)
فصل نهائي 15 يوم منفصلة			إنذار نهائي رسوب في مادة السلوك		تنبيه خطي			إنذار رابع خصم 12	تنبيه خطي

آلية تنفيذ التعلم عن بُعد





آلية تنفيذ حصة التعلم عن بعد

- 1- الاستعداد وتجهيز الكتب والدفاتر والأدوات اللازمة للحصة قبلها بوقت كاف.
- 2- الالتزام بالسلوك المطلوب خلال الحصة واحترام المعلمين والزملاء وعدم إزعاج الآخرين.
- 3- المشاركة الفاعلة طوال وقت الحصة، مع الالتزام بأداب الحوار وأداب الاستماع.
- 4- التعامل مع الموقف التعليمي بجدية والالتزام طوال وقت الحصة والبعد عن اللهو وكل ما قد يشغل الطالب عن الحصة.
- 5- عدم تصوير أو نشر أي صور للمعلم أو الزملاء أو حتى صور الطالب الشخصية.
- 6- سرعة إجابة المعلم والجاهزية الدائمة للمناقشة وإجابة أي سؤال.
- 7- الالتزام بتنفيذ الأنشطة والتكليفات الموجهة للطالب من قبل المعلم وتسليمها في الوقت المحدد كما في التعليم المباشر.